

Código	Proposta
E1_PC1_17ago_ZN_01	Criação de um lugar seguro para acolhimento de denúncias de discriminação, preconceito, racismo e xenofobia sofridas pelos imigrantes, acompanhado pela Prefeitura – Secretaria de DH, bem como a divulgação do mesmo;
E1_PC1_17ago_ZN_02	O Conselho Municipal de Imigrantes também deve ser um espaço de receber denúncias e demandas
E1_PC1_17ago_ZN_03	Criação de espaços comunitários descentralizados – para que possa se expandir pelos diversos bairros do Município – para a realização de eventos e festividades culturais coletivas
E1_PC1_17ago_ZN_04	Implementar a lei de 2002, que permite a contratação de migrantes via concurso público, em especial de professores na rede de ensino básico alterando a legislação correspondente, se necessário
E1_PC1_17ago_ZN_05	Incidência por parte da Prefeitura pelo voto migrante a nível municipal
E2_PC1_17ago_ZN_06	Tipificar os centros de acolhida para imigrantes no que se refere ao tempo de permanência, critério de acesso, formação de equipes, entre outros, com o objetivo de padronizar o funcionamento e garantir o acesso igualitário a esses serviços
E2_PC1_17ago_ZN_07	Criar repúblicas e residências para população imigrante incluindo famílias, promovendo a autonomia e levando em consideração as diferentes concepções familiares pela perspectiva de diversas culturas
E2_PC1_17ago_ZN_08	Garantir a efetiva execução das políticas habitacionais municipais com base nas atribuições da SEHAB previstas no art. 22, caput e inciso I do Decreto 57.533/2016, promovendo o acesso dos imigrantes à moradia de curto, médio e longo prazo, com programas como o aluguel social
E2_PC1_17ago_ZN_09	Garantir a integração das políticas de assistência social às políticas de geração de trabalho e renda, buscando promover a autonomia dos imigrantes no processo de saída dos centros de acolhida
E2_PC1_17ago_ZN_10	Garantir informação e acesso a canais de denúncia e assistência jurídica para população imigrante em casos de violação, discriminação e exploração por parte de agentes imobiliários
E3_PC1_17ago_ZN_11	Prefeitura deverá promover rodas de conversa ou grupos em conjunto com coletivos culturais de imigrantes para que ocorram debates, tours e traduções acerca da cultura (por exemplo, literatura, cinema, artes, culinária, além de outras áreas) de todas as nacionalidades que compõem a sociedade brasileira

E3_PC1_17ago_ZN_12	<p>Criar espaços de atendimento cultural para educadores, preferencialmente imigrantes, trabalharem no CRAI e outros espaços culturais do Município, a fim de difundir a cultura e capacitar outros imigrantes para atuar na área cultural</p>
E3_PC1_17ago_ZN_13	<p>No mapeamento feito pela Prefeitura, acrescentar instituições, como fora feito com os coletivos, com tradução para diversos idiomas, para chegar para aos imigrantes, ao invés de os imigrantes irem atrás das informações</p>
E3_PC1_17ago_ZN_14	<p>Criar editais culturais voltados aos imigrantes, bem como incluir representantes de imigrantes como curadores</p>
E3_PC1_17ago_ZN_15	<p>Criar grupo de imigrantes para cobrar a efetividade da carta de compromisso cultural da Cidade de São Paulo, principalmente no que toca a comunidade imigrante, bem como construir junto com a Secretaria Municipal de Cultura a criação de agenda com divulgação e incentivo às diversas manifestações culturais existentes na cidade de São Paulo</p>
E4_PC1_17ago_ZN_16	<p>Formação de funcionários dos equipamentos públicos sobre os direitos humanos para serem promotores e divulgadores dos DH, além de haver contratação de migrantes como mediadores culturais. Campanhas que afirmem o estado laico, que protege o direito de cada pessoas expressar sua dimensão religiosa, para que não seja discriminado; assim como o combate à xenofobia e ao racismo. Assim como a realização de mini-vídeos fazendo o link entre direitos humanos e população imigrante. Os vídeos ficam passando repetidamente nos equipamentos públicos</p>
E4_PC1_17ago_ZN_17	<p>Realizar reorientação, requalificação, descentralização e sensibilização dos funcionários do CRAI, disponibilizando atendimento jurídico diário e/ou com maior número de defensores para atendimento. Contratação de advogados no CRAI e ter mutirões com mais defensores públicos que fiquem o dia inteiro para dar conta da fila</p>
E4_PC1_17ago_ZN_18	<p>Integrar o atendimento dos imigrantes ao Poupatempo, facilitando o acesso à obtenção de documentos de regularização migratória e descentralizando os serviços já existentes que realizam a emissão de documentos à população imigrante</p>

E4_PC1_17ago_ZN_19	Tornar mais acessíveis os canais de denúncia e divulgação de serviços. Facilitar o acesso e entendimento do conteúdo do site da prefeitura, entre outros, a fim de promover a facilitação das questões burocráticas. Incluir o acesso a aplicativos já existentes de comunidades imigrantes. Fortalecer e capacitar os atendentes do disque100 para o relato casos de xenofobia, intolerância religiosa e outras formas de preconceito, além de trabalhar em conjunto com outros órgãos públicos que atendem questões de assistência e integração. Quando denúncias de graves violações ao DH, especialmente casos de morte violenta, chegarem ao disque denúncia, é dever do município coletar, sistematizar e divulgar tais dados
E4_PC1_17ago_ZN_20	Dentro da Lei Municipal incluir a população imigrante e refugiada como minoritária para que isto garanta a construção de políticas equitativas que reconheçam as vulnerabilidades de famílias recém migradas
E5_PC1_17ago_ZN_21	Ampliar o acesso às creches, tendo em vista a questão documental das crianças e mães imigrantes, para promover maior autonomia destas mulheres imigrantes, garantindo um atendimento sensibilizado e multilíngue
E5_PC1_17ago_ZN_22	Fortalecer a rede de serviços, como os Centros da Mulher e LGBTs, para acolher denúncias, por meio de atendimentos multilíngues, de mulheres e LGBTs vítimas de violência de gênero, sexual, doméstica, obstétrica, econômica, familiar laboral, entre outras
E5_PC1_17ago_ZN_23	Ampliar as formações para mulheres e LGBTs sobre a política municipal e os direitos garantidos por lei para a população imigrante e promover o acesso integral à educação para estas populações
E5_PC1_17ago_ZN_24	Programa municipal para a criação de uma rede comunitária pública de cuidado dos filhos de mulheres imigrantes, a fim de garantir o período de trabalho destas, e ampliar as políticas de empregabilidade para mulheres imigrantes
E5_PC1_17ago_ZN_25	Promover campanhas de sensibilização e formação dos agentes dos centros de acolhida sobre a população de mulheres e LGBTI+ e seus direitos, por meio de rodas de conversas, palestras, material gráfico e audiovisual, e o monitoramento destas
E6_PC1_17ago_ZN_26	Garantir a valorização dos saberes dos imigrantes nos processos seletivos de acesso ao mercado de trabalho e nas ações de empreendedorismo, por meio da facilitação e padronização do processo de revalidação de títulos e certificação de habilidades, principalmente referente ao ensino técnico

E6_PC1_17ago_ZN_27	Incentivar a contratação de imigrantes na administração pública municipal como parte das equipes técnicas de gestão e de atendimento, garantindo assim a representatividade dessa população
E6_PC1_17ago_ZN_28	Incentivar junto às empresas o reconhecimento de experiências laborais que os imigrantes tiveram em seu país de origem durante a intermediação de vagas por parte das agências de apoio ao trabalhador
E6_PC1_17ago_ZN_29	Promover campanhas, em colaboração com profissionais imigrantes e comunidades imigrantes, buscando esclarecer as características do trabalho escravo contemporâneo, os devidos canais de denúncia e as formas de reinserção laboral
E6_PC1_17ago_ZN_30	Promover e incentivar a sensibilização e capacitação das empresas e empregadores no que se refere à liberdade e práticas religiosas, ancestrais e culturais, garantindo um espaço de trabalho que valorize a interculturalidade
E7_PC1_17ago_ZN_31	Criar uma política de acolhimento linguístico para crianças e adolescentes imigrantes na educação básica que inclua as seguintes ações: (1) proporcionar o ensino da língua portuguesa no contraturno; e (2) promover atividades de mediação cultural e que valorizem a língua materna. Uma sugestão seria contratar professores de PLAC itinerantes para acompanhar movimentos migratórios de crianças e adolescentes nas escolas
E7_PC1_17ago_ZN_32	Desenvolver formação voltada aos professores da rede para acolher alunos imigrantes, sejam eles crianças, adolescentes ou adultos
E7_PC1_17ago_ZN_33	Aprimorar o programa Portas Abertas no sentido de: (1) oferecer aulas de português em centros de acolhida para imigrantes a fim de atender diferentes demandas de horário; (2) promover a formação continuada de professores para que sejam formados em português como língua adicional. Sugerir parceria com a Unicamp; e (3) oferecer ensino de português para fins específicos, como por exemplo, fins acadêmicos
E7_PC1_17ago_ZN_34	Criar um programa de ensino de línguas estrangeiras para servidores públicos ministrado por professores imigrantes
E7_PC1_17ago_ZN_35	Contratar mediadores culturais e professores imigrantes para trabalhar com professores brasileiros no ensino de seu idioma e desenvolver atividades culturais com crianças e adolescentes
E8_PC1_17ago_ZN_36	Reestabelecer o GT do imigrante dentro da Secretaria Municipal da Saúde

E8_PC1_17ago_ZN_37	Promover e divulgar o debate sobre as especificidades da saúde da população imigrante, trazendo também o recorte de gênero e de saúde mental. Coletar, sistematizar e divulgar dados referentes à saúde da população migrante por meio das publicações da Secretaria Municipal de Saúde
E8_PC1_17ago_ZN_38	Promover e disponibilizar a abordagem intercultural nos serviços e agentes de saúde estruturando um protocolo de atendimento multilíngue e desenvolvendo um aplicativo para este fim em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde e Secretaria Municipal de Informação e Tecnologia
E8_PC1_17ago_ZN_39	Garantir a mediação cultural e linguística através da formação e contratação de imigrantes de nacionalidades variadas para os equipamentos e secretarias de saúde, esporte e lazer
E8_PC1_17ago_ZN_40	Garantir espaços gratuitos, seguros e adequados para o lazer e a prática, individual e coletiva, de esportes pela população migrante através do reconhecimento e a adequação dos espaços já utilizados pelos imigrantes, da promoção do acesso a equipamentos públicos e da ampliação de convênios com instituições que trabalhem com o tema
E1_PC2_18ago_ZS_41	Realizar diálogos periódicos com migrantes nos espaços e equipamentos públicos distribuídos pela cidade de São Paulo, organizados pela CPMigTD em parceria com a sociedade civil, objetivando a participação efetiva do migrante na tomada de decisões do poder público
E1_PC2_18ago_ZS_42	Reconhecer a atuação das organizações, associações e coletivos de imigrantes, promovendo o trabalho intersetorial entre poder público e sociedade civil, apoiando sua sustentabilidade e promovendo a sua visibilidade
E1_PC2_18ago_ZS_43	Ampliar e fortalecer o Banco de Dados Municipal de mapeamento de todas as organizações, associações e coletivos de migrantes, que podem ser contatados pelos serviços públicos e pela rede de apoio ao migrante, promovendo a articulação da rede
E1_PC2_18ago_ZS_44	Realizar eventos periódicos de devolutiva à comunidade migrante, organizados pelo Conselho Municipal de Imigrantes, sobre o trabalho desenvolvido por ele, como forma de controle social do órgão colegiado
E1_PC2_18ago_ZS_45	O Conselho Municipal de Imigrantes deverá criar mecanismos de consulta pública periódica à população migrante sobre as pautas prioritárias para a sua atuação, com o objetivo de promover a participação protagonista do migrante

E2_PC2_18ago_ZS_46	Promover melhorias dos Centros de Acolhida para Imigrantes garantindo maior oferta de vagas; a formação e sensibilização das equipes técnicas para atendimento qualificado na temática migratória e diversidades (religiosa, cultural, étnica, entre outros); a contratação de mediadores culturais imigrantes; bem como a criação de espaços de convivência para crianças, a criação de espaços ecumênicos e a oferta de alimentação adequada de acordo com a prática religiosa
E2_PC2_18ago_ZS_47	Garantir o acesso à informação sobre direitos e deveres de locação e compra de imóveis para imigrantes, fortalecendo espaços de denúncias e monitoramento (DPE, PROCON, Ouvidoria de Direitos Humanos, entre outros) relativos a atos abusivos e discriminatórios cometidos por agentes imobiliários
E2_PC2_18ago_ZS_48	Promover o acesso efetivo da população migrante ao mercado imobiliário por meio de mecanismos de incentivo para proprietários ou agências imobiliárias, como a redução fiscal (IPTU) e sensibilização de agentes imobiliários
E2_PC2_18ago_ZS_49	Ampliar a integração entre a política assistencial e a política de promoção de renda e geração de emprego, incluindo a viabilização de subsídio de transporte público para busca e permanência nos postos de trabalho
E2_PC2_18ago_ZS_50	Tipificar os Centros de Acolhida específicos para população migrante levando em conta suas especificidades, garantindo o funcionamento permanente dos serviços e distinguindo de outras populações atendidas
E3_PC2_18ago_ZS_51	Criar canais que promovam orientação e formação de imigrantes para participação em editais culturais da cidade de São Paulo, assim como, promover editais culturais voltados a população migrante, com o acompanhamento do CMI nas comissões avaliadoras dos projetos culturais
E3_PC2_18ago_ZS_52	Construir o calendário oficial da cidade de forma participativa, a partir de um diálogo com a população migrante, para que suas datas comemorativas/religiosas sejam consideradas
E3_PC2_18ago_ZS_53	Usar os eventos que a cidade de São Paulo já promove (como Virada Cultural e Jornada do Patrimônio), incluindo a participação mais ativa de manifestações culturais da população migrante
E3_PC2_18ago_ZS_54	Ampliar o acesso a espaços culturais municipais, em diferentes regiões da cidade, para que os imigrantes tenham locais para promover suas manifestações culturais
E3_PC2_18ago_ZS_55	Promover manifestações culturais migrantes nos espaços públicos municipais, como bibliotecas, centros culturais e escolas municipais

E4_PC2_18ago_ZS_56	Qualificação de agentes de saúde no que concerne as especificidades do atendimento à população imigrante e disponibilização de atendimentos culturalmente sensíveis através de unidades móveis de saúde que se desloquem até bairros com grande presença de imigrantes
E4_PC2_18ago_ZS_57	Qualificação e sensibilização na temática migratória de conselheiros tutelares para o atendimento às famílias migrantes
E4_PC2_18ago_ZS_58	Reforçar a formação de professores que atuam no programa Portas Abertas e outros profissionais da Rede Pública no que concerne o conteúdo sobre direitos e deveres dos imigrantes, especialmente como se dá a xenofobia, o racismo, a intolerância religiosa e outras formas de discriminação no Brasil
E4_PC2_18ago_ZS_59	Implementação de serviço remoto, em funcionamento por 24 horas, de tradução e mediação cultural que faça a ponte entre os serviços de saúde, educação, assistência social, segurança e os demais serviços públicos e os migrantes atendidos por estes serviços
E4_PC2_18ago_ZS_60	Reforçar o trabalho de divulgação sobre a Lei de Migração e direitos trabalhistas, com recorte de gênero, nas comunidades imigrantes através de formação, palestras, rodas de conversa, pílulas de conteúdo via redes sociais e mini-vídeos sobre a temática
E5_PC2_18ago_ZS_61	Realizar formações sobre a Lei Maria da Penha às mulheres cis e trans migrantes e sensibilizar e formar os órgãos e espaços de atendimento às mulheres sobre as especificidades dos atendimentos a população migrante, promovendo a participação de movimentos que atuem na temática
E5_PC2_18ago_ZS_62	Promover a inclusão de migrantes LGBTI no programa Transcidadania
E5_PC2_18ago_ZS_63	Capacitar os profissionais da saúde para promover e garantir o atendimento humanizado, respeitando as diferenças culturais, de idioma, religião, crenças e formas de autocuidado no que concerne aos serviços de saúde como redesignação sexual, tratamento hormonal, parto e puerpério para mulheres e população LGBTI migrantes

E5_PC2_18ago_ZS_64	Fortalecer o papel do CRAI no fluxo judiciário, visando maior articulação com a Defensoria Pública no que concerne o atendimento de mulheres e população LGBTI migrantes inseridas ou egressas do sistema prisional, a fim de garantir maior equidade no processo judicial, tal como progressão de pena, independente de situação documental, disponibilização de tradutores e mediadores culturais durante o processo, facilitação do contato familiar e do acesso às casas de acolhida
E5_PC2_18ago_ZS_65	Promoção dos direitos e orientação da população LGBTI migrante através da produção de material informativo, campanhas de proteção, acolhimento e sobre os serviços disponíveis para esta população, além da divulgação de que há a possibilidade de proteção migratória por perseguição devido à orientação sexual
E6_PC2_18ago_ZS_66	Incentivar a interlocução entre a Prefeitura de São Paulo e o Ministério de Economia para que seja viável a emissão descentralizada de carteira de trabalho em equipamentos públicos municipais
E6_PC2_18ago_ZS_67	Aumentar a oferta de orientação para os imigrantes em equipamentos públicos sobre o procedimento de registro do MEI e as obrigações e implicações decorrentes
E6_PC2_18ago_ZS_68	Promover ações de empreendedorismo e o acesso ao microcrédito e ao crédito para imigrantes empreendedores por meio de diálogos e parcerias com instituições financeiras, conforme estabelecido no art. 18 do Decreto 57533/2016
E6_PC2_18ago_ZS_69	Promover ações que incentivem o trabalho decente, por meio da ampliação da oferta e divulgação de orientação sobre direitos trabalhistas e previdenciários, incluindo palestras territorializadas realizadas por diferentes equipamentos públicos e distribuição de materiais informativos, bem como a ampliação de canais de denúncia e assessoria jurídica para casos de violação
E6_PC2_18ago_ZS_70	Garantir a adequação dos editais e programas voltados para o empreendedorismo às especificidades da população imigrante, por meio da participação de representantes do Conselho Municipal de Imigrantes no processo de elaboração dos editais e programas, e seleção de participantes
E7_PC2_18ago_ZS_71	Oferecer cursos de idiomas e de sensibilização para professores da rede para que eles possam melhor acolher estudantes imigrantes e privilegiar a contratação de imigrantes para a formação de professores brasileiros

E7_PC2_18ago_ZS_72	Fortalecer a política municipal de acolhimento de estudantes imigrantes no sentido de: (1) oferecer aulas de reforço de português no contraturno da educação básica; (2) oferecer aulas de idioma para promover a aproximação cultural; e (3) desenvolver um projeto que traga para a sala de aula um mediador imigrante e um professor da rede capacitado
E7_PC2_18ago_ZS_73	Criar programas de permanência para imigrantes em cursinhos populares através da concessão de bolsas de estudo como, por exemplo, o Bolsa Trabalho de cursinhos populares, bem como dialogar com outras esferas de poder no sentido de realizar uma prova específica (“vestibular para imigrantes”) para facilitar acesso de imigrantes ao ensino superior
E7_PC2_18ago_ZS_74	Criar comissão para acompanhar processos de revalidação oferecidos por diferentes faculdades e produzir material informativo para imigrantes
E7_PC2_18ago_ZS_75	Ampliar o programa Portas Abertas no sentido de: (1) oferecer curso de proficiência em português gratuito e acessível; (2) capacitar professores para o ensino de português avançado; (3) oferecer material complementar para estudantes; (4) institucionalizar o programa em forma de lei para garantir sua continuidade; (5) incluir o programa no Passe Livre Estudantil a fim de facilitar o acesso de estudantes às escolas; e (6) incentivar a realização de atividades culturais
E8_PC2_18ago_ZS_76	Diagnosticar a ocupação territorial dos espaços e equipamentos públicos pelas comunidades imigrantes, crianças, adolescentes, adultos, pessoas idosas e pessoas com deficiência, promovendo e estimulando o efetivo acesso ao esporte e lazer
E8_PC2_18ago_ZS_77	Garantir a inserção de profissionais imigrantes da área da saúde, esportes e lazer nos serviços públicos, por meio dos editais de contratação públicos
E8_PC2_18ago_ZS_78	Garantir a capacitação continuada dos servidores públicos da área da saúde sobre o atendimento intercultural e em suas diversas línguas, para que sejam respeitadas as especificidades e necessidades de cada comunidade imigrante
E8_PC2_18ago_ZS_79	Promover ações de prevenção e promoção de saúde em articulação com as comunidades imigrantes, considerando as especificidades e necessidades

E8_PC2_18ago_ZS_80	Implementar o atendimento remoto de saúde à população migrante, incluindo a saúde mental, por meio da interlocução entre o demandante imigrante por meio de um intérprete especializado
E1_CL2_25ago_ZN_81	Promover oficinas de formação sobre regularização migratória e direitos sociais.
E1_CL2_25ago_ZN_82	Fortalecer a participação direta por meio de capacitação realizada de forma conjunta entre coletivos de imigrantes e o poder público, assim como incentivar a participação de imigrantes nos diferentes movimentos sindicais.
E1_CL2_25ago_ZN_83	Disponibilizar creches com cuidadoras/es e mediadoras/es culturais imigrantes nos espaços de formação, capacitação, participação política e governança local para garantir a presença de mulheres imigrantes, refugiadas e apátridas.
E1_CL2_25ago_ZN_84	Garantir a presença de no mínimo 50% de mulheres nos espaços de participação política e de governança local, trabalhando sempre desde uma perspectiva de gênero, de interculturalidade, interseccionalidade e descentralizada.
E1_CL2_25ago_ZN_85	Advogar pelo direito a voto municipal de imigrantes e pela mudança, em vista de um caráter mais deliberativo, das conferências municipais e do conselho de políticas para imigrantes. Em semelhança com a legislação de países vizinhos, como Perú e Argentina, onde as/os imigrantes têm direito a voto.
E2_CL2_25ago_ZN_86	Criação de centros de acolhida para mulheres vítimas de violência (psicológica, patrimonial, física, doméstica, etc.); específico para mulheres que sejam imigrantes, refugiadas e/ou apátridas, e que atendam as especificidades linguísticas e migratórias com profissionais treinadas/os nas devidas áreas.
E2_CL2_25ago_ZN_87	Criação de novas unidades descentralizadas e em diferentes pontos da cidade, dos serviços de assistência social e acolhimento, tanto da proteção básica quanto da especial – CRAI, CAI.
E2_CL2_25ago_ZN_88	Aumento e reserva de vagas nas creches para filhas/os de imigrantes, além de capacitação das/os profissionais para lidar com especificidades migrantes (xenofobia, racismo, gênero, maternidade e etc.)
E2_CL2_25ago_ZN_89	Promover ações afirmativas para a garantia de vagas remuneradas para imigrantes na rede de serviços públicos de assistência social e capacitando-os nos serviços e causas migrantes.
E2_CL2_25ago_ZN_90	Flexibilização e desburocratização do processo de aluguel e de moradia, incluindo bolsa aluguel para imigrantes, e especificamente para mulheres imigrantes, refugiadas e apátridas em situação de violência.

E3_CL2_25ago_ZN_91	A Coordenação de Políticas para Imigrantes e Promoção do Trabalho Decente, junto à Secretaria de educação e cultura devem dialogar e garantir a implantação da grade curricular nas escolas, em concordância com as leis que implementam a obrigatoriedade do ensino das culturas africanas e indígenas.
E3_CL2_25ago_ZN_92	Promover cursos de outros idiomas nas escolas públicas com professoras/es imigrantes.
E3_CL2_25ago_ZN_93	Promover eventos e campanhas para à sociedade civil promovendo o combate da folclorização das culturas imigrantes, refugiadas e apátridas. (Promoção da cultura junto da promoção da história destas culturas).
E3_CL2_25ago_ZN_94	Promover um calendário anual de eventos para a sensibilização do tema migratório, abordando em forma conjunta a questão cultural e história das comunidades imigrantes, refugiadas e apátridas.
E3_CL2_25ago_ZN_95	A Escola do Parlamento Municipal e EMASP devem colocar no programa anual cursos voltados para parlamentares e agentes públicos sobre a temática de migrações.
E4_CL2_25ago_ZN_96	Criação de um centro de apoio na Polícia Federal (com possibilidade de ser um móvel/ônibus móvel) que atenda à comunidade imigrante e que conte com a presença de intérpretes e tradutoras/es oferecendo serviços como: difusão de informações sobre documentação, atendimento da DPU, divulgação de material/cartilhas com informações de organizações e coletivos que atendem imigrantes, refugiadas/os e apátridas.
E4_CL2_25ago_ZN_97	A Coordenadoria de Políticas Públicas para Imigrantes e o Conselho Municipal de Imigrantes devem aproximar o diálogo dos órgãos e representantes no âmbito federal (Polícia Federal, Defensoria Pública da União, Ministério da Justiça, Ministério Público do Trabalho) com a sociedade civil.
E4_CL2_25ago_ZN_98	O Conselho Municipal de Imigrantes deve mediar e promover audiências públicas no âmbito municipal e estadual com temáticas de migração, refúgio, racismo, xenofobia, LGBTI fobia, gênero e intolerância religiosa junto às comunidades de imigrantes, refugiadas/os e apátridas.
E4_CL2_25ago_ZN_99	O Conselho Municipal de Imigrantes e a Coordenadoria de Políticas Públicas devem solicitar prestação de contas com relação à articulação, já prevista em lei, das demais coordenadorias municipais e secretarias sobre sua atuação intersetorial na questão migratória.

E4_CL2_25ago_ZN_100	O Conselho Municipal de Migrantes e a Coordenadoria de Políticas Públicas para Imigrantes devem ter maior abertura e transparência, se aproximar e promover reuniões e encontros com os coletivos e organizações sociais de imigrantes, refugiadas/os e apátridas.
E5_CL2_25ago_ZN_101	Criação de ações conjuntas entre a Coordenadoria de Políticas Públicas para Imigrantes e a Coordenadoria de Assuntos LGBTI para o atendimento da população LGBTIQ imigrante, refugiada e apátrida.
E5_CL2_25ago_ZN_102	Capacitação para o atendimento não heteronormativo nos equipamentos de atenção à população LGBTIQ imigrante, refugiada e apátrida.
E5_CL2_25ago_ZN_103	Criação de um espaço voltado à população imigrante que contemple as demandas da população LGBTIQ.
E5_CL2_25ago_ZN_104	Criação de um espaço móvel de atendimento à população imigrante que contemple as demandas da população LGBTIQ.
E5_CL2_25ago_ZN_105	Produção de campanhas e material informativo sobre direitos, serviços e orientações em diferentes idiomas e que contemple as demandas da população LGBTIQ imigrante.
E6_CL2_25ago_ZN_106	Criar um programa de incentivos (fiscais, de mercado) para que a SMT possa fazer diálogos com as agências de trabalho e indústrias, para instituir um programa de inserção laboral de mulheres imigrantes, refugiadas e apátridas.
E6_CL2_25ago_ZN_107	Estimular e legitimar a auto-organização das feirantes imigrantes para que elas próprias dialoguem com as subprefeituras e regularizem seus espaços de trabalho.
E6_CL2_25ago_ZN_108	Abrir editais para contratação de servidorxs públicxs imigrantes e refugiadxs, principalmente na Rede de Ensino Municipal, nos termos da Lei n. 13.404, de 08/08/2002, e da Lei n. 16.438, de 08/07/2016.
E6_CL2_25ago_ZN_109	Formação profissionalizante para mulheres imigrantes refugiadas e apátridas em áreas de atividade que já atuam, através de convênios e acordos com o sistema “S” estabelecendo ações afirmativas de inclusão destas imigrantes e refugiadas.
E6_CL2_25ago_ZN_110	Garantir a inserção nos programas “Jovem Aprendiz”, mulheres imigrantes, refugiadas e apátridas estudantes da rede pública regular e EJA. Prover cota mínima.

E7_CL2_25ago_ZN_111	Solicitar aos gestores de educação a abertura de horários noturnos e aos finais de semana na Política de Portas Abertas, para que sejam ofertados cursos de português além dos horários convencionais, atendendo as necessidades particulares das mulheres imigrantes, refugiadas e apátridas que moram na cidade de São Paulo.
E7_CL2_25ago_ZN_112	Avaliar, monitorar e sugerir uma metodologia única para todos os cursos de português ofertados pela Políticas de Portas Abertas, sociedade civil, universidades e outras instituições públicas e privadas de forma que contemplem dois momentos: Português geral (sugestão: curso a distância da UNB realizado em parceria com o Ministério do Trabalho). Português orientado ao mundo do trabalho (sugestão: curso a distância da UNB realizado em parceria com o Ministério do Trabalho).
E7_CL2_25ago_ZN_113	Recomendar que os cursos de português tenham direcionamento direto para vagas de trabalho em empresas, organizações, fábricas, entre outras, com regime CLT.
E7_CL2_25ago_ZN_114	Criar cursos de português específicos para mulheres com flexibilidade de horários, apoio recreativo para as/os filhas/os, ajuda de custo para o transporte (vale transporte ou transporte livre), bem como de informações específicas concernentes a seus direitos, referenciados nos órgãos públicos de assistência a mulheres imigrantes, refugiadas e apátridas.
E7_CL2_25ago_ZN_115	Institucionalizar a formação continuada de professoras/es e funcionárias/os das escolas para as questões étnico-raciais. Como forma de incentivar as/os professoras/es e funcionárias/os a fazerem o curso, que este seja certificado por alguma universidade e possa ser oferecido a distância, assim como também faça parte do plano de pontuação.
E8_CL2_25ago_ZN_116	Garantir uma equipe de referência para a população imigrante, refugiada e apátrida no serviço de saúde que contemple as demandas de mulheres e população LGBTI.
E8_CL2_25ago_ZN_117	Oferecer cursos de formação para doulas voltado para mulheres imigrantes, refugiadas e apátridas nos finais de semana.
E8_CL2_25ago_ZN_118	Contratar mediadores interculturais imigrantes, refugiadas/os e apátridas no serviço de saúde do município (postos de saúde, maternidade, etc)

E8_CL2_25ago_ZN_119	Contratar mediadores interculturais imigrantes, refugiadas/os e apátridas no serviço de saúde do município (postos de saúde, maternidade, etc)
E8_CL2_25ago_ZN_120	Mapear periodicamente o acesso de imigrantes, refugiadas/os e apátridas nos serviços de saúde, além da população imigrante, refugiada e apátrida residente no território e garantir um melhor atendimento em vista de suas demandas específicas.
E1_CL4_30ago_ZL_121	Tornar os mecanismos de naturalização mais ágeis e humanos, tornando o acesso mais fácil àqueles imigrantes que já estão residindo no Brasil há mais anos.
E1_CL4_30ago_ZL_122	Construir uma agenda municipal e metropolitana com encontros mensais para se discutir os problemas e desafios enfrentados pelos imigrantes e refugiados.
E1_CL4_30ago_ZL_123	Criação de canais diretos de comunicação com os gestores públicos, permitindo o acesso de imigrantes e refugiados aos serviços públicos e ampliando o grau de empatia dos gestores com eles.
E1_CL4_30ago_ZL_124	Que os encontros, reuniões, seminários, conferências e toda a forma de mobilização feita para envolver também os migrantes e refugiados se dêem em horários acessíveis a estes.
E2_CL4_30ago_ZL_125	Criação de um serviço municipal de facilitação ao acesso ao mercado formal de aluguel de moradias para imigrantes e refugiados.
E2_CL4_30ago_ZL_126	Criação de um programa público municipal através do qual a Prefeitura Municipal de São Paulo torne-se avalista e fiador de imóveis para imigrantes e refugiados.
E2_CL4_30ago_ZL_127	Incorporação de todos os imigrantes, solicitantes de refúgio e refugiados ao CadÚnico, de modo a tornar possível o acesso destes aos programas públicos.
E3_CL4_30ago_ZL_128	Ampliação dos serviços de validação de diplomas, com extinção das taxas e maior apoio por parte do poder público municipal. Maior divulgação dos serviços da Compassiva, e maior apoio a esta por parte da Prefeitura Municipal de São Paulo.
E3_CL4_30ago_ZL_129	Criação de uma política municipal de valorização da formação artística e cultural trazida por migrantes e refugiados, com editais voltados especificamente a estes, festivais municipais e incorporação progressiva de imigrantes e refugiados ao calendário artístico e cultural do município de São Paulo.

E4_CL4_30ago_ZL_130	Criação de políticas públicas específicas para migrantes idosos, que muitas vezes ficam completamente de fora das ações que são feitas pelas ONGs e órgãos da sociedade civil e do próprio Estado, o que acaba por reforçar formas de discriminação geracionais.
E4_CL4_30ago_ZL_131	Exigir que a Prefeitura Municipal de São Paulo, especialmente a Secretaria de Direitos Humanos e Cidadania, pronuncie-se sobre o Decreto n. 666, denunciando sua inconstitucionalidade e seu caráter perverso frente a defesa dos direitos humanos dos imigrantes e refugiados no Brasil
E4_CL4_30ago_ZL_132	Denúncia e criminalização de toda a forma de discriminação e xenofobia contra imigrantes, solicitantes de refúgio e refugiados na cidade de São Paulo.
E5_CL4_30ago_ZL_133	Criação de políticas públicas e programas sociais específicos para mulheres que chegam à cidade de São Paulo na condição de gestantes e/ou em monoparentalidade.
E5_CL4_30ago_ZL_134	Criação de uma política pública municipal de acolhimento à população LGBTI+, com campanhas de esclarecimento da população capazes de promover empatia. Respeito às necessidades específicas da população LGBTI+ nos abrigos públicos municipais para imigrantes e refugiados.
E6_CL4_30ago_ZL_135	Criação de um programa de monitoramento das empresas que admitem trabalhadores imigrantes, fiscalizando as suas relações de trabalho e prevenindo o trabalho análogo à escravidão.
E6_CL4_30ago_ZL_136	Criação de um banco municipal de talentos profissionais, de modo a tornar acessível à população os serviços profissionais oferecidos por imigrantes, solicitantes de refúgio e refugiados na cidade de São Paulo.
E7_CL4_30ago_ZL_137	Programa municipal de acolhida humanitária nas escolas públicas e particulares da cidade de São Paulo, com eventos de esclarecimento e valorização da cultura trazida por imigrantes e refugiados.
E7_CL4_30ago_ZL_138	Articulação em um único programa de todas as iniciativas de ensino da língua portuguesa para imigrantes e refugiados, com apoio físico e financeiro da Prefeitura Municipal de São Paulo.
E8_CL4_30ago_ZL_139	Organização de uma agenda municipal com reuniões ampliadas entre gestores, imigrantes e refugiados, de modo a criar uma política municipal de atendimento à saúde da população migrante na cidade de São Paulo.
E8_CL4_30ago_ZL_140	Padronização das inscrições em estabelecimentos de atendimento à saúde nos idiomas espanhol, inglês, francês, árabe e coreano.

E1_CL5_01set_ZC_141	Incentivar a participação do imigrante nas decisões do Poder Público mantendo contatos com associações de imigrantes e consultá-las periodicamente para promover seu protagonismo nas políticas do seu interesse
E1_CL5_01set_ZC_142	Promover a visibilidade do imigrantes e as associações por eles estabelecidas e reconhecidas pelo poder publico que deverá trabalhar conjuntamente com elas
E1_CL5_01set_ZC_143	Ampliar e manter atualizada a data da organizações que formam a rede de apoio ao imigrantes.
E1_CL5_01set_ZC_144	Manter informada á comunidade de imigrantes das atividades promovidas pelo poder público e permitir as organizações fazer controle social das atividades..
E1_CL5_01set_ZC_145	Incrementar /melhorar a divulgação das redes de comunicação de todos os serviços prestados pelo Municipio para garantir o acesso oportuno de informação a toda a comunidade do imigrante, sobretudo para aqueles que residem regiões mais periféricas da cidade.
E2_CL5_01set_ZC_146	O Municipio deverá facilitar tramites para ocupar os predios vazios e/ou desocupados no Municipio, a fim de que sejam revitalizados para que os imigrantes que possam garantir sua compra em longo prazo, em outras palavras, ter um plano habitacional para os imigrantes com menor burocracia e maior confiabilidade
E2_CL5_01set_ZC_147	Estender o beneficio de moradias populares para a comunidade imigrante e também, facilitae tramites para ocupar os predios vazios e/ou desocupados no Município e sejam atribuídos em qualidade de moradia aos imigrantes, e os mesmos possam garantir sua compra a longo prazo.
E2_CL5_01set_ZC_148	Estabelecer vagas em moradias de acolhidas somente para mães imigrantes com crianças.
E2_CL5_01set_ZC_149	Crear e manter vínculos entre a população imigrante e a comunidade local e incentivar a incorporação dos imigrantes aos diferentes serviços oferecidos pelo Poder Publico Municipal para diminuir sua vulnerabilidade.
E3_CL5_01set_ZC_150	Garantir as condições para os imigrantes criar e difindir as expresiões culturais propias, respeitando a identidade e apoiando a pratica de esas atividades
E3_CL5_01set_ZC_151	A diversidade cultural como parte da solidariedade entre os povos, sustentado o desenvolvimento das atividades de intercambio cultural, promovendo_las, sem condisonamentos que podam impedir o dialogo intercultural

E3_CL5_01set_ZC_152	Garantir o dialogo com grupos e redes representativas das diversas culturas, dando acesso aos imigrantes à criação de políticas públicas de promoção cultural.
E3_CL5_01set_ZC_153	Garantir a disposição de recursos para incentivar a formulação I políticas públicas para favorecer a diversidade cultural.
E4_CL5_01set_ZC_154	Reconhecer, denunciar e publicitar fatos de xenofobia e qualquer outra forma de discriminação para evitar o mascaramento desas formas de agresão contra o imigrante.
E4_CL5_01set_ZC_155	Incrementar a informação sobre os direitos de imigrantes, acesso a documentação, saúde, educação e outros direitos e fazer parceria com organizações de imigrantes para maior divulgação deses conhecimentos.
E4_CL5_01set_ZC_156	Insistir em divulgar o fato do que imigrante e um ser humano igual e com mesmos direitos do nativo. Ainda que no esteja com a documentação requerida, ele não deve sofrer descriminação ou exclusão.
E5_CL5_01set_ZC_157	Incrementar a divulgação das normas municipais para o combate á discriminação por orientação sexual
E5_CL5_01set_ZC_158	Reconhecer a igualdade de direitos das mulheres e população imigrante LGBTI+ com a população nativa.
E6_CL5_01set_ZC_159	Coordinar conjuntamente com as organizaçoes civis o combate ao trabalho escravo
E6_CL5_01set_ZC_160	Oferecer espaços públicos para que os vendedores ambulatorios podam oferecer produtos controlando a origem legal dessas mercadorías no espaço oferecido e garantir a vigilança necessaria para evitar a atuação dos delinquentes neses espaços.
E6_CL5_01set_ZC_161	Promover cursos de empreendedurismo gratuitos para nacionais e imigrantes, Elaborar projetos de empreendimentos, procurando a parceria de instituições que financiem aqueles que ofereçam probabilidade alta de sucesso, previa avaliação de um comité de pessoas qualificadas.
E6_CL5_01set_ZC_162	Gerir cursos gratuitos de qualificação profissional para brasileiros e imigrantes nas áreas que no municipio pressentam maior oportunidade de emprego, como: pintores, pedreiros, eletricitas, encanadores, pintor de carros, culinaria artesanal, padaria artesanal e outros
E6_CL5_01set_ZC_163	Propor ás autoridades competentes a flexibilização dos trâmites para revalidação de titulos, promovendo a disminuição dos elevados valores deses procesos.
E7_CL5_01set_ZC_164	Aumentar o número de vagas em creches para os filhos de imigrantes

E7_CL5_01set_ZC_165	Devido a realidade peculiar de muitas familias de imigrantes, particularmente os de origem hispanico, órgãos ligados à Secretaria de Educação Municipal puderam colocar interlocutores de lingua português-espanhol nas escolas que tenham um indice elevado dessas familias.
E8_CL5_01set_ZC_166	Apoiar grupos de teatro, música, arte e outras expressões artisticas formados por imigrantes e facilitar espaços públicos para as apresentações dos eventos.
E8_CL5_01set_ZC_167	Solicitar às autoridades competentes a agilização do processo de revalidação de titulos de médicos, enfemeiras, tenicos e similares imigrantes e diminuição dos custos desses procesos
E8_CL5_01set_ZC_168	Coordenar com as organizações da rede civil a criação de equipes esportivos de imigrantes e realização de competiçoes.
E8_CL5_01set_ZC_169	Estabelecer cotas para imigrantes nos concursos públicos no setor saúde.
E8_CL5_01set_ZC_170	Melhorar os lapsos de espera no agendamento de pacientes para consultas especializadas e fazer estadisticas de tempos que precisam esperar as pessoas para serem atendidas.
E4_CL6_08set_ZN_171	Promover assembleias populares para combate e prevenção a todo tipo de violencia e discriminação e xenofobia contra imigrantes.
E4_CL6_08set_ZN_172	Contratação de agentes Comunitarios que possam intemediar em situação de conflito e violencia.
E6_CL6_08set_ZN_173	Ampliar os atendimentos dos CATS para acesso a trabalho
E6_CL6_08set_ZN_174	Acesso a microcredito para empreendedores imigrantes
E6_CL6_08set_ZN_175	Assesoria e aprimoramento para obter CNPJ para quem quiser emprender
E6_CL6_08set_ZN_176	Mutirões no acesso a trabalho decente para imigrantes
E7_CL6_08set_ZN_177	Promover parceria para cursos de quallificação profissional
E7_CL6_08set_ZN_178	Ampliação no acesso a vagas nas creches para crianças filhos de imigrantes
E8_CL6_08set_ZN_179	Equipe técnica qualifica composta por imigrantes para atendimento humanizado nas ubs. assim como tambem aprimorar agendamentos nas ubs
E8_CL6_08set_ZN_180	Campanhas de prevenção de saude articuladas com as UBS
E8_CL6_08set_ZN_181	Contração de uma quipe mulicultural que auxilie no dialogo entre os medicos e pacientes nos tratamentos de saude

E8_CL6_08set_ZN_182	Acesso aos espaços culturais do município
E8_CL6_08set_ZN_183	Articular cursos e campanhas de limpeza e dedetização e reciclagem junto com os orgaos competentes para um cidade sustentavel.
E1_CL7_09set_ZS_184	Garantir a gratuidade do transporte público para os imigrantes em eventos e reuniões de participação política dos mesmos, como, por exemplo, para as reuniões do Conselho Municipal de Imigrantes.
E1_CL7_09set_ZS_185	Promover rodas de conversas periódicas entre os imigrantes e representantes políticos da esfera municipal acerca de diversos temas.
E1_CL7_09set_ZS_186	Garantir que em todos os grupos de imigrantes sobre debates políticos possuam pessoas de diferentes nacionalidades no intuito de garantir o direito de todos.
E1_CL7_09set_ZS_187	Fomentar que o município assuma compromissos e dê respostas concretas aos imigrantes quando de debates sobre políticas e desafios.
E1_CL7_09set_ZS_188	Fomentar a participação de imigrantes no conselho, fortalecendo a divulgação nos abrigos e nas comunidades de imigrantes na cidade.
E2_CL7_09set_ZS_189	Criar uma plataforma online onde se possa obter todas as informações sobre trabalho, educação e saúde para imigrantes em São Paulo.
E2_CL7_09set_ZS_190	Criar programas de habitação similares ao Minha Casa, Minha Vida para os imigrantes residindo em São Paulo.
E2_CL7_09set_ZS_191	Criar programas de assistência psicológica para crianças imigrantes que chegam na cidade.
E2_CL7_09set_ZS_192	Criar um projeto de aluguel social para as famílias imigrantes mais vulneráveis.
E2_CL7_09set_ZS_193	Criar programas de apoio a pessoas da terceira idade a se capacitarem para conseguirem se inserir no mercado de trabalho.
E3_CL7_09set_ZS_194	Ampliar o número de feiras de imigrantes pela cidade, com espaços amplos e confortáveis.
E3_CL7_09set_ZS_195	Ampliar a divulgação das feiras de imigrantes pelos meios de comunicação do município e em espaços públicos.
E3_CL7_09set_ZS_196	Realizar um cadastro para as feiras de imigrantes onde eles possam colocar suas habilidades, como, por exemplo: habilidades culinárias, artísticas, manuais entre outras.

E3_CL7_09set_ZS_197	Realizar uma feira de imigrantes no período do Natal onde se tenha um torneio de Basebol, por ser um esporte cultural em alguns países, mas não ser tão conhecido no Brasil.
E4_CL7_09set_ZS_198	Ampliar e aplicar as medidas punitivas que são tomadas por pessoas que discriminam e praticam a xenofobia.
E4_CL7_09set_ZS_199	Realizar estudos sobre o tema da xenofobia, racismo, intolerância religiosa e outras formas de discriminação no intuito de conscientizar a sociedade e divulga-los nos meios de comunicação e em espaços públicos.
E4_CL7_09set_ZS_200	Criar programas de conscientização da população acerca dos imigrantes com síndrome de down e outras discapacidades com o objetivo de ajuda-los na integração social.
E4_CL7_09set_ZS_201	Criar programas de fiscalização em locais onde se tenha a concentração de imigrantes afim de evitar a discriminação.
E5_CL7_09set_ZS_202	Criar programas de proteção para a população imigrante LGBTI+
E5_CL7_09set_ZS_203	Ampliar o desenvolvimento de campanhas contra a xenofobia e a LGBTfobia
E5_CL7_09set_ZS_204	Criar canais que facilitem o acesso à informação a serviços de apoio a mulher e a população LGBTI+
E5_CL7_09set_ZS_205	Criar campanhas de conscientização sobre a inserção da população LGBTI+ no mercado de trabalho, incluindo parcerias com empresas que os apoiem com vagas de emprego.
E5_CL7_09set_ZS_206	Incentivar a participação política da população LGBTI+ em posições no âmbito municipal.
E6_CL7_09set_ZS_207	Criar um escritório físico que reúnam todas as vagas de emprego disponíveis para que os imigrantes possam ir até lá e se informarem das oportunidades disponíveis
E6_CL7_09set_ZS_208	Elaborar provas de capacidade profissional em que o imigrante ao realizar e ser aprovado tenha uma declaração que comprove a sua capacidade profissional para atuar no mercado de trabalho em São Paulo
E6_CL7_09set_ZS_209	Ampliar as oportunidades de cursos profissionalizantes onde mentores brasileiros possam passar os seus conhecimentos específicos, mas também que os imigrantes possam ser mentores de cursos profissionalizantes no intuito de realizar uma troca de conhecimentos e experiências.
E6_CL7_09set_ZS_210	Criar vagas em creches do município especificamente para crianças imigrantes.
E6_CL7_09set_ZS_211	Criar subsídios para que empreendedores imigrantes possam desenvolver seus negócios.
E7_CL7_09set_ZS_212	Criar escolas públicas para o ensino da língua portuguesa para todos os imigrantes.

E7_CL7_09set_ZS_213	Garantir vagas nas escolas públicas para crianças, adolescentes para que possam dar continuidade ao seus estudos e adultos e idosos para que possam terminar os seus estudos.
E7_CL7_09set_ZS_214	Criar programa de cursos específicos para a entrada dos imigrantes no mercado de trabalho, como, por exemplo, de cabelereiro, mecânico entre outros.
E8_CL7_09set_ZS_215	Ampliar o acesso à informação sobre serviços de saúde gratuitos na cidade.
E8_CL7_09set_ZS_216	Criar espaços seguros para que imigrantes possam mostrar a sua diversidade cultural por meio da dança, shows, atos culturais e outros.
E8_CL7_09set_ZS_217	Ofertar espaços gratuitos para que os imigrantes possam utilizá-los em práticas desportivas.
E1_CL9_11set_ZC_218	Ampliar os canais de ouvidoria e a sua divulgação para o recebimento de sugestões e reclamações em relação à qualidade do atendimento da população imigrante nas diversas políticas públicas setoriais.
E2_CL9_11set_ZC_219	Ampliação de abrigos destinados a imigrantes, incluindo abrigos específicos para acolhimento de grupos familiares, no mesmo ambiente/quarto, sem separação do grupo familiar, e vagas em casas de apoio para pacientes em recuperação
E2_CL9_11set_ZC_220	Desenvolvimento de projetos de assistência e apoio específicos ao idoso imigrante para ampliação das possibilidades de geração de renda (ex: contratação de idosos para mentoria de profissionais atuantes nas suas áreas de especialidade);
E2_CL9_11set_ZC_221	Programas ou políticas específicas para atenção a crianças e a adolescentes imigrantes, incluindo, dentre outros, projetos de apoio psicológico a recém-chegados;
E2_CL9_11set_ZC_222	Ampliar o acesso de imigrantes a programas habitacionais, por meio de iniciativas que garantam a inclusão nos programas já existentes e do desenvolvimento de novos projetos, como a criação de um fundo próprio para o tema, por meio da destinação de parte de tributos específicos custeados pela construção civil;
E2_CL9_11set_ZC_223	Garantir a priorização, nas políticas de assistência social, de atendimento a famílias imigrantes com crianças e adolescentes.
E4_CL9_11set_ZC_224	Ampliar a formação/ capacitação de diretores, servidores e professores em relação a interculturalidade, migração e refúgio, além de iniciativas voltadas à conscientização dos alunos sobre o respeito à diversidade;

E4_CL9_11set_ZC_225	Garantia de atividades culturais periódicas, por grupos de imigrantes, em espaços educacionais (escolas e cursos), e outros espaços públicos, para a promoção da interculturalidade.
E5_CL9_11set_ZC_226	Ampliar campanhas informativas, direcionadas ao público imigrante masculino e feminino, referentes a violência baseada em gênero, direitos das mulheres na legislação brasileira, serviços especializados de proteção e apoio, canais de denúncia e acesso à justiça;
E5_CL9_11set_ZC_227	Ampliar campanhas informativas, direcionadas ao público imigrante, referentes a violência baseada em gênero e orientação sexual, direitos da população LGBTI+ no sistema normativo brasileiro, serviços especializados de proteção e apoio, canais de denúncia e acesso à justiça.
E6_CL9_11set_ZC_228	Desenvolvimento, pelo CAT, de sessões periódicas de informação e capacitação para imigrantes sobre a legislação trabalhista, mercado de trabalho e riscos no campo do trabalho (exploração laboral) no contexto brasileiro;
E6_CL9_11set_ZC_229	Promover mecanismos que permitam o adiamento do pagamento de taxas municipais por microempreendedores imigrantes até os primeiros meses da geração de renda.
E6_CL9_11set_ZC_230	Ampliar e aprimorar os serviços de atendimento presencial especializado para imigrantes em relação a procedimentos de abertura e formalização de empresas de pequeno/médio/grande porte (certidões, taxas, documentos em geral), incluindo atendimento em diversos idiomas
E6_CL9_11set_ZC_231	Garantir que os canais virtuais da PMSP para formalização de empreendedores sejam acessíveis à população imigrante, incluindo a disponibilidade dos sistemas em outros idiomas
E6_CL9_11set_ZC_232	Criação de uma plataforma municipal para recebimento de projetos de imigrantes em busca de fomento, possibilitando o financiamento por parte da própria PMSP e/ou por terceiros interessados.
E7_CL9_11set_ZC_233	Ampliar a formação de profissionais que atuam na área da educação (professores e secretaria escolar) em relação a procedimentos de matrícula de pessoas imigrantes, incluindo documentação em geral, no intuito de desburocratizar o processo
E7_CL9_11set_ZC_234	Aprimoramento das informações para a população imigrante acerca do sistema de ensino educacional, equivalência escolar e as formas de inserção escolar no Brasil, incluindo materiais informativos em vários idiomas

E7_CL9_11set_ZC_235	Disponibilização de oportunidades de capacitação de professores em outros idiomas para melhor comunicação com os alunos e as famílias imigrantes.
E1_CL10_11set_ZC_236	Garantir o direito à voto nas eleições municipais como forma de reconhecimento da sua contribuição na cidade de São Paulo.
E3_CL10_11set_ZC_237	Criar/Organizar espaços culturais permanentes dentro dos equipamentos públicos existentes (por exemplo: escolas; centros culturais; casas de culturas, bibliotecas; e centros de acolhida), onde possam se desenvolver oficinas, palestras, concertos e residências artísticas e que possua uma curadoria de imigrantes, voltados ao público brasileiro e imigrante, fomentados por editais específicos para imigrantes, desburocratizando a documentação exigida e a estrutura de projetos e flexibilização da entrega de projetos em outros idiomas
E3_CL10_11set_ZC_238	Mapear e reconhecer as demandas dos espaços/grupos culturais já existentes de imigrantes (exemplo: Praça Kantuta; Sarau das Américas) para direcionar recursos para melhoria e manutenção desses espaços.
E3_CL10_11set_ZC_239	Inserir em todos os editais culturais municipais ações afirmativas para imigrantes, bem como a adaptação dos editais às especificidades dos imigrantes, tais como a autodeclaração de residência e a possibilidade de redigir projetos para editais culturais em outros idiomas, garantindo o protagonismo do artista imigrante e a participação de um representante do conselho municipal de imigrantes na avaliação dos projetos.
E3_CL10_11set_ZC_240	Cessão e manutenção de um espaço físico independente para a atuação de diversas vertentes artísticas e de memória das migrações contemporâneas, incluindo um centro de estudos multidisciplinares migratórios, espaços para ensaio, laboratórios de criação artística e salas de projeções. Esse espaço será gerido por imigrantes.
E3_CL10_11set_ZC_241	Destinar um palco específico de imigrantes na programação da Virada Cultural garantindo a visibilidade e participação de artistas de diferentes nacionalidades contemplando diversas linguagens artísticas e com curadoria imigrante.
E6_CL10_11set_ZC_242	Descriminalizar o trabalho artístico independente, expandir formação permanente de imigrantes e desburocratizar a licença profissional artística e reconhecer a licença profissional artística do país de origem.

E7_CL10_11set_ZC_243	Inclusão de datas de festividades imigrantes no calendário oficial festivo da cidade de São Paulo e articulação com escolas municipais de projetos itinerantes de artistas imigrantes para a circulação e ampliação do diálogo intercultural.
E1_PC3_14set_ZL_244	Garantir a participação e representação da pessoa imigrante nos conselhos, comitês e órgãos colegiados sob responsabilidade do município, partindo da premissa de reconhecimento da pessoa imigrante como sujeito portador de direitos. Os requisitos para elegibilidade das(os) candidatas(os) deve ser compatível com a realidade da documentação das pessoas imigrantes (como por exemplo, a não exigência do título de eleitor), independentemente de sua situação migratória e documental, conforme estabelecido na lei municipal nº 16.478/2016.
E1_PC3_14set_ZL_245	Que o município de São Paulo, através do Conselho Municipal de Imigrantes (CMI), incentive e articule com as instâncias responsáveis a realização da Conferência Estadual de Política Migratória, assim como a retomada da realização da Conferência Nacional de Migrantes.
E1_PC3_14set_ZL_246	Ampliar a divulgação bem como os pontos de votação nas eleições do Conselho Municipal de Imigrantes (CMI) para que seja garantido a participação e acesso ao maior número de imigrantes no processo eleitoral.
E1_PC3_14set_ZL_247	O Conselho Municipal de Imigrantes (CMI) deve promover encontros, ao menos trimestrais, nas comunidades para divulgar suas ações e a política municipal, bem como para estabelecer espaços de diálogo direto, idealmente articulado com os equipamentos públicos locais.
E2_PC3_14set_ZL_248	Promover o levantamento, análise e mapeamento de dados na habitação da população imigrante principalmente para pessoas imigrantes em situação de rua
E2_PC3_14set_ZL_249	Integrar políticas de passe livre de transporte para imigrantes em situação de vulnerabilidade social, bem como recém chegados matriculados em cursos de português na Rede Municipal, pessoas acolhidas na rede sócio assistencial.
E2_PC3_14set_ZL_250	Promover espaços de integração e elaboração de estratégias inter setoriais para população imigrante entre as redes de atendimento de assistência social, habitação, direitos humanos entre outras.
E2_PC3_14set_ZL_251	Campanha e criação de materiais e informação de direitos do consumidor em relação a situações abusivas no ato da locação.

E2_PC3_14set_ZL_252	Fortalecer as políticas de locação social e repúblicas e aumentar as vagas da população imigrante.
E3_PC3_14set_ZL_253	Facilitação pelo poder público para a realização de manifestações culturais criadas pelas comunidades de imigrantes e refugiados, valorizando e identificando tais atividades em diferentes territórios e pontos de encontro no município de São Paulo.
E3_PC3_14set_ZL_254	Meia-entrada para migrantes e refugiados nos eventos culturais realizados por equipamentos públicos da cidade de São Paulo
E3_PC3_14set_ZL_255	Patrimonialização de eventos e feiras de refugiados e imigrantes da cidade de São Paulo
E3_PC3_14set_ZL_256	Criação de uma festividade que celebre os coletivos e artistas de imigrantes e refugiados assim como incluir a participação dos imigrantes e refugiados nas ações culturais já existentes da Prefeitura de São Paulo, como por exemplo a Virada Cultural e a Jornada do Patrimônio.
E3_PC3_14set_ZL_257	Facilitar e incentivar o acesso a encontros/eventos culturais realizados pelas comunidades de refugiados e imigrantes da cidade de São Paulo, de maneira menos burocratizada, como Pessoa Física , sem a necessidade de CNPJ.
E4_PC3_14set_ZL_258	Promover e realizar atividades de formação sobre temáticas relacionadas à Proteção aos direitos humanos e combate à xenofobia, racismo, intolerância religiosa e outras formas de discriminação no ambiente escolar para equipe técnica e corpo docente das instituições de ensino municipais. Sugestões de formadores: SMDHC/CPmigTD, SMDHC/CMI, SMDHC/CRAI, SME e Coletivos e Organizações de Imigrantes.
E4_PC3_14set_ZL_259	Promover e realizar atividades de formação sobre temáticas relacionadas à Proteção aos direitos humanos e combate à xenofobia, racismo, intolerância religiosa e outras formas de discriminação no ambiente escolar para toda a comunidade escolar (professores, alunos e familiares). Sugestões de formadores: Coletivos e Organizações de Imigrantes, OSCs e SMDHC/CMI.
E4_PC3_14set_ZL_260	Divulgar a atuação, o trabalho e o acesso à Ouvidoria de Direitos Humanos em espaços públicos como instituições de ensino, equipamentos socioassistenciais, de saúde do município, coletivos, sociedade civil, entre outros em diversos idiomas.

E4_PC3_14set_ZL_261	Promover e realizar atividades de formação e/ou rodas de conversa sobre temáticas relacionadas à Proteção aos direitos humanos e combate à xenofobia, racismo, intolerância religiosa e outras formas de discriminação para a equipe técnica de centros de acolhida específicos para imigrantes do município. Sugestões de formadores: SMDHC/CPmigTD, SMDHC/CMI, SMDHC/CRAI, SMADS e Coletivos e Organizações de Imigrantes.
E5_PC3_14set_ZL_262	Produzir materiais informativos sobre acesso a saúde e pronto atendimento para casos de violência contra a mulher imigrante traduzidos em várias línguas . Promover o lançamento e/ou divulgação ativa desse material para comunidades imigrantes, assim como, em Centros de Acolhida, entre outros espaços e serviços.
E5_PC3_14set_ZL_263	Produzir materiais informativos sobre acesso a serviços diversos para população imigrante LGBTI+ traduzido em várias línguas . Promover o lançamento e/ou divulgação ativa desse material para comunidades imigrantes, assim como, em Centros de Acolhida, entre outros espaços e serviços
E5_PC3_14set_ZL_264	Promover e garantir a manutenção de locais seguros para mulheres e LGBTI+ imigrantes em Centros de Acolhida do município por meio da realização de atividades de formação e/ou rodas de conversa, campanhas contínuas sobre temáticas correlatas; e capacitar e sensibilizar as equipes técnicas desses espaços a fim de garantir um atendimento não heteronormativo.
E5_PC3_14set_ZL_265	Produzir e lançar mapeamento de coletivos, grupos e comunidades LGBTI+ atuantes no município de São Paulo.
E5_PC3_14set_ZL_266	Promover acesso à Justiça, Direitos e Serviços para Mulheres e LGBTI+ em conflito com a lei
E6_PC3_14set_ZL_267	Promover o acesso à informação e a divulgação bem como o monitoramento e a avaliação de políticas de regularização de comércio de rua, como o atual Programa Tô Legal. Informar sobre o passo a passo e dar condições (acesso à internet e computador) para a realização do cadastro. Aprimorar a oferta de locais disponíveis, condições e valores acessíveis de pagamento e maiores vigências de autorização. Ofertar um serviço itinerante de apoio à informação sobre o Programa nos territórios.
E6_PC3_14set_ZL_268	Fortalecer o apoio técnico a empreendedores imigrantes por meio da maior oferta de palestras e cursos, do apoio de acesso ao crédito e microcrédito e do reconhecimento de organizações do setor privado que apoiem empreendedores imigrantes.

E6_PC3_14set_ZL_269	Promover o acesso à informação de serviços e direitos da população imigrante em relação ao trabalho decente e ao acesso ao mercado de trabalho e empreendedorismo, por meio da oferta de palestras periódicas informativas e campanhas informativas sobre direitos de imigrantes; de ações de divulgação das políticas públicas que levem em consideração os horários de maior circulação e disponibilidade da população imigrante, em articulação com lideranças das comunidades imigrantes em São Paulo; e da capacitação de servidores públicos do CATe para o atendimento da população imigrante.
E6_PC3_14set_ZL_270	Promover a intermediação de vagas de emprego de acordo com as qualificações da população imigrante por meio de eventos de contratação, a articulação com representações consulares para apoio em traduções certificadas e a sensibilização de empresas e empregadores no processo de contratação de imigrantes (reconhecimento do protocolo como documento válido).
E6_PC3_14set_ZL_271	Planejar e implementar uma estrutura fixa para trabalho de empreendedores imigrantes, em articulação com as associações de comerciantes, em locais que não estão contemplados em outros programas de regularização do comércio de rua.
E7_PC3_14set_ZL_272	Fortalecer os canais de diálogo para sensibilizar também as instituições de ensino privada para a adoção de ações afirmativas para inclusão de imigrantes
E7_PC3_14set_ZL_273	Mapeamento das comunidades imigrantes para orientar aberturas de classes de cursos de português, bem como divulgar o projeto portas abertas.
E7_PC3_14set_ZL_274	Fortalecer a qualidade do curso e o certificado de conclusão do portas abertas, buscando parcerias com universidades públicas como o caso da UnB (convênio escola do trabalhador), USP, entre outras.
E7_PC3_14set_ZL_275	Assegurar a participação de imigrantes em concursos públicos, sobretudo na área da educação para permitir a contratação de profissionais imigrantes. Oferecendo formação continuada para esses profissionais.
E7_PC3_14set_ZL_276	Viabilizar a contratação de entidades imigrantes para a gestão de creches (CEI).
E8_PC3_14set_ZL_277	Implementar o artigo 4º § 4 da lei nº 16.478/2016 e o artigo 14 § 6 do decreto 57.533/2016, garantindo a contratação de agentes comunitários e mediadores culturais imigrantes para atuação nos equipamentos de saúdes.

E8_PC3_14set_ZL_278	Aprimorar os registros e a sistematização dos dados referente ao atendimento da pessoa imigrante, para que sirvam de insumos no monitoramento e aperfeiçoamento das ações e políticas públicas de saúde.
E8_PC3_14set_ZL_279	Considerando que frequentemente os equipamentos de saúde são a porta de entrada de imigrantes aos serviços públicos propõe-se a criação de um programa de primeiro acolhimento nos equipamentos de saúde com fluxo e referenciamento dos serviços da rede sócio-assistencial do território.
E1_PC4_15set_ZCO_280	Realizar campanha de sensibilização para entidades públicas e privadas a cerca da validade do protocolo de refúgio ou protocolo de autorização de residência como documentos válidos de identificação e para trâmites legais. A ser realizada pela SMDHC/CPMigTD de modo intersecretarial e em cooperação com outras organizações que atuem com a temática migratória.
E1_PC4_15set_ZCO_281	Fortalecer os canais de comunicação entre CMI e os imigrantes, inclusive os recém chegados, através da divulgação das instâncias de participação social de imigrantes e demais atividades e serviços prestados por meio da construção de uma rede colaborativa (que abarque as pautas de trabalho, educação, integração social, e demais correlatas); e da realização de campanhas de divulgação em diversos idiomas em pontos estratégicos da cidade (como rodoviárias, aeroportos e pontos de grande concentração das comunidades imigrantes).
E1_PC4_15set_ZCO_282	Ampliação dos mecanismos de cadastro e contratação de equipamentos pela prefeitura com organizações e instituições que prestam atendimentos e serviços à população imigrante.
E1_PC4_15set_ZCO_283	Ampliar as atividades do Centro de Referência e Atendimento para Imigrantes para inclusão de serviços de intermediação de mão de obra, realização de cursos de português e profissionalizantes e atendimento jurídico com vistas a promover maior participação social e equidade ao acesso.
E1_PC4_15set_ZCO_284	Realizar campanhas para advogar o direito ao voto e participação social para imigrantes em nível municipal e demais níveis de governo levando em consideração a experiência de outros países que já possuem esse tipo de iniciativa
E2_PC4_15set_ZCO_285	Ampliar o número de repúblicas para imigrantes na cidade de São Paulo, assim como o número de centros dedicados ao acolhimento de famílias (autonomia em foco) de imigrantes.

E2_PC4_15set_ZCO_286	Criação de centro de acolhimento emergencial 24 horas, inclusive aos finais de semana, para os imigrantes recém-chegados e que leve em consideração as especificidades da população imigrante e da população em situação de rua.
E2_PC4_15set_ZCO_287	Criação de um grupo de trabalho dentro do Conselho Municipal de Imigrantes responsável por ações de conscientização, orientação e encaminhamento junto ao mercado imobiliário sobre o processo de locação e aquisição de imóveis para imigrantes, na cidade de São Paulo.
E2_PC4_15set_ZCO_288	Promover o acesso a informação de moradia em São Paulo por meio de materiais com informações gerais sobre os bairros da cidade, os principais pontos de acesso a saúde, transporte, educação, cultura e lazer dos mesmos. Assim como orientar as populações de imigrantes sobre o contexto das ocupações.
E2_PC4_15set_ZCO_289	Ampliar a participação dos imigrantes nos conselhos, comitês e grupos municipais que discutam, promovam e fiscalizem políticas de moradia e habitação.
E3_PC4_15set_ZCO_290	Ampliar o número de datas festivas das comunidades imigrantes inseridas no calendário oficial da cidade, inclusive com divulgação dos eventos, com material informativo, nas escolas da rede municipal. Garantindo também recursos e insumos para que os coletivos e organizações migrantes possam realizar suas festividades.
E3_PC4_15set_ZCO_291	Instituir o PALCO IMIGRANTE, garantindo recurso e infraestrutura para apresentação de imigrantes e refugiados na Virada Cultural.
E3_PC4_15set_ZCO_292	Inclusão de imigrantes nas comissões de elaboração de editais públicos de cultura, assim como na comissão de avaliação e seleção. Disponibilizando os editais em outros idiomas além do português, em conformidade com o artigo 21 parágrafos (a) e (b) do Decreto nº 57.533/2016.
E3_PC4_15set_ZCO_293	Inclusão de espaço para imigrantes e refugiados nos maiores eventos culturais promovidos pelo município como, por exemplo, a Jornada do Patrimônio, SP na rua, Julho Imigrante, entre outros.
E3_PC4_15set_ZCO_294	Criação e manutenção de um centro cultural de referência com temática sobre migração aberto para ensaios, realização de eventos, produção de conteúdo e pesquisa na área cultural, com espaço para as diversas comunidades migrantes de fluxos tradicionais e recentes.

E4_PC4_15set_ZCO_295	Criar um serviço de interpretes para atender nos órgãos públicos que faça interlocução entre o agente público e imigrante para facilitar a comunicação e melhorar o atendimento aos serviços públicos oferecidos
E4_PC4_15set_ZCO_296	Aprimorar e ampliar as capacitações já existentes dos agentes públicos incluindo a participação dos imigrantes enquanto formadores e mediadores
E4_PC4_15set_ZCO_297	Fortalecer e divulgar os canais de denúncia (ex: ouvidoria de direitos humanos) , para a população imigrante, sociedade civil, órgãos públicos e coletivos, bem como, monitorar os casos de xenofobia e racismo denunciados garantindo o encaminhamento das denúncias.
E4_PC4_15set_ZCO_298	Criar mecanismos legais e institucionais para garantir que os funcionários/colaboradores das entidades conveniadas que atuem com a população imigrante sejam sensibilizados e capacitados nos mesmo moldes das capacitações existentes para os servidores públicos
E4_PC4_15set_ZCO_299	Criar programas de conscientização permanentes utilizando as mídias, redes sociais e outros meios publicitários em espaços públicos tais como ônibus, escolas, postos de saúde , baseadas no Educomunicação.
E5_PC4_15set_ZCO_300	Ampliação do acesso à informação para mulheres imigrantes e pessoas LGBTI sobre direitos sexuais, reprodutivos e violência de gênero por meio da disponibilização de materiais já existentes traduzidos em diferentes idiomas, da realização de campanhas nos equipamentos públicos e nos espaços frequentados pelas comunidades imigrantes, do engajamento de coletivos e organizações da sociedade civil.
E5_PC4_15set_ZCO_301	Promover a contratação de mulheres e pessoas LGBTI imigrantes na gestão e nos serviços públicos municipais, bem como ampliar a capacitação e formação de servidores públicos municipais no atendimento a estas população.
E5_PC4_15set_ZCO_302	Ampliar ações e projetos de geração de trabalho, emprego e de renda especificamente para mulheres e população LGBTI imigrante.
E5_PC4_15set_ZCO_303	Criar fluxo envolvendo CRAI, Centro de Referência da Mulher, Centro de Cidadania da Mulher, bem como outros órgãos de outros entes federativos no sentido de apoiar o acompanhamento de mulheres imigrantes em situação de violência de gênero no acesso aos serviços protetivos e sócio assistenciais.
E5_PC4_15set_ZCO_304	Desenvolver campanhas e ações de sensibilização e informação com os homens e meninos imigrantes para prevenção da violência de gênero contra a mulher e população LGBTI e responsabilização familiar paterna

E6_PC4_15set_ZCO_305	Criar um canal de comunicação e articulação entre o GT migra da Secretaria Municipal de Trabalho junto ao Ministério da Economia para tratativas em relação ao MEI – Micro empreendedor Individual.
E6_PC4_15set_ZCO_306	Criação de testes de aptidão profissional dentro das oficinas de orientação profissional do CATE e realização de parcerias (sistema “S” entre outros) para o oferecimento de cursos de capacitação para população imigrante.
E6_PC4_15set_ZCO_307	Criar um programa de sensibilização das empresas para contratação de profissionais imigrantes.
E6_PC4_15set_ZCO_308	Fortalecer o setor de empregabilidade do CRAI, consolidando em uma plataforma os bancos de dados existentes com informação dos profissionais imigrantes.
E6_PC4_15set_ZCO_309	Divulgação de canais de denúncia de violações de direitos e criação de materiais de informações sobre direitos trabalhistas e direitos humanos em diferentes idiomas.
E7_PC4_15set_ZCO_310	Intensificar formação e capacitação em instituições de ensino a cerca da temática migratória para os funcionários e o corpo docente destes locais através de um programa institucionalizado em articulação com SMDHC/CPMigTD e SME. Pautada em experiências que já existem no município como a formação para servidores públicos “Somos todos migrantes” realizada na EMASP e a formação para professores municipais participantes do Programa Portas Abertas Português para Imigrantes.
E7_PC4_15set_ZCO_311	Contemplar nos editais de concurso público a contratação de profissionais imigrantes.
E7_PC4_15set_ZCO_312	Desenvolver ações para ampla divulgação do artigo VII acerca da validade do protocolo de refúgio e do protocolo de autorização de residência e demais documentos mencionados na Lei 16.478 como documentos de identificação válidos e regulares para ingresso em instituições de ensino.
E7_PC4_15set_ZCO_313	Criar um programa de ensino da língua portuguesa para crianças imigrantes no contra turno por professores capacitados.
E7_PC4_15set_ZCO_314	Articular aproximação entre Secretarias de Educação municipal e estadual para mapeamento de instituições de ensino (educação básica, técnica e superior) com alunos imigrantes de todas as faixas etárias, para compartilhamento de boas práticas, como cursos de português para imigrantes, programas de formação de servidores e demais atividades de mediação educacional.

E8_PC4_15set_ZCO_315	Fomentar a designação e contratação de Mediadores Interculturais nos estabelecimentos/serviços municipais de saúde, lazer e esporte, onde há a presença significativa de imigrantes morando ou trabalhando.
E8_PC4_15set_ZCO_316	Qualificar os sistemas de informação em saúde na temática de imigração e refúgio com vistas a tomada de decisão das políticas públicas e publicizá-las periodicamente, considerando a dimensão do município e a escala intramunicipal.
E8_PC4_15set_ZCO_317	Incluir ações de sensibilização e qualificação dos servidores públicos municipais e parceiros acerca das questões de saúde das populações imigrantes dentro da política de educação permanente, articulando estas ações entre os equipamentos públicos municipais e estaduais, em todos os níveis de atenção à saúde.
E8_PC4_15set_ZCO_318	É proposto que a Coordenação de Políticas para Imigrantes promova a identificação de fundos públicos estaduais e municipais destinados a promover pesquisas e ações de saúde em espaços de socialização com concentração de imigrantes.
E8_PC4_15set_ZCO_319	Fomentar a ampliação da Estratégia de Saúde da Família como Modelo de Atenção à Saúde no município de São Paulo em territórios com populações imigrantes, incorporando o indicador de migração recente como um fator de vulnerabilidade.
E1_CL11_16set_ZC_320	Ampliar a divulgação do Conselho Municipal de Imigrantes para a participação de mais imigrantes que em sua maioria não o conhecem.
E2_CL11_16set_ZC_321	Criação de um aluguel social onde a prefeitura paga o aluguel do refugiado e imigrante que estão no mercado de trabalho por um determinado período, desde que ele comprove estar envolvido em algum projeto de empreendedorismo ou em algum curso profissionalizante.
E2_CL11_16set_ZC_322	Garantir uma ampla divulgação por diversos meios de comunicação sobre os benefícios que os imigrantes têm direito na cidade.
E2_CL11_16set_ZC_323	Promover melhoras nos atendimentos do CRAS para os imigrantes e refugiados.
E3_CL11_16set_ZC_324	Garantir o acesso aos espaços culturais para imigrantes já existentes, pois há uma grande dificuldade em se fazer a inscrição e, além disso, ampliar a divulgação do prazo de inscrição.
E3_CL11_16set_ZC_325	Melhorar a informação sobre os centros culturais para todos os imigrantes e refugiados fazendo um calendário e distribuindo para as organizações que trabalham com esse público.

E3_CL11_16set_ZC_326	Ampliar o número de feiras de imigrantes em outras regiões da cidade e de forma regular.
E3_CL11_16set_ZC_327	Convidar imigrantes e refugiados a fornecerem seus serviços de gastronomia em eventos organizados pela prefeitura.
E3_CL11_16set_ZC_328	Criar uma programação dentro da programação da cidade já existente referente ao dia da Consciência Negra para imigrantes e refugiados negros no intuito deles promoverem a divulgação de suas culturas.
E4_CL11_16set_ZC_329	Capacitar funcionários públicos sobre a temática da imigração e do refúgio, bem como os direitos e deveres dos imigrantes e refugiados.
E4_CL11_16set_ZC_330	Garantir o reconhecimento do protocolo de solicitação de refúgio como documento válido e garantir o acesso a direitos, como, por exemplo, abrir contas em bancos, poder participar de entrevistas, estágios entre outros.
E4_CL11_16set_ZC_331	Criar um espaço no site da prefeitura para que os imigrantes e refugiados possam registrar denúncias sobre casos de xenofobia, racismo, intolerância religiosa, e outras formas de discriminação e que possam obter uma resposta da prefeitura.
E6_CL11_16set_ZC_332	Fazer uma seleção dos empregos existentes na cidade de São Paulo para os imigrantes que não possuem um nível avançado de português, no intuito de inseri-los no mercado de trabalho.
E6_CL11_16set_ZC_333	Criar mais aulas de português avançado para imigrantes para apoiá-los no acesso a vagas de trabalho.
E6_CL11_16set_ZC_334	Facilitar o acesso à CTPS por meio dos Poupa Tempos e de outros postos de expedição de CTPS, como, por exemplo, o CAT. Além disso, no mesmo posto onde se retira a CTPS deveria ser possível se candidatar a vagas de trabalho.
E6_CL11_16set_ZC_335	Criar um processo de certificação profissional baseado em estágio profissional, para que esse certificado possa substituir a prova de conhecimentos na revalidação do diploma.
E6_CL11_16set_ZC_336	Criar mais oportunidades de trabalho que não exijam experiência anterior registrada em CTPS e para jovens que querem fazer faculdade, incluindo estágio.
E7_CL11_16set_ZC_337	Criar mecanismo que ajudem aos imigrantes a realizarem e obterem a pontuação necessária na prova do CELPE BRAS.
E7_CL11_16set_ZC_338	Retirar exigência do CELPE BRAS para a naturalização e que cursos de português reconhecidos e com carga horária determinada possam contar para o processo de naturalização.

E7_CL11_16set_ZC_339	Cria um programa de incentivo ao aprendizado de língua portuguesa durante os estágios profissionais onde as pessoas já aprendessem o português profissional.
E8_CL11_16set_ZC_340	Criar um aplicativo para facilitar a busca por hospitais que tenham funcionários que falem outros idiomas.
E8_CL11_16set_ZC_341	Selecionar hospitais de referência para imigrantes e refugiados em diversas zonas da cidade e com profissionais preparados para atender esse público.
E8_CL11_16set_ZC_342	Cursos profissionalizantes para que imigrantes e refugiados possam trabalhar em hospitais de referência para imigrantes e refugiados (receptionistas, enfermeiros entre outros).
E8_CL11_16set_ZC_343	Garantir uma maior agilidade e uma menor burocracia no sistema de saúde do município.
E1_CL12_16set_ZS_344	Um representante que acompanhasse o imigrante nos serviços públicos, principalmente, hospitais, pois na maioria das vezes, as pessoas não entendem o "crioulo".
E1_CL12_16set_ZS_345	Atividades culturais divulgadas em outras línguas em locais públicos ou via e-mail dos imigrantes.
E1_CL12_16set_ZS_346	Projetos gratuitos para os imigrantes, como: Artes, Literatura...
E1_CL12_16set_ZS_347	Cursos profissionalizantes para imigrantes, como: ferramenteiro...
E2_CL12_16set_ZS_348	Assistência social ao imigrante.
E3_CL12_16set_ZS_349	Projetos gratuitos ao imigrante, como: Arte, Literatura...
E6_CL12_16set_ZS_350	Promoção de cursos profissionalizantes
E6_CL12_16set_ZS_351	Melhores condições de trabalho.
E7_CL12_16set_ZS_352	Mais aulas para o ensino de Português.
E8_CL12_16set_ZS_353	Divulgação cultural em outras línguas.
E8_CL12_16set_ZS_354	Divulgação em diferentes locais.
E2_CL13_19set_ZN_355	Criação de um programa municipal habitacional que permita o acesso à moradia para a população imigrante
E4_CL13_19set_ZN_356	Oferecer programas de incentivo a empresas que implementem políticas afirmativas que combatam o racismo dentro do ambiente de trabalho
E6_CL13_19set_ZN_357	Por meio da articulação em rede, fomentar a fiscalização de empregadores no que tangem os direitos trabalhistas, para que respeitem os direitos dos imigrantes

E7_CL13_19set_ZN_358	Aumentar a oferta de curso de português na rede municipal de ensino para mais regiões e para alunos com níveis diferentes de conhecimento
E7_CL13_19set_ZN_359	Criar programas de bolsa de estudo, em parceria com universidades, que facilitem o acesso dos imigrantes ao ensino superior
E1_CL14_21set_ZC_360	Direito ao voto
E1_CL14_21set_ZC_361	Que se construía um processo de integração dos povos através das lutas e mobilizações sociais.
E2_CL14_21set_ZC_362	Ampliação e criação de mais casas de acolhida para imigrantes com especialização nas mulheres e crianças.
E3_CL14_21set_ZC_363	Diversidade cultural como mecanismo de integração, resgate das culturas que chega com os imigrantes jovens e coloca-los em centros cultura
E4_CL14_21set_ZC_364	Funcionários públicos que falem línguas que sejam no mínimo das principais de aquelas nacionalidades que vem no Brasil, pelo menos um por cada instituição pública, e que os tratos deles não seja com desprezo pela procedência de origem dos requerentes de serviço.
E7_CL14_21set_ZC_365	Que veja programas de integração das crianças e jovens migranates nas escolas, evitando a discriminação e bulling. Com acompanhamento dos profissionais como psicólogos e assistentes sociais.
E7_CL14_21set_ZC_366	Que exista creches e vagas para atender também as crianças dos imigrantes.
E7_CL14_21set_ZC_367	Educação para os imigrantes e informações dos serviços disponível no município
E1_CL15_21set_ZC_368	Desenvolvimento de podcasts sobre questões de interesse dos imigrantes para divulgação nas mídias de imigrantes e em espaços comunicacionais de órgão públicos.
E1_CL15_21set_ZC_369	Desenvolvimento de aplicativos para informação sobre políticas públicas e outros serviços que possam ser acessados pelos imigrantes.
E3_CL15_21set_ZC_370	Capacitação de professores municipais sobre diversidade cultural, mesmo que não lidem diretamente com migrantes.
E3_CL15_21set_ZC_371	Reuniões com pais e mães e promoção de atividades com a família para promoção da educação intercultural nas escolas municipais.

E3_CL15_21set_ZC_372	Trabalho com mídias que abordam a educação (revista nova escola, etc). Pautar essas mídias nos temas específicos da migração. (Núcleo de educomunicação da prefeitura que treina alunos a integrar meios de comunicação e produzir conteúdo a partir deles)
E4_CL15_21set_ZC_373	Criação de um observatório de imigração e comunicação através de parcerias entre poder público, coletivos migratórios, instituições que trabalham com imigrantes e universidade.
E4_CL15_21set_ZC_374	Realização de workshops para jornalistas de meios de comunicação para formação e sensibilização sobre as questões migratórias e sobre o tratamento midiático sobre essas questões.
E4_CL15_21set_ZC_375	Capacitação de migrantes para o desenvolvimento de mídias próprias de coletivos e grupos migratórios em São Paulo.
E4_CL15_21set_ZC_376	Tradução para outros idiomas da comunicação oficial do município de São Paulo que possibilite alcançar a população imigrante.
E7_CL15_21set_ZC_377	Financiamento público para mídias produzidas por imigrantes. Meios imigrantes necessitam receber informação e recursos para divulgação de campanhas das políticas públicas (campanhas de vacinação, por exemplo).
E7_CL15_21set_ZC_378	Integração do poder público, academia e sociedade através da comunicação. Como as políticas podem chegar, através de diferentes estratégias de comunicação, às pessoas migrantes, através, por exemplo, da criação de uma agenda de rodas de conversas com imigrantes e agentes de todos os setores.
E7_CL15_21set_ZC_379	Opção de tradução para diferentes idiomas de informações dos sites oficiais e de campanhas e outras iniciativas divulgadas em espaços públicos da cidade.
E7_CL15_21set_ZC_380	Democratização da informação nos serviços públicos oferecidos aos imigrantes em todas as secretarias municipais a fim de que não fiquem restritos ao CRAI.
E7_CL15_21set_ZC_381	Uniformização das informações dirigidas aos imigrantes e capacitação dos funcionários das secretarias para qualificar o compartilhamento dessas informações com os imigrantes.
E4_CL16_21set_ZC_382	Promoção e divulgação na produção de cartilhas relacionadas aos direitos humanos
E4_CL16_21set_ZC_383	Campanhas de políticas inclusivas por meio de feiras, cursos, seminários, e mutirões, com ênfase no trabalho acesso a documentação entre outros.

E6_CL16_21set_ZC_384	Criar uma equipe que acompanhe e fiscalize o gerenciamento dos Termos de Permissão de Uso Publico
E6_CL16_21set_ZC_385	Atualização e registro anual do sistema de cadastro dos vendedores de rua e assim obter autorização para vender
E6_CL16_21set_ZC_386a	Criar uma equipe junto com o município para atuar nas fiscalização dos vendedores de rua assim como o resgate de seus produtos de acordo a leis exigidas
E6_CL16_21set_ZC_387a	Promover cursos de capacitação de negócios para serem microempreendedores
E6_CL16_21set_ZC_388a	Uma equipe técnica que acompanhe fiscalize a locação dos espaços aonde os imigrantes vão vender suas mercadorias, sem burocracias;
E7_CL16_21set_ZC_389a	Campanhas de sensibilização que ajudem na integração na escola respeitando a diversidade cultural
E7_CL16_21set_ZC_390a	Campanhas de sensibilizacao, relacionadas a xenofobia, discriminação nas escolas
E7_CL16_21set_ZC_391a	Criar espaços de dialogo e intervenção relacionadas aos educadores e professores e os alunos
E8_CL16_21set_ZC_392a	Contratação de imigrantes no atendimento das UBS, como tradutores que auxiliie no atendimento, agendamentos, e consultas junto com a equipe medica de forma sensível e humanizada respeitando as culturas e as costumes dos imigrantes.
E8_CL16_21set_ZC_393a	Uma equipe técnica que acompanhe a locação dos espaços públicos (praças, canchas de futebol, entre outros) aonde os imigrantes possam fazer suas atividades esportivas, sem burocracias.
E8_CL16_21set_ZC_394a	Promover no acesso a espaços publicos para lazer e esportes dos imigrantes
E5_CL17_21set_ZC_395a	Aproximação para diálogo e articulação de ambas as Coordenadoria Municipais acima citadas com a população imigrante e refugada LGBTQIA+ residente na cidade de São Paulo para compartilhamento cultural, experiencial, existencial, profissional no intuito de sensibilizar a cada um desse órgãos quanto a questão de outra natureza e estimular o início do processo de construção de Políticas Públicas
E5_CL17_21set_ZC_396a	Elaborar e difundir cartilhas de informação acerca dos direitos de imigrantes e refugiados LGBT, disponibilizando em diversos idiomas;
E5_CL17_21set_ZC_397a	Criar uma canal oficial e público de diálogo e articulação prática entre ambas as Coordenadoria Municipais supra citadas para construção de Políticas Públicas comuns às demandas específicas de imigrantes e refugiados LGBTs;

E5_CL17_21set_ZC_398a	Criar formas de reforçar a divulgação de informações pertinentes e importantes para as demandas dos imigrantes e refugiados LGBTs em São Paulo, relacionadas ao acesso às principais Políticas Públicas, como Saúde (em termos gerais, porém com ênfase especial a saúde sexual e saúde mental), Educação, Empregabilidade, Regularização Migratória (sobretudo relacionada ao casamento e união estável homoafetivos), Direito ao Refúgio (principalmente por perseguição em virtude de orientação sexual e identidade de gênero), aprendizagem do idioma português, convalidação de diplomas profissionais estrangeiros e reconhecimento para o exercício legal da profissão, Cultura, Segurança Pública, denúncias sobre violências e violações de direitos, livre associação a entidades de caráter geral principalmente com escopo de proteção e orientação migratória e de gênero e sexualidade.
E1_CL18_18set_ZC_386b	Ter mais acesso as decisões por meio de comissões formadas por imigrantes
E1_CL18_18set_ZC_387b	Ter menos burocracia na retirada de documentos
E1_CL18_18set_ZC_388b	Respeito nos órgãos Públicos em relação ao atendimento
E1_CL18_18set_ZC_389b	Conhecimento de outras línguas para funcionários, para facilitar a comunicação com o imigrante
E1_CL18_18set_ZC_390b	Políticas Publicas realmente facilitadoras de acesso do imigrante a serviços que garantam a cidadania.
E2_CL18_18set_ZC_391b	Acesso igualitario aos projetos sociais que envolvam moradia
E2_CL18_18set_ZC_392b	Poderia ter territórios reservados para moradias de imigrantes,criando bairros de imigrantes
E2_CL18_18set_ZC_393b	Que o acesso seja igualitário a brasileiros e imigrantes principalmente no Centro da cidade
E2_CL18_18set_ZC_394b	Os bairros que tem imigrantes tambem precisam de politicas públicas que garantam qualidade de moradia
E2_CL18_18set_ZC_395b	Linha de credito para que o imigrante consiga ter acesso a casa.
E3_CL18_15set_ZC_396b	Espaços específicos e com visibilidade para que o imigrante apresente sua arte, culinária e cultura
E3_CL18_15set_ZC_397b	Incentivo aos grupos folclóricos de imigrantes para que eles possam manter viva a nossa cultura
E3_CL18_15set_ZC_398b	Maior divulgação por parte da prefeitura das atividades culturais que envolvam imigrantes
E3_CL18_15set_ZC_399	Garantia de segurança em eventos de imigrantes
E3_CL18_15set_ZC_400	Espaços públicos abertos com segurança para que se possa ensaiar, conviver e organizar as atividades cultirais.
E4_CL18_15set_ZC_401	Políticas Publicas que garantam punições a agressores com sanções de liberdade se for o caso

E4_CL18_15set_ZC_402	Realizar trabalho de conscientização popular, mostrando que os imigrantes merecem e tem direito ao espaço co liberdade e dignidade
E4_CL18_15set_ZC_403	Leis que garantam o acesso e permanencia do imigrante em todos os locais tal como brasileiros, punindo os que nao respeitarem as leis
E5_CL18_15set_ZC_404	Segurança e proteção a mulheres e LGBTs,garantindo qye este grupo não seja mais agredido sem motivo
E5_CL18_15set_ZC_405	Campanhas de proteção para concientizacao das questões que envolvam genero
E5_CL18_15set_ZC_406	Abrir linhas de credito para garantir as mulheres condições de empreender
E5_CL18_15set_ZC_407	Políticas publicas que garantam resultados reais para minimizar a distância entre os gêneros
E6_CL18_15set_ZC_408	Minimizar a dificuldade e a burocracia para tirar a carteira de trabalho
E6_CL18_15set_ZC_409	Políticas Publicas que facilitem a aceitacao do doploma profissional da terra Natal
E6_CL18_15set_ZC_410	Acesso as vagas de trabalho com igualdade
E6_CL18_15set_ZC_411	Maior preocupação do governo em relação a exploração trabalhista com maior fiscalização
E6_CL18_15set_ZC_412	Que as leis trabalhistas envolvam os imigrantes de forma real e completa
E7_CL18_15set_ZC_413	Acesso as matriculas com igualdade de direitos
E7_CL18_15set_ZC_414	Que os funcionarios conheçam as linguas diversas para melhor atendimento
E7_CL18_15set_ZC_415	Real desburocratização do processo de matricula para que o imigrante realmente tenha acesso
E7_CL18_15set_ZC_416	Que os diplomas trazidos pelos imigrantes sejam realmente válidos e aceitos
E7_CL18_15set_ZC_417	Que existam cursos de Português como reforço nas escolas para que os filhos possam realmente aprender
E8_CL18_15set_ZC_418	Que os times de imigrantes e refugiados tenham espaço adequado para treino
E8_CL18_15set_ZC_419	Que os postos de saúde garem acesso aos serviços de saude e que seus funcionarios estwjam preparados para receber os imigrantes
E8_CL18_15set_ZC_420	Valorização das ONGs que trabalham com imigração para que elas nos ajudem a compreender aa campanhas oferecidas pelos governantes
E8_CL18_15set_ZC_421	Que haja campeonatos que envolvam imigrantes garantindo nosso acesso ao esporte
E8_CL18_15set_ZC_422	E que haja espaços específicos com visibilidade para que o imigrante mostre sua Cultura
E2_CL19_16set_ZL_423	Incluir aos imigrantes en prograas sociales en referente a casa com menos burocracias

E3_CL19_16set_ZL_424	Nos cedam mais espacios para mostrar a nossa cultura
E4_CL19_16set_ZL_425	Se fazer reuniões para confraternização entre diferentes religiões
E4_CL19_16set_ZL_426	Ter representação em grupos de discussão sobre direitos
E4_CL19_16set_ZL_427	A criação de um espaço que guarde nossos direitos e faça eles respeitar
E4_CL19_16set_ZL_428	Somos vítimas de racismo mais por medo ficamos caladas precisamos uma entidade que cele por nós
E6_CL19_16set_ZL_429	Oportunidades de trabalho
E6_CL19_16set_ZL_430	Cursos gratuitos profissionalizantes que se adequem ao horário livre que tem o imigrante nos finais de semana
E6_CL19_16set_ZL_431	Seminários e palestras de orientação e capacitação para empregos e serem encaminhados a vagas .
E6_CL19_16set_ZL_432	Carteira de trabalho conseguir agendamento mais rápido.
E6_CL19_16set_ZL_433	A validação de notas para estrangeiros profissionais sim muita burocracia.
E7_CL19_16set_ZL_434	Ensino da língua portuguesa em horários flexíveis ao trabalho do imigrante.
E7_CL19_16set_ZL_435	Ter profissionais que falem espanhol nas escolas para nós poder comunicar e perguntar por nossos filhos.
E7_CL19_16set_ZL_436	A criação de um centro cultural, Ceu, Cic o Ccj.
E7_CL19_16set_ZL_437	Criação de mais creches as vagas demoram muito em sair
E7_CL19_16set_ZL_438	Escolas públicas bilíngues que ensinem espanhol.
E8_CL19_16set_ZL_439	Melhor atendimento no posto de saúde na hora de marcar as consultas.
E8_CL19_16set_ZL_440	Ter uma profissional que possa nos ajudar a entender para ser atendidos.
E8_CL19_16set_ZL_441	Menos discriminação na hora de ser atendidos alguém deveria fiscalizar essa parte
E8_CL19_16set_ZL_442	Que os encaminhamentos não sejam tão demorados .
E8_CL19_16set_ZL_443	A criação de mais espaços esportivos e de lazer gratuitos e com segurança.
E6_CL20_22set_ZL_444	Formação e qualificação profissional para melhorar o trabalho e melhorar ingressos , geração de renda
E6_CL20_22set_ZL_445	Promoção de trabalho decente com cursos e formações direcionadas para Mulheres em horários flexíveis que contemple o dia a dia destas mulheres
E7_CL20_22set_ZL_446	Que nas escolas de município tenham uma equipe de educadores para receber as denúncias recebidas pelos alunos imigrantes e também de como proceder em casos de sofrer algum tipo de violência.
E7_CL20_22set_ZL_447	Incorporar na curricular escolar questões da imigração para o maior conhecimento da comunidade escolar

E8_CL20_22set_ZL_448	Criação de uma equipe de agentes imigrantes para intervir no atendimento e melhorar o atendimento do pessoal de saúde: especialmente dos médicos seja mas humanizado
E8_CL20_22set_ZL_449	Contratação de Voluntarioso imigrantes para que auxiliem aos imigrantes no processo de agendamentos e resultados dos exames, e agilizar o atendimento nos postos de saúde.
E4_CL21_22set_ZO_450	Promoção e divulgação na produção de Cartilhas relacionadas aos direitos humanos
E4_CL21_22set_ZO_451	Campanhas de políticas inclusivas por meio de feiras, cursos, seminários, e mutirões, com ênfase no trabalho acesso a documentação entre outros.
E6_CL21_22set_ZO_452	Criar uma equipe que acompanhe e fiscalize o gerenciamento dos Termos de permissão de uso Publico,
E6_CL21_22set_ZO_453	Que o conselho acompanhe a atualização e registro anual do sistema de cadastro dos vendedores de rua e assim obter autorização para vender
E6_CL21_22set_ZO_454	Criar uma equipe composta por imigrantes para para atuar na fiscalização dos vendedores de rua, assim como a regularização e o resgate de seus produtos de acordo a leis exigidas
E6_CL21_22set_ZO_455	Promover cursos de capacitação de negócios para serem microempreendedores
E7_CL21_22set_ZO_456	Mapear escolas municipais para que as crianças possam ter acesso a escola perto do bairro
E7_CL21_22set_ZO_457	Mapear as creches mais próximas e intermediar para obter uma vaga e as mães possam deixar a seus filhos
E7_CL21_22set_ZO_458	Promover e estender o projeto portas abertas disponibilizando os cursos de português os fins de semana
E8_CL21_22set_ZO_459	Incentivar e promover espaço de a arte e cultura de rua com olhar dos imigrantes, que moram na cidade de São Paulo.
E4_CL22_22set_ZL_460	Incentivar campanhas e seminários relacionadas aos direitos humanos dos migrantes
E6_CL22_22set_ZL_461	Uma equipe de assessoramento sobre igualdade salarial entre homens e mulheres
E6_CL22_22set_ZL_462	Acesso sem burocracias a revalidação de títulos, histórico escolar que permitam que o imigrante estude no Brasil e fora dela
E6_CL22_22set_ZL_463	Promover dentro das subprefeitura temáticas relacionadas ao combate trabalho por trabalho digno
E6_CL22_22set_ZL_464	Parcerias junto com MTE para uma fiscalização e intervenção das oficinas irregulares que tenham punições e os trabalhadores sejam indenizados e ajudem aos donos na sua regularização de oficinas.

E7_CL22_22set_ZL_465	Acesso sem burocracias a revalidação de titulos, historico escolar que permitam que o imigrante estude no brasil e fora dela
E7_CL22_22set_ZL_466	Contratação de imigrantes coo agentes que educadores que auxiliem na segunça e bem estar dos estudantes imigrantes
E7_CL22_22set_ZL_467	Capacitação de professores aprendam outras linguas para que possam aos imigrantes
E8_CL22_22set_ZL_468	Contratação de agentes de saude que auxilie no atendimento humanizado nas UBS
E8_CL22_22set_ZL_469	Sensibilizar o parto humanizado assim como acompanhamento de prenatal considerando a cultura e costumes das mulheres imigrantes