

O QUE A EDUCAÇÃO FISCAL TEM A VER COM O MEU COTIDIANO?



Atividades para Sala de Aula

A prática faz parte de todo processo de aprendizado. Exercite o seu conhecimento sobre Educação Fiscal com as atividades propostas ao longo das páginas, e divirta-se!

Sumário

Atividades para Sala de Aula

Caderno 4

INTRODUÇÃO.....	3
ATIVIDADE 1 -Ligando os Pontos.....	4
ATIVIDADE 2 - Debate Fiscal.....	6
ATIVIDADE 3 - Abram as Cortinas.....	7
ATIVIDADE 4 - Caça-Palavras.....	8
ATIVIDADE 5 - Palavras Cruzadas.....	14
ATIVIDADE 6 - Detetives do Desperdício.....	18
ATIVIDADE 7 - Cartas na Mesa.....	20
ATIVIDADE 8 - Jornal do Cidadão.....	25
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	26

Introdução

Você se lembra do que aprendeu sobre Educação Fiscal? Chegou a hora de revisar o conteúdo, e da forma mais divertida possível, com diferentes atividades para você e sua turma!

Neste caderno, você encontrará meios para:



Transmitir conhecimento

A Educação Fiscal é fundamental para conscientizar e empoderar a sociedade sobre o exercício da cidadania. Embora seja um assunto sério, isso não impede que o aprendizado seja divertido. Neste caderno são apresentadas algumas sugestões sobre como abordar esta ação educativa em sala de aula.

Criar momentos divertidos em sala de aula

As atividades propostas, destinadas a estudantes do Ensino Fundamental ao Ensino Médio, abrangem correspondência de termos e definições, debates, apresentações teatrais, caça-palavras, registros de observações, palavras cruzadas, flashcards e produção de um jornal mural.



Contribuir com o desenvolvimento de gerações futuras

Cada exercício fornece ao professor ferramentas para multiplicar o que aprendeu na formação “**O que a Educação Fiscal tem a ver com o meu cotidiano?**”. Também auxilia os estudantes a compreender a importância dos impostos, como cumprir suas responsabilidades e direitos como cidadãos e como construir uma base sólida para uma sociedade mais consciente e comprometida.

Ligando os Pontos

Atividade 1

Raquel e Daniel são amigos de longa data, mas por terem rotinas diferentes, não tinham tempo para conversar. Certo dia, os dois marcaram de se encontrar para falar sobre as novidades.

Raquel, que é professora, contou a Daniel que começou a fazer o curso “**O que a Educação Fiscal tem a ver com o meu cotidiano?**”, e que está entendendo cada vez mais o seu papel de cidadã fiscal. Daniel, curioso, comentou que gostaria de saber o que ela está aprendendo.

Que tal ajudarmos Raquel a explicar a Daniel alguns termos de Educação Fiscal?

Contribuição de melhoria

Contribuinte

Tributo

Multa

Taxa

Imposto

Espécie de tributo cobrado pelo Estado por um serviço público prestado ou posto à disposição do contribuinte.

Pessoa física ou jurídica que deve fazer o pagamento de um tributo ou taxa.

Tributo cobrado pelo poder público municipal quando obras públicas valorizam imóveis.

Obrigação financeira imposta pelo Estado, que pode ser cobrada por impostos, taxas e contribuições de melhoria.

Dinheiro que os cidadãos e as empresas devem pagar ao governo. Uma das bases para esta cobrança é a renda.

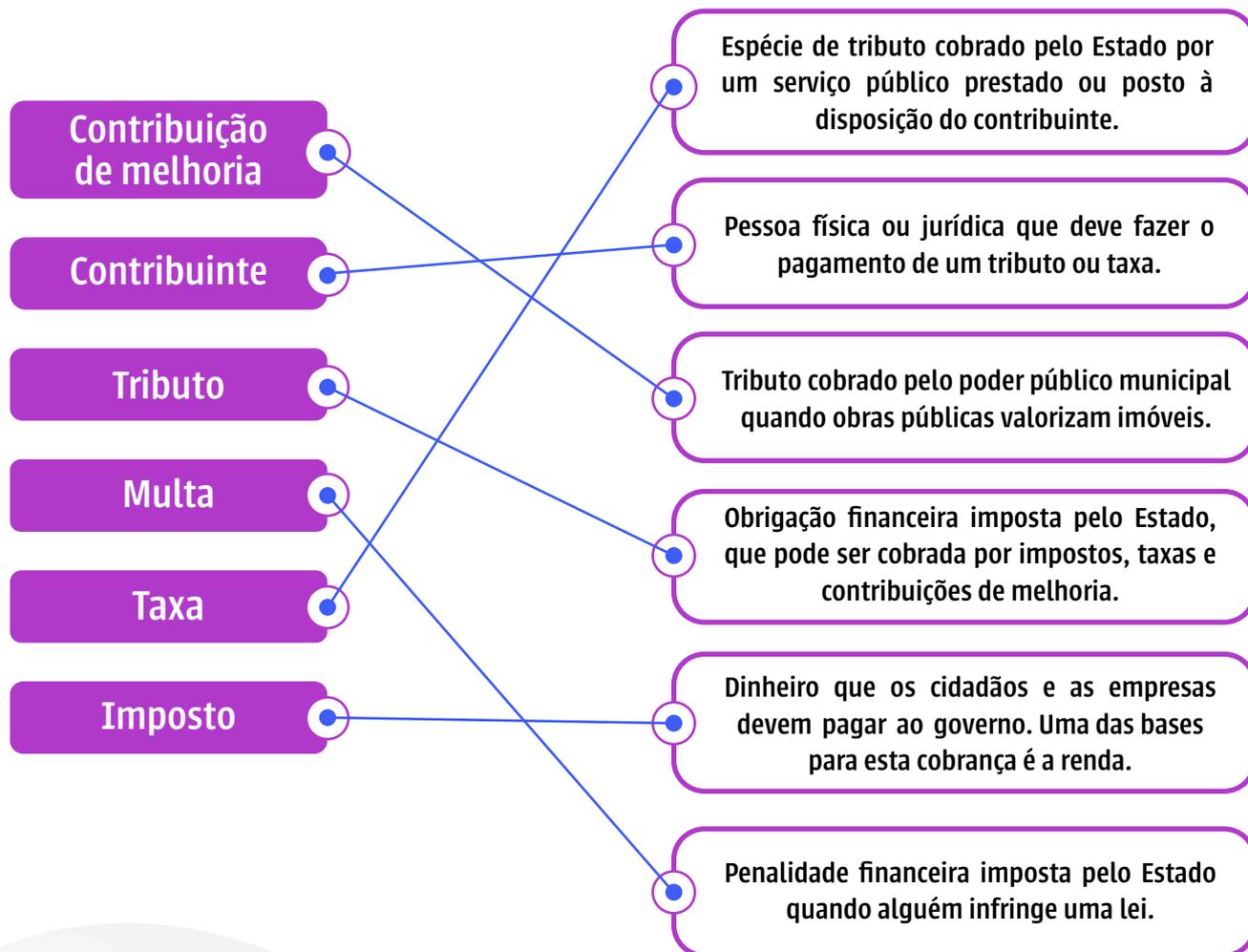
Penalidade financeira imposta pelo Estado quando alguém infringe uma lei.



Ligue os termos às suas definições!

Ligando os Pontos

Resolução



Debate Fiscal

Atividade 2

Você sabe o quanto os fundamentos da Educação Fiscal são importantes, não sabe? E que tal compartilhar com os alunos o que você entendeu sobre eles? Este tópico foi tratado no Caderno 1, “O que é Educação Fiscal e qual sua relação com a Educação Integral”.

Escolha um fundamento, escreva o que ele significa e ofereça aos alunos a oportunidade de debater sobre o assunto.

Dignidade da pessoa humana

Exercício efetivo da cidadania

Conscientização da função solidária dos tributos

Gestão e controle democráticos dos recursos públicos

Vinculação entre a educação, o trabalho e as práticas sociais

O que ele significa?

Abram as Cortinas

Atividade 3

Que tal você e sua turma fazerem apresentações teatrais relacionadas à Educação Fiscal?

O primeiro passo é escolher um **tema para a cena**; em seguida, **escrever o roteiro**; **ensaiar** com o seu grupo; e, finalmente, **apresentar-se a todos!**

Você pode criar o seu próprio roteiro do zero, mas, caso precise de inspiração, não deixe de verificar as sugestões logo abaixo. **O importante é passar a mensagem!**

Exemplos de cenas



Aulas de Educação Fiscal

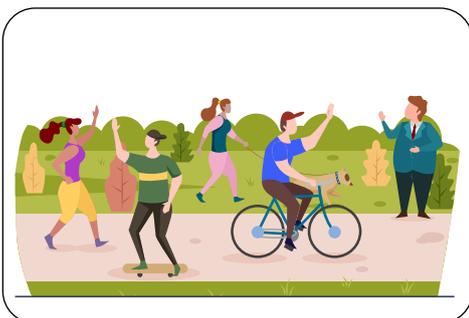
Em uma sala de aula, um aluno questiona como a cidade poderia ter mais parques, escolas melhores e hospitais mais bem equipados.

A professora apresenta o conceito de Educação Fiscal e explica como os impostos contribuem para financiar serviços públicos.



Indo às compras

Um grupo de amigos está no supermercado. Um membro comenta sobre o aumento dos preços e como isso impacta no orçamento mensal. Outra pessoa explica que parte do dinheiro que eles gastam em produtos e serviços se transforma em impostos.



Um parque mais bonito

Um grupo de amigos está em um parque discutindo a qualidade da infraestrutura da cidade e decide pesquisar como os impostos são utilizados. Eles compartilham suas descobertas, falando sobre se tornarem cidadãos fiscais conscientes.

Caça-Palavras

Nível Fácil

As palavras deste caça-palavras estão escondidas na horizontal e vertical, sem palavras ao contrário.

L P O L Í T I C A S P Ú B L I C A S
E L H N G H Y I E B U M E D M N T T
N L F O H H E D S O N F E N P I L S
C I Y A E M A A M E R G E O O A H D
L D N A M C I D T D I D A F S S R T
M O K C A W E A B U D I O S T C D K
U E I G U O O N H C N A F A O A H Y
R A P R E N D I Z A G E M Ú S N S H
H E R I T L F A D Ç R P I D E E A D
R R R B K O H D E ã E O N E A W U I
E O E O S S D E M O C R A C I A T E
T R A N S P O R T E P Ú B L I C O E

APRENDIZAGEM, DEMOCRACIA, CIDADANIA, EDUCAÇÃO, IMPOSTOS, SAÚDE,
POLÍTICAS PÚBLICAS, TRANSPORTE PÚBLICO

Caça-Palavras

Resolução

L	P	O	L	Í	T	I	C	A	S	P	Ú	B	L	I	C	A	S
E	L	H	N	G	H	Y	I	E	B	U	M	E	D	M	N	T	T
N	L	F	O	H	H	E	D	S	O	N	F	E	N	P	I	L	S
C	I	Y	A	E	M	A	A	M	E	R	G	E	O	O	A	H	D
L	D	N	A	M	C	I	D	T	D	I	D	A	F	S	S	R	T
M	O	K	C	A	W	E	A	B	U	D	I	O	S	T	C	D	K
U	E	I	G	U	O	O	N	H	C	N	A	F	A	O	A	H	Y
R	A	P	R	E	N	D	I	Z	A	G	E	M	Ú	S	N	S	H
H	E	R	I	T	L	F	A	D	Ç	R	P	I	D	E	E	A	D
R	R	R	B	K	O	H	D	E	Ã	E	O	N	E	A	W	U	I
E	O	E	O	S	S	D	E	M	O	C	R	A	C	I	A	T	E
T	R	A	N	S	P	O	R	T	E	P	Ú	B	L	I	C	O	E



Caça-Palavras

Nível Médio

As palavras deste caça-palavras estão escondidas na diagonal, horizontal e vertical, sem palavras ao contrário

H I N I N H C I P S T E O O H A E I
D E D M U D V V H O N S E R C A T M
A E C O M P E T Ê N C I A Ç A L E P
C H S L A R T W F E D E R A T I V O
G R G V Y E W E T G D A T M H G T S
M U L T I P L I C A D O R E S W L T
N W N O O O S D H Ç T E E N I A O O
I O N B E O S S B Ã R E R T D A S F
F S O U A K T C D O D E A O I D O A
E S E M E A F I S C A L I Z A Ç Ã O
T S O C I O E C O N Ô M I C A L A R
H F P L R A R R E C A D A Ç Ã O E U

ARRECADAÇÃO, COMPETÊNCIA, DESVIOS, FEDERATIVO, FISCALIZAÇÃO,
IMPOSTO, MULTIPLICADORES, ORÇAMENTO, SOCIOECONÔMICA, SONEGAÇÃO

Caça-Palavras

Resolução

H	I	N	I	N	H	C	I	P	S	T	E	O	O	H	A	E	I
D	E	D	M	U	D	V	V	H	O	N	S	E	R	C	A	T	M
A	E	C	O	M	P	E	T	Ê	N	C	I	A	Ç	A	L	E	P
C	H	S	L	A	R	T	W	F	E	D	E	R	A	T	I	V	O
G	R	G	V	Y	E	W	E	T	G	D	A	T	M	H	G	T	S
M	U	L	T	I	P	L	I	C	A	D	O	R	E	S	W	L	T
N	W	N	O	O	O	S	D	H	Ç	T	E	E	N	I	A	O	O
I	O	N	B	E	O	S	S	B	Ã	R	E	R	T	D	A	S	F
F	S	O	U	A	K	T	C	D	O	D	E	A	O	I	D	O	A
E	S	E	M	E	A	F	I	S	C	A	L	I	Z	A	Ç	Ã	O
T	S	O	C	I	O	E	C	O	N	Ô	M	I	C	A	L	A	R
H	F	P	L	R	A	R	R	E	C	A	D	A	Ç	Ã	O	E	U



Caça-Palavras

Nível Difícil

As palavras deste caça-palavras estão escondidas na horizontal, vertical, diagonal e ao contrário.

A V W B W I N E T T R I D F A R T O E E G Y
U T O T N E T T F E T R Y M N C D D E T A D
N I T F E E T N I G I D S O T I N E F T A F
K B E P A R T I C I P A Ç Ã O S O C I A L A
E S P É C I E S D E T R I B U T O S S E R O
R E T E D A D I L I B A S N O P S E R R T T
M M H P E C O M P E T Ê N C I A E N E E R N
N O K O Ã Ç A Z I T N E I C S N O C L W E E
N L E F P G R R S D U D D C Y E A Y H C A M
O C P H R E E C O E L I O U E D D R O R H A
N O T A F I S C A L P L T R A L R A W D T J
A N D B I A H H D N I R A Ç E O A O O D I E
C F L F W T P T L H A E Ã R F Y G A I T R N
N A E A E G E H D R I O S O T S D W C C E A
H S P D N M N C M O T A D G M N S H D E I L
A L W E T A E N D R O M N H R T A H H C G P

**ARRECADAÇÃO, COMPETÊNCIA, CONSCIENTIZAÇÃO, ESPÉCIES DE TRIBUTOS, IPTU,
ISS, NOTA FISCAL, PARTICIPAÇÃO SOCIAL, PLANEJAMENTO, RESPONSABILIDADE**

Caça-Palavras

Resolução

A V W B W I N E T T R I D F A R T O E E G Y
U T O T N E T T F E T R Y M N C D D E T A D
N I T F E E T N I G I D S O T I N E F T A F
K B E P A R T I C I P A Ç Ã O S O C I A L A
E S P É C I E S D E T R I B U T O S S E R O
R E T E D A D I L I B A S N O P S E R R T T
M M H P E C O M P E T Ê N C I A E N E E R N
N O K O Ã Ç A Z I T N E I C S N O C L W E E
N L E F P G R R S D U D D C Y E A Y H C A M
O C P H R E E C O E L I O U E D D R O R H A
N O T A F I S C A L P L T R A L R A W D T J
A N D B I A H H D N I R A Ç E O A O O D I E
C F L F W T P T L H A E Ã R F Y G A I T R N
N A E A E G E H D R I O S O T S D W C C E A
H S P D N M N C M O T A D G M N S H D E I L
A L W E T A E N D R O M N H R T A H H C G P



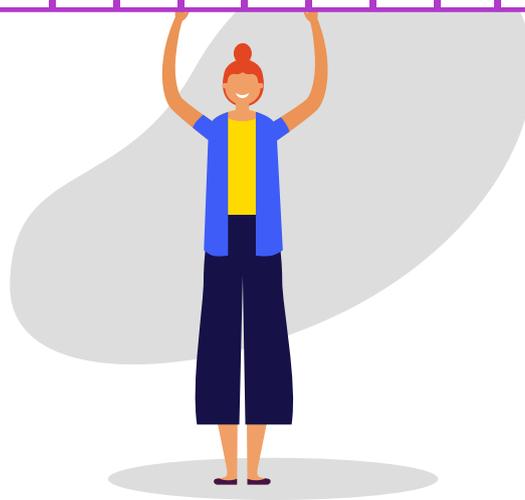
Palavras Cruzadas

Questões

Horizontais

- 1-** Lei feita a partir do Plano Plurianual. Define as políticas públicas e prioridades para o ano seguinte.
- 4-** É um tributo municipal cobrado sobre a prestação de serviços por empresas e profissionais autônomos.
- 6-** Grupo de pessoas que divide um espaço físico, vive no mesmo período de tempo e colabora mutuamente.
- 7-** É todo dinheiro que sai dos cofres públicos.
- 8-** Reprodução, comercialização ou distribuição de produtos sem a autorização de seu proprietário.
- 9-** Ocorre quando alguém não segue uma regra ou lei, como o não pagamento de um imposto no devido prazo.
- 10-** Pessoa física ou jurídica que tem a obrigação de pagar tributos ao Estado.
- 12-** Conjunto de instituições públicas que atendem às necessidades coletivas.
- 13-** É todo dinheiro que entra nos cofres públicos.
- 14-** Forma pela qual o Estado arrecada dinheiro para executar seus projetos, podendo ser composta por impostos, taxas e contribuições.

H O R I Z O N T A L



Palavras Cruzadas

Questões

Verticais

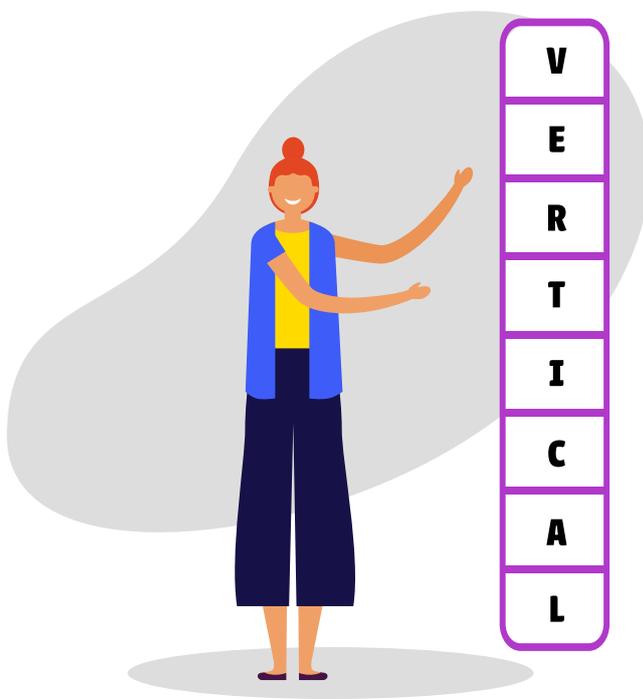
2- É o próprio Orçamento Público, e prevê quanto do dinheiro público deve ser gasto e onde ele será aplicado durante o ano calendário.

11- Imposto anual cobrado pelas Prefeituras sobre proprietários de imóveis urbanos, como casas, apartamentos e prédios comerciais.

3- Plataforma em que ocorre a discussão e formulação de políticas públicas municipais entre população e governo.

15- Quando há a importação ou exportação de mercadorias proibidas por lei.

5- Lei com planejamento para quatro anos, que orienta as leis orçamentárias anuais.



Palavras Cruzadas

Atividade 6

Nesta atividade, o objetivo é ler as explicações dos números nas linhas horizontais e verticais, e então, escrever cada palavra ou termo no espaço correto.

15

10

11

1

2

3

8

5

13

E

D

U

4

6

C

A

14

Ç

9

F

O

7

S

C

12

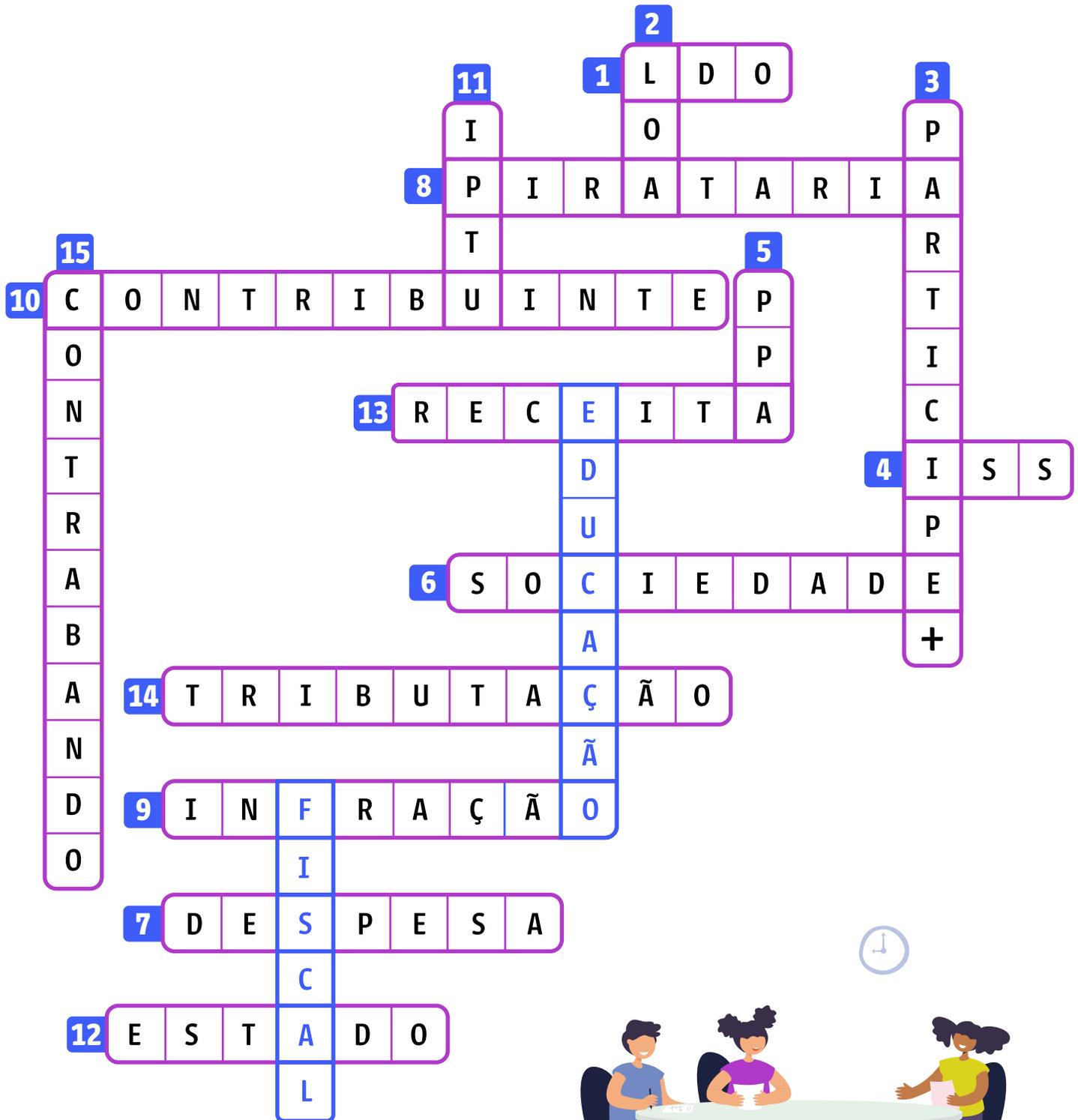
A

L



Palavras Cruzadas

Resolução

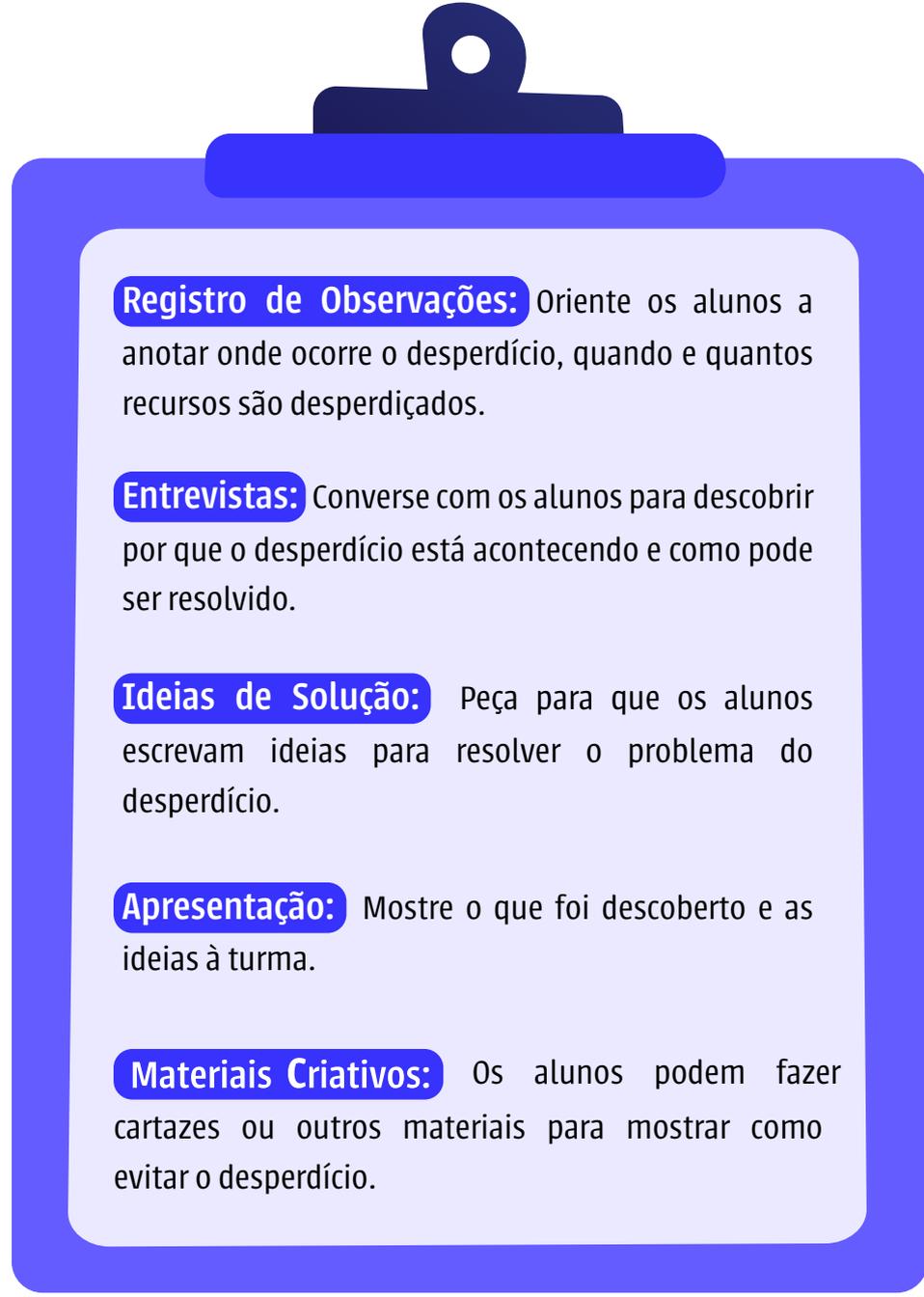


Detetives do Desperdício

Atividade 6

Nós precisamos da sua ajuda!

É comum, no dia a dia, vermos desperdícios acontecendo, mas é necessário evitarmos ao máximo tal situação para incentivar o consumo consciente dos recursos. E é por isso que, nesta atividade, vamos contar com seus alunos, os **Detetives do Desperdício**, para investigar um tipo de desperdício na escola ou no bairro em que vivem, como água, energia ou materiais escolares.



Registro de Observações: Oriente os alunos a anotar onde ocorre o desperdício, quando e quantos recursos são desperdiçados.

Entrevistas: Converse com os alunos para descobrir por que o desperdício está acontecendo e como pode ser resolvido.

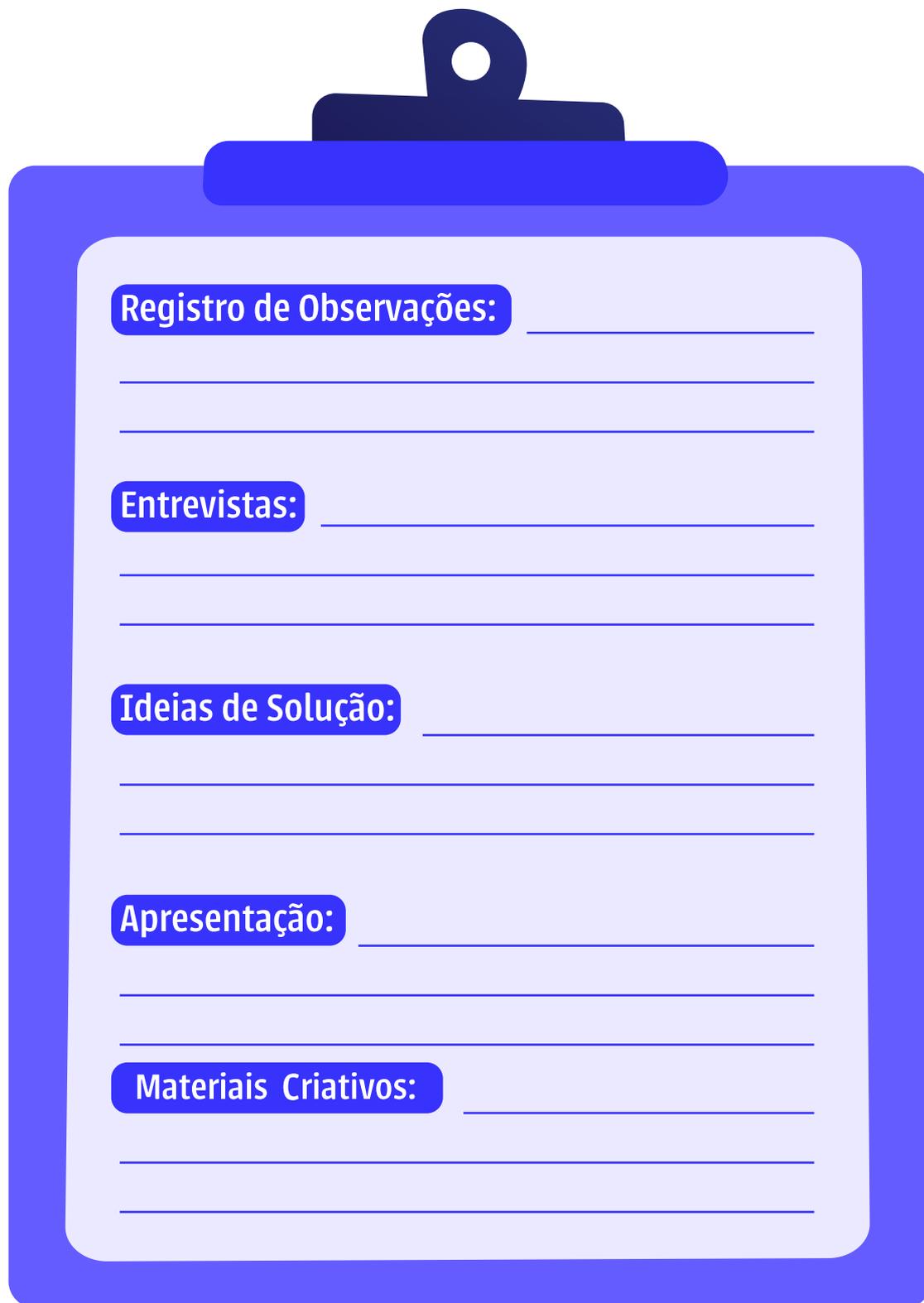
Ideias de Solução: Peça para que os alunos escrevam ideias para resolver o problema do desperdício.

Apresentação: Mostre o que foi descoberto e as ideias à turma.

Materiais Criativos: Os alunos podem fazer cartazes ou outros materiais para mostrar como evitar o desperdício.

Detetives do Desperdício

Atividade 6



Registro de Observações: _____

Entrevistas: _____

Ideias de Solução: _____

Apresentação: _____

Materiais Criativos: _____



Cartas na Mesa

Atividade 7

A **revisão** é um passo essencial para que um conteúdo seja **memorizado**. A partir da leitura das cartas abaixo, pergunte à turma a definição de cada termo de **Educação Fiscal**, e veja se eles **acertam** as respostas.

O jogo funciona assim: o professor retira uma carta do monte, lê a palavra ou termo para a turma e, em seguida, os alunos devem dizer o que significa a palavra ou termo.

As cartas foram criadas de forma que o **professor** possa imprimir, recortar e dobrar no local indicado.





IMPOSTO

Contribuição obrigatória paga ao Estado para financiar serviços públicos, como saúde, educação e segurança.



NOTA FISCAL

Documento que comprova a compra de um produto ou serviço e garante seus direitos como consumidor.



ORÇAMENTO PÚBLICO

Plano que define como o governo vai gastar o dinheiro arrecadado com os impostos.



CIDADANIA FISCAL

Conjunto de ações e conhecimentos que permitem ao cidadão acompanhar e cobrar o uso dos recursos públicos.

TRANSPARÊNCIA PÚBLICA



Obrigação do Estado de divulgar informa es sobre seus gastos e atividades de forma clara e acessível   popula o.

PARTICIPA O POPULAR



Direito do cidadão de se envolver nas decisões públicas e contribuir para o bem comum.

RESPONSABILIDADE SOCIAL



Dever das empresas em contribuir para o desenvolvimento social e ambiental do país.

CONSCIÊNCIA TRIBUTÁRIA



Compreensão da importância dos impostos para o funcionamento do Estado e a constru o de uma sociedade mais justa.

DEVERES E DIREITOS DO CONTRIBUINTE



Conjunto de normas que definem as obrigações e os direitos dos cidadãos em relação ao pagamento de impostos.

DÍVIDA PÚBLICA



É quando o governo pede dinheiro emprestado para cobrir seus gastos.

COMBATE À CORRUPÇÃO



Conjunto de ações para prevenir e punir atos de corrupção, como desvio de dinheiro público e suborno.

DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



Crescimento econômico que respeita o meio ambiente e garante a qualidade de vida para as futuras gerações.

CIDADANIA ATIVA



Participação consciente do cidadão na vida pública, buscando o bem comum e a construção de uma sociedade mais justa e democrática.

CONSELHOS PARTICIPATIVOS MUNICIPAIS



São grupos de pessoas da comunidade que se juntam para discutir questões importantes da cidade, como saúde, educação e transporte.

ATOS ILÍCITOS



São ações que contrariam a lei, podendo incluir, por exemplo, as práticas de sonegação de impostos e contrabando.



IPTU

Imposto sobre a Propriedade Predial e Territorial Urbana – IPTU. Sua cobrança, que acontece anualmente, é realizada sobre imóveis e terrenos urbanos a partir do cálculo do valor do bem.

Jornal do Cidadão

Atividade 8

Quando a questão é **Educação Fiscal**, nós sabemos que você e a sua turma são as pessoas **ideais** para levar a informação adiante. E, pensando nisso, sugerimos, nesta atividade, que produzam o **Jornal do Cidadão**, um jornal mural que apresentará ao público as experiências marcantes que aconteceram com a realização das atividades anteriores.

Em formato de notícias, escrevam, por exemplo, sobre como foi o **Debate Fiscal** da Atividade 2, como todos se saíram nas **apresentações de suas cenas teatrais** na Atividade 3, ou sobre quais **desperdícios** foram identificados e solucionados na Atividade 6.



Considerações finais

Como o último da formação “**O que a Educação Fiscal tem a ver com o meu cotidiano?**”, este caderno tratou o conteúdo de Educação Fiscal em **atividades didáticas** que, com o objetivo de serem utilizadas por educadores, reforçam a **importância da cidadania fiscal**.

É válido ressaltar, ainda, que a Educação Fiscal, **presente na rotina** de toda a população, é o caminho para que o **Estado e a Sociedade** tenham uma relação **saudável**, em um país onde os serviços públicos são desenvolvidos e aprimorados de **forma assertiva e transparente, com a participação ativa do cidadão**.

Por fim, acredita-se que, com a conclusão deste material, professores e estudantes tenham **compreendido o que é Educação Fiscal** e como se dá a necessidade de sua discussão, **principalmente no ambiente escolar**.



Para saber mais sobre o tema ou levá-lo para sua instituição de ensino, entre em contato com o Núcleo de Educação Fiscal pelo e-mail educ.fis@sf.prefeitura.sp.gov.br.