

FORMAÇÃO presencial

TR 914BRZ3019

Marcela Corrêa Tinti



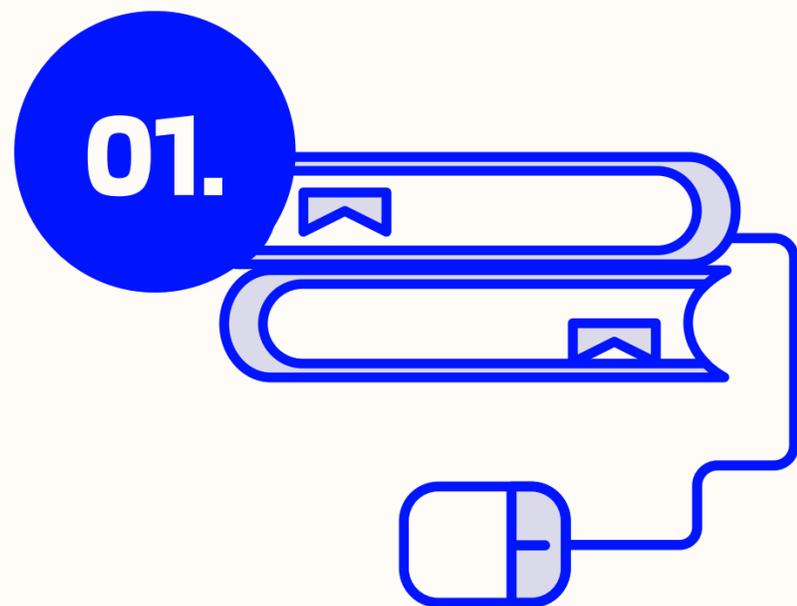
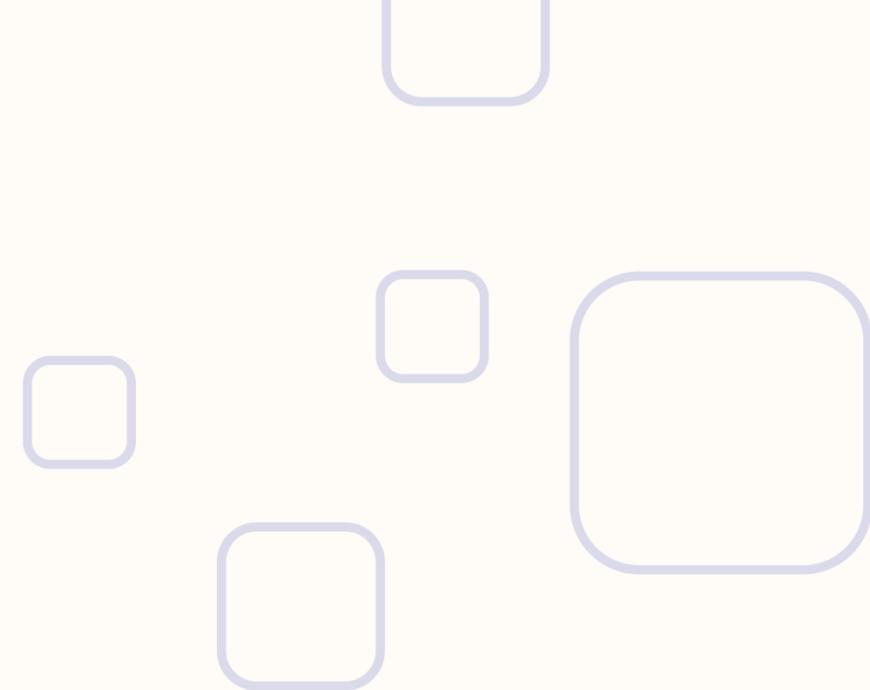
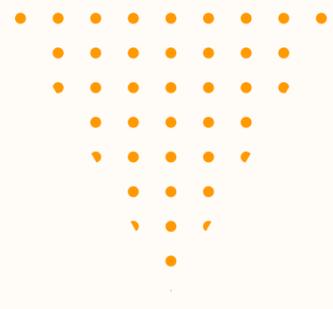


EVENTO PRESENCIAL

OBJETIVOS

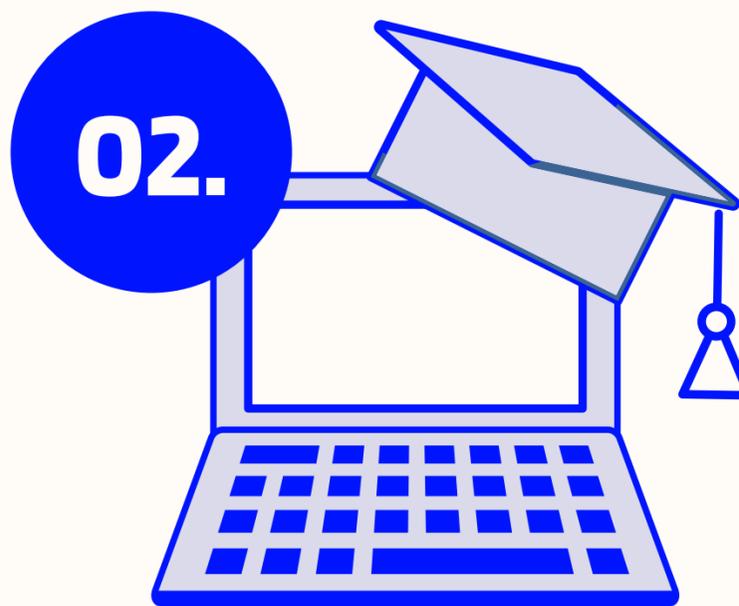
- Qualificar o trabalho técnico dos profissionais do SUAS no atendimento às pessoas com deficiência;
- Sensibilizar os profissionais do SUAS para a superação de preconceitos e promoção da inclusão social;
- Promover aprendizagem significativa para que os profissionais do SUAS possam prevenir a violação de direitos assim como promover a autonomia e independência dos munícipes atendidos.

metodologia DE ENSINO



SALA DE AULA INVERTIDA

Compartilhamento de material de estudo prévio.



PBL E PJBL

Problem Based Learn (PBL) e Team Based Learn (TBL) como base das interações, trocas e atividades



INTERATIVIDADE

Uso de atividades práticas no decorrer do evento presencial

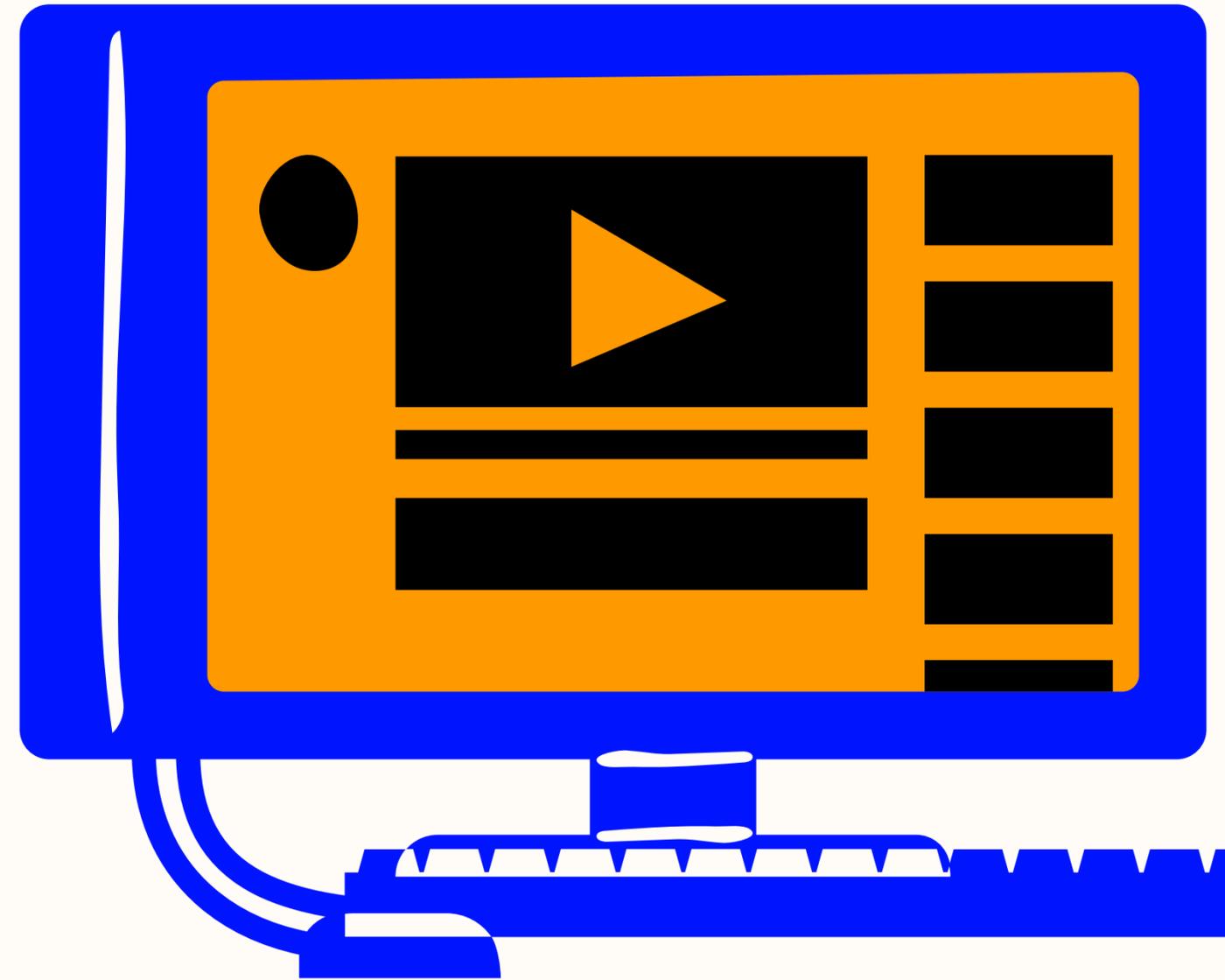




sobre a intersecção das ações

FORMATIVAS DELINEADAS

no projeto



1.

Questionário - material para levantamento de necessidades e conhecimento do público-alvo

2.

Sistematização das informações e organização da formação em duas etapas, sendo uma na modalidade presencial e outra na modalidade online.

3.

A formação na modalidade presencial sensibilizará os participantes para a temática. Terá a duração de um dia, respeitando os conteúdos pré-definidos na descrição da TR.



4.

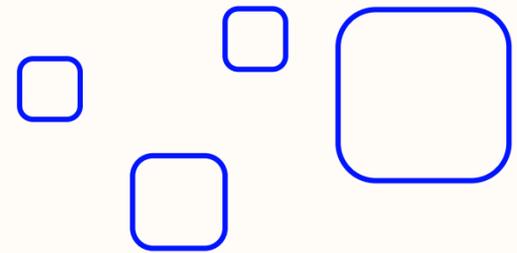
No decorrer da formação presencial, serão apresentadas a formação online e os materiais elaborados de acordo com a proposta da TR.

5.

Na formação online haverá a possibilidade de aprofundamento dos estudos e maior tempo para desenvolvimento da aprendizagem, oportunizando a exploração de múltiplas temáticas e contextos..

6.

Espera-se que a conexão entre as duas ações formativas possam favorecer uma experiência e um impacto significativo no desenvolvimento da prática profissional.



e os impactos na formação
E DESENVOLVIMENTO
profissional



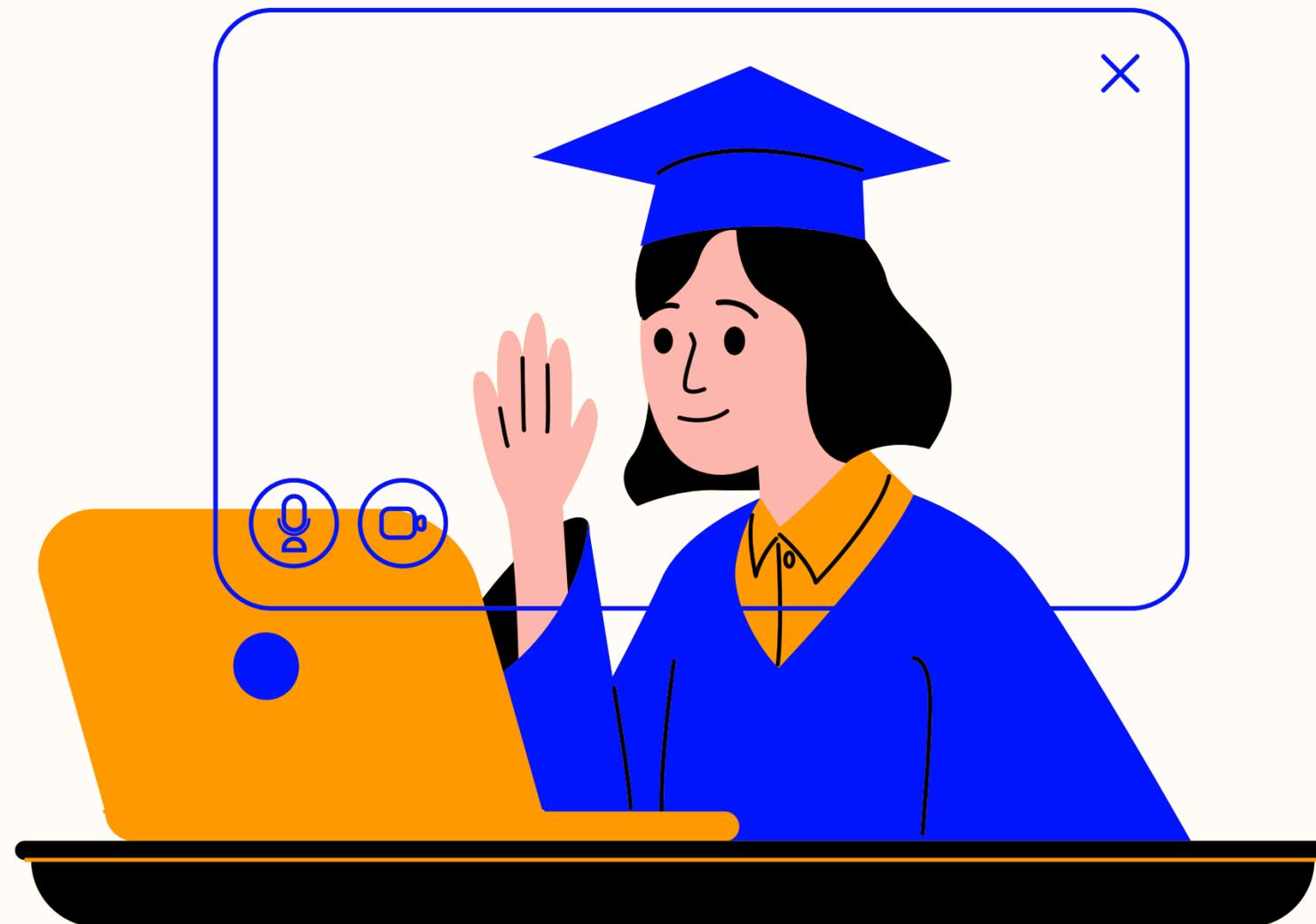
01.

PRÉ-FORMAÇÃO

Planejamento e logística



Nosso MAPA de atividades



Divulgação

Divulgação interna das informações do evento: data, local, horário e programação

Inscrição

Disponibilização de informações sobre o evento e formulário de inscrição.

Logística

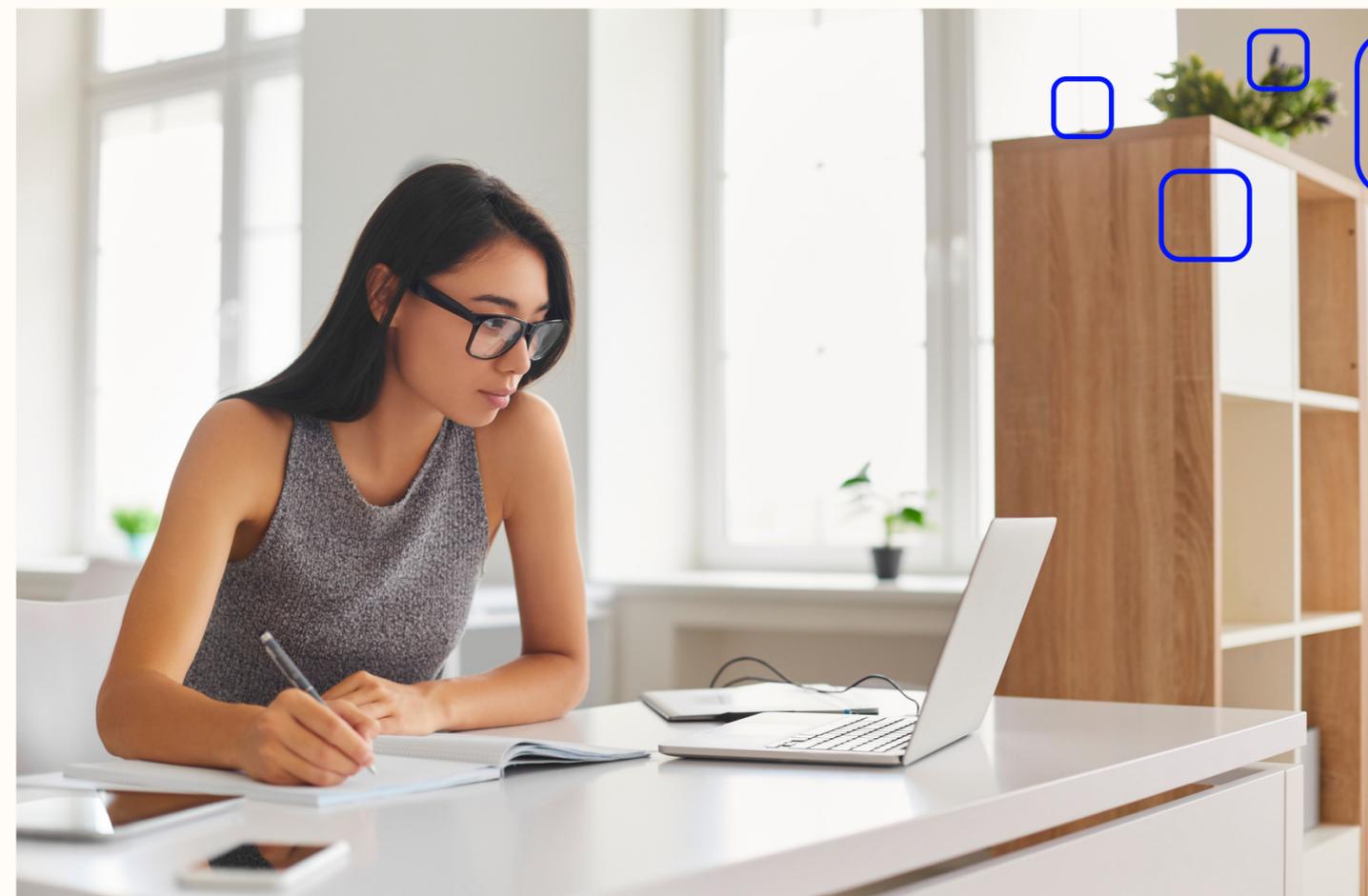
Seleção e reserva do local adequado para o evento,

Preparação

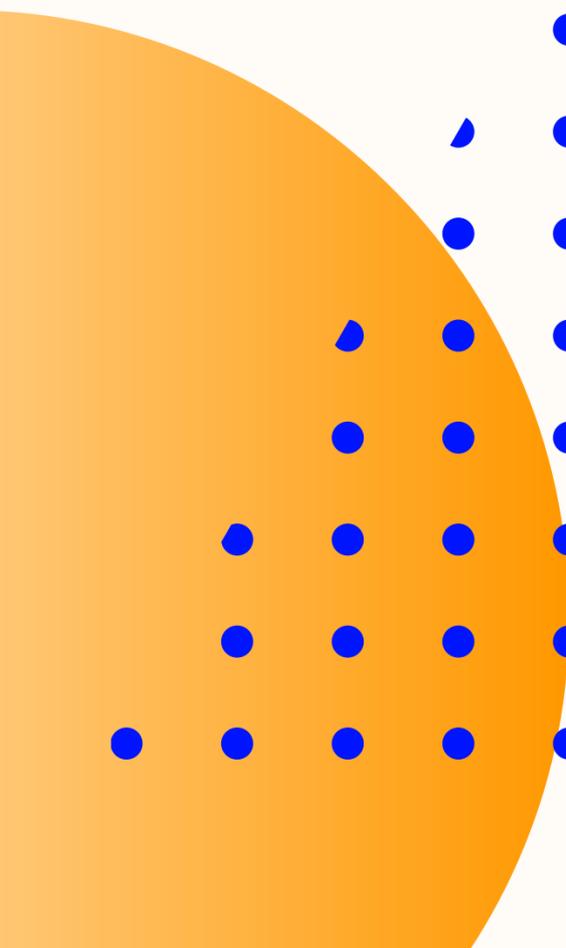
Preparação e organização do material didático e materiais de apoio.



DIVULGAÇÃO e inscrição



O compartilhamento das Informações sobre o evento e para inscrições ficará a cargo da Assistência e Desenvolvimento Social.



logística

DO EVENTO



+ Macroregião Centro/Oeste

18 de Março de 2024

+ Macroregião Leste

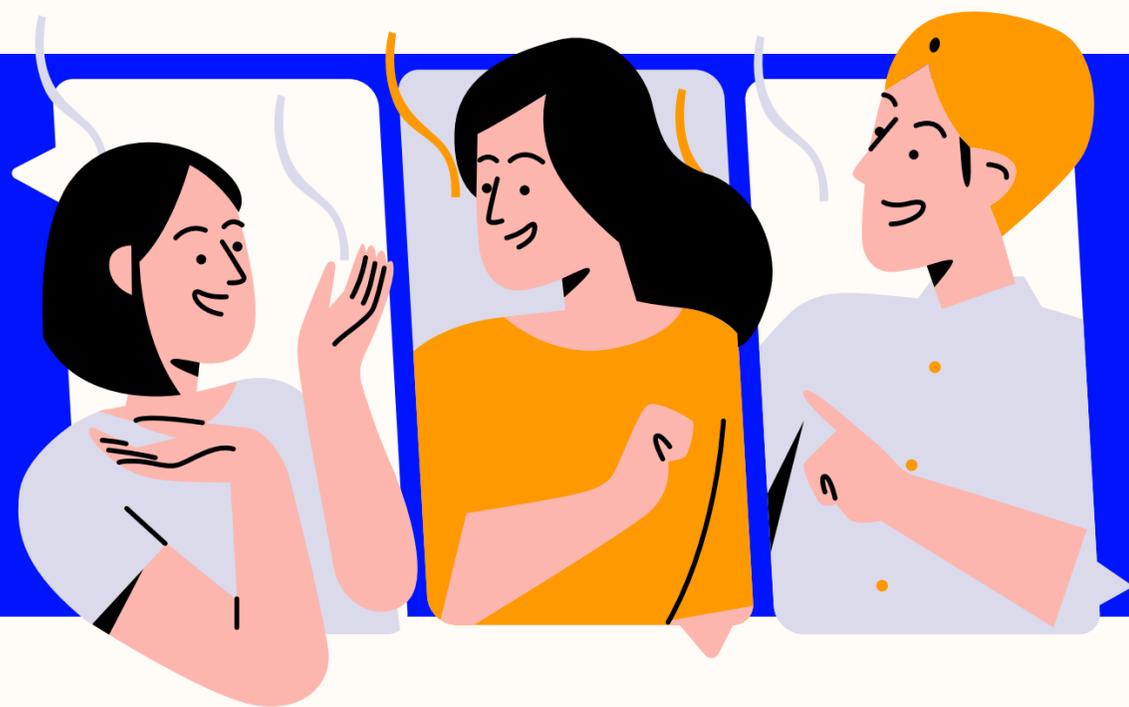
20 de Março de 2024.

+ Macroregião Norte

19 de Março de 2024

+ Macroregião Sul

21 de Março de 2024



Glossário

especialmente elaborado para a formação, será o guia durante toda a jornada, ajudando-os a acompanhar os conteúdos e aprofundar o aprendizado.

PREPARAÇÃO

Material Didático

Uma seleção cuidadosa de materiais didáticos, incluindo slides de apresentação, textos complementares e estudos de caso.



Tudo **organizado em um site** **exclusivo para o evento**

Clique [Aqui](#)

- Recursos Visuais: Recursos visuais como vídeos, infográficos e imagens serão utilizados para enriquecer as apresentações e facilitar a compreensão dos conceitos discutidos.:

Materiais de Apoio: Além dos materiais mencionados acima, serão disponibilizados materiais de apoio adicionais, como cartilhas informativas, folhetos e outros recursos que complementarão os temas abordados na formação.



02.

FORMAÇÃO

Para atender qualitativamente os profissionais da política de assistência, serão oferecidos quatro edições do evento. Cada uma oferecerá o mesmo conteúdo e as mesmas atividades interativas, estando organizada da seguinte maneira:

Manhã: Explorando as Bases da Inclusão

Tarde: Construindo Caminhos para a Inclusão



nosso MAPA DE atividades



Atividades

Dinâmica interativa para explorar conceitos -
Para reflexão



Oficinas

Apresentação e discussão sobre as
temáticas - conceitual



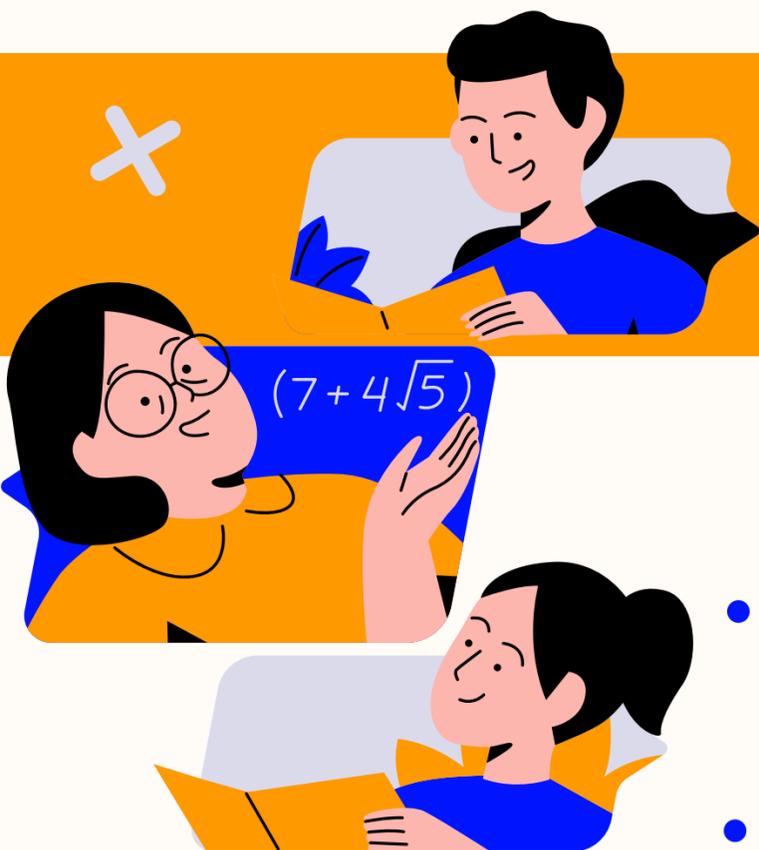
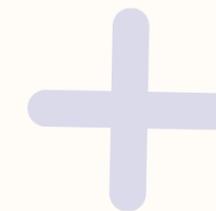
Troca de Experiência

Discussões e
construções em grupo



A hand holding a smartphone is the central focus, positioned over a desk. The desk contains a white coffee cup on a saucer, a laptop keyboard, and a pen. The background is a blurred office setting. A blue rectangular overlay with white text and plus signs is centered on the image.

Cronograma geral



MANHÃ

Explorando as Bases da Inclusão

Período: 10h00 - 12h00

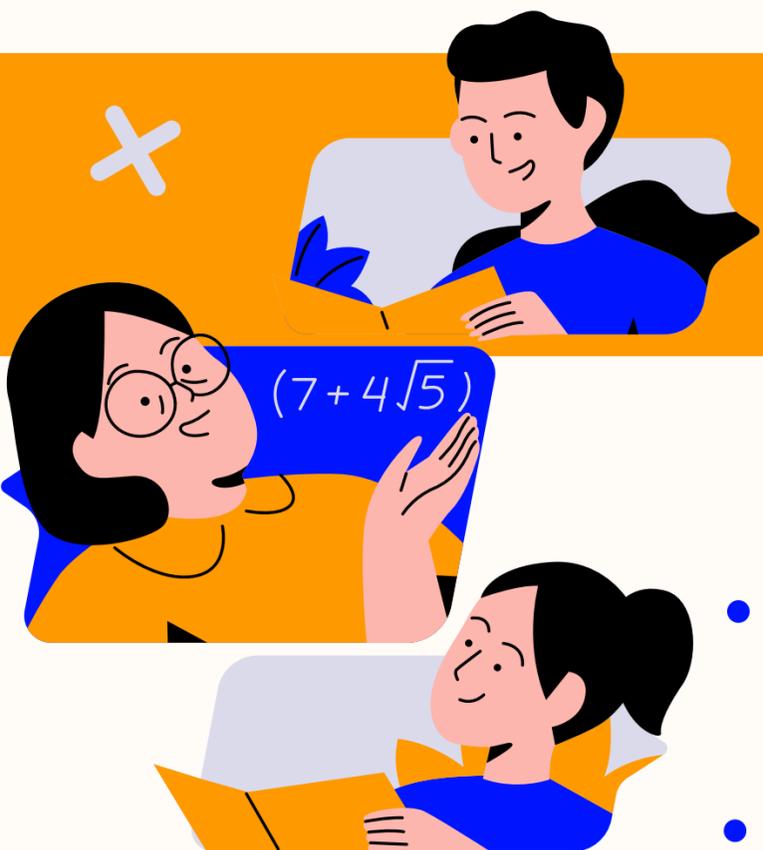
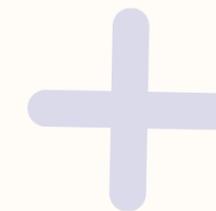
.....
Boas-vindas e Introdução

.....
Atividade 1 O que é ser uma pessoa com deficiência na sociedade?

.....
Oficina 1: Deficiência, tipologias e transtornos.

.....
Troca de Experiências 1: Baralho da Inclusão





TARDE

Construindo Caminhos para a Inclusão

Período: 13h00 - 15h00

.....
Oficina 2: O Transtorno do Espectro Autista (TEA)
.....

Atividade 2: Prazer, eu sou a Fer!
.....

Troca de experiências 2: Meu compromisso com a inclusão...
.....

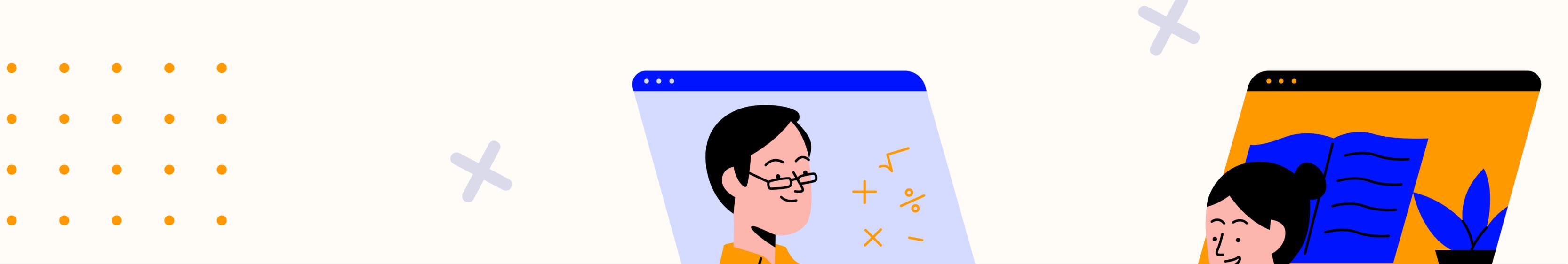
Encerramento - Reflexões finais e apresentação da formação online.



Boas-vindas e **INTRODUÇÃO**

Recebimento dos participantes.
Apresentação do cronograma, projeto e
objetivos da formação.





Atividade 1 - Sensibilização

O QUE É SER UMA PESSOA COM DEFICIÊNCIA
NA SOCIEDADE?



Projeção

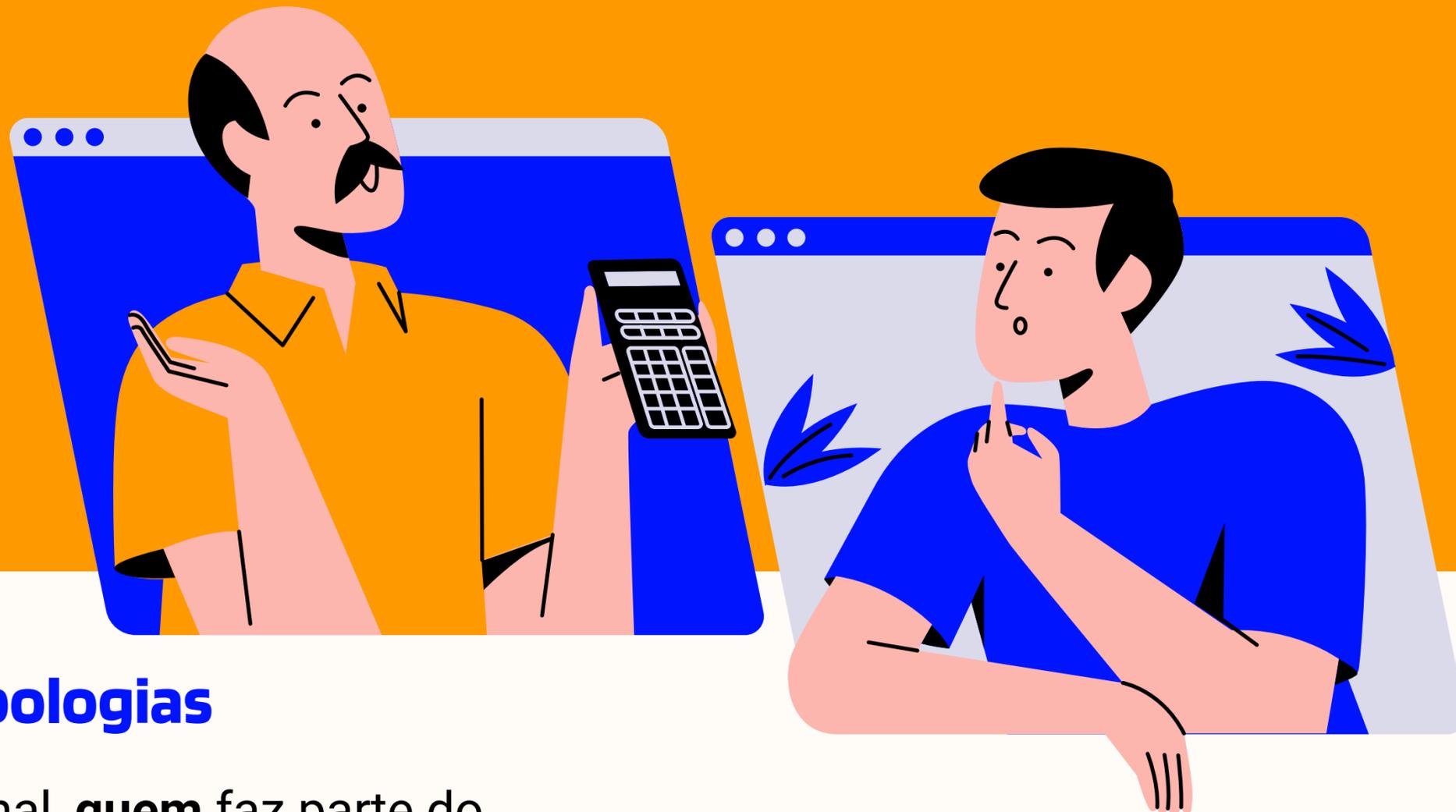
Painel com discurso da sociedade sobre PCD.

Mentimeter

Interação via meentimeter – 3 questões problematizadoras

Nuvem de Palavras

nuvem de palavras percepção dos sentimentos



Deficiência

O conceito de eficiência e ineficiência, o que isso representa na sociedade?

Transtornos

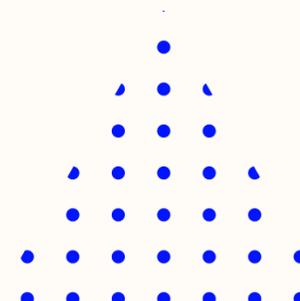
Do conceito a prática: todos são PCD?

Tipologias

Afinal, **quem** faz parte do público PCD?



**definição
DE DEFICIÊNCIA E
TIPOLOGIAS E
TRANSTORNOS**



TROCA DE EXPERIÊNCIAS

Baralho da inclusão



O baralho aborda 4 temáticas: deficiência, inclusão, acessibilidade e preconceito.



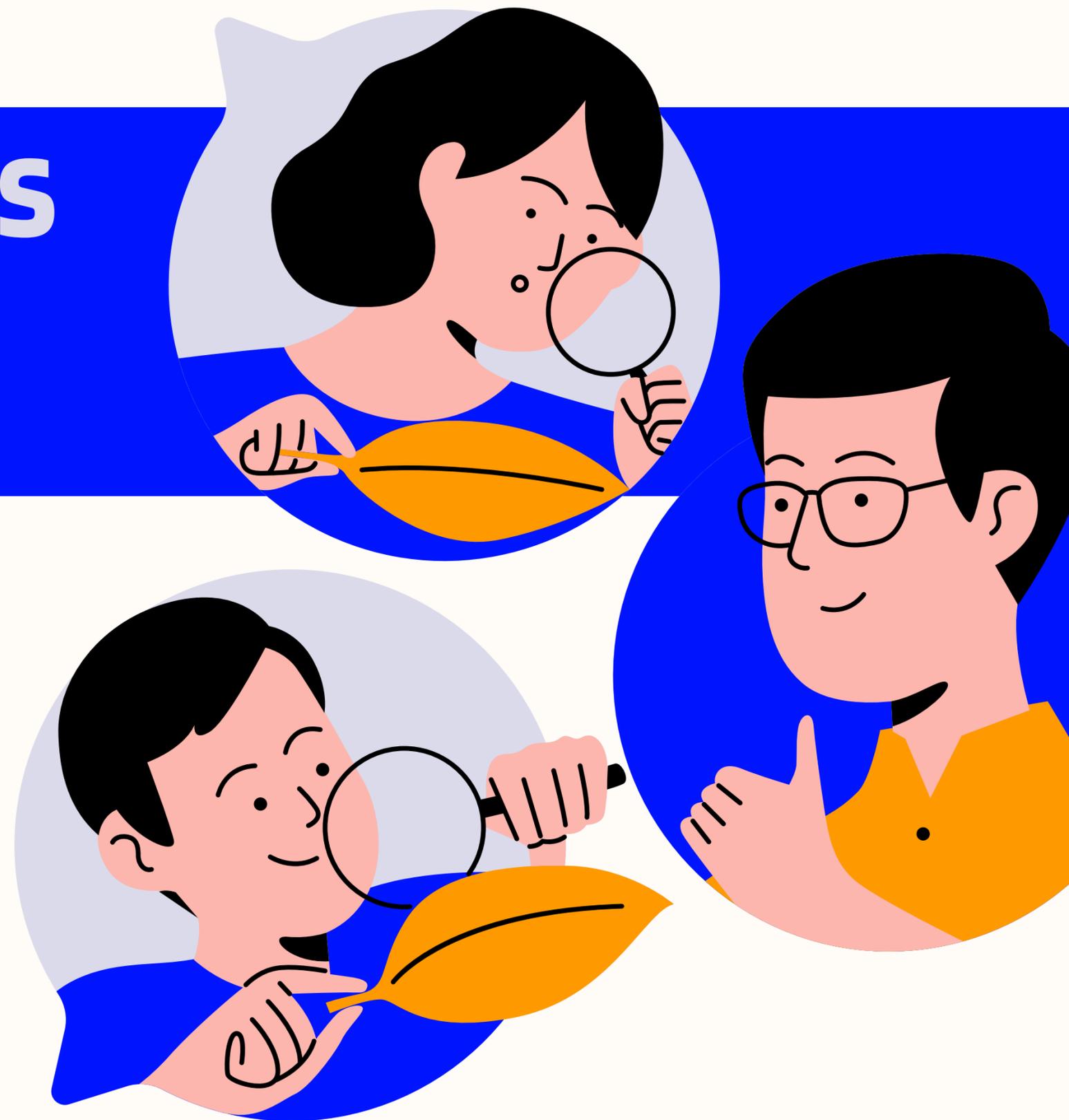
Cada grupo ganhará uma carta do baralho da inclusão



A partir dos temas indicados, deverão discutir e realizar a ação solicitada



Cada grupo deverá realizar uma breve apresentação ao final.



Oficina 2: O Transtorno do **ESPECTRO AUTISTA (TEA)**



·Sensibilização II para o Autismo
Apresentação dos principais
conceitos



Discussão de casos
complexos em grupo.

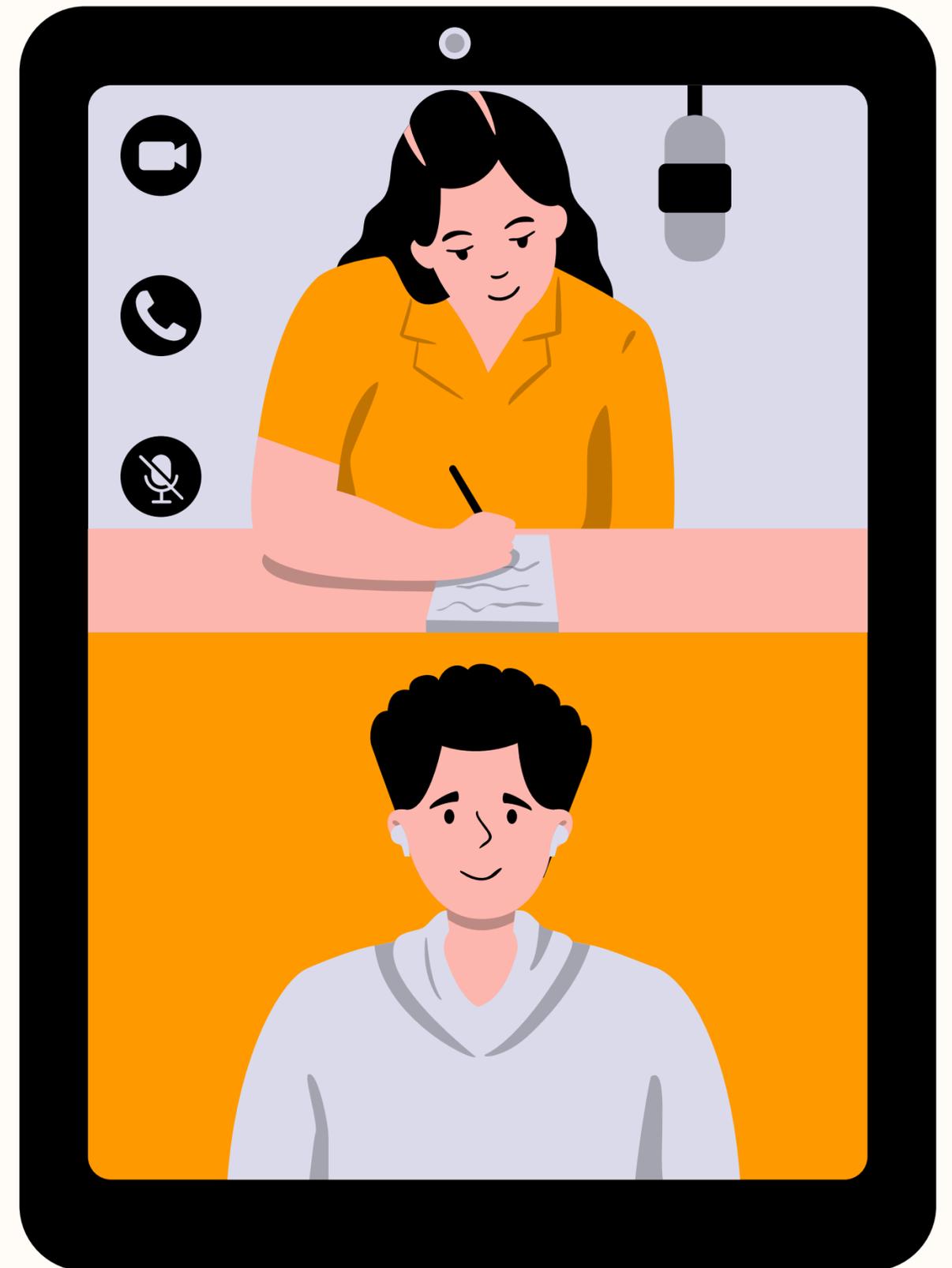
ATIVIDADE 2

Prazer, eu sou a Fer!

Apresentação do breve documentário sobre a vida e obra da Fernanda, uma poetiza paulista.

Quais são os limites da deficiência?

THINK ABOUT



Troca de experiências 2



Meu compromisso com a inclusão...



VOU APRENDER

Em post it coloridos



VOU DESENVOLVER

Irão escrever seus compromissos sociais



VOU REALIZAR

E a versão final ficará disponível para acesso de todos.

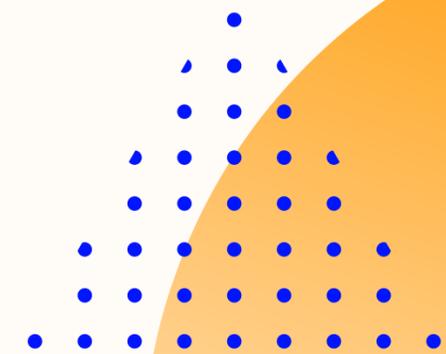


ENCERRAMENTO

Reflexões finais sobre a jornada.

Apresentação sintética da formação

✕ online (que estará disponível depois).



Finalização o evento!

03.

PÓS- FORMAÇÃO

Avaliação e análise das
atividades



NOSSO MAPA DE ATIVIDADES



Avaliação

Formulário de avaliação

Feedback

Análise dos resultados

Certificação

Emissão de certificados

Continuidade

Planejamento das atividades para a formação online





avaliação

FORMULÁRIO

online

Questionário objetivo, composto por:

1 questão objetiva para auto avaliação;

1 questão objetiva para avaliação dos conteúdos;

1 questão objetiva para avaliação do evento;

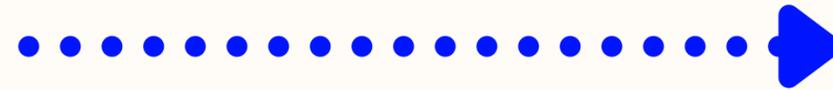
1 questão objetiva para elogios ou sugestões.

Para acessar o formulário,



CLIQUE AQUI

feedback **ANÁLISE** dos dados



Análise

Leitura

Organização
dos dados

Feedback

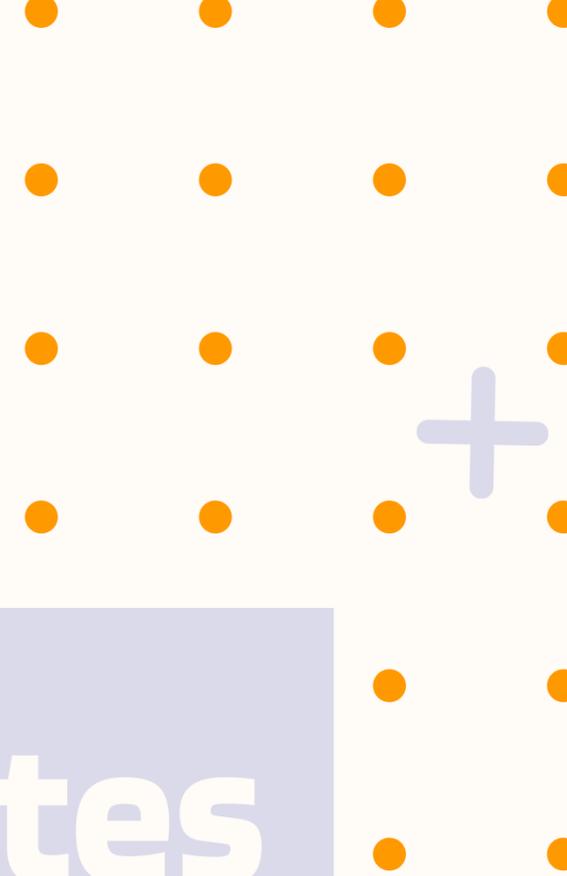
Organização de
materiais
complementares

Compartilhamento
com os
participantes

Ajustes

ADEQUAÇÃO

dos materiais
implantação de
melhorias
na formação
online





CERTIFICAÇÃO

Emissão de certificados de participação
aos inscritos que compareceram ao
evento.

[CLIQUE AQUI](#)





FORMAÇÃO presencial

TR 914BRZ3019

Marcela Corrêa Tinti

