



**PLANO DE TRABALHO PARA APLICAÇÃO DE RECURSO PÚBLICO PROVENIENTE DE INDICAÇÃO POR EMENDA PARLAMENTAR OPERACIONALIZADA PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA E DESENVOLVIMENTO SOCIAL DE SÃO PAULO (SMADS) EM PARCERIA COM ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL**

**“Projeto Oficinas Lúdicas para Aprendizagem – Continuidade”.**

**IDENTIFICAÇÃO ÓRGÃO GESTOR**

**Órgão Gestor:** Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social – SMADS da Prefeitura Municipal de São Paulo

**Titular da Pasta:** Secretária Municipal de Assistência Social – Eliana Maria das Dores Gomes,

**Telefone:** (11) 3291.9775

**E-mail:** [elianagomes@PREFEITURA.SP.GOV.BR](mailto:elianagomes@PREFEITURA.SP.GOV.BR)

**IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL (OSC)**

**Organização da Sociedade Civil Parceira:** Casa da criança e do Adolescente de Santo Amaro Grossarl

**CNPJ:** 61.054.698/0001-12

**Endereço:** Rua Padre Chico, 320

**CEP:** 04747-090

**Município:** São Paulo

**Telefones:** (11) 3624-2660 / (11) 95610-5935

**E-mail institucional:** [administracao@casadacriançasantoamaro.org.br](mailto:administracao@casadacriançasantoamaro.org.br)

**Nome do responsável legal:** Angela Faria Lengyel

**Serviço de destino:** Serviço de Acolhimento Institucional para Crianças e Adolescentes – Alta Complexidade

**Número do Termo de Colaboração da Parceria:** SAICA 1 - 405/SMADS/2023;

**Supervisão de Assistência Social de Abrangência:** SAS Santo Amaro

**Região:** SUL

**Distrito de instalação do serviço/programa/projeto:** Santo Amaro

**End. do serviço/programa/projeto contemplado:** SAICA 1-R: Padre Chico, 306 – Santo Amaro – SP/SP

**Telefone do serviço/programa/projeto contemplado:** 2594-3362 / 5681-3650 / 95559-1193

**E-mail do serviço/programa/projeto contemplado:** [saicagrossarl@casadacriançasantoamaro.org.br](mailto:saicagrossarl@casadacriançasantoamaro.org.br)

**Nome do responsável técnico pelo serviço/programa/projeto:** Rosangela de Jesus – Gestora

**Perfil do Público-alvo/Beneficiário** Crianças e adolescentes acolhidos em Serviço de Acolhimento Institucional, com idades entre 8 e 17 anos, que apresentam histórico de defasagem escolar, dificuldades de aprendizagem e fragilidades no desenvolvimento cognitivo e emocional decorrentes de vivências de vulnerabilidade social e ruptura de vínculos familiares.

**Quantidade Total de Pessoas/Famílias Atendidas/Beneficiadas pela Emenda:**

Serão beneficiadas diretamente **15 crianças e adolescentes** em situação de acolhimento institucional, com ações previstas para serem inicialmente implementadas no SAICA 1 e, progressivamente, estendidas aos demais serviços de acolhimento da instituição (SAICA 2 e SAICA 3), ampliando o alcance e o impacto do projeto.

**Valor Total do Recurso Indicado:** R\$ 200.000,00 (duzentos mil reais)



## **1. APRESENTAÇÃO:**

Casa da Criança e do Adolescente de Santo Amaro Grossarl (CCASA) é uma organização da sociedade civil, sem fins lucrativos, com 45 anos de atuação na proteção integral de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social. Fundada em 1980, teve início em um espaço cedido pela Igreja Matriz de Santo Amaro, acolhendo crianças em situação de rua. Com o tempo, expandiu sua estrutura e se consolidou como referência em acolhimento institucional de alta complexidade na zona sul de São Paulo.

A instituição é conveniada à Prefeitura de São Paulo por meio da Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social (SMADS) e realiza o atendimento de crianças e adolescentes por meio de três unidades SAICA e dois Centros para Crianças e Adolescentes (CCAs), sempre em conformidade com a Política Nacional de Assistência Social (PNAS) e o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

Ao longo de sua trajetória, acumulou ampla experiência na execução de projetos voltados à promoção da autonomia, fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, inclusão social e acesso a direitos. Desenvolve ações com foco educativo, cultural e de formação para o trabalho, sempre articuladas com o território e a rede de proteção.

A Casa da Criança mantém forte articulação em rede socioassistencial e intersetorial, envolvendo escolas públicas, unidades básicas de saúde, conselhos tutelares, CREAS, organizações da sociedade civil e órgãos do sistema de justiça. Essa atuação integrada amplia o alcance e a efetividade das ações, garantindo maior proteção e desenvolvimento para os atendidos.

Conta com equipe técnica multiprofissional qualificada, infraestrutura adequada nas cinco unidades que compõem sua rede e fontes diversificadas de financiamento, incluindo convênios públicos, projetos aprovados via FUMCAD e CONDECA, emendas parlamentares, doações e parcerias privadas. Todos os projetos executados pela instituição são acompanhados por processos rigorosos de prestação de contas, com transparência, responsabilidade e foco na efetividade dos resultados sociais.

## **2. OBJETIVO:**

### **Objetivo Geral:**

Promover o desenvolvimento cognitivo, emocional e pedagógico de crianças e adolescentes em acolhimento institucional, por meio da continuidade das oficinas lúdicas com abordagem psicopedagógica, assegurando a ampliação do atendimento para até 15 participantes ao longo do período de 12 meses. O projeto manterá uma escuta ativa e organizada frente à rotatividade característica dos Serviços de Acolhimento, possibilitando a inclusão contínua de novas crianças e adolescentes que apresentem defasagens educacionais e necessidade de apoio neuropsicopedagógico.

### **Objetivos Específicos:**

- Identificar e intervir, de forma individualizada, nas dificuldades de aprendizagem dos acolhidos, inclusive daqueles recém-integrados ao serviço;
- Realizar oficinas de estimulação cognitiva, acadêmica e socioemocional, com base em protocolos personalizados;



- Monitorar continuamente o progresso dos participantes, com emissão de relatórios técnicos e realização de reuniões periódicas com a equipe dos serviços;
- Favorecer a articulação intersetorial com a escola e com a rede socioassistencial, garantindo um acompanhamento integral e contínuo;
- Manter uma metodologia adaptável que permita a integração sensível e eficaz de novos participantes ao longo do projeto.

### 3. JUSTIFICATIVA:

Crianças e adolescentes em acolhimento institucional vivenciam, em sua maioria, situações de ruptura familiar, negligência, violência e abandono, que impactam diretamente em seu desenvolvimento global — especialmente nos aspectos cognitivos, emocionais e escolares. Estudos do IPEA (2019) indicam que aproximadamente **60% da população acolhida apresenta defasagem escolar de dois anos ou mais**, evidenciando um quadro persistente de exclusão e descompasso com os processos de aprendizagem.

Além disso, a **rotatividade típica dos SAICAs**, determinada por decisões judiciais, reintegrações familiares ou transferências, exige uma metodologia de intervenção adaptável, capaz de acolher continuamente novos casos com a mesma atenção e qualidade que os participantes já inseridos. Essa realidade torna essencial a presença de um olhar constante, sensível e técnico sobre o processo de aprendizagem dos acolhidos.

Devido à **complexidade da rotina dos SAICAs** — que envolve atendimentos emergenciais, articulações intersetoriais, demandas judiciais e gestão do cuidado diário — a equipe técnica da casa não dispõe de tempo e estrutura suficientes para oferecer um acompanhamento neuropsicopedagógico contínuo, profundo e sistematizado como este projeto propõe.

A contratação de uma **consultoria especializada em neuropsicopedagogia** torna possível preencher essa lacuna com consistência técnica, planejamento e sensibilidade. Essa consultoria desenvolve avaliações diagnósticas, elabora protocolos de intervenção personalizados, conduz oficinas lúdicas e produz relatórios mensais, contribuindo não apenas para o desenvolvimento individual das crianças e adolescentes, mas também para o trabalho da própria equipe técnica do serviço.

A experiência prática mostra que, à medida que os acolhidos desenvolvem suas habilidades cognitivas e passam a vivenciar conquistas escolares e emocionais, **ocorre uma elevação na autoestima e no comportamento colaborativo**, refletindo diretamente no clima do serviço e nas relações com educadores, colegas e profissionais. Trata-se de uma intervenção que transcende o campo educacional, promovendo equilíbrio emocional, senso de pertencimento e perspectivas de futuro.

A **Coordenação Geral do projeto**, por sua vez, é essencial para garantir o acompanhamento sistemático das atividades, o alinhamento com os três SAICAs da instituição e a interlocução com a SMADS. A função assegura que os compromissos do plano de trabalho sejam cumpridos com qualidade, transparência e coerência metodológica.

Por tudo isso, a continuidade deste projeto representa mais do que uma ação pedagógica: é um instrumento de reconstrução de trajetórias, de promoção de direitos e de enfrentamento efetivo à desigualdade educacional que afeta profundamente a população acolhida.



#### 4. AVALIAÇÃO:

A avaliação do projeto será realizada de forma contínua e articulada entre a consultoria especializada, a Coordenação Geral do projeto e a equipe técnica dos Serviços de Acolhimento. Os resultados esperados envolvem a melhoria do desempenho escolar, o fortalecimento das habilidades cognitivas, a elevação da autoestima e a promoção da autonomia dos acolhidos.

Serão utilizados instrumentos de avaliação diagnóstica no início do atendimento, acompanhamentos sistemáticos ao longo das oficinas e relatórios técnicos mensais que permitirão identificar os avanços individuais e coletivos. As reuniões periódicas com as equipes dos SAICAs também funcionarão como espaço de escuta e realinhamento das estratégias adotadas.

Além disso, será observada a evolução comportamental dos participantes — como maior colaboração, interesse pelas atividades escolares e melhora nas interações interpessoais —, indicadores frequentemente associados ao fortalecimento da autoestima e da percepção de autoeficácia.

A Coordenação Geral será responsável pela consolidação dos dados, supervisão das entregas e encaminhamento dos relatórios e prestação de contas conforme orientações da SMADS.

Recursos	Plano de Ação	Indicadores
Coordenação Neuropsicopedagógica	Aplicar avaliações iniciais, realizar oficinas, monitorar progressos e produzir relatórios técnicos	% de participantes com evolução registrada nos relatórios mensais
Coordenação Geral do Projeto	Acompanhar a execução, supervisionar entregas e garantir alinhamento com os três SAICAs	Entregas dentro do cronograma;
Reuniões técnicas mensais	Alinhar estratégias com as equipes técnicas dos SAICAs e articular com a rede	Nº de reuniões realizadas e registros de participação dos técnicos
Protocolos personalizados	Criar e revisar os planos de intervenção conforme o desenvolvimento de cada acolhido	Nº de protocolos desenvolvidos e atualizados durante o período do projeto
Relatórios individuais	Sistematizar os avanços, desafios e orientações por criança/adolescente	100% dos acolhidos com relatório individual ao final do ciclo de atendimento

#### 5. ATIVIDADES



As atividades do projeto serão realizadas ao longo de 12 meses, com atendimento direto a até 15 crianças e adolescentes acolhidos, por meio de uma metodologia estruturada em quatro etapas: avaliação diagnóstica, planejamento individualizado, oficinas psicopedagógicas e acompanhamento contínuo. A execução será conduzida por consultoria especializada em neuropsicopedagogia, com suporte técnico da equipe do Serviço de Acolhimento e coordenação geral do projeto.

Cada criança/adolescente será atendida individualmente três vezes por semana, em sessões de 50 minutos, o que totaliza aproximadamente 9h20 de atendimento mensal por participante. A partir da aplicação de testes padronizados (como TDE II, TIN, Torre de Londres, Span Dígito e Stroop), serão elaborados protocolos personalizados de intervenção, que servirão como base para as oficinas lúdicas.

As atividades terão foco em três eixos principais:

- Estímulo às **habilidades cognitivas** (atenção, memória, planejamento, controle inibitório);
- Reforço das **habilidades escolares básicas**, como leitura, escrita e raciocínio lógico;
- Fortalecimento da **autoestima, autoconfiança e autorregulação de comportamento e emocional**.

As **oficinas lúdicas neuropsicopedagógicas** incluirão o uso de **jogos, brincadeiras e dinâmicas, tanto individuais quanto em grupo**, respeitando o estágio de desenvolvimento de cada participante. O brincar, além de ferramenta de acesso ao conteúdo pedagógico, é também valorizado como linguagem própria da infância, promovendo vínculos, espontaneidade, criatividade e pertencimento — aspectos fundamentais para a reconstrução subjetiva dos acolhidos.

Ao longo do processo, a profissional responsável participará de reuniões técnicas mensais com os SAICAs e elaborará relatórios individuais com devolutivas e orientações às equipes. O projeto será supervisionado por uma Coordenação Geral que garantirá o cumprimento do cronograma, a qualidade das entregas e a interlocução com a SMADS.

Atividade	Descrição	Periodicidade / Responsável
Avaliação diagnóstica inicial	Aplicação de testes neuropsicopedagógicos para mapear dificuldades e potencialidades	Ao ingresso de cada participante / Neuropsicopedagoga
Elaboração de protocolo de intervenção	Planejamento individualizado com metas e estratégias adaptadas ao perfil de cada criança/adolescente	Mensal / Neuropsicopedagoga
Oficinas psicopedagógicas	Sessões com foco em linguagem, matemática, funções executivas e socioemocionais, com uso de jogos e brincadeiras	3 vezes por semana / Neuropsicopedagoga
Acompanhamento contínuo	Ajustes nos protocolos conforme evolução e dificuldades apresentadas	Contínuo / Neuropsicopedagoga
Reuniões com equipe dos SAICAs	Alinhamento técnico, devolutivas e planejamento conjunto	Mensal / Neuropsicopedagoga e Coordenação Geral
Relatórios técnicos individuais	Produção de documentos com registros de evolução, estratégias e recomendações	Mensal / Neuropsicopedagoga



Atividade	Descrição	Periodicidade / Responsável
Supervisão e gestão do projeto	Acompanhamento da execução, articulação com as três unidades e envio de relatórios à SMADS	Contínuo / Coordenação Geral

## 6. CRONOGRAMA DE PLANEJAMENTO E DESEMBOLSO:

O cronograma está estruturado para viabilizar a execução das ações previstas de forma contínua e bem-organizada ao longo dos 12 meses do projeto, respeitando as características dos Serviços de Acolhimento Institucional e a necessidade de atendimento constante à rotatividade dos acolhidos.

As atividades estarão divididas em três fases principais:

- Planejamento e organização inicial** (1º mês): contratação dos profissionais, ajustes logísticos e alinhamento técnico;
- Execução das oficinas e acompanhamentos** (meses 2 a 11): realização das atividades neuropsicopedagógicas, reuniões e relatórios;
- Encerramento, sistematização e prestação de contas** (12º mês): finalização dos atendimentos, análise dos resultados e envio da prestação à SMADS.

As ações serão conduzidas pela consultoria especializada em neuropsicopedagogia e supervisionadas pela Coordenação Geral do projeto.

Atividades	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12
Planejamento e organização logística	X											
Contratação da consultoria e coordenação	X											
Avaliação diagnóstica inicial (considerando a rotatividade sempre haverá crianças nessa etapa)		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Elaboração e revisão dos protocolos de intervenção		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Realização das oficinas neuropsicopedagógicas		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Acompanhamento e ajustes dos atendimentos		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Reuniões técnicas com os SAICAs		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Relatórios técnicos mensais		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Supervisão e gestão do projeto	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Encerramento e sistematização final												X
Relatório final e prestação de contas à SMADS						X						X

## 7. ESTRUTURA DO SERVIÇO:

As unidades da Casa da Criança contam com infraestrutura adequada para garantir um ambiente seguro, acolhedor e estimulante, compatível com as exigências da legislação vigente:

- 4 quartos (divididos por faixa etária e sexo);
- 1 sala de atendimento (psicológico, social e pedagógico);



- Brinquedoteca e/ou espaços lúdicos;
- Refeitório;
- Cozinha semi-industrial;
- 4 banheiros (divididos por faixa etária e sexo);
- 1 banheiro adaptado e com acessibilidade;
- 1 lavanderia;
- 1 sala de convivência;
- 1 sala e/ou espaço para estudos;
- Espaço externo para atividades recreativas.

Essa estrutura assegura condições adequadas para o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes acolhidos, em consonância com os princípios do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

## 8. RECURSOS HUMANOS DISPONÍVEIS PARA EXECUÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO SERVIÇO/PROGRAMA/PROJETO:

A execução do projeto contará com o envolvimento direto de colaboradores efetivos da equipe técnica e operacional do Serviço de Acolhimento Institucional – SAICA 1, além de profissionais contratados exclusivamente com recurso da emenda parlamentar. A seguir, os profissionais que estarão envolvidos no apoio, execução técnica e supervisão do projeto:

Cargo	Formação	Escolaridade	Quantidade	Atribuição	Carga Horária
Gerente do Serviço – Não será pago pela emenda é contrapartida da OSC	Assistente Social	Superior Completo	1	Coordenação local das ações do projeto no interior do serviço	40h semanais (CLT)
Psicólogo– Não será pago pela emenda é contrapartida da OSC	Psicologia	Superior Completo	1	Apoio emocional aos acolhidos e articulação com rede de saúde	40h semanais (CLT)
Assistente Social– Não será pago pela emenda é contrapartida da OSC	Serviço Social	Superior Completo	1	Acompanhamento social e articulação intersetorial	30h semanais (CLT)
Pedagogo– Não será pago pela emenda é contrapartida da OSC	Pedagogia	Superior Completo	1	Apoio na adaptação pedagógica das atividades com os acolhidos	40h semanais (CLT)
Educadores Sociais– Não será pago pela emenda é contrapartida da OSC	-	Ensino Médio	6	Acompanhamento cotidiano e apoio nas rotinas educativas	Escala 12x36 (CLT)
Coordenadora Geral do Projeto – recurso pago pela emenda	Administração / área afim	Pós-graduação	1	Supervisão técnica do projeto, gestão de	56h/mês (PJ)



Cargo	Formação	Escolaridade	Quantidade	Atribuição	Carga Horária
				prazos e relatórios à SMADS	
Consultoria Neuropsicopedagógica (equipe) - recurso pago pela emenda	Neuropsicopedagogia e áreas afins	Superior Completo	1 equipe (3 profissionais)	Avaliações diagnósticas, oficinas lúdicas, elaboração de protocolos, relatórios e reuniões técnicas	140h/mês (distribuídas entre a equipe)

## 9. ORÇAMENTO:

O orçamento foi elaborado com base na experiência da etapa anterior e na complexidade das demandas neuropsicopedagógicas presentes no acolhimento institucional. Os recursos da emenda parlamentar serão integralmente aplicados na contratação de dois serviços técnicos especializados que atuam de forma complementar à equipe do SAICA, potencializando o trabalho já desenvolvido.

A **consultoria neuropsicopedagógica** ficará responsável pelas avaliações diagnósticas, oficinas lúdicas, elaboração de protocolos personalizados e relatórios mensais. Sua atuação agrega conteúdo técnico à prática das equipes pedagógica, social e psicológica, contribuindo para intervenções mais precisas e eficazes.

A **Coordenação Geral do projeto** será responsável pela supervisão metodológica, organização do cronograma, apoio à equipe contratada e elaboração dos relatórios à SMADS. A representação institucional junto à rede intersetorial permanece sob responsabilidade da **gerente do SAICA**, conforme diretrizes da política de assistência social.

As contratações serão formalizadas na modalidade PJ, com emissão de nota fiscal e comprovação conforme as exigências da SMADS.

Item	Produto e especificação técnica	Quant./mês	Fornecedor (CNPJ)	Valor unitário (R\$)	Valor total (R\$)
1	Consultoria Neuropsicopedagógica – Oficinas, diagnósticos, relatórios e reuniões técnicas	11	ES Neuropsicopedagogia e Desenvolvimento – 55.006.568/0001-01	11.636,36	128.000,00
2	Coordenação Geral – Supervisão técnica, gestão das ações e sistematização do projeto	12	C&R Assessoria Empresarial Ltda - ME CNPJ: 02.912.191/0001-93	6.000,00	72.000,00
	<b>TOTAL</b>				<b>200.000,00</b>

São Paulo, 17 de julho de 2025

  
Angela Faria Lengyel

Presidente da Casa da Criança e do Adolescente de Santo Amaro

## Orçamento de Prestação de Serviços – Coordenação Geral

Proponente: Ana Isabel Bezerra Ferraz Negócios LTDA

CNPJ: 47.646.137/0001-81

Responsável Técnica: Ana Isabel Bezerra Ferraz

Serviço: Coordenação Geral do Projeto Oficinas Lúdicas para Aprendizagem – Continuidade

Período: 12 meses

Instituição contratante: Casa da Criança e do Adolescente de Santo Amaro Grossarl

A proposta refere-se à prestação de serviços técnicos especializados em Coordenação Geral, com atuação na supervisão metodológica do projeto, organização das ações entre as unidades SAICA, apoio à equipe contratada e elaboração de relatórios técnicos para prestação de contas à SMADS.

A função de coordenação prevê atuação articulada com a equipe técnica dos serviços, garantindo o cumprimento das etapas planejadas, acompanhamento das entregas da consultoria psicopedagógica, controle documental e interlocução com a diretoria da instituição.

### Tabela – Orçamento

Item	Serviço Prestado	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1	Coordenação Geral do Projeto	12 meses	R\$ 6.300	R\$ 75.600,00

Forma de pagamento: mensal, mediante emissão de nota fiscal.

Valor total do contrato: R\$ 75.600,00 (setenta e cinco mil e seissentos reais)



Ana Isabel Bezerra Ferraz

ANA ISABEL BEZERRA FERRAZ NEGOCIOS LTDA

CNPJ: 47.646.137/0001-81

Telefone: (11) 97477-7528

E-mail: isabelsabelbferraz@gmail.com

## ORÇAMENTO PARA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS TÉCNICOS ESPECIALIZADOS

Á

Casa da Criança e do Adolescente de Santo Amaro  
CNPJ: 61.054.698/0001-12

Apresentação de proposta de trabalho para o projeto Projeto Oficinas Lúdicas para Aprendizagem – Continuidade

Descrição dos Serviços Contratados:

Prestação de serviços de Coordenação Geral, com foco na condução técnico-operacional do projeto, conforme plano de trabalho aprovado.

Item	Descrição
<b>Duração do Contrato:</b>	12 (doze) meses consecutivos.
<b>Valor Mensal da Prestação de Serviço:</b>	R\$ 7.500,00 (sete mil e quinhentos reais)
<b>Valor Total do Contrato:</b>	R\$ 90.000,00 (noventa mil reais)

Forma de Pagamento:

Mensal, mediante entrega de nota fiscal e relatório técnico correspondente ao período.

Informações da Prestadora de Serviço:

Nome: Leila Stungis  
Razão Social: LEILA STUNGIS 28820144816  
CNPJ: 35.120.941/0001-43  
Telefone: (11) 96552-5786  
E-mail: leilastungis@hotmail.com

Declaro, para os devidos fins, estar de acordo com as condições acima apresentadas.

São Paulo, 15 de julho de 2025.

  
**Leila Stungis**

## PROPOSTA DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇO / ORÇAMENTO

À

Casa da Criança e do Adolescente de Santo Amaro  
CNPJ: 61.054.698/0001-12  
Coordenação Geral – Projeto “Cuidar para Crescer”

Prezados(as),

Apresento a seguir a proposta de prestação de serviço para atuação como Coordenação Geral no projeto Projeto Oficinas Lúdicas para Aprendizagem – Continuidade, a ser executado com recurso de emenda parlamentar, conforme plano de trabalho aprovado junto à SMADS.

### 1. OBJETO DO SERVIÇO

Prestação de serviço técnico especializado de Coordenação Geral, incluindo:

- Supervisão técnica das ações do projeto;
- Planejamento, monitoramento e acompanhamento das etapas;
- Sistematização dos dados e resultados;
- Apoio à prestação de contas e interface com a equipe técnica e fornecedores.

**2. PERÍODO DE EXECUÇÃO:** 12 (doze) meses.

**3. REGIME DE CONTRATAÇÃO:** Pessoa Jurídica (PJ), com emissão de nota fiscal mensal.

### 4. VALOR DA PROPOSTA

R\$ 6.000,00 (seis mil reais) por mês  
Total anual: R\$ 72.000,00 (setenta e dois mil reais)

### 5. FORMA DE PAGAMENTO

Mensal, mediante apresentação de nota fiscal e relatório de atividades.

### 6. DADOS DO PRESTADOR(A):

Razão Social: C&R Assessoria Empresarial Ltda - ME  
CNPJ: 02.912.191/0001-93  
Telefone: (11) 99560-3162  
E-mail: valeria@gmail.com.br

Sem mais para o momento, coloco-me à disposição para esclarecimentos.

São Paulo, 14 de julho de 2025.



Valéria Gerólamo

## PROJETO EM NEUROPSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL

À

**Instituição: Casa da Criança**

### Apresentação

Este projeto de intervenção em neuropsicopedagogia institucional tem como finalidade promover o desenvolvimento integral de 15 crianças e adolescentes, com idades entre 8 e 17 anos, a partir da identificação e enfrentamento de dificuldades de aprendizagem. Para isso, propõe-se um processo sistemático que inclui sondagem das habilidades acadêmicas e cognitivas, planejamento de estratégias personalizadas e execução de oficinas lúdicas estruturadas para estimular linguagem, raciocínio lógico-matemático e funções executivas.

A proposta fundamenta-se em princípios das Neurociências Aplicadas à Educação, da Psicologia Cognitiva e das práticas pedagógicas contemporâneas, buscando alinhar teoria e prática na promoção de aprendizagens significativas.

### Objetivos Específicos

- Mapear dificuldades acadêmicas, cognitivas e emocionais que impactam o processo de aprendizagem;
- Implementar oficinas lúdicas com foco na estimulação de habilidades essenciais para o desempenho escolar;
- Estimular o desenvolvimento da linguagem, do pensamento lógico e das funções executivas por meio de estratégias ativas e contextualizadas;
- Favorecer a articulação entre os profissionais da instituição para fortalecer a rede de apoio ao estudante.

### Proposta de Trabalho

<b>Etapa</b>	<b>Ações e Instrumentos</b>	<b>Público-alvo Envolvidos</b>	<b>Período Estimado</b>
<b>1. Sondagem Diagnóstica</b>	Aplicação de testes validados nas áreas de linguagem, matemática, atenção e funções executivas	15 crianças e adolescentes (8 a 17 anos)	Primeiras 3 semanas
<b>2. Planejamento</b>	Análise dos resultados e elaboração dos protocolos de intervenção personalizada	Neuropsicopedagoga	Semana 4
<b>3. Oficinas Lúdicas</b>	Oficinas de linguagem (leitura, escrita, compreensão oral), matemática (operações, lógica, geometria) e funções executivas (memória, controle inibitório, flexibilidade cognitiva).	Crianças, adolescentes e equipe técnica	10 meses (aprox. 44 sem)
<b>4. Acompanhamento</b>	Reuniões de alinhamento e devolutiva com a equipe pedagógica, com 3 encontros ao longo do projeto	Profissionais da instituição	A cada 3-4 meses

### Carga Horária Estimada

- **Por criança/adolescente:**

Atendimentos de 50 minutos, 3 vezes por semana

Total por mês: 9h20 | Total em 11 meses: **102h40**

- **Total geral (15 crianças):**

**1.540 horas de atendimento direto + encontros institucionais**

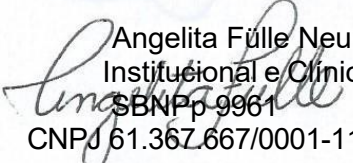
### Proposta Financeira

Item	Valor (R\$)
Sondagem e planejamento inicial	R\$ 45.000,00
Oficinas Lúdicas (11 meses)	R\$ 88.000,00
Acompanhamento e reuniões	R\$ 22.000,00
<b>Total Geral</b>	<b>R\$ 155.000,00</b>

### Dados da Empresa

Razão social: Angelita Fulle Neuropsicopedagogia

CNPJ 61.367.667/0001-11

  
Angelita Fulle Neuropsicopedagoga  
Institucional e Clínica  
SBNPP-9961  
CNPJ 61.367.667/0001-11

Rua das Orquídeas, 777. Sala 111.  
Torre Business Indaiatuba/SP



Es Neuropsicopedagogia e Desenvolvimento  
Rua Sócrates, 697 SP  
CNPJ: 55.006.568/0001-01  
(11) 99496-2373

## Projeto de Neuropsicopedagogia

### Oficinas Lúdicas – Potencializando a Aprendizagem

**Instituição:** Casa da Criança

**Local:** São Paulo

**Período:** 11 meses a partir da data de início

---

#### Apresentação

Este projeto visa promover o desenvolvimento integral de 15 crianças, com idades entre 8 e 15 anos, por meio de ações neuropsicopedagógicas fundamentadas em avaliação diagnóstica, oficinas lúdicas e acompanhamento contínuo. A proposta integra conhecimentos das neurociências, psicologia cognitiva e pedagogia, visando a melhoria do desempenho escolar por meio do fortalecimento de habilidades cognitivas e acadêmicas essenciais.

---

#### Objetivos Específicos

- Identificar lacunas cognitivas e de aprendizagem por meio de testes padronizados;
- Estimular linguagem oral e escrita, raciocínio lógico-matemático e funções executivas;
- Desenvolver estratégias de autorregulação, foco atencional e resolução de problemas;
- Monitorar o progresso e ajustar os planos de intervenção ao longo do processo.

---

#### Público-alvo

15 crianças de 8 a 15 anos, indicadas pela equipe da instituição.

---



∞ Neuropsicopedagogia e Desenvolvimento  
Rua Sócrates, 697 SP  
CNPJ: 55.006.568/0001-01  
(11) 99496-2373

## Etapas do Projeto

Etapa	Ações e Instrumentos	Público-alvo
1. Avaliação Diagnóstica	Aplicação de testes: TDE II, TIN, Cubos de Corsi, Span Dígito, Stroop, Torre de Londres.	15 crianças (8 a 15 anos)
2. Planejamento	Elaboração de protocolos personalizados de intervenção.	Equipe técnica
3. Intervenção	Oficinas Lúdicas de: • <b>Linguagem</b> (leitura, escrita, compreensão oral) • <b>Matemática</b> (operações, lógica, geometria) • <b>Funções executivas</b> (Programa PENCE).	Crianças e neuropsicopedagoga
4. Acompanhamento	Relatórios individuais, reuniões de alinhamento e revisão estratégica com a equipe pedagógica.	Profissionais da instituição

Observação: os testes serão organizados de acordo com as demandas de cada criança.

## Carga Horária e Cronograma

- **Atendimento por criança:** 50 minutos, 3 vezes por semana
- **Carga horária mensal por criança:** 9h20
- **Carga horária total por criança (11 meses):** 102h40
- **Total geral (15 crianças):** 1.540 horas

## Proposta de Valores

**Valor estimado para 11 meses de projeto com 15 crianças:**

✚ **R\$ 128.000,00**

*(Valor inclui: aplicação de testes, elaboração de protocolos, oficinas semanais, materiais, relatórios individuais e reuniões técnicas.)*



ES Neuropsicopedagogia e Desenvolvimento  
Rua Sócrates, 697 SP  
CNPJ: 55.006.568/0001-01  
(11) 99496-2373

### **Ações Complementares**

1. Participação em reuniões interdisciplinares com a equipe da instituição;
2. Produção de relatórios e devolutivas;
3. Adaptação contínua dos protocolos conforme evolução individual e grupal.

---

### **Dados da Empresa**

**Elaine Cristina Gonçalves Santos**

**Cód. SBNPp 3908**

**ES Neuropsicopedagogia e Desenvolvimento**

**CNPJ: 55.006.568/0001-01**

---



**PROJETO CASA DA CRIANÇA**  
**INTERVENÇÃO NEUROPSICOPEDAGÓGICA**

**Julho / 2025**

**OBJETIVO:**

O presente projeto tem por finalidade favorecer o pleno desenvolvimento cognitivo de crianças e jovens com dificuldades de aprendizagem e/ou transtornos do neurodesenvolvimento, com idades entre 06 e 17 anos. Tais crianças, atendidas pela instituição Casa da Criança, passarão por acompanhamento neuropsicopedagógico, que terá seu alicerce estruturado em três grandes eixos de intervenção: memória, atenção e raciocínio lógico.

**JUSTIFICATIVA**

Este projeto é de suma importância, pois poderá promover o desenvolvimento integral dessas crianças e adolescentes, garantindo que elas tenham o suporte necessário para superar dificuldades de aprendizagem, questões emocionais ou cognitivas. O acompanhamento neuropsicopedagógico pode ajudar a identificar precocemente possíveis transtornos, oferecer intervenções adequadas e, assim, melhorar o desempenho escolar, a autoestima e a inclusão social. Além disso, investir neste projeto contribui para o bem-estar e o futuro das crianças atendidas, promovendo uma sociedade mais justa e igualitária.

**PÚBLICO ALVO:**

15 crianças e adolescentes entre 06 e 17 anos

**ESTRATÉGIAS:**

O projeto será subdividido em três etapas sequenciais: análise inicial para definição das estratégias de intervenção, atendimento neuropsicopedagógico, análise final, visando identificar os principais avanços obtidos ao longo do projeto.

1) Inicial:

Sondagem das dificuldades de aprendizagem utilizando testes padronizados e abertos ao neuropsicopedagogo, além de atividades pedagógicas que permitam identificar as principais questões que serão abordadas ao longo do projeto.

2) Intermediária:

Utilizar jogos e atividades metacognitivas como mediadoras do processo de desenvolvimento neuropsicopedagógico, estimulando funções como:

- Atenção
- Memória
- Flexibilidade Cognitiva
- Leitura, escrita e interpretação de texto
- Raciocínio Lógico
- Estratégias Metacognitivas
- Controle Inibitório

3) Final:

Realizar novo processo de análise, visando identificar os avanços obtidos com a aplicação das estratégias de intervenção

**PERIODICIDADE:**

2 vez por semana, com duração de 50 minutos cada

**DURAÇÃO DO PROJETO:**

11 meses

**CRONOGRAMA:**

Atividade	Objetivo	Período	Fase
Sondagem inicial	Identificar as dificuldades de aprendizagem utilizando testes padronizados e abertos ao neuropsicopedagogo, além de atividades pedagógicas que permitam identificar as principais questões que serão abordadas ao longo do projeto.	Semanas 1 e 2	1
Planejamento	Analisar os resultados obtidos na bateria de testes e sondagem Dialogar com os principais profissionais envolvidos com o projeto, considerando, também, escuta da equipe de profissionais da Casa da Criança e equipe pedagógica da escola	Semanas 3 e 4	2
Intervenção neuropsicopedagógica	Utilizar jogos e atividades metacognitivas como mediadoras do processo de desenvolvimento neuropsicopedagógico, estimulando funções como: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atenção</li> <li>• Memória</li> <li>• Flexibilidade Cognitiva</li> <li>• Leitura, escrita e interpretação de texto</li> <li>• Raciocínio Lógico</li> <li>• Estratégias Metacognitivas</li> <li>• Controle Inibitório</li> </ul>	Semanas 5 a 42	3
Análise final	Realizar novo processo de análise, visando identificar os avanços obtidos com a aplicação das estratégias de intervenção	Semanas 42 a 44	4

Fase 1: Sondagem Semanas 1 e 2	Fase 2: Planejamento: Semanas 3 e 4	Fase 3: Intervenção Neuropsicopedagógica: semanas 5 a 42	Fase 4: Análise Final Semanas 42 a 44
---	---	---	---

**CARGA HORÁRIA:**

Atendimentos de 60 minutos (com 10 minutos de intervalo entre as sessões) / 2 vezes por semana / 15 crianças

**Sondagem:**

Sondagem com as crianças: 6 horas

Atividades de correção da sondagem: 6 horas

Total: 12 horas

**Reuniões com equipe- início do projeto:**

6 horas

Total: 6 horas

**Intervenção Neuropsicopedagógica:**

Total por mês: 15 por criança, 2 vezes por semana

Total: 120 horas mês

Total: 1320 horas

**Reuniões intermediárias com equipe:**

Periodicidade bimestral: 4 horas

Total: 12 horas

**Análise final:**

Análise com as crianças: 6 horas

Atividades de correção: 6 horas

Total: 12 horas

Total geral de horas	
Sondagem	12 horas
Reunião inicial	12 horas
Intervenção	1320 horas
Reunião intermediária	12 horas
Análise final	12 horas
<b>Total geral</b>	<b>1368 horas</b>



**INVESTIMENTO:**

Valor da hora de atividade: R\$117,00

Total de horas: 1.368

Valor total: R\$160.056,00

São Paulo, 15 de julho de 2025

*Adriana Bacci Pedagoga, Mestre em Serviço Social*

*Neuropsicopedagoga Clínica e Neuropsicopedagogia Institucional e Educação Especial Inclusiva, Especialista em Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade, Formada em Neurofeedback*

CÓDIGO CBO: 2394-40 – NPC- NEUROPSICOPEDAGOGO CLÍNICO

*Membro da Sociedade Brasileira de Neuropsicopedagogia- SBNPp-003*

*Membro da Sociedade Brasileira de Biofeedback*

Emitente: Interserh Neuropsicopedagogia- CNPJ: 31.261.828.0001/27