

PLANO DE TRABALHO PARA APLICAÇÃO DE RECURSO PÚBLICO ORIUNDO DE INDICAÇÃO POR EMENDA PARLAMENTAR OPERACIONALIZADA PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA E DESENVOLVIMENTO SOCIAL DE SÃO PAULO (SMADS) EM PARCERIA COM A ORGANIZAÇÃO SOCIAL INSTITUTO GABRIELE BARRETO SOGARI

Parlamentar: Deputada Federal Luiza Erundina

Identificação Órgão Gestor

Órgão Gestor: Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social – SMADS - Prefeitura Municipal de São Paulo

Titular da pasta: Secretária Municipal Eliana Gomes

Telefone: (11) 3291-9666

E-mail: smads@prefeitura.sp.gov.br

Identificação da Organização da Sociedade Civil (OSC)

Organização da Sociedade Civil Parceira

Instituto Gabriele Barreto Sogari

CNPJ: 04.601.038/0001-70

Endereço: Rua Palacete das Águias, 753/749 - Bairro: Vila Alexandria - CEP: 04635023 São Paulo- SP –

Telefone:(11)50311765/(11) 991567835/(11) 992700000

E-mail institucional: diretoria.institutogabi@outlook.com/ contatosinstitutogabi@gmail.com

Nome do responsável legal: Francisco Sogari

Serviço de destino: Proteção Social Especial de Média Complexidade: Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência e suas Famílias

Supervisão de Assistência Social de Abrangência: SAS Jabaquara **Região:** Sul

Distrito de instalação do serviço/programa/projeto: Jabaquara

Endereço do serviço/programa/projeto contemplado

Rua Palacete da Águias, 753/749- Vila Alexandria- CEP: 04635023- São Paulo - SP

Telefones do serviço/programa/projeto contemplado

(11)50311765/ (11) 991567835/ (11) 992700000

E-mail do serviço/programa/projeto contemplado: diretoria.institutogabi@outlook.com/
contatosinstitutogabi@gmail.com

Nome do responsável técnico pelo serviço/programa/projeto: Iracema Barreto Sogari

Perfil do Público Alvo/Beneficiário

Crianças, adolescentes, jovens e adultos com diagnóstico ou hipótese diagnóstica de TEA (Transtorno do Espectro do Autismo) e/ou DI (Deficiência Intelectual), DF (deficiência física), DA (deficiência auditiva) e suas famílias em situação de vulnerabilidade social ou que tiveram suas limitações agravadas por violações de direitos ou pela ausência de acesso a possibilidade de inserção social.

Quantidade Total de Pessoas/Famílias Atendidas/Beneficiadas pela Emenda: 100; sendo 50 participantes diretos e 50 familiares.

Valor total do recurso indicado: R\$ 500.000,00 (quinhentos mil reais).

Período de vigência: 12 (doze) meses

1. Apresentação da OSC

O Instituto Gabriele Barreto Sogari (Instituto Gabi) atua há 24 anos e seis meses na inclusão de PCD/TEA, destes, 17 anos manteve termo de colaboração com a SMADS, através do Núcleo de Apoio à Inclusão Social de Pessoas com Deficiência (NAISPD). Além da capacidade conveniada, atendeu, orientou e encaminhou famílias na busca de serviços, benefícios e na reivindicação dos seus direitos.

Desenvolveu vários projetos em parceria com o Fundo Municipal da Criança e do Adolescente (FUMCAD), destacando “Incluindo as Diferenças” e “Oficinas Circenses”. Implementou outros programas através de incentivo fiscal, com a Lei Rouanet. Foi reconhecido com o Prêmio Relevância Social pela Câmara dos Deputados e recebeu o título de Cidadania Paulistana (destinado aos Fundadores). Integra o Marco da Paz, da Associação Comercial de São Paulo (ACSP).

Hoje mantém o atendimento gratuito de 40 pessoas com deficiência Intelectual e Física e com o Transtorno do Espectro do Autismo no espaço próprio, devidamente projetado e adaptado (Ver Tour 360 em www.institutogabi.org.br).

O Instituto Gabi tem presença ativa na internet e redes sociais: www.institutogabi.org.br; @Instituto Gabi. É fonte de estudo, pesquisa e outras atividades acadêmicas em escolas e universidades. Ao mesmo tempo tem sido procurado por órgãos de imprensa para construção e veiculação de pautas voltadas para PCD/TEA, inclusão, terceiro setor, voluntariado, responsabilidade social, ESG, entre outras. Também oferece consultoria a empresas e Igrejas sobre as temáticas acima.

Missão

Inclusão Social de pessoas com deficiência.

Visão

Ser referência em habilitação e reabilitação de PCD e de orientação e encaminhamento às políticas públicas referentes à educação, à assistência social...

Propósito: Garantia de direitos da PCD/Autismo como uma questão de justiça

Valores

- Valorização da diversidade humana;
- Ética;
- Excelência;
- Inovação;
- Conhecimento;
- Compromisso;
- Autonomia;
- Transparência;
- Conexão com a dimensão divina.

Títulos e Reconhecimentos: Prêmio Relevância Social (Câmara Federal); Cidadania Paulistana concedida aos fundadores; Integrante do Marco da Paz da Associação Comercial de São Paulo; Prêmio Salvador Arena EAD Gestão.

2. Objetivos

Objetivo geral

Os recursos previstos neste plano de trabalho serão destinados para incrementar, de maneira temporária, a execução do serviço – Serviços de Proteção Social Especial de Média Complexidade - Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com deficiência ou autismo e suas famílias. O Trabalho é realizado pela Organização há 24 anos.

Objetivos específicos

- Complementar as ações do Instituto Gabi - Serviços de Proteção Social Especial de Média Complexidade - Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência e suas famílias já realizado pela Organização, por meio da contratação temporária de profissionais (de acordo com as Resoluções CNAS nº 17/2011 e Resolução CNAS nº 09/2014), locação de espaço físico para a ampliação de novas vagas, pagamentos: de serviços contábeis, concessionárias, impostos e taxas;
- Oportunizar atividades para o desenvolvimento global dos usuários;
- Criar um ambiente seguro que facilite o estabelecimento de relações interpessoais de confiança mútua;
- Promover aprendizagens e trocas de experiências;

- Incentivar o exercício criativo;
- Colaborar com a reflexão sobre a história de vida e o estabelecimento de planos para o futuro;
- Ampliar e qualificar a inserção dos usuários na comunidade, diretamente, através da intervenção institucional e, indiretamente, através da ação dos próprios usuários e seus familiares;
- Ampliar a vivência e a sustentação da habilidade adaptativa ao lazer, à recreação e à visitação a locais de grande circulação de pessoas;
- Garantir a manutenção e fortalecimento dos vínculos familiares;
- Possibilitar a atuação e o protagonismo de crianças, adolescentes, jovens e adultos com deficiência/TEA das oficinas nos diferentes espaços sociais;
- Favorecer o desenvolvimento das habilidades de comunicação social e cognitiva;
- Alcançar comportamento de auto regulação adaptado ao meio ambiente;
- Diminuir os momentos de crises dos autistas como: autoagressão e agressão aos outros.

3. Justificativa

Os recursos previstos neste plano de trabalho objetivam ampliar e qualificar o serviço já ofertado pelo Instituto Gabi aos seus usuários. Serão destinados à contratação temporária de RH: coordenador dos atendimentos, assistente social, psicólogo social, psicólogo, oficinairos, educador socioeducativo; auxiliar de serviços gerais,;e para pagamentos de serviços contábeis, do aluguel de um espaço físico onde acontecerão as atividades, taxas e impostos, água, luz e telefone. Espera-se através dos recursos provenientes da emenda parlamentar ampliar o número de vagas nas oficinas socioemocionais e socioeducativas GABI e ampliação de resultados no desenvolvimento de todos os participantes e familiares.

4. Metodologia

O plano será desenvolvido de acordo com as etapas e elementos que seguem:

A metodologia de espaço multidisciplinar Instituto Gabi para Pessoas com Deficiência (PCD), especialmente para aquelas com Transtorno do Espectro Autista (TEA), e suas famílias, busca integrar diversas áreas do conhecimento e práticas profissionais para promover um atendimento mais completo e eficaz. Aqui estão algumas diretrizes e práticas recomendadas para implementar essa metodologia:

1. Equipe Multidisciplinar

Formação da Equipe: Reunir profissionais de diferentes áreas, como pedagogos, psicólogos, assistentes sociais e outros, para criar um espaço colaborativo.

Treinamento Contínuo: Promover capacitações regulares para a equipe sobre TEA, PCD e práticas inclusivas, garantindo que todos estejam atualizados e alinhados.

2. Avaliação Integrada

Avaliação Holística: Realizar avaliações abrangentes que considerem as diversas dimensões do desenvolvimento da PCD/TEA (social, emocional, cognitivo e físico).

Participação Familiar: Envolver os familiares no processo de avaliação para garantir que suas percepções e necessidades sejam consideradas.

3. Planos de Atendimento Personalizado

Intervenções Coordenadas: Criar planos de atendimento personalizados que integrem as contribuições de todos os profissionais, direcionando as intervenções de forma colaborativa.

Ajustes Contínuos: Monitorar o progresso do atendido e ajustar as intervenções conforme necessário, sempre com a participação da família.

4. Ambiente Acessível e Inclusivo

Espaço Físico: Adaptar o ambiente para garantir que seja acessível e acolhedor, considerando as necessidades específicas de PCDs e TEA, como áreas quietas ou sensoriais.

Recursos Didáticos: Utilizar materiais e recursos adaptados que favoreçam o aprendizado e a comunicação.

5. Atividades Interativas e Socialização

Grupos Terapêuticos: Promover atividades em grupo que incentivem a socialização, a comunicação e o aprendizado de habilidades sociais.

Eventos Família: Organizar encontros e workshops para famílias, proporcionando um espaço de troca de experiências e aprendizado sobre TEA e PCD.

6. Sensibilização e Conscientização

Campanhas de Conscientização: Realizar eventos e atividades que sensibilizem a comunidade sobre as necessidades e direitos das PCDs e suas famílias.

Educação Inclusiva: Incluir a temática sobre diversidade e inclusão nas atividades comunitárias.

7. Feedback e Avaliação de Resultados

Avaliações Regulares: Fazer reuniões periódicas para discutir o progresso das intervenções e ajustar as estratégias conforme necessário.

Feedback das Famílias: Coletar opiniões e sugestões das famílias sobre os serviços prestados, utilizando essas informações para melhorar continuamente as práticas.

8. Tecnologia Assistiva

Uso de Ferramentas Tecnológicas: Integrar tecnologias assistivas que possam facilitar a comunicação e o aprendizado, como aplicativos e dispositivos adaptados.

Esse modelo multidisciplinar visa criar um suporte integral e integrado, garantindo que tanto as PCDs /TEAs quanto suas famílias recebam a atenção necessária para promover o desenvolvimento, a inclusão e o bem-estar.

Todas as atividades são gratuitas e realizadas nas dependências do Instituto Gabi.

Os 50 participantes serão divididos em 2 períodos: manhã (de 03 a 10 anos e 11 meses) e tarde (a partir de 12 anos de idade).

Duração das oficinas

Manhã: 8 h as 12h. Atendimentos: Trajetórias de aprendizagem (Apoio Pedagógico), Comunicação e Expressão, Musicalização infantil, Estimulação Essencial, Corpo e Movimento.

Tarde: 13 h às 16 h. Oficinas: Comunicação e Expressão, Ritmos e Percussão, Corpo e Movimento, Atividades de Vida Diária e Prática, Jogos Cooperativos, Design com recicláveis, trajetórias de aprendizagem.

Todo o acompanhamento junto aos participantes será convertido em informações para a mensuração dos resultados e do desenvolvimento dos mesmos no curso do projeto.

A equipe de profissionais que atua diretamente com os usuários do projeto é interdisciplinar composta por: coordenador dos atendimentos, assistente social, psicólogo social, psicólogo, educador social e oficinairos

Formação continuada com os colaboradores: serão realizados estudos de casos, planejamentos das atividades, semanalmente, com horário e data a combinar com os colaboradores.

Os participantes dos atendimentos realizarão inscrição via formulário encaminhado por e-mail, WhatsApp e/ou qualquer outra forma acordada com a família. Cada participante deverá fornecer RG, CPF, endereço completo, do responsável e autorização de uso de imagem.

A ação do Instituto Gabi fundamenta-se em uma linha pedagógica que valoriza o processo de ensino e aprendizagem integral, no qual o participante é inserido em contextos em que ele seja autor e ator no seu processo. Para isso um ambiente desafiador é oferecido, a fim de permitir o desenvolvimento físico, emocional, intelectual e ético. As atividades são previamente planejadas com orientação da coordenação dos atendimentos, através de planejamento semestral e cronograma semanal, onde são previstas as atividades (internas e externas) a serem trabalhadas bem como os objetivos a serem alcançados.

5- Avaliação e resultados esperados

A avaliação e os resultados esperados em uma abordagem multidisciplinar para Pessoas com Deficiência (PCD) e Transtorno do Espectro Autista (TEA) são cruciais para o sucesso do atendimento e a promoção do desenvolvimento integral. Aqui estão as diretrizes para a avaliação e os resultados que se esperam alcançar:

Avaliação

Avaliação Inicial: Diagnóstico Holístico: Realizar uma avaliação abrangente, incluindo aspectos médicos, psicológicos, sociais e educacionais como: avaliações específicas de cada área através dos testes de comportamento e desenvolvimento; análise da comunicação; verificação das habilidades motoras, etc.

Entrevistas com Famílias: Coletar informações relevantes sobre a história da criança e suas necessidades específicas. A equipe se reúne com os pais para discutir preocupações, necessidades específicas e comportamentos observados em casa, como dificuldades na socialização.

Definição de Indicadores de Sucesso: Metas Personalizadas: No PIA (Plano Individual de Atendimento) estabelecer objetivos claros e mensuráveis para cada pessoa atendida no Gabi, com base nas áreas de desenvolvimento (social, emocional, cognitivo e físico).

Ferramentas de Avaliação: Utilizar instrumentos padronizados (testes, escalas de desenvolvimento) e observações qualitativas. Usar a Escala de Desenvolvimento de Brunet-Lezine para avaliar o desenvolvimento motor e compará-la com marcos normais.

Reavaliação Contínua: Avaliações Periódicas: Equipe multidisciplinar realizara avaliações quinzenais para avaliar o progresso e revisar estratégias e ajustar intervenções conforme necessário. Envolvimento Familiar: Reuniões de Acompanhamento: Promover encontros regulares com as famílias para discutir o progresso e coletar feedback sobre as intervenções. Treinamento e Orientação: Oferecer capacitação para os familiares sobre técnicas que podem ser usadas em casa para reforçar o aprendizado.

Resultados Esperados

Desenvolvimento Integral: Melhora nas habilidades sociais, de comunicação e autocontrole. Aumento na capacidade de interação com pares e adultos.

Autonomia e Autoestima: Aumento na independência nas atividades diárias, como cuidados pessoais e tarefas escolares. Desenvolvimento da autoestima e autoconfiança.

Inclusão Social: Maior participação em atividades comunitárias, escolares e familiares. Redução do isolamento social.

Satisfação das Famílias: Famílias relatando maior satisfação com os serviços prestados e a evolução da criança. Melhoria no suporte emocional e psicológico das famílias, levando a uma maior resiliência.

Aprimoramento da Colaboração Interdisciplinar: Aumento da comunicação e colaboração entre os profissionais da equipe multidisciplinar. Desenvolvimento de práticas e protocolos integrados que beneficiem a todos os envolvidos.

Sensibilização e Conscientização: Aumento da conscientização sobre PCD e TEA na comunidade. Melhora na aceitação e inclusão de PCDs, reduzindo estigmas e preconceitos.

Utilização de Tecnologia Assistiva: Maior inserção de tecnologias assistivas que favoreçam a comunicação e o aprendizado. A família e a equipe se sentindo confiantes no uso dessas tecnologias para apoio ao desenvolvimento. Esses resultados esperados não apenas refletem o progresso individual das PCDs, mas também promovem um ambiente mais inclusivo e acolhedor para todos, envolvendo tanto as crianças quanto suas famílias no processo de desenvolvimento e integração social

6- Atividades

As atividades são previamente planejadas com orientação da supervisão e da coordenação dos atendimentos, através de planejamento semestral e cronograma semanal, onde são previstas as ações internas e externas a serem trabalhadas bem como os objetivos a serem alcançados.

Manhã

Das 08h às 12h: Atividades individuais, respeitando a faixa etária, com duração de 30 minutos cada. O público atendido refere-se crianças, a partir de 03 anos até 11 anos e 11 meses, com diagnóstico ou hipótese diagnóstica de TEA, Síndrome de Down, Deficiência Intelectual, etc.; respeita-se e considera-se as particularidades dos atendidos. Optou-se por realizar atendimentos em tempos curtos e personalizados/individualizados para cada criança tornando o tratamento mais eficaz e centrado no indivíduo.

Atendimentos

- A. Estimulação Essencial:** De caráter preventivo, destinado às crianças com dificuldades evolutivas decorrentes de fatores genéticos, orgânicos e/ou ambientais. Tem como objetivo o desenvolvimento integral dos aspectos físicos, psicológicos, sociais e culturais, priorizando a construção harmônica do desenvolvimento da primeira infância. Os procedimentos de intervenção são construídos com a coparticipação da responsável pela oficina e pela equipe multiprofissional, respeitando as individualidades e necessidades da criança. Os atendimentos acontecem às quartas, quintas e sextas-feiras.
- B. Corpo e Movimento:** Atividades individuais com o objetivo de estimular a linguagem, a comunicação, a capacidade motora ampla e fina e o desenvolvimento cognitivo através do movimento. Trabalha-se valores visando a socialização no grupo e a convivência social, desenvolve-se a noção corporal e espacial, a sensibilidade, a interação com o meio e com o outro, apropriação da autoimagem. Os atendimentos acontecem às sextas-feiras.
- C. Comunicação e Expressão:** Atividades voltadas para a superação das dificuldades de linguagem e distúrbios da fala; para a avaliação das melhores maneiras de qualificar a comunicação e a qualidade de vida da criança. Os atendimentos acontecem às sextas-feiras.
- D. Sensibilização Musical:** Atividades para o aprimoramento da comunicação, socialização e expressão emocional de cada criança. A música se torna uma ferramenta poderosa para promover inclusão e bem-estar. Os atendimentos acontecem às quartas e quintas feiras.
- E. Trajetórias de aprendizagem:** Conjunto de ações educativas e terapêuticas integradas voltadas para favorecer a aprendizagem, a socialização e o desenvolvimento global da pessoa com TEA. Atua no ponto de intersecção entre a pedagogia e a psicologia, buscando compreender como a criança aluno aprende e quais barreiras cognitivas, emocionais ou sociais dificultam esse processo — e, a partir disso, criar estratégias personalizadas para favorecer o aprendizado e a autonomia

Tarde

Das 13h às 16h: Oficinas com duração de 1 hora cada para adolescentes, jovens e adultos com diagnóstico ou hipótese diagnóstica de TEA, Síndrome de Down, Deficiência Intelectual, etc.; a partir de 12 anos de idade.

- a- **Simulando Aprendizagens (Atividades de vida diária e prática):** Trabalha-se atividades básicas da vida diária relacionadas à higiene pessoal, autocuidado, alimentação e vestuário; atividades práticas ou instrumentais relacionadas ao cuidado com o outro, com os animais, com a manutenção da saúde e os afazeres domésticos; atividades de recreação e lazer relacionadas aos aspectos lúdicos e de entretenimento; atividades corporais relacionadas ao cuidado com o corpo nos aspectos físicos e esportivos; atividades musicais e artísticas relacionadas às atividades expressivas; atividades culturais relacionadas às tradições e crenças de um povo, comunidade ou uma família. Realizada às terças, quartas e sextas-feiras.
- b- **Jogos Cooperativos:** Tem como objetivo proporcionar experiências significativas ao desenvolvimento integral dos adolescentes, jovens e adultos atendidos pelo projeto, por meio de vivências e com o uso de tecnologias de informática, jogos pedagógicos, buscando a ampliação e construção de ambientes sociais saudáveis para estes cidadãos. Acontece às terças e quintas-feiras.
- c- **Corpo em Movimento:** Atividades que contemplam todos os tipos de corpos, independentemente de questões físicas ou sensoriais; abrange práticas esportivas, brincadeiras, jogos, ginástica, danças. Realizada às sextas-feiras.
- d- **Ritmos e Percussão:** Desenvolve-se repertórios de canções, experimentação instrumental variada e atividades receptivas, que ajudam a estimular a livre expressão, trabalhando a parte cognitiva e motora, a comunicação e a interação sociocultural, trazendo assim benefícios perceptíveis. Utilizando instrumentos de percussão e instrumentos rítmicos. Referências bibliográficas evidenciaram que o uso de elementos sonoros musicais atua nas áreas de tratamento, reabilitação e recuperação dos atendidos. Realizada às terças-feiras.
- e- **Design:** Com a intenção de despertar nas pessoas a importância da sustentabilidade, já que há uma enorme quantidade de plásticos acaba no mar, contaminando e colocando em risco a vida selvagem dos oceanos. Assim como a sustentabilidade, o educador utiliza materiais reciclados como base para sua arte. Busca de conceitos sustentáveis no desenvolvimento dos produtos. Reaproveita materiais e valoriza processos pouco impactantes ao meio ambiente e trabalhos artesanais. Realizada às quintas-feiras.
- f- **Taekwondo:** O Taekwondo pode ser uma ferramenta valiosa para o desenvolvimento integral de crianças com TEA, promovendo habilidades físicas, emocionais e sociais. A prática regular não só melhora a condição física, mas também contribui para o bem-estar mental e a inclusão social. Realizada às segundas-feiras.
- g- **Trajetórias de aprendizagem:** Conjunto de ações educativas e terapêuticas integradas voltadas para favorecer a aprendizagem, a socialização e o desenvolvimento global da pessoa com TEA. Atua no ponto de intersecção entre a pedagogia e a psicologia, buscando compreender como a criança/aluno aprende e quais barreiras cognitivas, emocionais ou sociais dificultam esse processo — e, a partir disso, criar estratégias personalizadas para favorecer o aprendizado e a autonomia.

h- Sustentabilidade e Continuidade do Projeto

O Instituto Gabi, ao longo de sua trajetória, tem buscado garantir a sustentabilidade de suas ações por meio da diversificação de fontes de financiamento e do fortalecimento de parcerias institucionais.

Após o período de 12 meses de execução com recursos provenientes da emenda parlamentar da deputada Luiza Erundina, a continuidade das atividades propostas será avaliada com base nos resultados alcançados e na adesão dos participantes.

A OSC envidará esforços para dar continuidade às atividades mais expressivas do projeto. A experiência adquirida e os resultados obtidos ao longo da execução servirão de base para a consolidação de práticas que poderão ser incorporadas às ações permanentes da organização, assegurando que o legado do projeto se mantenha ativo e inspirador para a comunidade.

O Gabi pretende, dentro de suas possibilidades, manter as ações mais relevantes do projeto por meio de articulações com órgãos públicos, editais de fomento, parcerias com o setor privado e doações da comunidade. Além disso, a equipe técnica do Instituto buscará integrar os aprendizados e metodologias desenvolvidas neste projeto às demais iniciativas permanentes da instituição, garantindo que os benefícios à população atendida possam ser gradualmente incorporados às práticas regulares da organização.

7- Cronograma de planejamento e desembolso

Cronograma: qualificação do serviço: contratação (pagamento), temporária, de recursos humanos, locação de espaço físico para a ampliação do nº de vagas nas “**oficinas socioeducativas** para crianças, adolescentes, jovens e adultos com deficiência/TEA; pagamento de concessionárias, serviços contábeis, Assessoria Comunicação e IPTU.

Ações	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Recebimento da verba parlamentar;	X											
Contratação, temporária, de RH;	X											
Pagamento dos profissionais para a operacionalização do projeto;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Pagamento das concessionárias, aluguel, IPTU e serviços contábeis;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Divulgação das vagas e inscrição para captação de participantes para o projeto;	X		X		X		X					
Planejamento das atividades das oficinas e conteúdos, estratégias, avaliação, organização das turmas e do espaço, lista de chamada, avaliação, atendimentos aos responsáveis pelos inscritos no projeto;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Prestação de contas;			X			X			X			X
Finalização de relatórios e documentos referentes ao projeto, relatórios evolutivos dos participantes, reunião com os responsáveis e educadores das escolas, que desejarem, referência dos participantes no projeto.												X

8- Estrutura do processo do serviço

Espaço próprio e projetado para a finalidade (Ver Tour 360 em www.institutogabi.org.br) com:

- Imóvel alugado.
- 5 (cinco) salas para os atendimentos;
- 1 (uma) sala para coordenação e serviço social;
- 1 (uma) copa;
- 1(uma) área externa;
- 3 (três) banheiros, sendo um adaptado no térreo;
- 1 (uma) lavanderia.
- 1 sala nos fundos.

9- Recursos Humanos

CARGO	FORMAÇÃO	ESCOLARIDADE	QUANTIDADE	ATRIBUIÇÃO	CARGA HORÁRIA
Oficineiro	Graduação em Direito	Ensino superior em Direito	01	Gerencia o fluxo de caixa, contrata e demite, planeja, organiza, coordena e controla as atividades operacionais da organização, assegurando que os processos internos estejam alinhados aos objetivos sociais da entidade, garantindo a gestão eficiente dos recursos humanos, financeiros e materiais para o bom funcionamento e a sustentabilidade da organização.	40 horas semanais
Assistente administrativo	Formação ensino médio	Ensino médio completo	01	organização de documentos e arquivos, digitalizar documentos, mantendo o fluxo de informações organizado. atendimento ao público e suporte interno, gestão de agendas e comunicações, auxílio em processos financeiros e de logística, e elaboração de relatórios e planilhas para apoiar a administração da OSC.	40 horas
Psicólogo	Graduação em Psicologia	Ensino superior em Psicologia	01	Psicóloga da família atua no fortalecimento dos vínculos familiares, na proteção social e na promoção da qualidade de vida, utilizando abordagens individuais e grupais, incluem acolhimento, escuta qualificada, orientação, encaminhamentos, construção de planos de atendimento, e intervenções em situações de vulnerabilidade social e psicossocial, sempre contextualizando o trabalho à realidade local e valorizando os saberes da comunidade.	20 horas semanais
Coordenador de Atendimento	Graduação em Psicologia, Pedagogia ou Serviço Social.	Ensino Superior em Psicologia, Serviço Social ou Pedagogia.	01	Garantir a qualidade dos serviços, articula a rede de apoio socioassistencial, monitora a eficácia dos programas e assegura o alinhamento das ações com a missão da entidade. Ele não realiza os atendimentos diretos nem toma decisões políticas, mas sim organiza e coordena os processos para que os objetivos da OSC sejam alcançados e a comunidade seja bem atendida. Supervisão da Equipe: Lidera e supervisionar os técnicos, como assistente social e psicólogos, garantindo que as atividades sejam executadas corretamente.	40 horas semanais

				Planejamento e Metodologia: Definir, junto com a equipe, as metodologias de trabalho e os critérios de inclusão, acompanhamento e desligamento dos usuários dos serviços.	
Assistente Social	Graduação em Serviço Social	Ensino Superior em Serviço Social	01	Elaboração de diagnóstico social; Realização de estudos de casos; Manutenção de banco de dados dos usuários; Realização de encaminhamentos monitorados; Providências para obtenção de documentos pessoais; Elaboração de relatórios das atividades sob sua responsabilidade; Elaboração e atualização de prontuários; Fortalecimento das relações dos usuários com familiares, prevenindo a institucionalização; Estimulação da convivência participação social; Acompanhamento sociofamiliar por meio de atendimento individual e em grupo; Formação de grupos de famílias para trabalho com o Psicólogo, quando houver; Estabelecer interface com a rede socioassistencial e de outras políticas públicas; Desenvolver ações socioeducativas, culturais e de lazer com a equipe.	30 horas semanais
Oficineiro de arte designer	Graduação em Arte	Ensino Superior em Arte	01	responsável pela oficina de arte (comunicação e expressão), desenvolver atividades que estimulem a oralidade, as diferentes formas de comunicação e de interação social.	07 horas semanais
Psicólogo Social	Graduação em Psicologia	Ensino Superior em Psicologia	01	Realizar diagnósticos sociais para identificar as necessidades da comunidade ou do grupo atendido, compreendendo os contextos sociais e culturais. Criar e implementar programas e intervenções sociais que visem promover o bem-estar, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida dos atendidos. Mediar conflitos e promover o diálogo entre diferentes grupos, ajudando a resolver disputas e a melhorar as relações sociais. Oferecer apoio psicológico, orientando indivíduos ou grupos sobre questões emocionais e comportamentais, promovendo o fortalecimento de habilidades e recursos pessoais. Desenvolver e ministrar oficinas, cursos e palestras para capacitar os participantes da OSC em temas relacionados ao desenvolvimento social e psicológico. Conduzir pesquisas para avaliar a eficácia dos programas e intervenções, assegurando que estejam alinhados às necessidades da população atendida. Trabalhar em conjunto com outras organizações, instituições e a comunidade local para promover ações integradas e fortalecer a rede de apoio. Atuar na defesa dos direitos humanos e sociais, contribuindo para a conscientização sobre questões como diversidade, inclusão e cidadania.	20 horas semanais

				<p>Produzir relatórios e documentações sobre as atividades desenvolvidas, contribuindo para a transparência e prestação de contas da OSC. Essas atribuições visam promover a justiça social, o fortalecimento comunitário e a melhoria das condições de vida das pessoas atendidas pela OSC.</p>	
Psicólogo	Graduação em Psicologia	Ensino Superior em Psicologia	01	<p>Realizar avaliações para entender o comportamento do indivíduo, identificando as funções desses comportamentos (ex.: escape, atenção, acesso a tangíveis). Criar planos de intervenção personalizados baseados nas avaliações, estabelecendo objetivos claros e estratégias para alcançá-los. Ensinar habilidades sociais, de comunicação e de autocuidado, utilizando técnicas de reforço positivo. Monitorar e registrar o progresso do indivíduo, ajustando intervenções conforme necessário com base nos dados coletados. Trabalhar com famílias para oferecer suporte e estratégias que possam ser implementadas em casa, garantindo a generalização das habilidades adquiridas. Trabalhar junto a outros profissionais, como terapeutas ocupacionais e fonoaudiólogos, para oferecer uma abordagem holística. Informar a comunidade e as escolas sobre o TEA e as intervenções baseadas em ABA, promovendo uma melhor compreensão e aceitação.</p>	20 horas semanais
Oficineiro	Graduação em Pedagogia	Ensino Superior em Pedagogia e pós graduação em Psicopedagogia	01	<p>Realizar as oficinas e apoio pedagógico, manter atualizado banco de dados (cadastro e atividades pertinentes à sua atuação); elaborar planejamento e relatórios das atividades sob sua responsabilidade; realizar estudo de casos em conjunto com os demais profissionais da equipe; acompanhar e avaliar o processo de ensino-aprendizagem, desde o planejamento das atividades até a execução das mesmas – apoio educacional; adequar materiais didático-pedagógicos às necessidades dos atendidos.</p>	30 horas semanais
Oficineiro	Graduação em Pedagogia	Ensino Superior em Pedagogia	01	<p>Avaliação Pedagógica: Realizar avaliações para identificar o nível de desenvolvimento e as necessidades educacionais das crianças com deficiência /TEA. Desenvolvimento de Planos Educacionais: Elaborar e implementar planos de ensino personalizados, adequando as metodologias e estratégias às características de cada criança. Adaptação Curricular: Ajustar o currículo e as atividades escolares para torná-los mais acessíveis e motivadores, considerando as particularidades dos atendidos Ensino de Habilidades Sociais: Promover o desenvolvimento de habilidades sociais e de comunicação, utilizando técnicas de ensino que facilitem a interação com os colegas.</p>	30 horas semanal

				<p>Reforço Positivo: Utilizar estratégias de reforço para incentivar comportamentos adequados e o aprendizado de novas habilidades.</p> <p>Colaboração Interdisciplinar: Trabalhar em conjunto com outros profissionais, como psicólogos, terapeutas ocupacionais e fonoaudiólogos, para garantir uma abordagem integrada.</p> <p>Orientação a Famílias: Oferecer suporte e orientação aos pais e cuidadores, ajudando na implementação de estratégias de ensino em casa e promovendo uma relação escola-família.</p> <p>Monitoramento de Progressos: Avaliar continuamente o progresso da criança, ajustando as intervenções conforme necessário e documentando resultados.</p> <p>Sensibilização da Comunidade Escolar: Promover atividades de conscientização e sensibilização sobre os atendidos entre professores, alunos e a comunidade escolar.</p> <p>Formação de Professores: Capacitar outros educadores sobre as melhores práticas para atender crianças com deficiência/ TEA, promovendo inclusão e aceitação no ambiente escolar.</p>	
Oficineiro	Graduação em Educação Física	Ensino Superior em Educação Física	01	<p>Desenvolver e fortalecer os princípios de inclusão, coletividade, igualdade, desenvolvimento humano e processualidade; fornecer subsídios para alimentação do banco de dados do usuário, atualizando informações. Elaborar planejamento e relatórios das atividades sob sua responsabilidade; realizar estudo de casos em conjunto com os demais profissionais da equipe; orientar e promover a prática de esportes e exercícios físicos em públicos variados, tanto como recreação e estilo de vida, quanto em momentos de recuperação, deficiências e cuidados específicos.</p>	10 horas semanais
Oficineiro	Graduação em Educação Física com formação em Tae-kwon-do.	Ensino Superior em Educação Física com formação em Tae-kwon-do.	01	<p>Desenvolver e fortalecer os princípios de inclusão, coletividade, igualdade, desenvolvimento humano e processualidade; Fornecer subsídios para alimentação do banco de dados do usuário, atualizando informações. Elaborar planejamento e relatórios das atividades sob sua responsabilidade; realizar estudo de casos em conjunto com os demais profissionais da equipe; orientar e promover a prática de esportes e exercícios físicos em públicos variados, tanto como recreação e estilo de vida, quanto em momentos de recuperação, deficiências e cuidados específicos. Realizar a oficina.</p>	03 horas semanais

Oficineiro	Graduação em Música	Ensino Superior em Música	01	Desenvolver atividades que favoreçam o desenvolvimento da linguagem, nos processos de comunicação, na interação e no comportamento social; estimular o potencial criativo e a capacidade comunicativa, mobilizando aspectos psicológicos, biológicos e culturais; fornecer subsídios para alimentação do banco de dados do usuário, atualizando informações. Elaborar planejamento e relatórios das atividades sob sua responsabilidade; realizar estudo de casos em conjunto com os demais profissionais da equipe.	08 horas semanais
Oficineiro	Formação em Ensino Médio	Ensino Médio Completo e formação em arte	01	Desenvolver atividades que favoreçam o desenvolvimento da linguagem, nos processos de comunicação, na interação e no comportamento social; estimular o potencial criativo e a capacidade comunicativa, mobilizando aspectos psicológicos, biológicos e culturais; fornecer subsídios para alimentação do banco de dados do usuário, atualizando informações. Elaborar planejamento e relatórios das atividades sob sua responsabilidade; realizar estudo de casos em conjunto com os demais profissionais da equipe.	06 horas semanais
Oficineiro	Formação em Ensino Médio	Ensino Médio e formação em arte	01	Desenvolver atividades que estimulem a criatividade, propiciem a atenção e a concentração. Utilize materiais recicláveis, Elaborar planejamento e relatórios das atividades sob sua responsabilidade; realizar estudo de casos em conjunto com os demais profissionais da equipe.	03 horas semanais
Auxiliar de serviços gerais	Ensino Fundamental Completo	Ensino Fundamental Completo	02	Higienizar, limpar, arrumar os ambientes; avisar o administrativo quando houver a necessidade de comprar materiais e utensílios para a limpeza do espaço.	20 horas semanais cada.
Educador Sócioeducativo	Ensino Médio	Ensino Médio Completo	01	Planejar e desenvolver em conformidade com a proposta pedagógica da unidade, atividades lúdicas, pedagógicas, sociais, culturais, de rotina diárias como; alimentação, higiene pessoal, e ambiental junto aos adolescentes, que contribuam para desenvolvimento de competências para ser e conviver.	18 horas semanais

Recursos Humanos – Contra partida

Profissional	Quantidade	horaria semanal	Carga horaria mensal	Escala	Regime	Remuneração mensal	Remuneração final do projeto
Gerente de administrativo	1	40 horas	160 horas	2ª a 6ª feiras	PJ	R\$ 6.000,00	R\$ 72.000,00
Assistente Administrativa	1	40 horas	160 horas	2ª a 6ª feiras	CLT	R\$ 2.000,00	R\$ 24.000,00
Psicólogo	1	20 horas	80 horas	3ª,5ª,6ªfeiras	PJ	R\$ 2.500,00	R\$ 30.000,00
	3					R\$ 10.500,00	R\$126.00,00

10- RECURSOS HUMANOS DISPONÍVEIS PARA EXECUÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO SERVIÇO/PROGRAMA/PROJETO:

Profissional	Quantidade	horaria semanal	Carga horaria mensal	Escala	Regime	Remuneração mensal	Remuneração final do projeto
Oficineiro	1	40 horas	160 horas	2ª a 6ª feiras	PJ	R\$ 6.183,25	R\$ 74.199,00
Assistente Social	1	30 horas	120 horas	2ª a 6ª feiras	PJ	R\$ 4.000,00	R\$ 48.000,00
Psicólogo Social	1	20 horas	80 horas	3ª,5ª,6ªfeiras	Prestador	R\$ 2.800,00	R\$ 33.600,00
Psicólogo	1	20 horas	80 horas	2ª a 6ªfeiras	Prestador	R\$ 2.400,00	R\$ 28.800,00
Oficineiro	1	30 horas	120 horas	3ª a 6ªfeiras	PJ	R\$ 3.600,00	R\$ 43.200,00
Oficineiro	1	30 horas	120 horas	2ª a 6ªfeiras	PJ	R\$ 2.840,08	R\$ 34.080,96
Oficineiro	1	07 horas	28 horas	6ª feiras	PJ	R\$ 2.800,00	R\$ 33.600,00
Oficineiro	1	08 horas	32 horas	5ª e 4ª feiras	PJ	R\$ 1.600,00	R\$ 19.200,00
Oficineiro	1	06 horas	24 horas	3ª e 5ªfeiras	PJ	R\$ 720,00	R\$ 8.640,00
Oficineiro	1	03 horas	12 horas	3ª feiras	PJ	R\$ 360,00	R\$ 4.320,00
Oficineiro	1	10 horas	40 horas	3ª e 6ª feiras	PJ	R\$ 1.200,00	R\$ 14.400,00
Oficineiro	1	03 horas	12 horas	2ª feiras	PJ	R\$ 360,00	R\$ 4.320,00
Educador socioeducativo	1	18 horas	72 horas	2ª a 6ªfeiras	PJ	R\$ 1.800,00	R\$ 21.600,00
Auxiliar serviços gerais	1	20 horas	80 horas	2ª e 3ª feira	PJ	R\$ 1.630,00	R\$ 19.560,00
Auxiliar serviços gerais	1	20 horas	80 horas	4ª e 5ªfeiras	PJ	R\$ 1.630,00	R\$ 19.560,00
Total	15 Profissionais					R\$ 33.978,33	R\$ 407.079,96

SERVIÇOS:

SERVIÇOS	QUANTIDADE MESES	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
ENEL	12	R\$ 135,00	R\$ 1.620,00
SABESP	12	R\$ 160,00	R\$ 1.920,00
VIVO	12	R\$ 160,00	R\$ 1.920,00
ALUGUEL	12	R\$ 4.900,00	R\$ 58.800,00
IPTU	10	R\$ 280,00	R\$ 2.800,00
SEGURO INCÊNDIO	11	R\$ 60,00	R\$ 660,00
CONTABILIDADE	12	R\$ 600,00	R\$ 7.200,00
COMUNICAÇÃO	12	R\$ 1.500,00	R\$ 18.000,00
TOTAL		R\$ 7.795,00	R\$ 92.920,00

PROVISÃO EM 15/07/2025 – (Estimativa futura de valores)

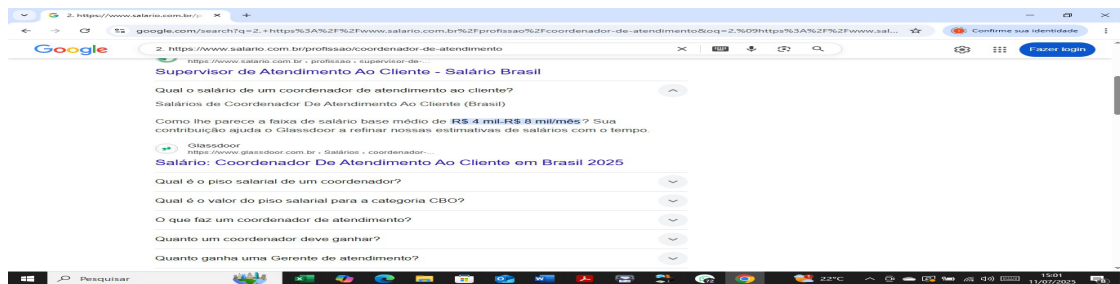
CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO DA EMENDA

RUBRICAS	DESPESA UNITÁRIA/ENTREGA	TOTAL
Recursos Humanos		R\$ 407.079,96
Serviços		R\$ 92.920,00
TOTAL GERAL		R\$ 499.999,96

ORÇAMENTOS

Oficineiro

1. <https://br.jobole.org/salary/coordenador-de-atendimento> - R\$ 8.000,00



Supervisor de Atendimento Ao Cliente - Salário Brasil

Qual o salário de um coordenador de atendimento ao cliente?

Salários de Coordenador De Atendimento Ao Cliente (Brasil)

Como lhe parece a faixa de salário base médio de R\$ 4 mil-R\$ 8 mil/mês? Sua contribuição ajuda o Glassdoor a refinar nossas estimativas de salários com o tempo.

Classador

Salário: Coordenador De Atendimento Ao Cliente em Brasil 2025

Qual é o piso salarial de um coordenador?

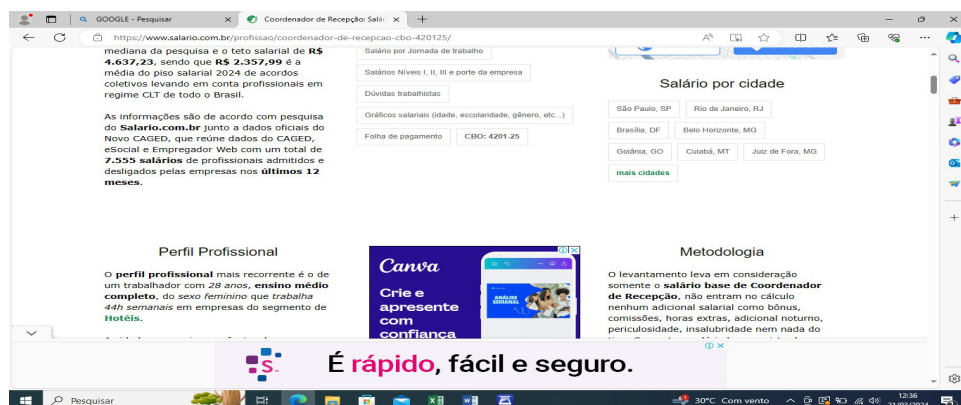
Qual é o valor do piso salarial para a categoria CBO?

O que faz um coordenador de atendimento?

Quanto um coordenador deve ganhar?

Quanto ganha uma Gerente de atendimento?

2. <https://www.salario.com.br/profissao/coordenador-de-atendimento> - R\$ 7.652,23



Coordenador de Recepção: Salário

Salário por Jornada de trabalho

Salários Níveis I, II, III e parte da empresa

Dúvidas trabalhistas

Gráficos salariais (idade, escolaridade, gênero, etc.)

Folha de pagamento CBO: 4201-25

Salário por cidade

São Paulo, SP Rio de Janeiro, RJ

Brasília, DF Belo Horizonte, MG

Goiânia, GO Curitiba, MT Juiz de Fora, MG

mais cidades

mediana da pesquisa e o teto salarial de R\$ 4.637,23, sendo que R\$ 2.357,99 é a média do piso salarial 2024 de acordos coletivos levando em conta profissionais em regime CLT de todo o Brasil.

As informações são de acordo com pesquisa do **Salario.com.br** junto a dados oficiais do Novo CAGED, que reúne dados do CAGED, oficial e Empregador Web com um total de **7.553 salários** de profissionais admitidos e desligados pelas empresas nos últimos **12 meses**.

Perfil Profissional

O perfil profissional mais recorrente é o de um trabalhador com **28 anos**, **ensino médio completo**, do **sexo feminino** que **trabalha 44h semanais** em empresas do segmento de **Hotéis**.

Metodologia

O levantamento leva em consideração somente o **salário base de Coordenador de Recepção**, não entram no cálculo nenhum adicional salarial como bônus, comissões, horas extras, adicional noturno, periculosidade, insalubridade nem nada do

É rápido, fácil e seguro.

3. <https://www.portalinsights.com.br/perguntas-frequentes/qual-e-o-piso-salarial-de-um-coordenador-de-atendimento> - R\$ 6.180,00



Qual é o piso salarial de um coordenador?

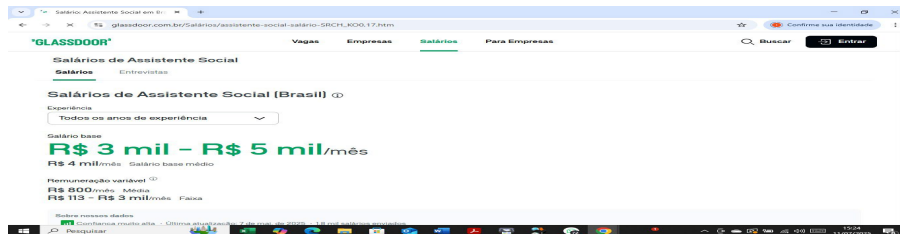
No entanto, algumas médias podem ser observadas no mercado de trabalho. Em média, o **piso salarial de um coordenador** está entre R\$ 4.000,00 e R\$ 8.000,00, variando conforme a experiência e formação do profissional.

PERGUNTAS SEMELHANTES

- 35 Quem define o valor do processo?
- 42 Quais são os custos de um site?
- 39 Quanto ganha um gestor de TI nos EUA?
- 29 Qual o CRM mais usado no Brasil?
- 30 Como ficar melhor ranqueado no Google?
- 45 É bom limpar o cache do celular?
- 26 O que é o excedente do consumidor?
- 18 Como criar uma whitelist?
- 28 Como se chama uma pessoa que trabalha com marketing?

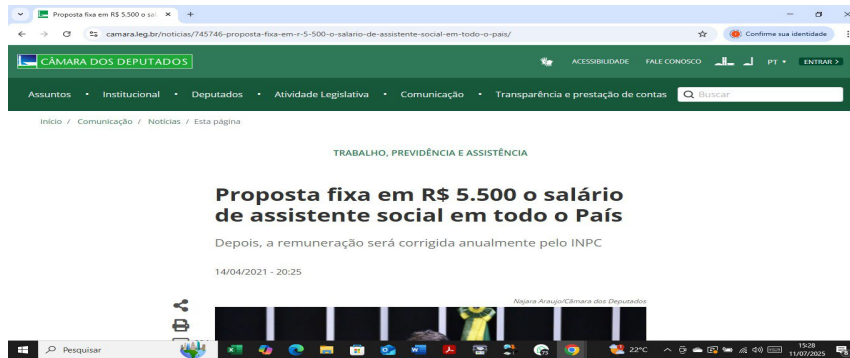
PESQUISAS REALIZADAS EM 15/07/2025

ASSISTENTE SOCIAL



Salários de Assistente Social (Brasil)
 Experiência: Todos os anos de experiência
 Salário base: **R\$ 3 mil - R\$ 5 mil/mês**
 R\$ 4 mil/mês Salário base médio
 Remuneração variável
 R\$ 600/mês - Médio
 R\$ 113 - R\$ 3 mil/mês Faixa

https://www.glassdoor.com.br/Sal%C3%A1rios/assistente-social-sal%C3%A1rio-SRCH_KO0,17.htm - R\$ 5.000,00



Proposta fixa em R\$ 5.500 o salário de assistente social em todo o País
Depois, a remuneração será corrigida anualmente pelo INPC
14/04/2021 - 20:25

<https://www.camara.leg.br/noticias/745746-proposta-fixa-em-r-5-500-o-salario-de-assistente-social-em-todo-o-pais/> -- R\$ 5.500,00



PORTE DA EMPRESA	SALÁRIO MÉDIO				
	Trainee	Junior	Pleno	Senior	Master
Grande Empresa	R\$ 2.834,15	R\$ 3.542,69	R\$ 4.428,36	R\$ 5.535,45	R\$ 6.919,31
Média Empresa	R\$ 2.180,11	R\$ 2.725,14	R\$ 3.406,43	R\$ 4.258,04	R\$ 5.322,85
Pequena Empresa	R\$ 1.677,01	R\$ 2.096,26	R\$ 2.620,33	R\$ 3.275,41	R\$ 4.094,26

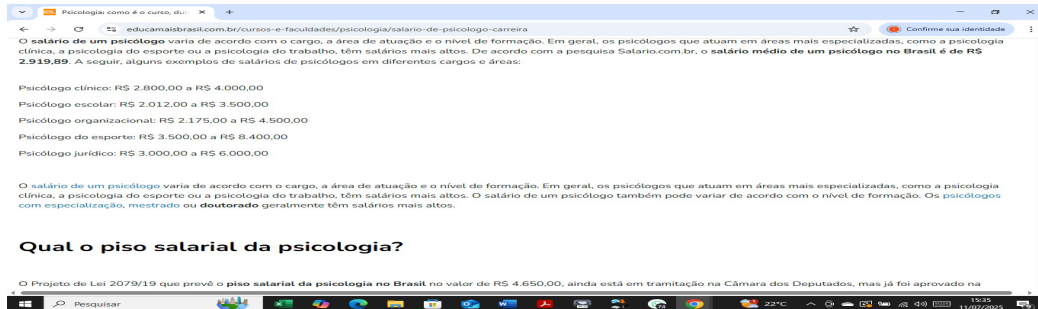
Quanto ganha um Assistente Social?
As informações da tabela acima são referentes ao salário médio de um Assistente Social, considerando o porte da empresa e tempo de experiência do profissional. As informações foram retiradas do SINE - Site Nacional de Empregos, um serviço que atua em todo o Brasil como classificador online de vagas de emprego, promovendo o contato entre empregador e trabalhador.

A carreira do Assistente Social
Agora que você já sabe qual o salário de Assistente Social, saiba mais sobre a sua carreira.

<https://www.educamaisbrasil.com.br/cursos-e-faculdades/servico-social/salario-de-assistente-social-carreira> - R\$ 4.000,00

PESQUISAS REALIZADAS EM 15/07/2025

PSICOLOGO SOCIAL



Psicologia como é o curso, du...
educamaisbrasil.com.br/cursos-e-faculdades/psicologia/salario-de-psicologo-carreira

O **salário de um psicólogo** varia de acordo com o cargo, a área de atuação e o nível de formação. Em geral, os psicólogos que atuam em áreas mais especializadas, como a psicologia clínica, a psicologia do esporte ou a psicologia do trabalho, têm salários mais altos. De acordo com a pesquisa Salario.com.br, o **salário médio de um psicólogo no Brasil é de R\$ 2.919,89**. A seguir, alguns exemplos de salários de psicólogos em diferentes cargos e áreas:

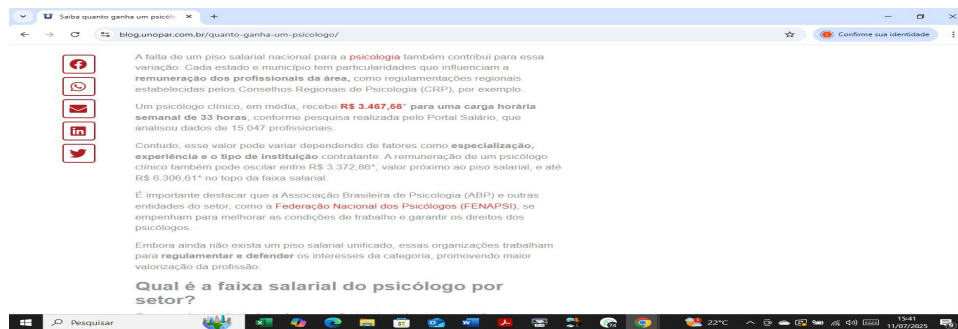
Psicólogo clínico: R\$ 2.800,00 a R\$ 4.000,00
Psicólogo escolar: R\$ 2.012,00 a R\$ 3.500,00
Psicólogo organizacional: R\$ 2.175,00 a R\$ 4.500,00
Psicólogo do esporte: R\$ 3.500,00 a R\$ 8.400,00
Psicólogo jurídico: R\$ 3.000,00 a R\$ 6.000,00

O **salário de um psicólogo** varia de acordo com o cargo, a área de atuação e o nível de formação. Em geral, os psicólogos que atuam em áreas mais especializadas, como a psicologia clínica, a psicologia do esporte ou a psicologia do trabalho, têm salários mais altos. O salário de um psicólogo também pode variar de acordo com o nível de formação. Os psicólogos com especialização, mestrado ou doutorado geralmente têm salários mais altos.

Qual o piso salarial da psicologia?

O Projeto de Lei 2079/19 que prevê o **piso salarial da psicologia no Brasil** no valor de R\$ 4.650,00, ainda está em tramitação na Câmara dos Deputados, mas já foi aprovado na

<https://www.educamaisbrasil.com.br/cursos-e-faculdades/psicologia/salario-de-psicologo-carreira> - R\$ 2.800,00



Sabe quanto ganha um psicólogo?
blog.unopar.com.br/quanto-ganha-um-psicologo/

A falta de um piso salarial nacional para a psicologia também contribui para essa variação. Cada estado e município tem particularidades que influenciam a remuneração dos profissionais da área, como regulamentações regionais estabelecidas pelos Conselhos Regionais de Psicologia (CRP), por exemplo.

Um psicólogo clínico, em média, recebe **R\$ 3.467,66** para uma carga horária semanal de 33 horas, conforme pesquisa realizada pelo Portal Salário, que analisou dados de 15.047 profissionais.

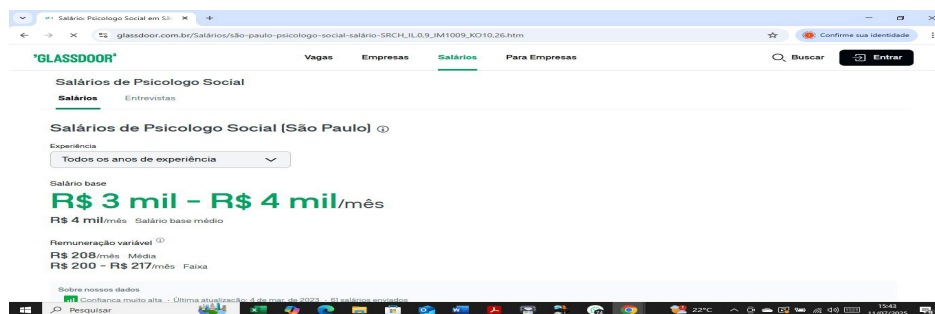
Contudo, esse valor pode variar dependendo de fatores como especialização, experiência e o tipo de instituição contratante. A remuneração de um psicólogo clínico também pode oscilar entre R\$ 3.372,86*, valor próximo ao piso salarial, e até R\$ 6.306,61* no topo da faixa salarial.

É importante destacar que a Associação Brasileira de Psicologia (ABP) e outras entidades do setor, como a **Federação Nacional dos Psicólogos (FENAPSI)**, se empenham para melhorar as condições de trabalho e garantir os direitos dos psicólogos.

Embora ainda não exista um piso salarial unificado, essas organizações trabalham para **regulamentar e defender** os interesses da categoria, promovendo maior valorização da profissão.

Qual é a faixa salarial do psicólogo por setor?

<https://blog.unopar.com.br/quanto-ganha-um-psicologo/> - R\$ 3.467,66



Salário: Psicólogo Social em São Paulo
glassdoor.com.br/Salarios/sao-paulo-psicologo-social-salario-SRCH_IL0,9_IM1009_KO10,26.htm

GLASSDOOR Vagas Empresas Salários Para Empresas

Salários de Psicólogo Social

Salários Entrevistas

Salários de Psicólogo Social (São Paulo) Ⓞ

Experiência
Todos os anos de experiência

Salário base
R\$ 3 mil - R\$ 4 mil/mês
R\$ 4 mil/mês Salário base médio

Remuneração variável Ⓞ
R\$ 208/mês Média
R\$ 200 - R\$ 217/mês Faixa

Sobre nossos dados
Confiança muito alta - Última atualização: 4 de março de 2025 - 01 milhões de usuários

https://www.glassdoor.com.br/Sal%C3%A1rios/s%C3%A3o-paulo-psicologo-social-sal%C3%A1rio-SRCH_IL0,9_IM1009_KO10,26.htm - R\$ 3.000,00

PESQUISAS REALIZADAS EM 15/07/2025

PSICOLOGO

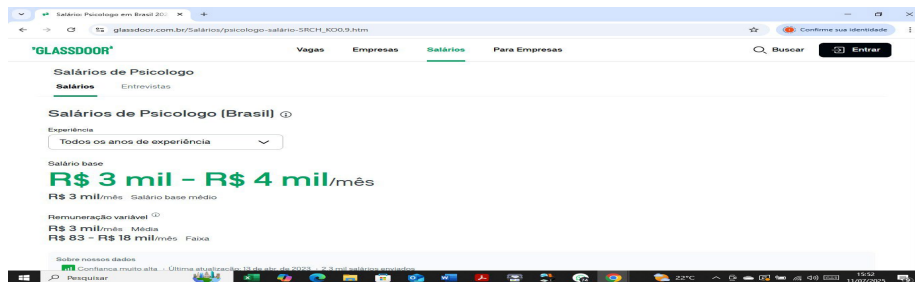


PORTE DA EMPRESA	SALÁRIO MÉDIO				
	Trainee	Junior	Pleno	Senior	Master
Grande Empresa	R\$ 2.995,78	R\$ 3.744,72	R\$ 4.680,90	R\$ 5.851,13	R\$ 7.313,91
Média Empresa	R\$ 2.304,44	R\$ 2.880,55	R\$ 3.600,69	R\$ 4.500,86	R\$ 5.626,08
Pequena Empresa	R\$ 1.772,65	R\$ 2.215,81	R\$ 2.769,76	R\$ 3.462,20	R\$ 4.327,75

Quanto ganha um Psicólogo?
As informações da tabela acima são referentes ao salário médio de um Psicólogo, considerando o porte da empresa e tempo de experiência do profissional. As informações foram retiradas do SINE - Site Nacional de Empregos, um serviço que atua em todo o Brasil como classificador online de vagas de emprego, promovendo o contato entre empregador e trabalhador.

A carreira do Psicólogo

<https://www.educamaisbrasil.com.br/cursos-e-faculdades/psicologia/salario-de-psicologo-carreira> - R\$ 3.600,00



Salários de Psicólogo (Brasil)

Experiência: Todos os anos de experiência

Salário base
R\$ 3 mil - R\$ 4 mil/mês
R\$ 3 mil/mês - Salário base médio

Remuneração variável
R\$ 3 mil/mês - Média
R\$ 83 - R\$ 18 mil/mês - Faixa

https://www.glassdoor.com.br/Sal%C3%A1rios/psicologo-sal%C3%A1rio-SRCH_K00.9.htm - R\$ 3.000,00



quanto ganha POR PSICOLOGO 20H SEMANA

Incluindo resultados para quanto ganha POR PSICOLOGO 20H SEMANAIS

Visão geral criada por IA

O salário de um psicólogo com uma jornada de 20 horas semanais pode variar significativamente, dependendo de diversos fatores. Em média, um psicólogo pode ganhar entre R\$ 1.662,21 e R\$ 3.324,42 por mês. No entanto, essa faixa salarial pode ser maior dependendo da especialidade, experiência, localidade e tipo de empregador (se público ou privado).

Fatores que influenciam o salário:

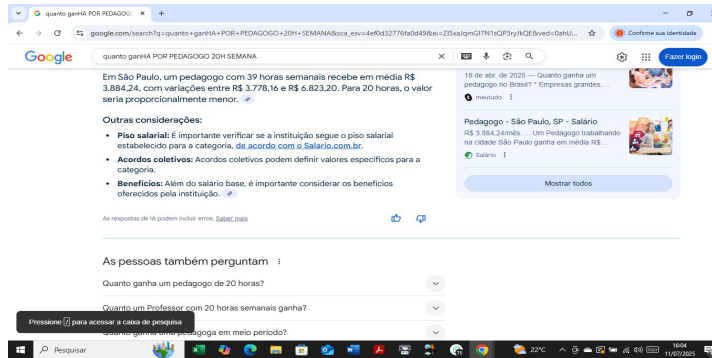
- Especialidade:** Psicólogos com especializações como psicologia do trabalho, hospitalar ou clínica podem ter salários diferentes.
- Experiência:** Psicólogos com mais anos de experiência geralmente recebem salários mais altos.

https://www.google.com/search?q=quanto+ganHA+POR+PSICOLOGO+20H+SEMANA+sca_esv=4ef0d32776fa0d49&ei=8l1xLHkBI6R1sQP466gAY&ved=0ahUKEwixpYf9ybWAOxWUJUCHTeHDMaQ4UDCBA&uact=5&og=quanto+ganHA+POR+PSICOLOGO+20H+SEMANA&os_lp=Eqxnd3Mtd2l6LXNlcnAJXf1Yw50ybYnYWSIQSBQT1qUfNJQ9M0dPIDwSCBTRU1BTkEvBRANgKABMgUQIRiqATIFCEY0AFItidQqQdzidwAXqBkAEAmAGXAaABnwgqAQwLlEXuAFEDyAFA-AEBmAlMoAKNC8lCCChAAGLADGNYEGFCAggQAQBGWGAoYHsICRhaAGRYHsICCBAAAGIEGKfEwgFFAAAY7wYAWClBqGQBqISBwQxLjExoAfMjLHBDAMtG4B4QLwgcGM0xMS4xyAdO&scient=qws-wiz-serp

R\$ 2.400,00

PESQUISAS REALIZADAS EM 15/07/2025

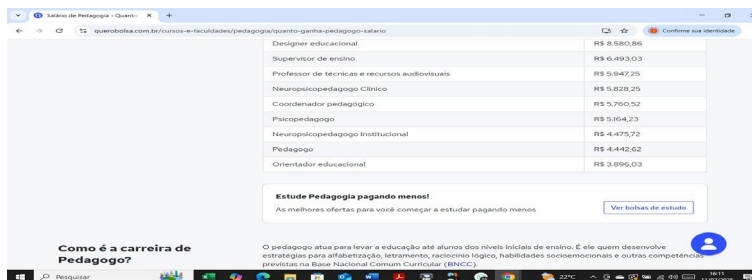
OFICINEIRO



https://www.google.com/search?q=quanto+ganha+POR+PEDAGOGO+20H+SEMANA&sc=esv=4ef0d32776fa0d49&ei=Z15xaJqmGI7N1sQP3nyJkQE&ved=0ahUKEwia8bf1vbWQxWoppUCHV5elhlQ4dUDCBA&uact=5&og=quanto+ganha+POR+PEDAGOGO+20H+SEMANA&qs_lq=Eqnd3Mtd2i6LXNlcnAJJHF1YW50byBnYW9lQSBQ1lqUjVEUjQdPR08qMjBlIFNFTUFOQTIEAAyAQYogQvCBAAGIAEGKIEMggQABIBBjBDIEAAyAQYogQvBRAAG08FSLwnUJsGWNshcAF4AJABAjgB1qGAgQqEGMC4xNS4xuAEDyAEA
[ABEMAlPoAKoD8lCChAAGLADNGVEYGEfCaQQIRgKwqIKCEYQAEFYwvQCpDAlqGAZAGCJIHBIEMTMuMaAH20GyBwYwLiEzLlG4B4MPwgcJMC4xLikuN4CyAdv&scient=qws-wiz-serp](https://www.salarío.com.br/profissao/pedagogo-cbo-239415/sao-paulo-sp/) - **R\$ 3.600,00**



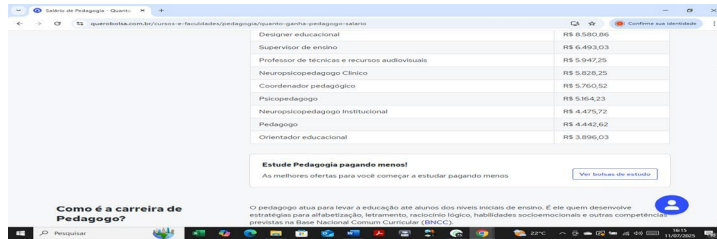
<https://www.salarío.com.br/profissao/pedagogo-cbo-239415/sao-paulo-sp/> - **R\$ 3.884,24**



<https://querobolsa.com.br/cursos-e-faculdades/pedagogia/quanto-ganha-pedagogo-salario> - **R\$ 4.442,62**

PESQUISAS REALIZADAS EM 15/07/2025

OFICINEIRO

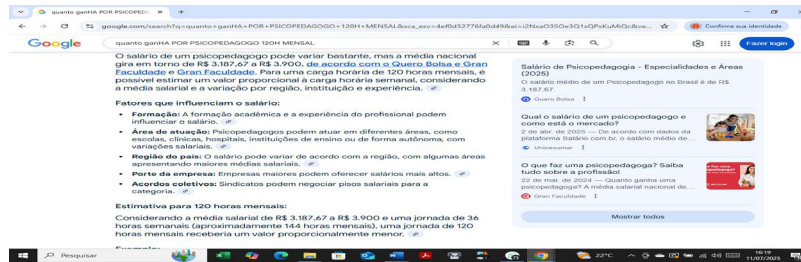


Designer educacional	R\$ 8.040,36
Supervisor de ensino	R\$ 6.493,103
Professor de técnicas e recursos audiovisuais	R\$ 5.947,25
Neuropsicopedagogo Clínico	R\$ 5.828,25
Coordenador pedagógico	R\$ 5.760,52
Psicopedagogo	R\$ 5.364,23
Neuropsicopedagogo Institucional	R\$ 4.679,72
Pedagogo	R\$ 4.442,62
Orientador educacional	R\$ 3.896,03

Estude Pedagogia pagando menos!
As melhores ofertas para você começar a estudar pagando menos.

Como é a carreira de Pedagogo?
O pedagogo atua para levar a educação até alunos dos níveis iniciais de ensino. É ele quem desenvolve estratégias para alfabetização, letramento, raciocínio lógico, habilidades socioemocionais e outras competências previstas no Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

<https://querobolsa.com.br/cursos-e-faculdades/pedagogia/quanto-ganha-pedagogo-salario> - R\$ 5.164,23



quanto ganha POR PSICOPEDAGOGO 120H+MENSAL

O salário de um psicopedagogo pode variar bastante, mas a média nacional gira em torno de R\$ 3.187,67 a R\$ 3.900, de acordo com o Quero, Bolas e Gran Faculdade e Gran Faculdade. Para uma carga horária de 120 horas mensais, é possível estimar um valor proporcional à carga horária semanal, considerando a média salarial e a variação por região, instituição e experiência.

Fatores que influenciam o salário:

- Formação:** A formação acadêmica e a experiência do profissional podem influenciar o salário.
- Área de atuação:** Psicopedagogos podem atuar em diferentes áreas, como escolas, clínicas, hospitais, instituições de ensino ou de forma autônoma, com variações salariais.
- Região do país:** O salário pode variar de acordo com a região, com algumas áreas apresentando maiores médias salariais.
- Porte da empresa:** Empresas maiores podem oferecer salários mais altos.
- Acordos coletivos:** Sindicatos podem negociar pisos salariais para a categoria.

Estimativa para 120 horas mensais:
Considerando a média salarial de R\$ 3.187,67 a R\$ 3.900 a uma jornada de 36 horas semanais (aproximadamente 14,6 horas mensais), uma jornada de 120 horas mensais receberia um valor proporcionalmente menor.

Salário de Psicopedagogia - Especialidades e Áreas (2025)
O salário médio de um psicopedagogo no Brasil é de R\$ 3.187,67.

Qual o salário de um psicopedagogo e como está o mercado?
2 de abr. de 2025 - De acordo com dados da plataforma Salário.com.br, o salário médio de um psicopedagogo é de R\$ 3.187,67.

Quê faz um psicopedagogo? Saiba tudo sobre a profissão!
23 de mar. de 2025 - Quanto ganha um psicopedagogo? A média salarial nacional de um psicopedagogo é de R\$ 3.187,67.

https://www.google.com/search?q=quanto+ganHA+POR+PSICOPEDAGOGO+120H+MENSAL&sca_esv=46fd32776fa0d49&ei=i2NxaO3SOe3Q1sQPxKuMiQc&ved=0ahUKEwixNjpwrWQAxVtqJUCHcQV13EQ4dUDCBA&uact=5&og=quanto+ganHA+POR+PSICOPEDAGOGO+120H+MENSAL&qgs_lps=Eqxnd3Mtd2l6LXNlcnAiknFYW50byBnYWSIQSBQT1lqUfNjU09QRURBR09HTYxMIBIE1FTINBTDIEAAyQyQyqCBAAGIAEGKIEmaqQABIABBiEJfCdBj7CnABEAGQAQCYAY4BoAGGA6oBAzAuM7qBA8qBAPqBAZqCBKACoAPCAqoQABiwAxWBBH4mAMAIYBKAY1kqCDMS4zoAfcB7H4zAuM7qHmAPCBwUwLiEuM8qHFQ&sclient=qws-wiz-serp - R\$ 3.187,67



'GLASSDOOR' Salários de Psicopedagogo (Rio de Janeiro, Brasil)

Salários de Psicopedagogo (Rio de Janeiro, Brasil)

Experiência: Todos os anos de experiência

Salário base: **R\$ 2 mil - R\$ 5 mil/mês**

R\$ 3 mil/mês Salário base médio

Base nossos dados: Última atualização: 23 de jun. de 2023 - 3 salários enviados

Como calculamos a remuneração?

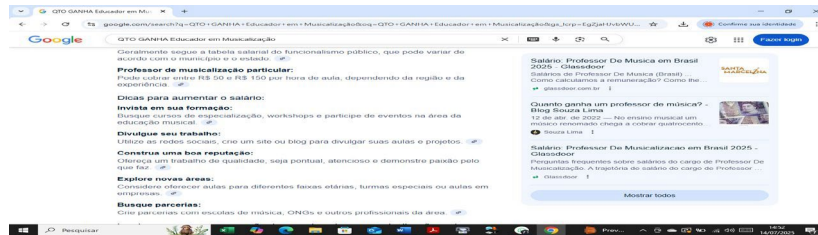
https://www.glassdoor.com.br/Sal%C3%A1rios/rio-de-janeiro-psicopedagogo-sal%C3%A1rio-RCRH_IL_0,14_IM998_KO15,28.htm - R\$ 2.840,08

PESQUISAS REALIZADAS EM 15/07/2025

OFICINEIRO



https://www.google.com/search?q=quanto+ganHA+Educador+em+Musicaliza%C3%A7%C3%A3o&sca_esv=4ef0d32776fa0d49&ei=wZxPa-BavO1sQPszBqQE&ved=0ahUKewI2o5_xybW0AXUp5UCHTJWMBUQ4dUDCBA&uact=5&og=quanto+ganHA+Educador+em+Musicaliza%C3%A7%C3%A3o&gs_lcp=Eqxnd3Mtd26LXNcnAikHF1YW50byBnYWSIOSBFZHVIYWRvcilBtSBNdXNpY2FsaXphw67Do28yBRahGKABMgUQIRigAUj10FCJLJLnARaAGQAQCYAY8c0AH4E60BBjAuMTQUNLgBA8gBAPqBAf0BAPgCBnAqCrAbCAgoQABwAxIWBbHhwgIFFAAYqATCAGuQABIBBixA5qDAIqGAGZAGCJIHBTuNc4xoAeoVbiHBTuNC4xuAeXsIhBZltMi4yLiLiB1k&client=qws-wiz-serp - **R\$ 2.558,00**



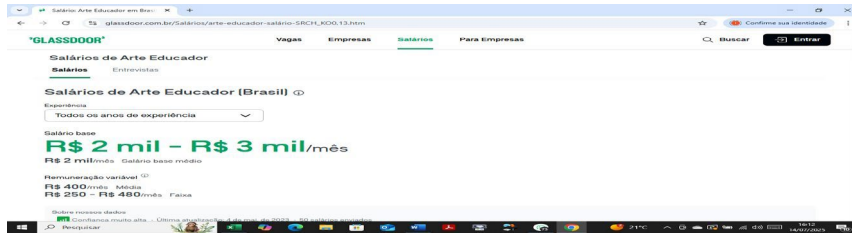
https://www.google.com/search?q=QTO+GANHA+Educador+em+Musicaliza%C3%A7%C3%A3o&og=QTO+GANHA+Educador+em+Musicaliza%C3%A7%C3%A3o&gs_lcp=EqZjaHJvbWUyBggAEEUyOTJCAEQIRqKAGKABMgkIAhAhgA0y0AHSAQozODkwOGowajE1qAIA5AIA&sourceid=chrome&ie=UTF-8 - **R\$ 50,00 POR HORA X 32 HORAS = R\$1.600,00**



<https://www.salario.com.br/profissao/professor-de-musica-no-ensino-superior-cbo-234915/> - **R\$ 3.731,32**

PESQUISAS REALIZADAS EM 15/07/2025

OFICINEIRO

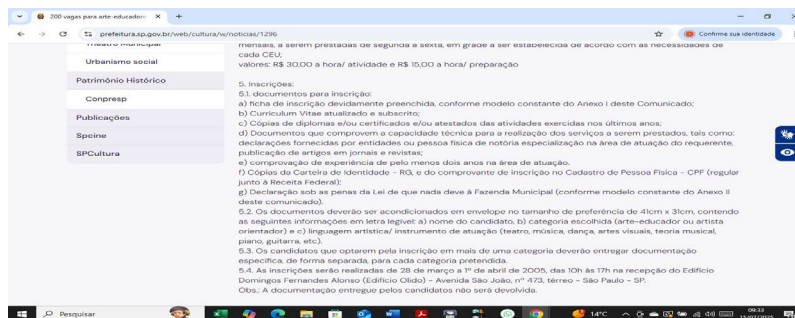


https://www.glassdoor.com.br/Sal%C3%A1rios/arte-educador-sal%C3%A1rio-SRCH_KO013.htm – **R\$ 2.000,00**



https://www.google.com/search?q=QTO+GANHA+POR+HORA+M%C3%A9s+ARTE+EDUCADOR+RITMOS+E+PERCUSS%C3%A3o&esv=0f3f3d91d2ee70a0&ei=NUB2aJ7hLNCAS0UP6OK3uQk&ved=0ahUKewjiez4_5b6QAxVQALkGHwJxLZcQ4dUDCBA&uact=5&q=QTO+GANHA+POR+HORA+M%C3%A9s+ARTE+EDUCADOR+RITMOS+E+PERCUSS%C3%A3o&gs_l=Excmd3Mtd2l6LXNlcmAIPVfUTVBHQUJSQBQT1lqSE9S9SBNw4pTIEFSVEUgRURVQ0FET1lq4oCTIFJVE1PUYBF1BFUkNVU1PDq08yCBAAGIAEGKIEMgQABIABIBIDFEAAy7wUYBRAAGO8FJqeUMwMwLkUcAF4JABAJqBnGqA0EgqEDMC41uAEDyAEA-AEBmAlGoAKwBcICxXAAGIAEGLADGKIEwqlIEAAySAMy7wYwAwDIawUSATeQlGGAZAGBJHhAzEuNAh6hyyBwMwLjW4B6kFwqCFM0yLITIBys&client=qws-wiz-serp

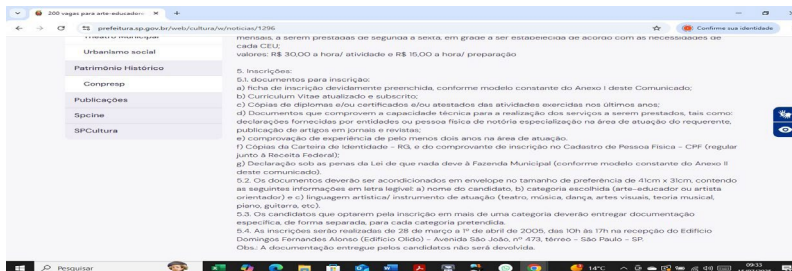
R\$ 45,92 POR HORA X R\$ 32 Horas = R\$ 1.469,44



<https://prefeitura.sp.gov.br/web/cultura/w/noticias/1296> – **R\$ 30,00 POR HORA X 24 HORAS = R\$ 720,00**

PESQUISAS REALIZADAS EM 15/07/2025

OFICINEIRO



<https://prefeitura.sp.gov.br/web/cultura/w/noticias/1296> - R\$ 30,00 POR HORA X 12 HORAS = R\$ 360,00

R\$ 30,00 POR HORA



<https://www.superprof.com.br/blog/remuneracao-tutor-de-desenho/> - R\$ 4.725,51

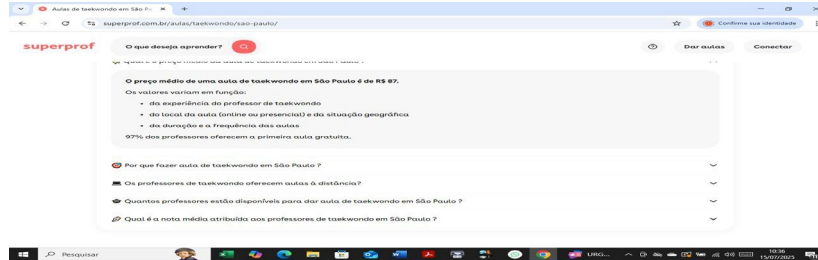


<https://www.superprof.com.br/blog/remuneracao-tutor-de-desenho/> - R\$ 38,00 POR HORA X 12 HORAS = R\$ 456,00

R\$ 38,00 POR HORA

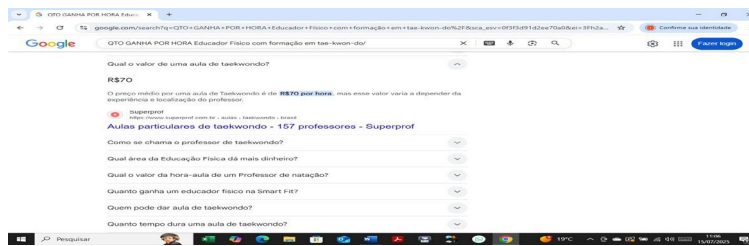
PESQUISAS REALIZADAS EM 15/07/2025

OFICINEIRO



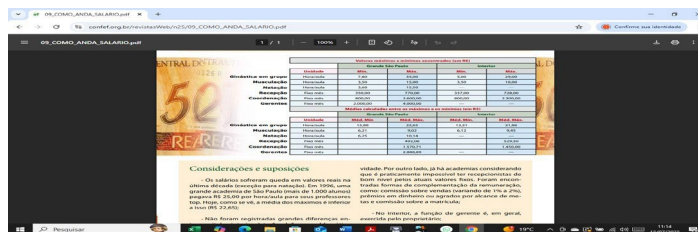
<https://www.superprof.com.br/aulas/taekwondo/sao-paulo/> - R\$ 87,00 POR HORA X 12 HORAS = R\$ 1.044,00 MÊS

R\$ 87,00 POR HORA



https://www.google.com/search?q=QTO+GANHA+POR+HORA+Educador+F%C3%A7%C3%A3o+em+tae-kwon-do%2F&sca_esv=0f3f3d91d2ee70a0&ej=3Fh2aKejlmR1sQP3y-14Ac&ved=0ahUKewinqa6r_b60AxW5qJUCHd5_DXwQ4dUDCB&uact=5&oo=QTO+GANHA+POR+HORA+Educador+F%C3%A7%C3%A3o+em+tae-kwon-do%2F&gs_l=Eqxnd3Mtd2i6LXNlcnAiqIFUtyBHQUSIQSBQT1lgSE9SQSBFZHVYWRvcjBGw6f1zaWWvIGNvbSBmb3JlYyOnw6NvGVlIHRhZS1rd29uLWRvL04a1DKC1j_R3ABeACQAQCAYkBoAHMFnoBBIAuMTguMqgBAPoBAZgCEaAcMRTCAgoQABiwAxjWBBHwqIFEAAY7wXCAqgQABIBBjBjQdAlqGZAGApIHBJEuMTguMqgAH8WjvBwYwLjEOLiK4B4wUwqGMI01LiEvyAeNaQ&scient=qws-wiz-serp - R\$ 70,00 POR HORA X 12 HORAS = R\$ 840,00 MÊS

R\$ 70,00 POR HORA

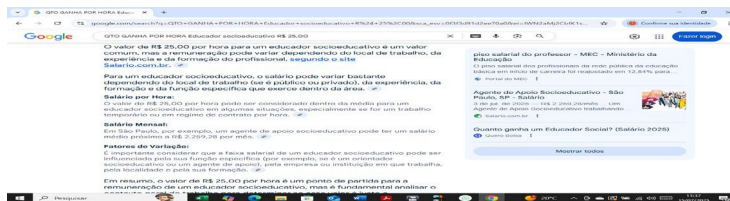


https://www.confef.org.br/revistasWeb/n25/09_COMO_ANDA_SALARIO.pdf - R\$ 30,00 POR HORA X 12 HORAS = R\$360,00

R\$ 30,00 POR HORA

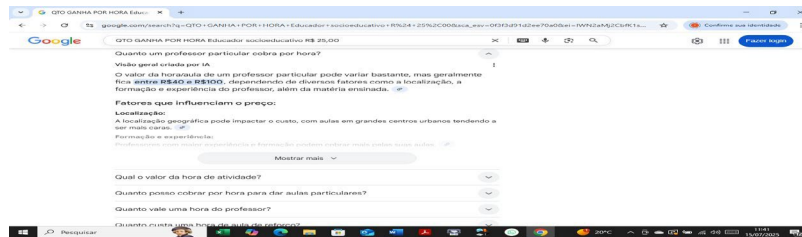
PESQUISAS REALIZADAS EM 15/07/2025

EDUCADOR SOCIOEDUCATIVO



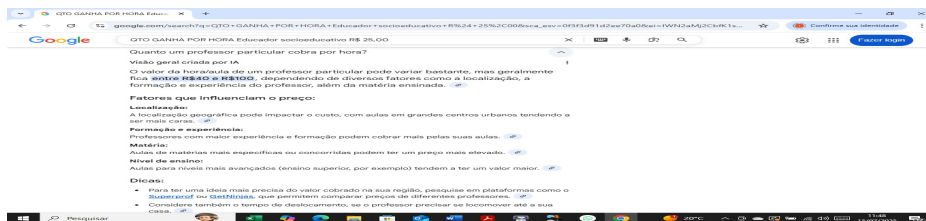
https://www.google.com/search?q=QTO+GANHA+POR+HORA+Educador+socioeducativo+R%24+25%2C00&sca_esv=0f3f3d91d2e70a0&ei=IWN2aMj2CbK1sQPsdLq4Qc&ved=0ahUKEwili-OQH7-OAxU3pZUCHTEpOHwQ4dUDCBA&uact=5&og=QTO+GANHA+POR+HORA+Educador+socioeducativo+R%24+25%2C00&gs_l=Exqnd3Mtd2l6LXNlcnAiM1FUTyBHQUSIQSBQ11qSE9SQSBFZHVIYWRvcjBz2Npb2VkdWNhdG12byBSJCAyNSwwMDIFEAA7wUyCBAAGIAEGKIEIEMqQABIBBIIIEAAyAQYogRvITQ1AxYny1wAXgBKAEmAHEAAABuQqgAQMWLIm4AQPIAQD4AQGYAggqApC1w0lKEAAYsAMY1gQYR8lCBxhGKABGAGyAwDiAwUSATEgQlqGAZAGCJIHBTuOC4xoAeVlbiHBTuOC4xuAeOC8IHBTiN4y4zAdB&client=gws-wiz-serp – R\$ 25,00 POR HORA X 72 HORAS MÊS = R\$ 1.800,00

R\$ 25,00 POR HORA



https://www.google.com/search?q=QTO+GANHA+POR+HORA+Educador+socioeducativo+R%24+25%2C00&sca_esv=0f3f3d91d2e70a0&ei=IWN2aMj2CbK1sQPsdLq4Qc&ved=0ahUKEwili-OQH7-OAxU3pZUCHTEpOHwQ4dUDCBA&uact=5&og=QTO+GANHA+POR+HORA+Educador+socioeducativo+R%24+25%2C00&gs_l=Exqnd3Mtd2l6LXNlcnAiM1FUTyBHQUSIQSBQ11qSE9SQSBFZHVIYWRvcjBz2Npb2VkdWNhdG12byBSJCAyNSwwMDIFEAA7wUyCBAAGIAEGKIEIEMqQABIBBIIIEAAyAQYogRvITQ1AxYny1wAXgBKAEmAHEAAABuQqgAQMWLIm4AQPIAQD4AQGYAggqApC1w0lKEAAYsAMY1gQYR8lCBxhGKABGAGyAwDiAwUSATEgQlqGAZAGCJIHBTuOC4xoAeVlbiHBTuOC4xuAeOC8IHBTiN4y4zAdB&client=gws-wiz-serp – R\$ 40,00 POR HORA X 72 HORAS MÊS = R\$ 2.880,00

R\$ 40,00 POR HORA



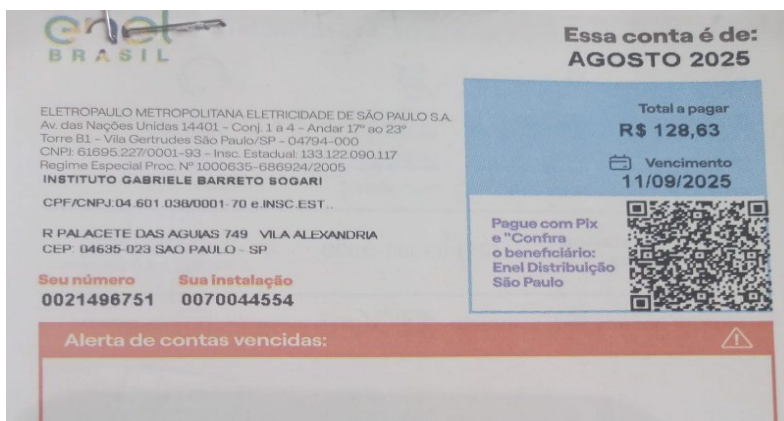
https://www.google.com/search?q=QTO+GANHA+POR+HORA+Educador+socioeducativo+R%24+25%2C00&sca_esv=0f3f3d91d2e70a0&ei=IWN2aMj2CbK1sQPsdLq4Qc&ved=0ahUKEwili-OQH7-OAxU3pZUCHTEpOHwQ4dUDCBA&uact=5&og=QTO+GANHA+POR+HORA+Educador+socioeducativo+R%24+25%2C00&gs_l=Exqnd3Mtd2l6LXNlcnAiM1FUTyBHQUSIQSBQ11qSE9SQSBFZHVIYWRvcjBz2Npb2VkdWNhdG12byBSJCAyNSwwMDIFEAA7wUyCBAAGIAEGKIEIEMqQABIBBIIIEAAyAQYogRvITQ1AxYny1wAXgBKAEmAHEAAABuQqgAQMWLIm4AQPIAQD4AQGYAggqApC1w0lKEAAYsAMY1gQYR8lCBxhGKABGAGyAwDiAwUSATEgQlqGAZAGCJIHBTuOC4xoAeVlbiHBTuOC4xuAeOC8IHBTiN4y4zAdB&client=gws-wiz-serp – R\$ 52,00 POR HORA X 72 HORAS MÊS = R\$ 3.744,00

R\$ 52,00 POR HORA

PESQUISAS REALIZADAS EM 15/07/2025

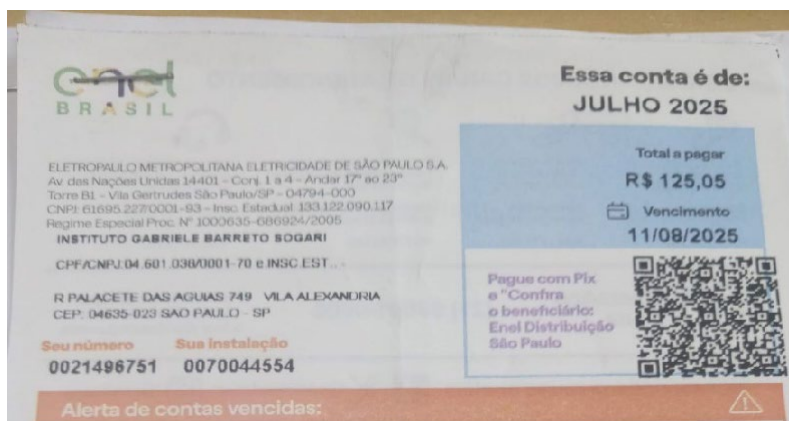
ORÇAMENTOS E FATURAS DE SERVIÇOS (MESES 07/08/09 de 2025)

ENEL



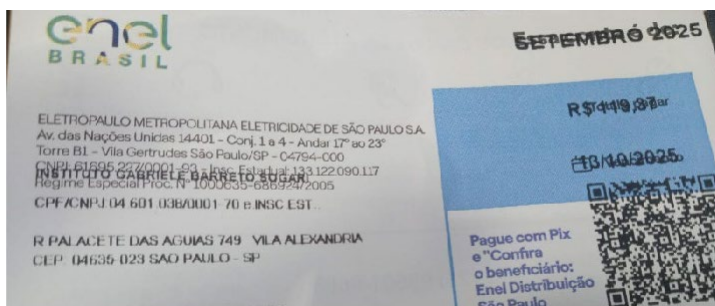
www.enel.com.br

08/2025 – R\$128,63



www.enel.com.br

br 07/2025 – R\$ 125,05



09/2025 – R\$ 119,37

SABESP



Fatura de Serviços de Água e/ou Esgoto CNPJ 43.776.517/0001-00
Cia de Saneamento Básico do Estado de S.P.
Sabesp

Fornecimento No. Documento Fatura Tipo
86040786131641 30R202516295288 FATURAMENTO
Código para débito automático: 3380664032
Tipo de Fornecimento: COMERCIAL

DATA EMISSÃO
25/08/2025
Pag. 1 / 1

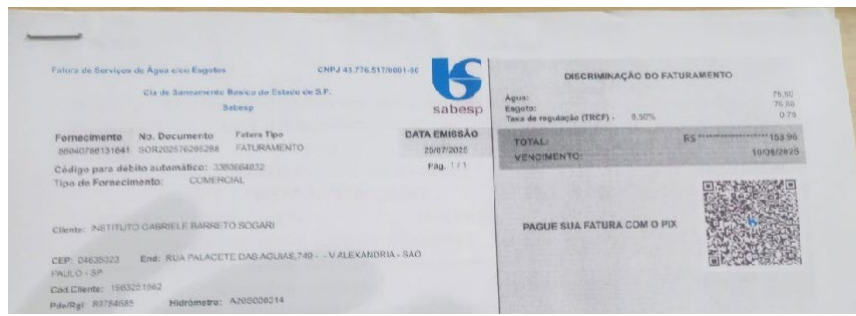
DISCRIMINAÇÃO DO FATURAMENTO
Água: 76,00
Esgoto: 76,00
Taxa de regulação (TRCF) - 0,50% 0,76

TOTAL: R\$ 153,96
VENCIMENTO: 10/09/2025

CLIENTE: INSTITUTO GABRIELE BARRETO SOGARI
CEP: 04635023 End: RUA PALACETE DAS AGUIAS,749 - - V ALEXANDRIA - SAO PAULO - SP
Cod.Cliente: 1983251882
Pais/Rgi: 80784585 Hidrômetro: A2NS000214

PAGUE SUA FATURA COM O PIX

www.sabesp.com.br 08/2025 - R\$153,96



Fatura de Serviços de Água e/ou Esgoto CNPJ 43.776.517/0001-00
Cia de Saneamento Básico do Estado de S.P.
Sabesp

Fornecimento No. Documento Fatura Tipo
86040786131641 30R202516295288 FATURAMENTO
Código para débito automático: 3380664032
Tipo de Fornecimento: COMERCIAL

DATA EMISSÃO
25/07/2025
Pag. 1 / 1

DISCRIMINAÇÃO DO FATURAMENTO
Água: 76,00
Esgoto: 76,00
Taxa de regulação (TRCF) - 0,50% 0,76

TOTAL: R\$ 153,96
VENCIMENTO: 10/08/2025

CLIENTE: INSTITUTO GABRIELE BARRETO SOGARI
CEP: 04635023 End: RUA PALACETE DAS AGUIAS,749 - - V ALEXANDRIA - SAO PAULO - SP
Cod.Cliente: 1983251882
Pais/Rgi: 80784585 Hidrômetro: A2NS000214

PAGUE SUA FATURA COM O PIX

www.sabesp.com.br 07/2025 - R\$ 153,96



Fatura de Serviços de Água e/ou Esgoto CNPJ 43.776.517/0001-00
Cia de Saneamento Básico do Estado de S.P.
Sabesp

Fornecimento No. Documento Fatura Tipo
86040786131641 30R2025188371487 FATURAMENTO
Código para débito automático: 3380664032
Tipo de Fornecimento: COMERCIAL

DATA EMISSÃO
25/09/2025
Pag. 1 / 1

DISCRIMINAÇÃO DO FATURAMENTO
Água: 76,00
Esgoto: 76,00
Taxa de regulação (TRCF) - 0,50% 0,76

TOTAL: R\$ 153,96
VENCIMENTO: 10/10/2025

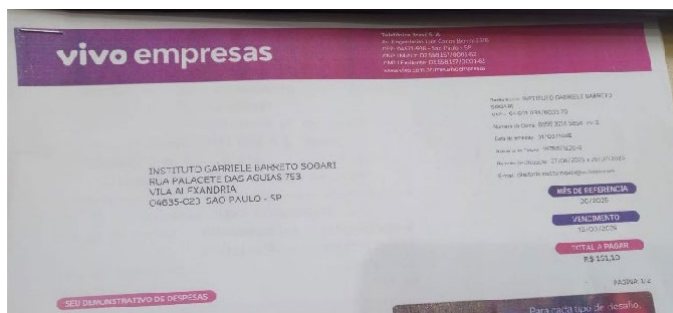
CLIENTE: INSTITUTO GABRIELE BARRETO SOGARI
CEP: 04635023 End: RUA PALACETE DAS AGUIAS,749 - - V ALEXANDRIA - SAO PAULO - SP
Cod.Cliente: 1983251882

PAGUE SUA FATURA COM O PIX

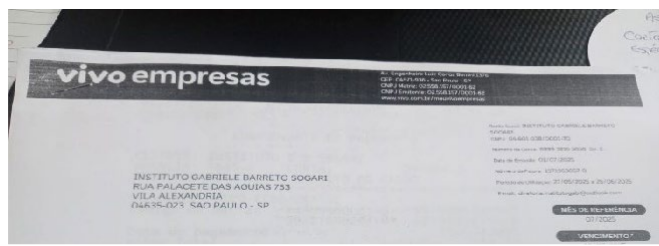
www.sabesp.com.br 09/2025 - R\$ 153,96

FATURAS DOS MESES 07,08,09 DE 2025

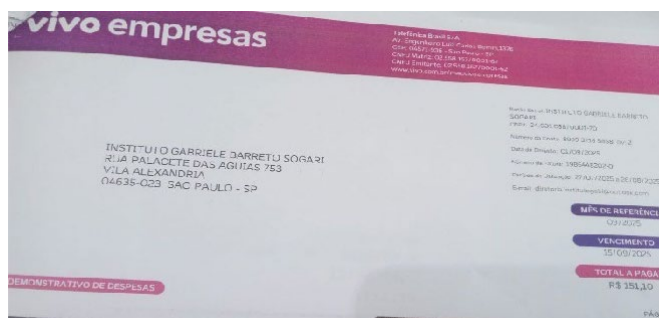
VIVO



08/2025 - R\$ 151,10



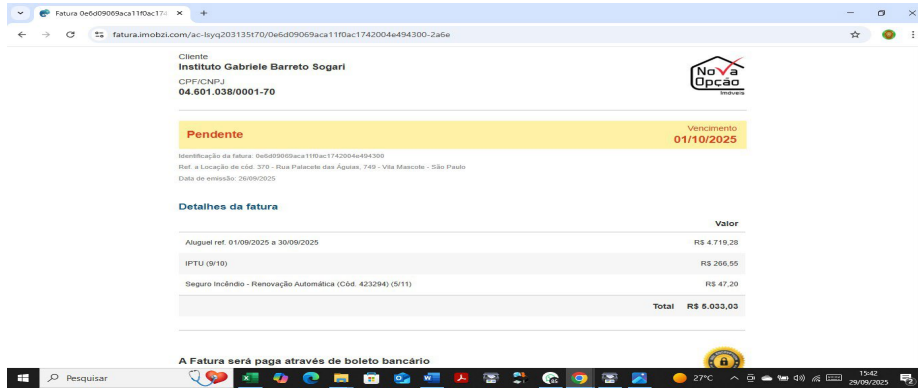
07/2025 - R\$ 151,10



09/2025 - R\$ 151,10

FATURAS DOS MESES 07,08,09 DE 2025

ALUGUEL, IPTU, SEGURO DE INCÊDIO



Cliente
Instituto Gabriele Barreto Sogari
CPF/CNPJ
04.601.038/0001-70

Pendente Vencimento
01/10/2025

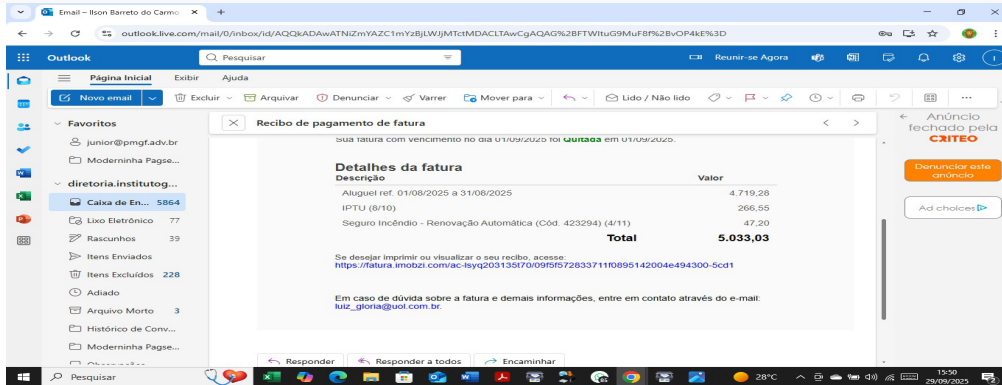
Identificação da fatura: 0e6d09069aca11f0ac1742004e494300
End. de Localização de Emissão: Rua Palacete das Águias, 753 - Vila Mascote - São Paulo
Data de emissão: 28/09/2025

Detalhes da fatura

	Valor
Aluguel ref. 01/09/2025 a 30/09/2025	R\$ 4.719,28
IPTU (8/10)	R\$ 266,55
Seguro Incêndio - Renovação Automática (Cód. 423294) (5/11)	R\$ 47,20
Total	R\$ 5.033,03

A Fatura será paga através de boleto bancário

<https://fatura.imobzi.com/ac-lsyq203135t70/0e6d09069aca11f0ac1742004e494300-2a6e>



Recibo de pagamento de fatura

Sua fatura com vencimento no dia 01/10/2025 foi **Quitada** em 01/10/2025.

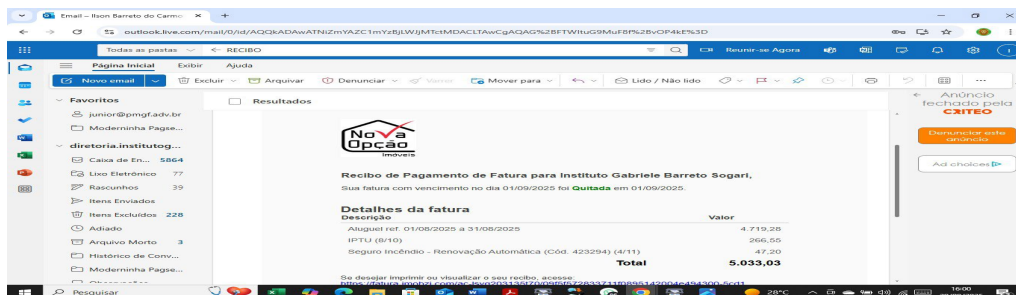
Detalhes da fatura

Descrição	Valor
Aluguel ref. 01/08/2025 a 31/08/2025	4.719,28
IPTU (8/10)	266,55
Seguro Incêndio - Renovação Automática (Cód. 423294) (4/11)	47,20
Total	5.033,03

Se deseja imprimir ou visualizar o seu recibo, acesse:
<https://fatura.imobzi.com/ac-lsyq203135t70/0e6d09069aca11f0ac1742004e494300-5cd1>

Em caso de dúvida sobre a fatura e demais informações, entre em contato através do e-mail:
luz_gloria@uol.com.br

<https://fatura.imobzi.com/ac-lsyq203135t70/0e6d09069aca11f0ac1742004e494300-2a6e>



Resultados

Recibo de Pagamento de Fatura para Instituto Gabriele Barreto Sogari,
Sua fatura com vencimento no dia 01/09/2025 foi **Quitada** em 01/09/2025.

Detalhes da fatura

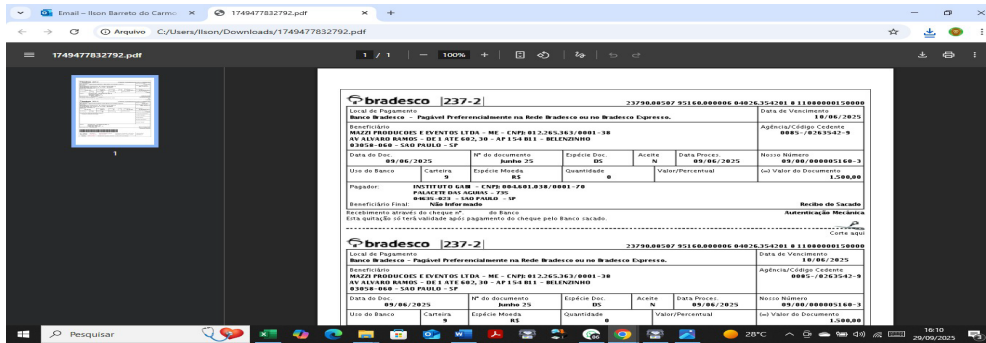
Descrição	Valor
Aluguel ref. 01/08/2025 a 31/08/2025	4.719,28
IPTU (8/10)	266,55
Seguro Incêndio - Renovação Automática (Cód. 423294) (4/11)	47,20
Total	5.033,03

Se deseja imprimir ou visualizar o seu recibo, acesse:
<https://fatura.imobzi.com/ac-lsyq203135t70/0e6d09069aca11f0ac1742004e494300-5cd1>

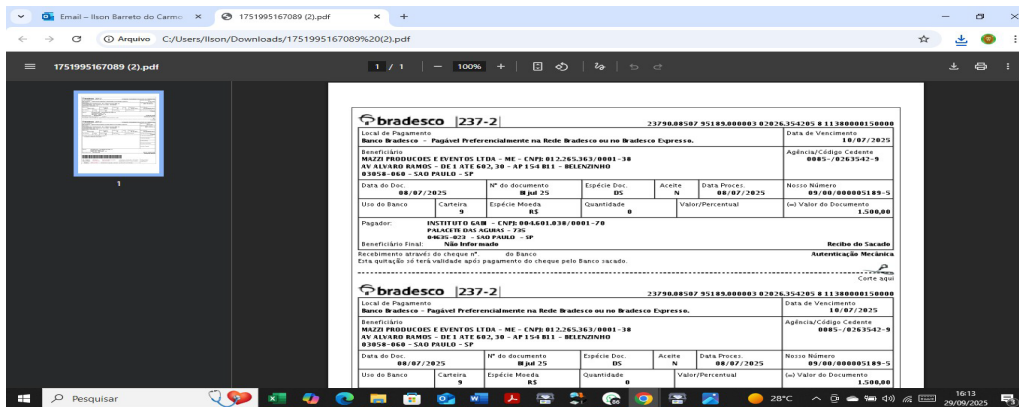
<https://fatura.imobzi.com/ac-lsyq203135t70/0e6d09069aca11f0ac1742004e494300-2a6e>

FATURAS DOS MESES 07,08,09 DE 2025

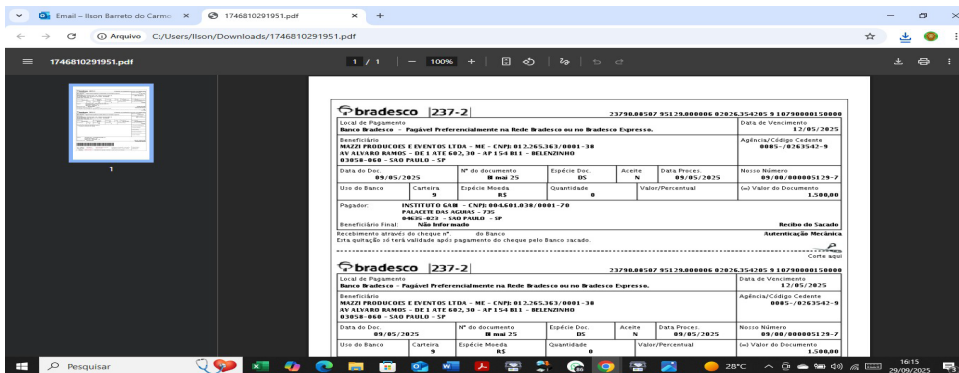
COMUNICAÇÃO



MAZZI PRODUCOES E EVENTOS 07/2025 – R\$ 1.500,00



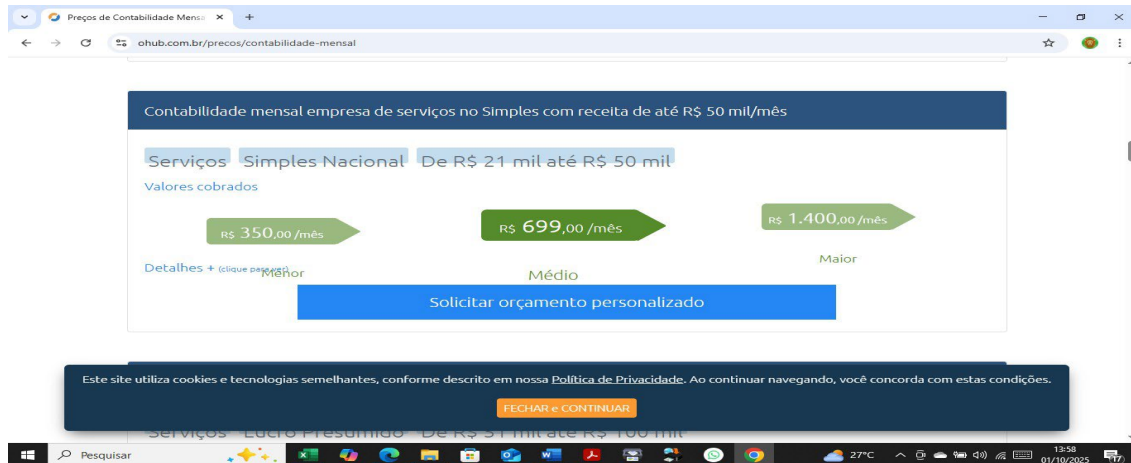
MAZZI PRODUCOES E EVENTOS 08/2025 – R\$ 1.500,00



MAZZI PRODUCOES E EVENTOS 06/2025 – R\$ 1.500,00

FATURAS DOS MESES 06,07,08 DE 2025

CONTABILIDADE



Contabilidade mensal empresa de serviços no Simples com receita de até R\$ 50 mil/mês

Serviços Simples Nacional De R\$ 21 mil até R\$ 50 mil

Valores cobrados

R\$ 350,00/mês

R\$ 699,00/mês

R\$ 1.400,00/mês

Detalhes + (clique para saber mais)

Menor Médio Maior

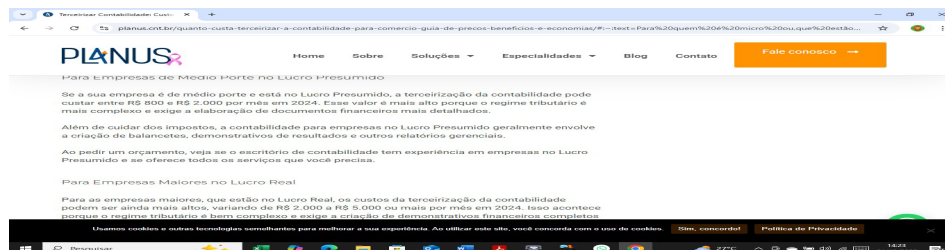
Solicitar orçamento personalizado

Este site utiliza cookies e tecnologias semelhantes, conforme descrito em nossa Política de Privacidade. Ao continuar navegando, você concorda com estas condições.

FECHAR e CONTINUAR

<https://www.ohub.com.br/precos/contabilidade-mensal>

R\$ 699,00



PLANUS

Home Sobre Soluções Especialidades Blog Contato Fale conosco

Para Empresas de Médio Porte no Lucro Presumido

Se a sua empresa é de médio porte e está no Lucro Presumido, a terceirização da contabilidade pode custar entre R\$ 800 e R\$ 2.000 por mês em 2024. Esse valor é mais alto porque o regime tributário é mais complexo e exige a elaboração de documentos financeiros mais detalhados.

Além de cuidar dos impostos, a contabilidade para empresas no Lucro Presumido geralmente envolve a criação de balanços, demonstrativos de resultados e outros relatórios gerenciais.

Ao pedir um orçamento, veja se o escritório de contabilidade tem experiência em empresas no Lucro Presumido e se oferece todos os serviços que você precisa.

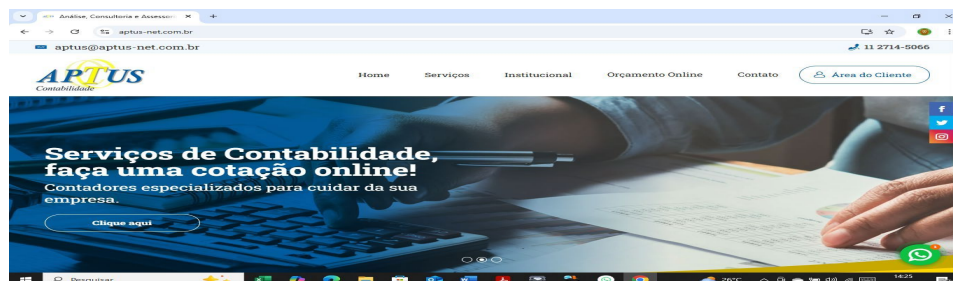
Para Empresas Maiores no Lucro Real

Para as empresas maiores, que estão no Lucro Real, os custos da terceirização da contabilidade podem ser ainda mais altos, variando de R\$ 2.000 a R\$ 5.000 ou mais por mês em 2024. Isso acontece porque o regime tributário é bem complexo e exige a criação de demonstrativos financeiros complexos.

Usamos cookies e outras tecnologias semelhantes para melhorar a sua experiência. Ao utilizar este site, você concorda com o uso de cookies. Sim, concordo Política de Privacidade

<https://planus.cnt.br/quanto-custa-terceirizar-a-contabilidade-para-comercio-guia-de-precos-beneficios-e-economias/#:~:text=Para%20quem%20%C3%A9%20micro%20ou%20est%C3%A3o%20inclu%C3%ADdos%20no%20pacote>

R\$ 2.000,00



APTUS
Contabilidade

Home Serviços Institucional Orçamento Online Contato Área do Cliente

Serviços de Contabilidade,
faça uma cotação online!

Contadores especializados para cuidar da sua empresa.

Clique aqui

<https://www.aptus-net.com.br/>

R\$ 522,54

20	IPTU	10	https://fatura.imobzi.com/ac-lsvq203135f70/0e6d09069aca11f0ac1742004e494300-2a6e CNPJ:04.742.791/0001-86	R\$ 280,00	R\$ 2.800,00
21	CONTABILIDADE	12	www.aptus-net.com.br CNPJ: 56.087.703/0001-53	R\$ 600,00	R\$ 7.200,00
22	COMUNICAÇÃO	12	MAZZI PRODUÇÕES E EVENTOS CNPJ: 012.265.636/0001-38	R\$ 1.500,00	R\$ 18.000,00
TOTAL				R\$ 40.088,33	R\$ 499.999,96

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

RUBRICAS	DESPESA UNITÁRIA/ENTREGA	TOTAL
Recursos Humanos		R\$ 407.079,96
Serviços		R\$ 92.920,00
TOTAL RH E Serviços		R\$ 499.999,96
Contra Partida		R\$ 126.000,00
TOTAL GERAL		R\$ 625.999,96

São Paulo, 04 de Novembro de 2025.



FRANCISCO SOGARI

Fundador / Presidente

Instituto Gabriele Barreto Sogari