

**ESTUDANTES  
EM AÇÃO** 

# **RELATÓRIO** **ESTUDANTES EM AÇÃO**

**1º EDIÇÃO - 2023**

**CONTROLADORIA  
GERAL DO MUNICÍPIO  
EDUCAÇÃO**



**CIDADE DE  
SÃO PAULO**

## **Ficha Técnica**

### **Prefeito Municipal**

Ricardo Nunes

### **Controlador Geral do Município**

Daniel Gustavo Falcão Pimentel

### **Secretário Municipal de Educação**

Fernando Padula Novaes

### **Comissão Especial do Projeto**

Clodoaldo Gomes Alencar Júnior

Glaucia Bellei Neix

Graciela Marra

Maria Paula Calanzani Rocha

Patrícia Ribeiro Pereira

Regiane Paulino

Renata Figueredo Andrade de Oliveira

Rogério Gonçalves da Silva

Romulo Araújo Fernandes

Thalita Abdala Aris

### **Elaboração**

Glaucia Bellei Neix

Kelvyn Bicudo Garcia

### **Diagramação**

Marília Miquelin de Oliveira

# **SOBRE O PROJETO**

## **APRESENTAÇÃO**

O projeto Estudantes em Ação é uma iniciativa da Controladoria Geral do Município de São Paulo (CGM-SP), em parceria com a Secretaria Municipal de Educação (SME-SP), que tem como objetivo incentivar os professores, estudantes e toda a comunidade escolar no desenvolvimento de práticas para promover ações transformadoras no contexto escolar, baseadas no exercício da cidadania ativa, da participação social, do controle social, dos direitos humanos, da cultura da paz e da coletividade.

O projeto surgiu a partir de uma cooperação entre a CGM-SP e a Controladoria Geral do Estado de Goiás (CGE-GO), cujo projeto “Estudantes de Atitude” serviu de inspiração e base para as metodologias aplicadas na implementação. A experiência adquirida pela CGE-GO através da realização de várias edições do projeto Estudantes de Atitude foi essencial para nortear a atuação conjunta entre CGM-SP e SME-SP, que resultou no grande sucesso alcançado nesta primeira edição do projeto Estudantes em Ação.

Ao todo, 74 escolas se inscreveram para participar do projeto, das quais 42 foram selecionadas com base nos critérios estabelecidos no edital do programa, considerando a quantidade de vagas disponíveis por Diretoria Regional de Educação (DREs).

Ao final do projeto, houve um evento de premiação onde as 10 escolas melhor colocadas receberam prêmios em dinheiro, de acordo com sua classificação, assim como seus respectivos Grêmios Estudantis.

## **ESTRUTURA DOS TIMES**

Cada escola participante indicou um time composto por 40 a 60 estudantes e 1 a 3 professores orientadores. O time ficou responsável pela execução de todas as atividades do projeto em sua escola, podendo contar com a participação de toda a comunidade escolar.

Recomendou-se que os times fossem compostos, preferencialmente, por estudantes que participam do Grêmio Estudantil, de diferentes séries e que fosse respeitado o princípio da diversidade, garantindo a participação de estudantes pretos, pardos e indígenas e pessoas com deficiência.

# SELEÇÃO E AVALIAÇÃO

## SELEÇÃO

Devido ao limite de 42 escolas, foi necessário definir um número de vagas para cada Diretoria Regional de Educação (DRE) do município, considerando a quantidade de unidades escolares com estudantes do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental (EMEF, EMEFM e EMEBS) presentes em cada DRE. Na tabela abaixo pode ser vista a quantidade de vagas por DRE, conforme especificado no edital:

<b>DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO (DRE)</b>	<b>VAGAS</b>
Butantã	2
Campo Limpo	5
Capela do Socorro	3
Freguesia/Brasilândia	3
Guaianases	3
Ipiranga	3
Itaquera	2
Jaçanã/Tremembé	3
Penha	3
Pirituba/Jaraguá	4
Santo Amaro	3
São Mateus	4
São Miguel	4

A seleção das escolas para as vagas disponíveis seguiu os seguintes critérios:

<b>CRITÉRIO</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
Existência de Grêmio Estudantil	5
Disponibilidade de, no mínimo, 40 estudantes para participação no projeto	3
Existência de projeto de Educomunicação	2

<b>CRITÉRIO</b>	<b>PONTUAÇÃO EXTRA</b>	
Unidade Escolar localizada em área de vulnerabilidade social elevada (conforme estabelecido pelo índice Paulista de Vulnerabilidade Social – IPVS 2010)	Vulnerabilidade Muito Alta	3
	Vulnerabilidade Alta	2
	Vulnerabilidade Média	1
	Vulnerabilidade Baixa ou Inferior	0



## AVALIAÇÃO

A avaliação ficou à cargo da Comissão Especial do Projeto, cuja equipe é composta por servidores da CGM-SP e SME-SP, que avaliou cada etapa do projeto de cada uma das escolas participantes, de acordo com os critérios estabelecidos no edital e nos manuais das atividades:

ETAPA	CRITÉRIO(S) DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO
Oficina para Professores Orientadores	Presença de todos os professores orientadores da escola.	0 a 10
Tarefa Especial	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presença de um professor orientador na oficina explicativa sobre o Orçamento Cidadão;</li><li>• Propostas analisadas pelo time.</li></ul>	0 a 20
Auditoria Cívica	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entrega da atividade dentro do prazo;</li><li>• Preenchimento dos 13 formulários de Auditoria Cívica que tinham o objetivo de analisar os seguintes ambientes e ações da escola: Parte Externa, Entrada da Escola, Pátio, Quadra de Esportes, Sala de Aula, Sala de Leitura, Laboratório de Educação Digital (LED), Banheiro, Secretaria, Merenda, Entrevista com Diretor(a), Entrevista com Professores, Entrevista com Estudantes.</li></ul>	0 a 30
Desafio	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entrega da atividade dentro do prazo;</li><li>• Capacidade de mudança da realidade;</li><li>• Inovação e criatividade;</li><li>• Envolvimento da comunidade e abrangência;</li><li>• Qualidade de envio no modelo de planejamento;</li><li>• Grau de execução;</li><li>• Qualidade dos resultados.</li></ul>	0 a 40

Para chegar à nota final, foi efetuada a soma da pontuação obtida em cada etapa, sendo 100 a maior nota que poderia ser alcançada pelos times.

# PARTICIPAÇÃO DAS ESCOLAS

Durante o período de 19 de junho a 07 de julho de 2023, as escolas públicas municipais puderam se inscrever para participar do projeto. Ao total, foram disponibilizadas 42 vagas, distribuídas entre as 13 Diretorias Regionais de Educação (DREs) do município, conforme a quantidade de EMEFs (Escola Municipal de Ensino Fundamental), EMEFMs (Escola Municipal de Ensino Fundamental e Médio) e EMEBS (Escola Municipal de Educação Bilíngue para Surdos) presentes em cada Diretoria.

## ESCOLAS PARTICIPANTES

N °	NOME DA ESCOLA	Diretoria Regional de Educação (DRE)
1	CEU EMEF Maria Clara Machado	São Miguel
2	EMEF Alceu Amoroso Lima	São Mateus
3	EMEF Benedito Calixto	Itaquera
4	EMEF Celso Leite Ribeiro Filho	Ipiranga
5	EMEF Chácara Turística	Pirituba/Jaraguá
6	EMEF Constelação Do Índio	Capela do Socorro
7	EMEF Dama Entre Rios Verdes	São Miguel
8	EMEF Des. Francisco Meirelles	Ipiranga
9	EMEF Des. Manoel Carlos De Figueiredo Ferraz	Santo Amaro
10	EMEF Dr. José Kauffmann	Pirituba/Jaraguá
11	EMEF Engenheiro José Amadei	Capela do Socorro
12	EMEF Fazenda Da Juta	São Mateus
13	EMEF Humberto Dantas	Freguesia/Brasilândia
14	EMEF Jardim Das Laranjeiras	São Mateus
15	EMEF Jardim Fontális	Jaçanã/Tremembé
16	EMEF Joaquim Bento Alves De Lima Neto	Capela do Socorro
17	EMEF João Da Silva	Capela do Socorro
18	EMEF João Domingues Sampaio	Jaçanã/Tremembé

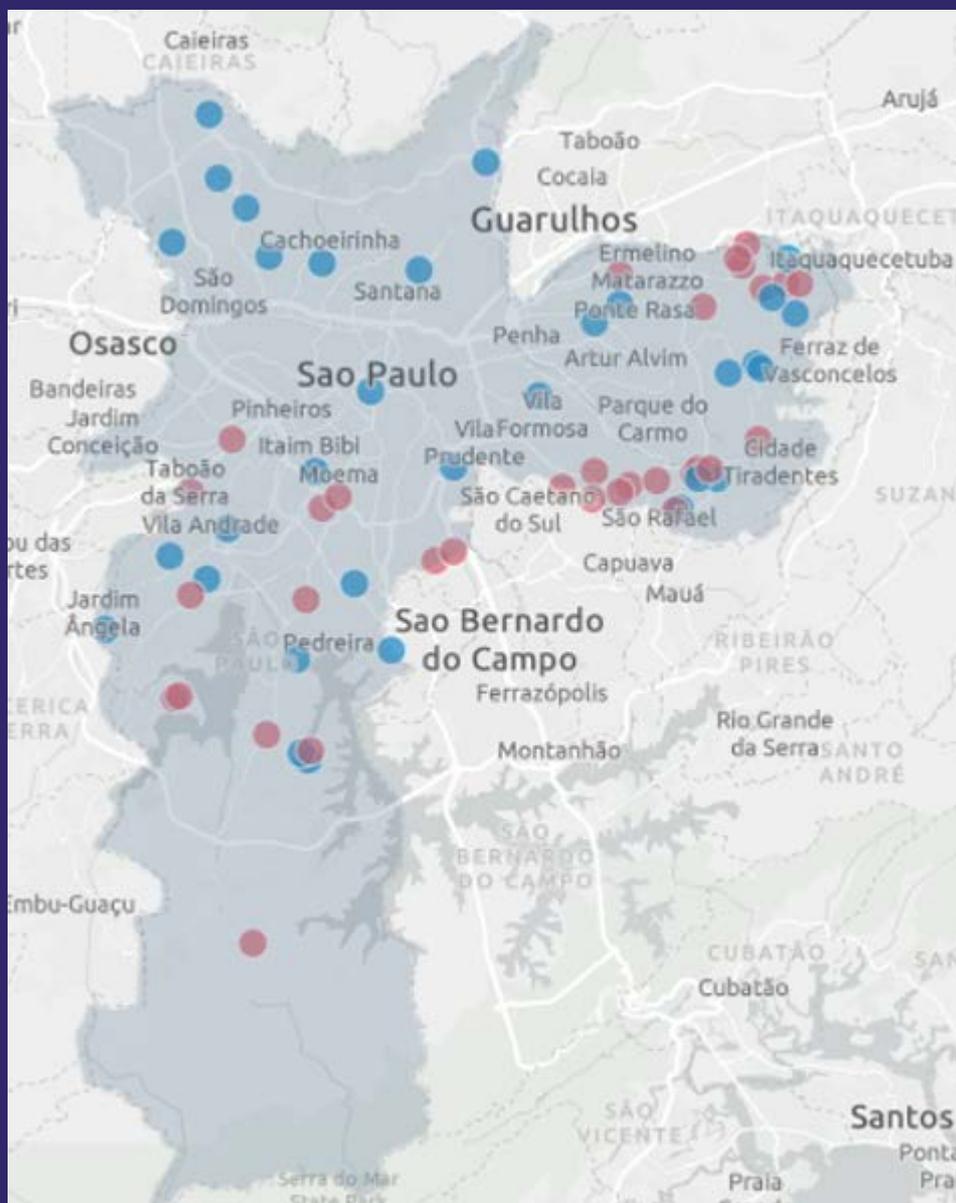
<b>N °</b>	<b>NOME DA ESCOLA</b>	<b>Diretoria Regional de Educação (DRE)</b>
19	EMEF João Ribeiro De Barros	Guaianazes
20	EMEF Júlio De Oliveira	Pirituba/Jaraguá
21	EMEF Luis Washington Vita	Penha
22	EMEF Marcos Mélega	Jaçanã/Tremembé
23	EMEF Marechal Juarez Távora	Penha
24	EMEF Marina Vieira De Carvalho Mesquita	Santo Amaro
25	EMEF Modesto Scagliusi	Campo Limpo
26	EMEF Máximo De Moura Santos	Jaçanã/Tremembé
27	EMEF M'Boi Mirim I	Campo Limpo
28	EMEF Perimetral	Campo Limpo
29	EMEF Prof. Amelia Rodrigues De Oliveira	Santo Amaro
30	EMEF Prof. Carlos Correa Mascaro	São Mateus
31	EMEF Prof. Flávio Augusto Rosa	São Miguel
32	EMEF Prof. Francisco Da Silveira Bueno	Ipiranga
33	EMEF Prof. Gilmar Taccola	Itaquera
34	EMEF Prof. Jorge Americano	Campo Limpo
35	EMEF Prof. João De Lima Paiva	Guaianazes
36	EMEF Prof. Maria Antonieta D'Alkimin Basto	Butantã
37	EMEF Prof. Maria Aparecida Rodrigues Cintra	Freguesia/Brasilândia
38	EMEF Prof. Renato Antonio Checchia	Pirituba/Jaraguá
39	EMEF Prof. Tereza Setuko Koshimae Hatori	São Miguel
40	EMEF Sócrates Brasileiro Sampaio De Sousa Vieira De Oliveira	Campo Limpo
41	EMEF Vila Munck	Butantã
42	EMEF Celso Leite Ribeiro Filho	Guaianazes

## MAPA DAS ESCOLAS INSCRITAS



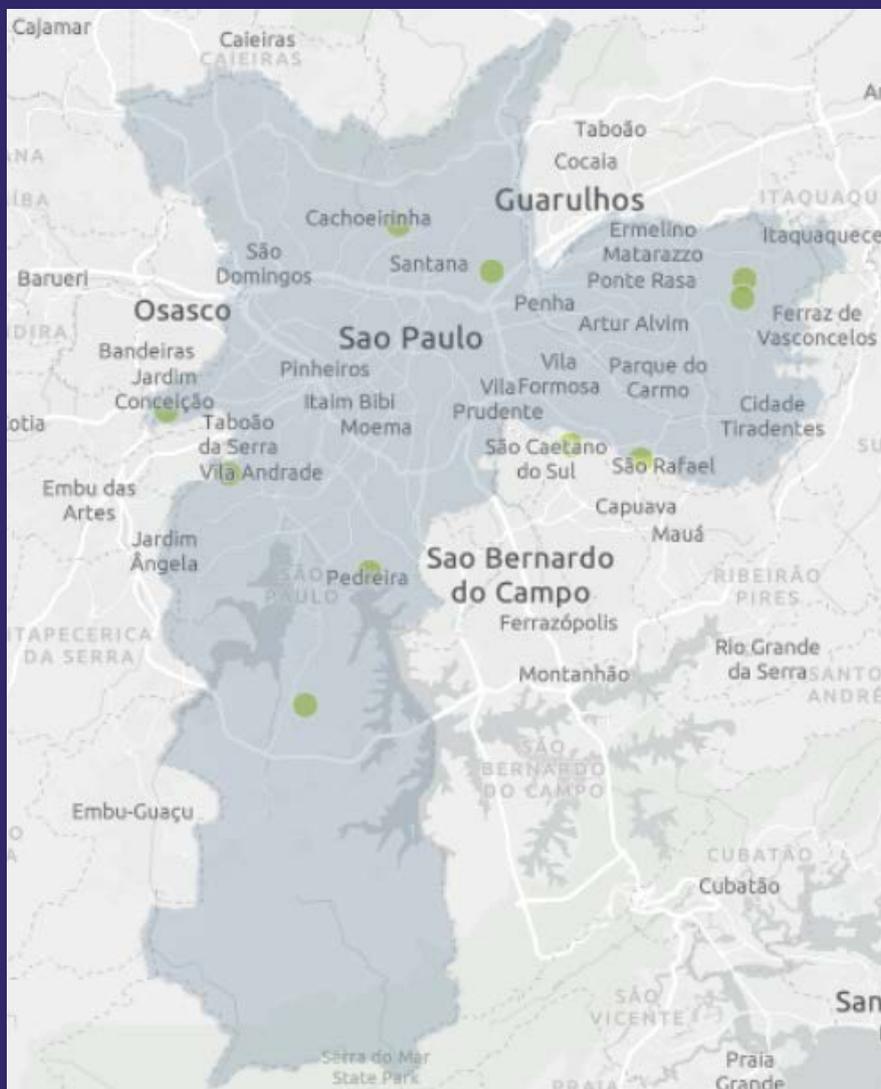
Mapa do município de São Paulo com as escolas que se inscreveram para a 1ª edição.

## MAPA DAS ESCOLAS PARTICIPANTES



Mapa do município de São Paulo com as escolas que se inscreveram e participaram da 1ª edição.

## MAPA DAS ESCOLAS FINALISTAS



Mapa do município de São Paulo com as primeiras colocadas na 1ª edição.

Como pode ser observado no mapa, a adesão à primeira edição do projeto foi bastante expressiva, contando com a participação de escolas de todas as regiões de São Paulo.

# ETAPAS

## I – Oficina para Professores Orientadores

Como forma de estabelecer um vínculo ativo com os professores responsáveis pelos times de estudantes e transmitir-lhes diretrizes e explicações mais detalhadas sobre o projeto e suas etapas, a Oficina para Professores Orientadores foi uma atividade de formação em que estes puderam ter contato direto com a organização do projeto e receber o auxílio necessário para a boa execução de seus trabalhos.

## II – Auditoria Cívica

A Auditoria Cívica consistiu em uma atividade em que o time de estudantes, com o auxílio dos professores orientadores, teve uma ampla visão acerca dos problemas enfrentados pela comunidade escolar e as ações que poderiam ser tomadas para saná-los.

Nesta etapa, os estudantes realizaram uma fiscalização em várias áreas da escola, como sala de aula, sala de leitura, banheiros, quadra de esportes, etc. Também fizeram entrevistas com outros estudantes, professores e gestão escolar.

Por meio de formulários padronizados, foram elencados os pontos positivos e negativos do ambiente escolar, evidenciando frentes de atuação para que, na etapa do Desafio, pudessem pôr em prática suas ideias.

## III – Desafio

No Desafio, os estudantes precisaram desenvolver um projeto que abordasse um dos seguintes temas:

- a) Controle social;
- b) Transparência pública;
- c) Voluntariado;

- d) Construção de valores de combate à corrupção;
- e) Melhoria do ambiente escolar;
- f) Educação fiscal e/ou financeira.

Para a realização desta etapa, a participação da comunidade escolar foi fundamental: os times de estudantes engajaram professores, direção, coordenação, demais estudantes e comunidade local para que pudessem explorar e executar formas de solucionar os problemas levantados durante a etapa de Auditoria Cívica.

O Desafio foi composto por duas etapas principais:

I – Planejamento: Realizado após a etapa de Auditoria Cívica, em que foi definido o escopo/tema da ação;

II – Execução: O time executou o planejamento e apresentou os resultados alcançados, preenchendo e enviando um relatório conforme orientações e modelo fornecidos.

## **IV – Tarefa Especial**

Realizada em parceria com a Secretaria Municipal da Fazenda, a Tarefa Especial consistiu na análise de 5 propostas eleitas pela população através do Orçamento Cidadão, como forma de fomentar a participação cidadã na definição de políticas públicas e no acompanhamento da execução do orçamento municipal.

Primeiro, os professores orientadores participaram de uma oficina expositiva sobre os pilares da educação fiscal e o ciclo orçamentário, assim como a plataforma Participe+ e a elaboração do orçamento municipal.

Cada time, então, avaliou as propostas da população para a Subprefeitura onde está localizada sua escola e debateram sobre sua relevância e expressividade, levando em conta seus conhecimentos da realidade local.

# PREMIAÇÃO

As 10 primeiras escolas receberam um total de R\$144 mil de premiação em dinheiro, divididos entre a escola (R\$100,5 mil) e o Grêmio Estudantil (R\$43,5 mil), conforme tabelas abaixo:

PREMIAÇÃO DAS ESCOLAS	
COLOCAÇÃO	VALOR DO PRÊMIO
1°	R\$ 30.000,00
2°	R\$ 20.000,00
3°	R\$ 15.000,00
4°	R\$ 5.500,00
5°	R\$ 5.000,00
6°	R\$ 5.000,00
7°	R\$ 5.000,00
8°	R\$ 5.000,00
9°	R\$ 5.000,00
10°	R\$ 5.000,00

PREMIAÇÃO DOS GRÊMIOS ESTUDANTIS	
COLOCAÇÃO	VALOR DO PRÊMIO
1°	R\$ 8.000,00
2°	R\$ 7.000,00
3°	R\$ 6.000,00
4°	R\$ 4.500,00
5°	R\$ 3.000,00
6°	R\$ 3.000,00
7°	R\$ 3.000,00
8°	R\$ 3.000,00
9°	R\$ 3.000,00
10°	R\$ 5.000,00

O time de estudantes da primeira colocada, além da premiação total de R\$38 mil, teve a oportunidade de participar da ação “Um Dia de Prefeito”, em que visitaram a Prefeitura de São Paulo, situada no Edifício Matarazzo.

## Evento de Premiação

O evento de premiação das 10 escolas finalistas ocorreu no dia 07 de dezembro de 2023 na sede da Prefeitura de São Paulo, com transmissão ao vivo pelo canal oficial CGM-SP no Youtube. O evento contou com a participação do Controlador Geral do Município, Daniel Falcão, e do Secretário Municipal de Educação, Fernando Padula.

[Clique aqui para assistir a transmissão do evento de premiação.](#)





Controlador Geral do Município (Daniel Falcão) e Secretário Municipal de Educação (Fernando Padula) com representantes da EMEF Professor Francisco da Silveira Bueno, campeã da 1ª edição.



Controlador Geral do Município (Daniel Falcão) e Secretário Municipal de Educação (Fernando Padula) com representantes da EMEF Sócrates Brasileiro Sampaio de Sousa Vieira de Oliveira, vice-campeã da 1ª edição.

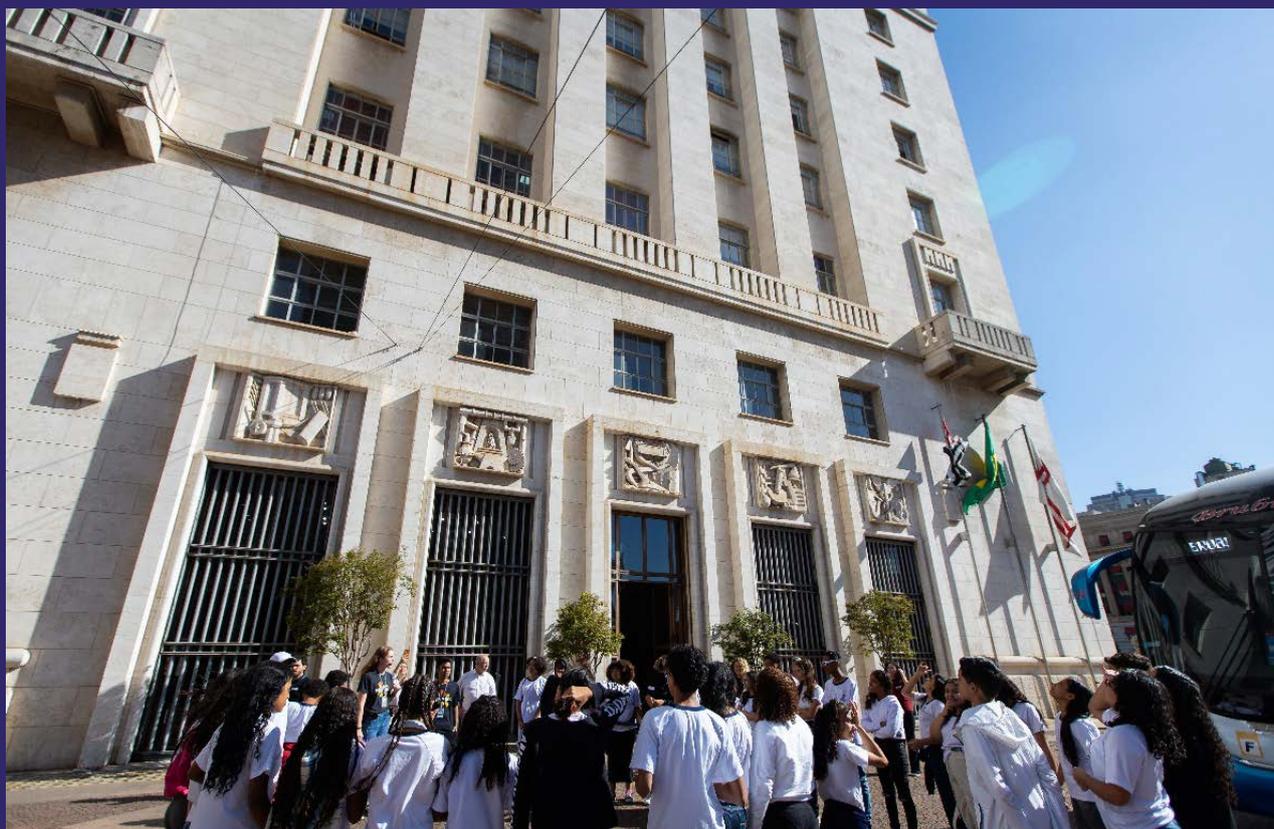


*Controlador Geral do Município (Daniel Falcão) e Secretário Municipal de Educação (Fernando Padula) com representantes da EMEF Fazenda da Juta, 3ª colocada da 1ª edição.*

## **Evento “Um Dia de Prefeito”**

O evento “Um Dia de Prefeito”, destinado aos estudantes e professores da EMEF Professor Francisco da Silveira Bueno, campeã da 1ª edição do Projeto Estudantes em Ação, ocorreu no dia 19 de junho de 2024 na sede da Prefeitura de São Paulo. Um passeio monitorado pelo Edifício Matarazzo e um bate papo com secretários e com a Prefeita Mirim fizeram parte da programação do evento.

Durante o evento, o Prefeito explicou para os estudantes como é administrar a maior cidade do Brasil e os diversos programas da gestão, adotados em áreas como educação, saúde, assistência social, meio ambiente e para pessoas com deficiência.



*Estudantes da EMEF Professor Francisco da Silveira Bueno em visita ao Edifício Matarazzo.*



*Estudantes da EMEF Professor Francisco da Silveira Bueno em visita ao Edifício Matarazzo.*



*Prefeito Ricardo Nunes em diálogo com estudantes da EMEF Professor Francisco da Silveira Bueno.*



# FINALISTAS DA 1ª EDIÇÃO

## 10º lugar – EMEF João Ribeiro de Barros

O time de estudantes transformou e revitalizou, com a colaboração da comunidade escolar, um espaço da escola que não era utilizado, criando – em suas palavras – um “Espaço de Convivência” para compartilhar e criar memórias. O espaço, repleto de pinturas, conta com bancos coloridos, plantas, mesas de pebolim e tênis de mesa e também livros e revistas.



## 9º lugar – EMEF João Domingues Sampaio

Conscientização da comunidade escolar acerca da limpeza dos ambientes, envolvendo estudantes, professores, demais servidores e também a equipe de limpeza. Foi organizada uma gincana de limpeza, em que os estudantes e professores limpariam e organizariam a sala ao final de cada aula e a equipe de limpeza faria uma avaliação por meio de formulário criado pelos próprios estudantes.



Fizemos o combinado de, ao final de cada aula, o professor junto com os estudantes irá organizar as salas e deixá-las limpas.



Pudemos perceber que o ideal é não sujar e que manter um ambiente limpo e agradável é muito mais saudável e estimulante para as aprendizagens!



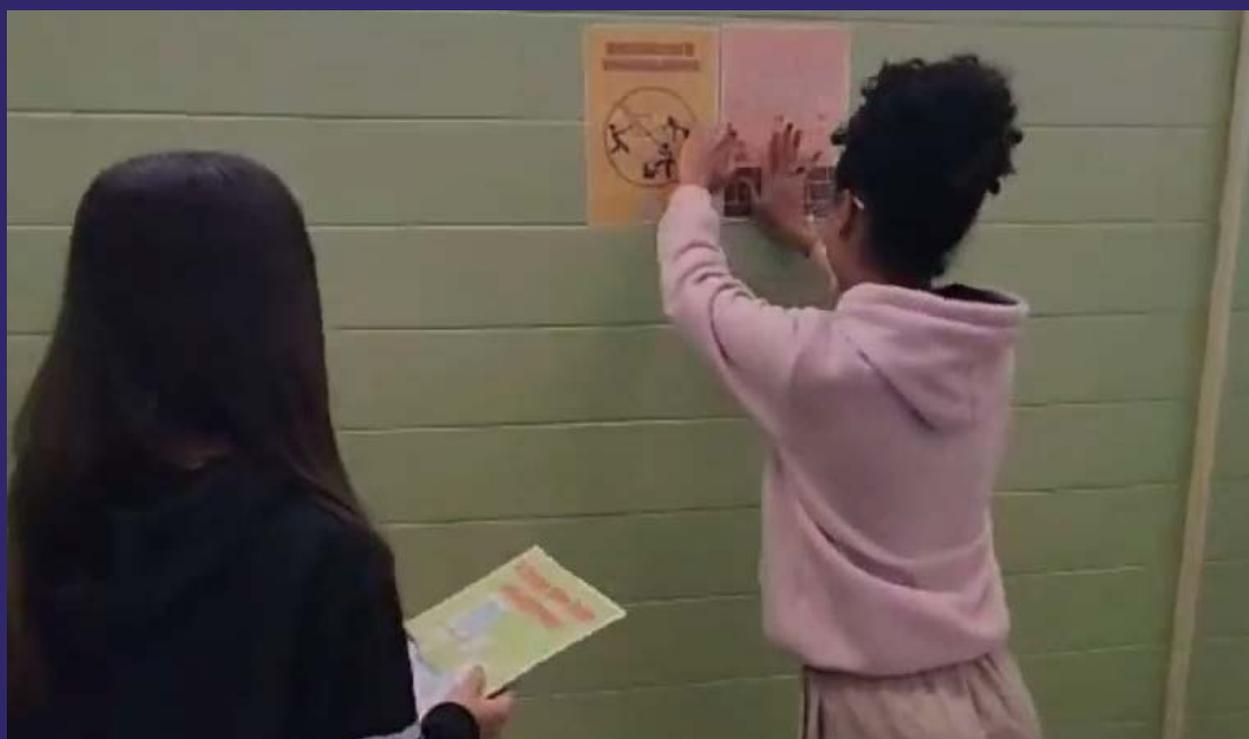
## 8º lugar – EMEF Des. Manoel Carlos de F. Ferraz

Os estudantes promoveram a conscientização da comunidade escolar sobre a coleta seletiva, o descarte adequado do lixo escolar e a compostagem. Seus esforços resultaram na criação de uma horta na escola que propiciou a todos os estudantes uma maneira prática de aprender sobre o cultivo de alimentos e a compostagem.



## 7º lugar – EMEF Marcos Mélega

Campanha de conscientização sobre o uso adequado do patrimônio público, em atenção especial aos banheiros da escola, por meio de conversas com membros da comunidade escolar, placas e cartazes informativos e postagens nas redes sociais. Também conseguiram priorizar recursos financeiros da escola para a reforma dos banheiros.



## 6º lugar – EMEF Dama Entre Rios Verdes

Realizou a ação “Dia D de Limpeza”, mobilizando estudantes, professores, servidores da escola, pais/responsáveis, Diretoria Regional de Educação de São Miguel, Ecoponto Mãe Preta, comércios locais e a Subprefeitura Itaim Paulista, promovendo a limpeza da Praça Mãe Preta e suas imediações, visando também conscientizar a comunidade local sobre a importância do descarte adequado do lixo e os riscos que o descarte incorreto pode trazer.



## 5º lugar – EMEF Vila Munck

O time de estudantes promoveu ações de limpeza, restauração e conservação de uma horta na escola. Com o apoio da gestão escolar, adquiriram ferramentas, terra fértil e providenciaram a limpeza do terreno. Os estudantes desenvolveram, junto com os professores e com a ajuda dos pais, um sistema de irrigação automático, garantindo que a horta seja irrigada nos fins de semana e durante o recesso escolar, criando uma horta inteligente.



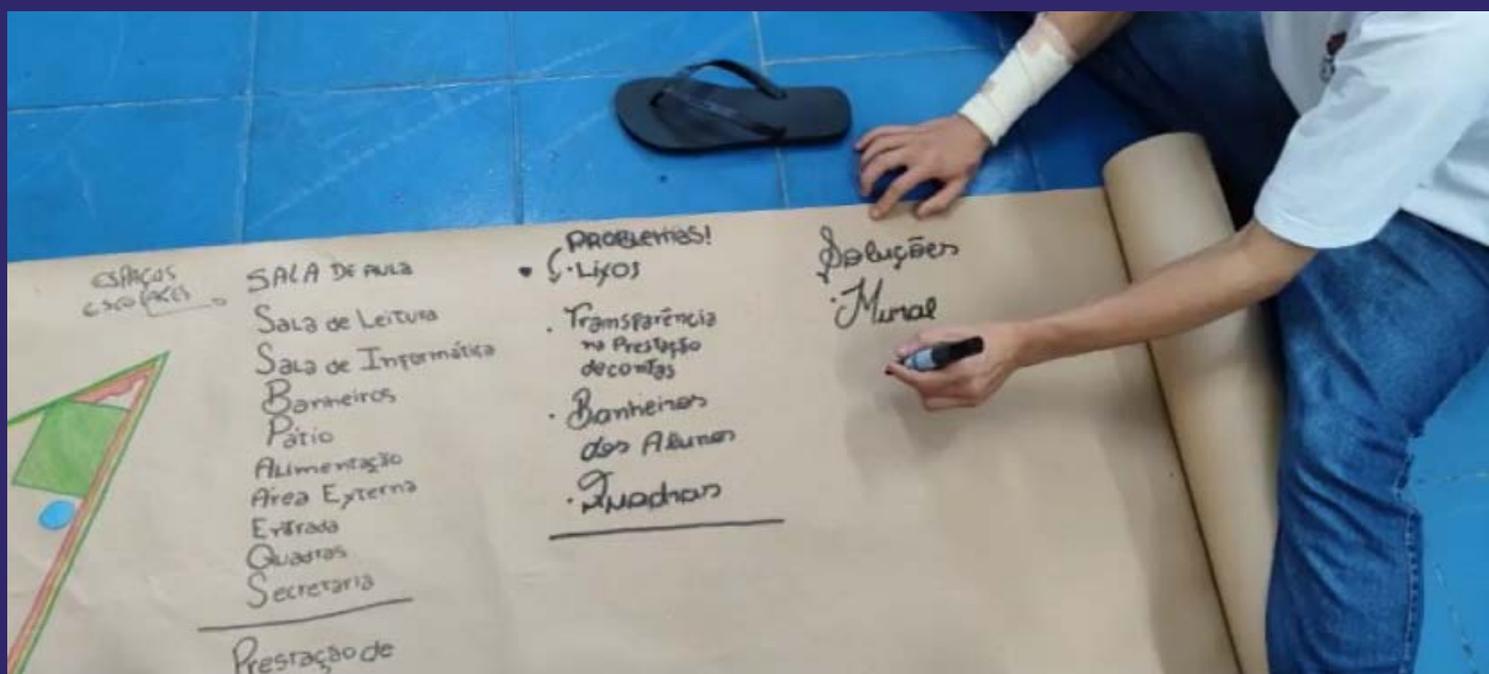
**HORTA INTELIGENTE**



**PARTICIPAÇÃO DOS PAIS E RESPONSÁVEIS**

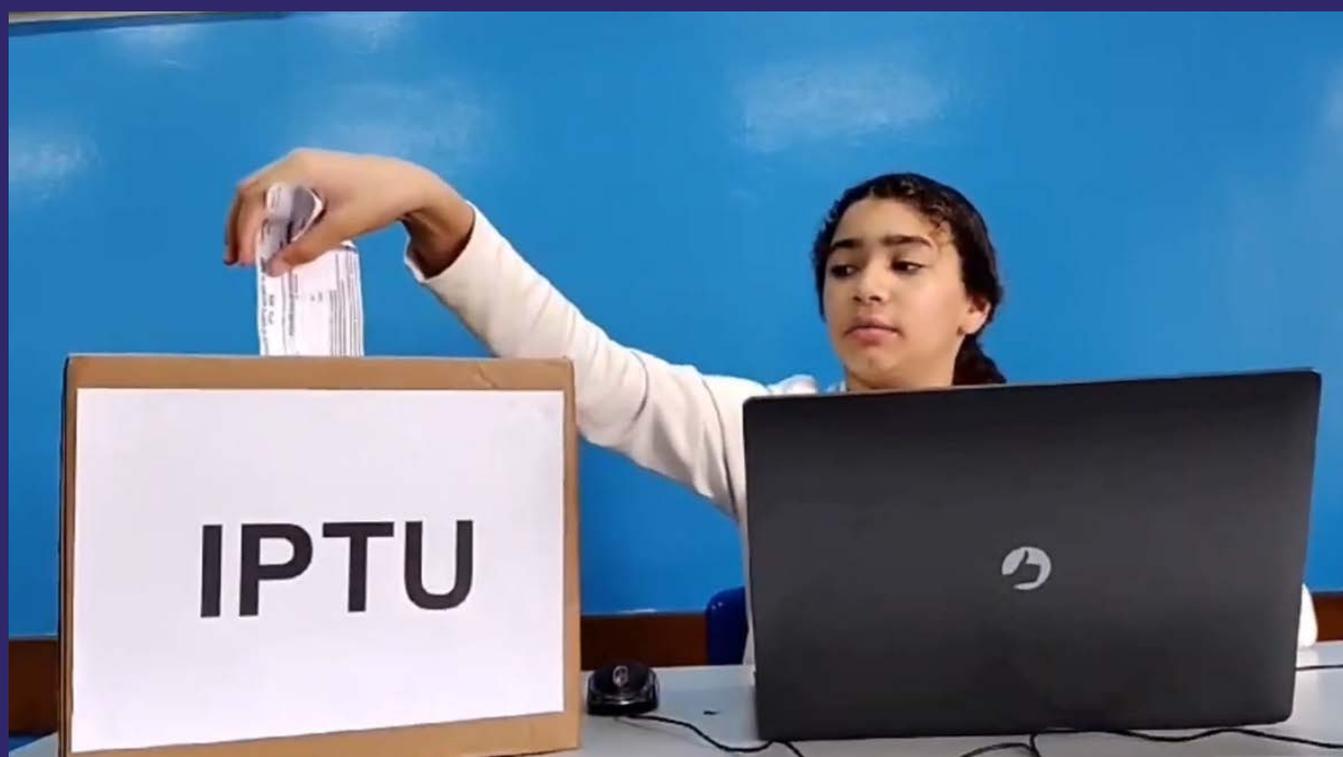
## 4º lugar – EMEF Constelação do Índio

Foram realizadas ações de conscientização sobre a coleta seletiva, com a substituição de lixeiras comuns por lixeiras para coleta seletiva e a separação entre o lixo comum e o lixo orgânico, direcionando-o a um biodigestor. Providenciaram, junto à gestão da escola, reparos nos banheiros e salas de aula e iniciaram a construção de um jardim num espaço ocioso. Por fim, criaram um mural da transparência, onde são expostas as verbas recebidas e os gastos da escola.



### 3º lugar – EMEF Fazenda da Juta

Com foco na temática da educação financeira e controle social, os estudantes fizeram uma série de entrevistas com pais, comerciantes locais e moradores, explicando de onde vêm e como são gastos os recursos financeiros recebidos pela escola. Também produziram um vídeo explicativo e irreverente para a conscientização da comunidade escolar.



## 2º lugar – EMEF Sócrates Brasileiro S. de Sousa Vieira de Oliveira

Após identificar uma pequena praça ao lado da escola, que estava abandonada e acumulava lixo, como uma oportunidade de intervenção, os estudantes entraram em ação e mobilizaram toda a comunidade escolar para revitalizar o espaço. Fizeram uma campanha para arrecadar doações e adquirir os materiais para o serviço, e, com a ajuda dos professores e voluntários da comunidade, deram vida nova à praça. Além disso, criaram um painel da transparência, para dar visibilidade aos recursos utilizados pela escola.





## 1º lugar – EMEF Prof. Francisco da Silveira Bueno

Com sua iniciativa “Limpeza, Revitalização e Cultura”, o time organizou um grande mutirão de limpeza no entorno da escola, em que participaram estudantes, professores, servidores, comerciantes locais e demais voluntários. Um abaixo-assinado solicitando a revitalização das calçadas foi organizado e entregue à Subprefeitura da região. Além disso, a ação contou ainda com a pintura dos muros da escola, onde todos puderam deixar sua marca, e uma exposição cultural de poesias e danças que deixou o ambiente bastante animado.

Além de participar da ação



Podem assinar nosso abaixo assinado



# CONSIDERAÇÕES

A primeira edição do projeto Estudantes em Ação foi marcada por ações e iniciativas inovadoras, proporcionando experiências muito positivas não só aos estudantes e professores, mas também a todas as comunidades dessas escolas e os seus entornos.

O engajamento dos estudantes nas temáticas propostas pelo projeto trouxe novas perspectivas sobre a realidade ao seu redor. Os estudantes descobriram os problemas que afetam os locais onde vivem e estudam, além de aprenderem, na prática, como agir para fazer mudanças significativas em seus ambientes.

Todos os projetos apresentados, mesmo aqueles que não foram premiados, merecem ser enaltecidos, pois demonstram grande valor pedagógico e engajamento social. A participação entusiasmada dos envolvidos evidenciou a grande necessidade de pertencer a um grupo capaz de promover mudanças concretas no mundo ao seu redor, abrindo caminhos para a participação social.

Estes fatores comprovam a relevância e a importância de um projeto como o Estudantes em Ação para o município de São Paulo. O sucesso da primeira edição serve como grande motivador para que a próxima edição possa atingir ainda mais pessoas e para que o projeto se torne referência por sua inovação e distinção.



**ESTUDANTES  
EM AÇÃO**

