ANEXO III – CURRÍCULO DO(A) CANDIDATO(A)

1. IDENTIFICAÇÃO

Nome Completo: Nathália de Freitas Silva

2. GRAU DE ESCOLARIDADE:

( ) Ensino Médio em curso;
( ) Ensino Médio completo;
( ) Ensino Superior incompleto;
( ) Ensino Superior em curso;
(X) Ensino Superior completo;
(X) Outro(s), especificar: Pós Graduação Completa

3. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL NA TEMÁTICA DA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

Assistente Social de Formação (Anhanguera 2020), Pós Graduação em Políticas Sociais (UNIP 2021) e Saúde Pública com Ênfase em Estratégia e Saúde da Família (FAPSS 2022); experiência em atendimento e acompanhamento social de crianças e adolescentes a partir de: atuação em SASF – Serviço de Assistência Social à Família (2020-2021) como orientadora sócio-educativa, com principal foco em desenvolvimento de atividades e contribuições voltadas ao desenvolvimento infantil no PCF – Programa Criança Feliz (Primeira Infância); atuação em CAEMSV – Centro de Acolhida Especial para Mulheres em Situação de Violência e seus filhos (as) como Técnica Assistente Social Proteção Especial (2022) no desenvolvimento de PIA – Plano Individual de Atendimento para mulheres acolhidas e de crianças e adolescentes em acolhimento; colaboração como voluntária na OSC Centro Social Cultural SEMEAR para Pessoas com Deficiência Intelectual, sendo público atendido de 15 (adolescentes PCDs) a 59 anos de idade, com foco em planejamento das atividades e oficinas terapêuticas (2021 - atualmente), mandato como Conselheira no CMDCA – Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (2024-2026) na Defesa da melhoria das condições de vida da população; membro da Comissão Municipal de Enfrentamento à Violência, Abuso e Exploração Sexual contra Crianças e Adolescentes (CMESCA) através do CMDCA; Coordenação do Centro Social e Cultural Itaim Paulista (2023 - atualmente), com projetos culturais para crianças e adolescentes de 06 a 17 anos e 11 meses, além de cursos profissionalizantes para Jovens e Adultos; Estudante de Licenciatura em Pedagogia, pela UNIVESP – Universidade Virtual do Estado de São Paulo.

4. FORMAÇÃO, CAPACITAÇÃO E/OU PARTICIPAÇÃO EM CURSOS, PALESTRAS, SEMINÁRIOS, FÓRUNS OU OUTROS EVENTOS NA ÁREA DA CRIANÇA E ADOLESCENTE (Em caso de existência de certificados ou comprovantes de participação, anexar ao currículo)

Capacitação em "1º Ciclo de Formação Juntos Pelas Crianças 2022 sobre Proteção Infantil"- Visão Mundial; Curso de Extensão em "Transtorno do Espectro Autista (TEA) à luz da interdisciplinaridade"- Instituto de Educação e Pesquisa em Práticas Pedagógicas, IEP3"; Capacitação em "História Social da Infância e Adolescência no Brasil"- Coletivo Círculo de Cultura; Capacitação em "Jornada Online Primeira Infância"- Espaço Público do Aprender Social.

[1]Conforme o Decreto Municipal n° 58.228/2018, entende-se por nome social aquele pelo qual travestis, mulheres, transexuais

e homens trans se reconhecem, bem como são identificados por sua comunidade e em seu meio social, sendo garantido o uso do nome social e vedado o uso do respectivo nome civil, conforme dispõe o §2º, do art. 4° da mesma normativa. Deste modo, no caso seja informado o nome social não será exigido o nome civil.

5. CITAR AS PRODUÇÕES ACADÊMICAS, PUBLICAÇÕES E/OU PESQUISAS (Em caso de existência, anexar ao currículo):

LINK DO *CURRÍCULO LATTES*, se houver:

http://lattes.cnpq.br/9956523533731522

São Paulo, 28 de Agosto de 2026.

MAIO LARANJA

QUEM DENUNCIA, PROTEGE!

CERTIFICADO

A Visão Mundial Brasil certifica que

Natália de Freitas Silva

concluiu o **1º Ciclo de Formação Juntos Pelas Crianças 2022 sobre Proteção Infantil,** realizado no período de 23, 24, 30 e 31 de Maio de 2022, com carga horária de 4 horas.

Visão Mundial

JUNTOS PELAS CRIANÇAS

DECLARAÇÃO DE CURSO

Declaro para os devidos fins, que {NOME}, CPF: 38916170893, concluiu o curso de extensão universitária **Transtorno do Espectro Autista (TEA) à luz da interdisciplinaridade**, oferecido na modalidade a distância com tutoria, pelo Instituto de Educação e Pesquisa em Práticas Pedagógicas (IEP3), em parceria com a Secretaria Municipal da Pessoa com Deficiência de São Paulo (SMPED), dirigido aos profissionais da Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social – SMADS. O curso foi realizado no período de 15 de outubro a 08 de novembro de 2021, com carga horária de 40 horas, estando o(a) cursista mencionado(a) aprovado(a) e aguardando a emissão do certificado.

22 de janeiro de 2022

Profa. Dra. Maria Candida Soares Del-Masso
Coordenadora

CERTIFICADO

O Coletivo Círculo de Cultura certifica que,

Nathália de Freitas Silva

portador(a) do RG 50.434.585-0, participou do curso: **"HISTÓRIA SOCIAL DA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA NO BRASIL"**, realizado no período de 11/01/2023 à 01/02/2023, perfazendo uma carga horária de 12 horas.

COLETIVO CÍRCULO DE CULTURA
PROFª DRª DEISE F. DO NASCIMENTO
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS /SP 33.840



CURSO LIVRE DE CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL É CERTIFICADO PELO COLETIVO CÍRCULO DE CULTURA COM BASE LEGAL NO DECRETO PRESIDENCIAL N° 5.154, DE 23 DE JULHO DE 2004 E LEI N° 9.394/96 – DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL .
COLETIVO CÍRCULO DE CULTURA
CNPJ 20.920.616/0001-98

CERTIFICADO

CIDADE DE SÃO PAULO
ASSISTÊNCIA E DESENVOLVIMENTO SOCIAL

Certificamos que

NATHÁLIA DE FREITAS SILVA

5511949316171

participou do curso "JORNADA ONLINE PRIMEIRA INFÂNCIA", ministrado pelas facilitadoras Ana Maria Bastos e Leila Saita, com carga horária de 18 (dezoito) horas à distância.

São Paulo, 16 de novembro de 2020

Lidiane de Fátima Borges
Supervisora Técnica
SMADS / GSUAS / COGET / ESPASO

Conteúdo programático
- IMPORTÂNCIA DA PRIMEIRA INFÂNCIA COMO JANELA DE OPORTUNIDADE
- CONSTRUÇÃO DE VÍNCULO E ABORDAGEM PROFISSIONAL E FAMÍLIA
- ESTÁGIOS DE DESENVOLVIMENTO CRIANÇA
- DIMENSÕES DE DESENVOLVIMENTO
- A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR
- ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS
- BRINQUEDOS & TELAS
- A IMPORTÂNCIA DA ROTINA
- COMUNICAÇÃO CUIDADOR E BEBÊ
- PROGRESSÃO MOTORA
- CRIANÇA E OS ESPAÇOS DE APRENDIZAGEM

Emissão do documento
16/11/2020

Avaliação do participante
Frequência mínima: 100%

Validação
175/2020 – 1a. Edição do Curso

EsPaço
ESPAÇO PÚBLICO DO APRENDER SOCIAL