ANEXO III – CURRÍCULO DO(A) CANDIDATO(A)

1. IDENTIFICAÇÃO

Nome Completo: Paloma Gabriela Fonseca Costa
Nome Social (se houver)[1]:

[1]Conforme o Decreto Municipal n° 58.228/2018, entende-se por nome social aquele pelo qual travestis, mulheres, transexuais e homens trans se reconhecem, bem como são identificados por sua comunidade e em seu meio social, sendo garantido o uso do nome social e vedado o uso do respectivo nome civil, conforme dispõe o §2º, do art. 4° da mesma normativa. Deste modo, no caso seja informado o nome social não será exigido o nome civil.

2. GRAU DE ESCOLARIDADE:

( ) Ensino Médio em curso;
( ) Ensino Médio completo;
( ) Ensino Superior incompleto;
( ) Ensino Superior em curso;
(X) Ensino Superior completo;
( ) Outro(s), especificar: _____

3. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL NA TEMÁTICA DA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

Há 25 anos atuo no terceiro setor, com experiência no planejamento, gestão, implementação e monitoramento de projetos sociais voltados à promoção de direitos e ao fortalecimento de políticas públicas. Ao longo dessa trajetória, minha atuação esteve especialmente relacionada à infância e à adolescência, articulando temas como segurança alimentar, educação, meio ambiente, fortalecimento familiar, inclusão e garantia de direitos.

Entre 2005 e 2011, atuei na frente de alimentação escolar do Programa Fome Zero, do Governo Federal, integrando a equipe responsável pelo Prêmio Gestor Eficiente da Merenda Escolar, iniciativa que reconhecia prefeitos de todo o país que se destacavam pela gestão dos recursos do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE).

Essa experiência me permitiu acompanhar e contribuir com iniciativas voltadas à alimentação escolar de crianças e adolescentes, que também articulavam outras dimensões do desenvolvimento social, como o fortalecimento da agricultura familiar, a valorização das culturas alimentares locais, a promoção da alimentação saudável e o desenvolvimento nutricional na infância.

Entre 2012 e 2017, ampliei minha atuação em projetos de Educação Ambiental desenvolvidos em escolas públicas municipais. As iniciativas envolviam rodas de conversa e atividades educativas com crianças e adolescentes, associadas à implementação de tecnologias ambientais, como salas verdes, cisternas para reaproveitamento da água da chuva, hortas e minhocários. Essa experiência reforçou minha compreensão sobre a

importância de ações educativas que promovam a participação, a autonomia e o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes.

Em 2018, iniciei minha atuação no desenvolvimento institucional e na construção de parcerias no Instituto C – Criança, Cuidado, Cidadão, organização da sociedade civil sediada na cidade de São Paulo, cuja missão é contribuir para que famílias em situação de vulnerabilidade, com crianças e adolescentes, alcancem maior autonomia e o pleno exercício de seus direitos e cidadania.

O Instituto C possui registro no CMDCA desde 2012 e, ao longo de sua trajetória, desenvolveu diversos projetos em parceria com o FUMCAD, o CONDECA e organizações privadas, com foco na garantia de direitos, no fortalecimento das famílias e na promoção do desenvolvimento integral de crianças e adolescentes.

No Instituto C, participei como gestora de projetos financiados pelo FUMCAD e pelo CONDECA, acompanhando todas as etapas — da elaboração e inscrição das propostas à execução, monitoramento e prestação de contas. Entre os projetos dos quais participei, destacam-se:

Projetos financiados pelo FUMCAD:

- Edital 2017 – Atendimento Multidisciplinar a Crianças na Primeira Infância e suas Famílias
- Edital 2021 – Fortalecimento Familiar de Crianças e Adolescentes com Deficiência e/ou Doença Rara

Projetos financiados pelo CONDECA:

- Edital 2017 – Atendimento, Informação e Cidadania para Crianças em Vulnerabilidade
- Edital 2019 – Fortalecimento Familiar de Crianças e Adolescentes em Vulnerabilidade Social
- Edital 2021 – Cidadania em Rede

Minha trajetória profissional reúne, portanto, experiências em diferentes frentes de promoção e garantia de direitos de crianças e adolescentes, tanto na execução direta de projetos quanto na articulação com poder público, organizações da sociedade civil, famílias, escolas e instâncias de controle social.

É a partir dessa experiência acumulada e do compromisso com o fortalecimento das políticas públicas de proteção à infância e à adolescência que coloco novamente minha trajetória e minha contribuição à disposição do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de São Paulo (CMDCA-SP), reafirmando meu compromisso com a defesa de direitos, o fortalecimento da participação social e a construção de políticas públicas capazes de promover o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes.

4. FORMAÇÃO, CAPACITAÇÃO E/OU PARTICIPAÇÃO EM CURSOS, PALESTRAS, SEMINÁRIOS, FÓRUNS OU OUTROS EVENTOS NA ÁREA DA CRIANÇA E ADOLESCENTE (Em caso de existência de certificados ou comprovantes de participação, anexar ao currículo)

Formação Nelson, Nenê nos Territórios - 2026 - 16h (cursando) - Fornecido pela

Fundação Maria Cecilia Souto Vidigal em parceria com a Unesco.

Atuação dos Conselheiros de Direitos e Conselhos Tutelares – 45h - Plataforma de Interação Social em Direitos Humanos do Governo Federal

Educação e desenvolvimento infantil – 2021 – 16hs – realizado no Instituto C pelo Manduí Escola de Educação Infantil

Capacitação sobre o ECA - 2019 – 8hs – realizada no Instituto C pelo advogado especialista no tema Ricardo Yamasaki.

5. CITAR AS PRODUÇÕES ACADÊMICAS, PUBLICAÇÕES E/OU PESQUISAS (Em caso de existência, anexar ao currículo):

Não há

6. LINK DO *CURRÍCULO LATTES*, se houver:

Não há

São Paulo, 19 de agosto de 2026.