

COLEGIADO DAS ESCOLAS DE GOVERNO DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO – CONSEGOV

Ata da Reunião realizada em 28 de fevereiro de 2025, via plataforma Microsoft Teams.

Participantes:

SEGES – Escola Municipal de Administração Pública de São Paulo – EMASP

Conrado Valentini Tristão

Juliana Helena Bonat

Tatiane Chacon Martinez Nogueira dos Santos

PGM – Centro de Estudos Jurídicos – CEJUR

Roberto Angotti Júnior

Eduardo Moreno Monteiro

SMS – Escola Municipal de Saúde – EMS

Nascione Ramos de Souza

SVMA – Universidade Aberta do Meio-Ambiente e Cultura de Paz – UMAPAZ

Eduardo Coelho e Mello Aulicino

Gabriela

Pinheiro

Lima

Chabbouh

CGM – Centro de Formação de Controle Interno – CFCI

Danilo Porfírio

Mariana Peixoto Alves

Pautas:

11:00 – Abertura da reunião e boas-vindas.

11:10 – Apresentação das pautas que serão tratadas no encontro

11:10 – Apresentação da estrutura pensada para o seminário sobre Inteligência Artificial

11:25 – Considerações dos participantes

12:00 – Encaminhamentos sobre o documento acerca de perfis profissionais voltados à atuação nas escolas de governo

12:25 – Encerramento

Abertura:

EMASP dá as boas-vindas aos presentes e compartilha as pautas do encontro, a saber: discussão sobre a estrutura do seminário sobre inteligência artificial, retorno de COGEP sobre o documento acerca de perfis profissionais voltados à atuação nas escolas de governo, assim como a decisão da pauta da próxima reunião ordinária do Colegiado.

Apresentação da estrutura do seminário sobre Inteligência Artificial

EMASP informa que os membros haviam acordado que a data de realização do seminário inicialmente seria 14.05, porém verifica com os demais representantes das escolas se estariam de acordo com a mudança da data para 20.05, em virtude de solicitação da ASCOM de SEGES. Os demais participantes concordam com a modificação.

Compartilha detalhes como a modalidade escolhida para o evento, que será 100% online, a duração do evento (manhã e tarde), público-alvo que visa atingir - servidores da Prefeitura com interesse no tema e servidores das escolas de governo do Brasil. Ademais, compartilha diversos detalhes sobre a estrutura, inclusive que a EMASP está em contato com a ENAP para convidar algum palestrante que trate de inovação e inteligência artificial.

A **EMASP** checa com as demais escolas se alguma delas possui contatos de servidores atuantes em escolas de governo estaduais. Os demais participantes se comprometem a buscar em seus contatos na rede estadual alguém que seja referência no tema.

Discutem a estrutura de cada painel, propondo a realização de 4 painéis no total, distribuídos nos dois períodos.

CFCI sugere a participação da escola em um dos painéis para tratar da Lei Geral de Proteção de Dados.

UMAPAZ sugere a participação da escola em algum dos painéis. Os membros deliberam.

Os participantes refletem e debatem quanto à quantidade de painéis e à abordagem, ponderando se a discussão será mais genérica, tratando-se a respeito da mudança de paradigma que o uso da IA generativa trouxe para o cotidiano da administração ou se o recorte do seminário será realizado considerando-se o uso da inteligência artificial generativa nas tarefas cotidianas das escolas de governo.

CEJUR sugere, pela praticidade e lógica no projeto pedagógico, que o seminário seja focado no uso da inteligência artificial pelas escolas de governo e que deixemos temas como “meio ambiente e inteligência artificial” em segundo plano, caso não haja um encaminhamento concreto e palestrantes habilitados na temática sugerida como principal.

AFSU sugere outro tema geral, embora mais polêmico, para abordagem do uso da inteligência artificial no serviço público: as câmeras de vigilância e reconhecimento facial implantadas no Município de São Paulo, pertencentes ao projeto *Smart Sampa*.

Os membros decidem por deixar esses temas mais genéricos em segundo plano, abordando aspectos específicos do uso da inteligência artificial pelas escolas de governo.

EMS apresenta sua proposta de abordagem para o último painel do seminário sobre inteligência artificial, em que compartilha como as ferramentas de Inteligência artificial auxiliou na otimização do processo de credenciamento do Programa de Residência Médica da Escola Municipal de Saúde.

Os demais membros ficam entusiasmados com os usos que a **EMS** propõe.

Discute-se se haverá também, além de um painel expositivo, uma interação com o público, uma espécie de oficina ou demonstração prática durante o evento.

EMASP verifica com a EMS se haveria a possibilidade de oficina, que se disponibiliza a colaborar.

EMASP compartilha o cronograma proposto para os preparativos do seminário, faz um apanhado sobre a estrutura e os encaminhamentos advindos desta reunião e parte-se para a próxima pauta.

Retorno de COGEP sobre o documento acerca de perfis profissionais voltados à atuação nas escolas de governo

EMASP compartilha com os demais participantes que realizou reunião em fevereiro com COGEP de SEGES para discutir acerca do encaminhamento do documento de perfis profissionais voltados à atuação nas escolas e governo.

Para o perfil destinado à comunicação, a solução proposta por COGEP, por ora, foi a contratação de profissional via cargo em comissão, ou busca ativa em banco de talentos.

No caso dos bibliotecários, COGEP elogiou a importância da sinalização da necessidade deste perfil para atuação dentro das escolas de governo, a fim de que haja abertura de eventual futuro concurso nesse sentido, tendo em vista que faz algum tempo desde o último concurso destinado ao cargo.

COGEP sugere que os APDOs - Analistas de Planejamento e Desenvolvimento Organizacional sejam solicitados à Secretaria Municipal de Inovação e Tecnologia, responsável pela carreira, entrando-se em uma fila para alocação, vez que o concurso está em andamento.

Para o perfil de gestor educacional, que difere do cargo de coordenador pedagógico previsto na Secretaria Municipal de Educação, para o qual é desejável formação em pedagogia, gestão em recursos humanos ou licenciatura plena, é recomendado que seja realizada a busca ativa em carreiras transversais, banco de talentos ou contratação via cargo em comissão.

Frente ao apresentado, as escolas ponderam sobre a possibilidade de eventual consulta formal em momento oportuno.

Fica definido que a terceira reunião ordinária será realizada em 21.03.2025, sendo destinada à apresentação da forma de planejamento da EMS, desdobramentos das formas de planejamento das escolas e definição da pauta da reunião de abril.

Todos se despedem e a reunião é encerrada.