

**COLEGIADO DAS ESCOLAS DE GOVERNO DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO –
CONSEGOV**

Encontro realizado em 24 de outubro de 2025, das 09h às 13h, na sede da UMAPAZ

Participantes:

SEGES – Escola Municipal de Administração Pública de São Paulo – EMASP

Ana Cecília Lessa

Beatriz Ferreira

Juliana Helena Bonat

Oldair José de Oliveira Morgado

Patrícia Vieira Santos

Tatiane Chacon Martinez Nogueira dos Santos

PGM – Centro de Estudos Jurídicos – CEJUR

Cássia Pestana

Eduardo Moreno Monteiro

Júlia Andrade

Priscila Ramirez

SMS – Escola Municipal de Saúde – EMS

Leandro Machado Dias

SVMA – Universidade Aberta do Meio-Ambiente e Cultura de Paz – UMAPAZ

Gabriela Chabbouh

SME – COPED – Coordenadoria Pedagógica

Graciela Marra

Kaligiane Dorgelma Félix da Silva Lima

SMADS – Espaço Público do Aprender Social – ESPASO

Ademar

Sartori

Júnior

SMSU – Academia de Formação em Segurança Urbana – AFSU

Marcelo Brito

TCM – Escola Superior de Gestão e Contas Públicas – EGC

André Galindo

Andrea Paula

Elizandra Hengels

Mariana Cury

Ricardo Panato

Estrutura do encontro:

Tema: A importância das redes de conexão nas organizações e o papel das escolas de governo em sua promoção entre cursistas.

Programação:

9h – Recepção

- Café comunitário de boas-vindas

9h30 – Abertura

- Boas-vindas da **UMAPAZ** e **EMASP** e apresentação do tema do dia: “A importância das redes de conexão nas organizações e o papel das escolas de governo em sua promoção entre cursistas”

9h40 – Atividade 01 - Redes

- Atividade de embarque e exposição sobre conceitos-chave sobre redes organizacionais, com foco em comunidades de aprendizagem e atuação colaborativa e exemplos práticos na Prefeitura

10h – Atividade 02 - Comunidades de aprendizagem

- Divisão em grupos para definição de comunidades de aprendizagem e vislumbre de iniciativas nas escolas de governo para identificar possibilidades de colaboração entre servidores/alunos.

11h30 – Atividade 03 - Parcerias entre as escolas do CONSEGOV

- Em círculo, os participantes foram convidados a compartilhar com o grupo as experiências de colaboração com outra escola

12h – Intervalo

12h10 – Atividade 04 - Miniaventura ambiental

- Para encerramento do encontro, a **UMAPAZ** propôs uma miniaventura ambiental.

Relatório:

Recepção

O encontro teve início com um café da manhã comunitário. O momento proporcionou descontração e integração entre os participantes.

Abertura

A **EMASP** e a **UMAPAZ** deram as boas-vindas. A **EMASP** introduziu o tema do encontro “A importância das redes de conexão nas organizações e o papel das escolas de governo em sua promoção entre cursistas”, enaltecendo a importância da retomada dos encontros presenciais e do fortalecimento das conexões entre escolas.

Atividade 01 - Redes

Os participantes foram convidados a responder, por meio da ferramenta Mentimeter, qual é a primeira ideia que associam à palavra “rede”, utilizando até 3 palavras para a definição. Com base nas contribuições, foi formada uma nuvem de palavras, em que as mais citadas apareceram em tamanho maior, em oposição às menos citadas, destacando-se as atribuições de significado mais inusitadas ou curiosas, além de favorecer a ideia de formação de senso comum e sinergia entre os participantes.

A atividade foi o ponto de partida para a explanação por Ana Cecília Lessa, da **EMASP**, de conceitos-chave de redes organizacionais, com foco em comunidades de aprendizagem e atuação colaborativa, destacando-se, na sequência, os benefícios das redes no setor público, com exemplos práticos na Prefeitura de São Paulo.

Atividade 02 - Comunidades de aprendizagem

Na segunda dinâmica, que contou com o uso de metodologias ativas e foi conduzida por Patrícia Vieira, da **EMASP**, foram formados grupos com cerca de quatro integrantes. Cada grupo deveria definir, em alguns minutos, o que entende por comunidades de aprendizagem, entregando o documento ao próximo, assim que o tempo finalizasse, para que este complementasse o conceito. Assim, os grupos definiram, em rede, o que são as comunidades de aprendizagem.

Na sequência, os grupos receberam cartões de duas cores. Nos cartões amarelos, anotaram experiências bem-sucedidas; nos verdes, experiências não satisfatórias, respondendo a duas perguntas:

1) De que iniciativas para estimular a colaboração entre cursistas/alunos cada um já participou? Para responder à pergunta, o participante deveria considerar sua experiência ao longo de sua jornada acadêmica,

refletindo sobre vivências desde o ensino fundamental até o nível de pós-graduação/mestrado/doutorado, além de outros cursos realizados.

2) Que iniciativas para estimular a colaboração entre cursistas/alunos a escola de governo em que você trabalha já adotou?

Observação: ideias novas deveriam ser anotadas e compartilhadas.

Foi eleito um representante por grupo (em alguns casos, dois) para a síntese das respostas e relato aos demais participantes da dinâmica. Ao final da atividade, a facilitadora teceu um comentário sobre a importância das comunidades de aprendizagem, destacando os desafios a serem enfrentados pelas escolas de governo para estimularem a interação entre os servidores para além das formações que propõem. As ideias levantadas serão compiladas como contribuição para futuras iniciativas.

Atividade 03 - Parcerias entre as escolas do CONSEGOV

A atividade 03, conduzida por Tatiane Chacon e Oldair Morgado, ambos da **EMASP**, propôs uma roda de conversa para que os participantes de cada escola compartilhassem com o grupo experiências de colaboração/parceria com as outras escolas componentes do **CONSEGOV**, destacando o benefício trazido, além de outros aspectos relevantes.

Os presentes foram convidados a formar um círculo. O detentor da palavra, que segurava um globo, deveria escolher quem seria o próximo do grupo a compartilhar sua experiência, passando-lhe o globo.

A dinâmica representou um momento de troca e valorização, fortalecendo a conexão e estreitando os laços entre os componentes das escolas.

A título de exemplo, a **EGC** destacou a parceria com a **EMASP**, quando, através do **EMASP indica**, a escola compartilha a abertura de inscrições no programa de pós-graduação em gestão pública da Escola de Gestão e Contas Públicas. André Galindo destacou o benefício da indicação pela parceira, fazendo as inscrições dobrarem de volume.

Atividade 04 – Miniaventura ambiental

Após um intervalo de cerca de 10 minutos, foi hora de efetuar registros fotográficos do encontro. Na sequência, os participantes conheceram o viveiro da **UMAPAZ**, aproveitando um momento de integração, descontração e contato com a natureza.

Para encerrar, a coordenadora da **UMAPAZ**, Gabriela Chabbouh, apresentou as instalações, dinâmicas e funcionamento da escola, o que proporcionou um excelente momento aos presentes, que saíram do encontro com uma nítida sensação de acolhimento e gratidão.