



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA
Supervisão de Gestão de Contratos

Rua Libero Badaró, 425, 27º andar - Bairro Centro - São Paulo/SP - CEP 01009-000
Telefone: 2075-7253

TERMO DE ADITAMENTO

PROCESSO Nº 6023.2024/0001179-5

TERMO ADITAMENTO Nº 01 AO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 02/SMIT/2024

PROCESSO ADMINISTRATIVO ELETRÔNICO Nº 6023.2024/0001179-5

PARTÍCIPE: SECRETARIA MUNICIPAL DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA – SMIT E O INSTITUTO CONHECER BRASIL

OBJETO DA COLABORAÇÃO: CONCENTRAÇÃO DE ESFORÇOS PARA A REALIZAÇÃO DA 2ª EDIÇÃO DO CONGRESSO/SEMINÁRIO RIEFA “RUMOS DA INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO DO FUTURO AGORA”, CONFORME AS ESPECIFICAÇÕES CONSTANTES DO PLANO DE TRABALHO - ANEXO I DESTE TERMO.

OBJETO DESTE TERMO: (I) ACRÉSCIMO DE METAS;

(II) ATUALIZAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO;

VALOR DO TERMO (INICIAL): R\$ 500.000,00 (QUINHENTOS MIL REAIS)

VALOR DESTE TERMO: R\$ 300.000,00 (TREZENTOS MIL REAIS)

DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA Nº 23.10.19.128.3011.4417.33503900.00.1.500.7007.1

NOTA DE EMPENHO Nº 110.307/2024

O **MUNICÍPIO DE SÃO PAULO**, por intermédio da **SECRETARIA MUNICIPAL DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA - SMIT**, inscrita no CNPJ/MF sob nº **46.392.163/0001-68**, localizada na Rua Líbero Badaró, 425 – 34º andar – Centro – CEP: 01009-000 – São Paulo/SP, representada pelo Chefe de Gabinete **ROGER WILLIANS DA FONSECA**, em conformidade com a delegação de competência conferida pelo com a delegação de competência conferida pela Portaria SMIT nº 67 de 28 de agosto de 2018, a seguir simplesmente denominada **PMSP/SMIT**, e, de outro lado, o **INSTITUTO CONHECER BRASIL**, inscrita no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica do Ministério da Fazenda – CNPJ/MF sob n.º **01.718.634/0001-47**, com sede na Avenida Paulista, 807 – CJ 2315 – Bela Vista – CEP: 01311-100 – São Paulo/SP, neste ato representada legalmente nos termos do seu estatuto, por sua Dirigente **KARINA FERREIRA DA GAMA**, portadora da Cédula de Identidade RG n.º 25.***.***-7 SSP/SP e inscrita no Cadastro Nacional da Pessoa Física do Ministério da Fazenda – CPF/MF sob o n.º 296.***.***-61, doravante designada simplesmente “**OSC**”, nos termos do Despacho Autorizatório sob doc. 109547410, do processo em epígrafe, aditam o Termo de Colaboração nº 02/SMIT/2024, para fazer constar o quanto segue:

1. **CLÁUSULA PRIMEIRA - DO ACRÉSCIMO DE METAS**

1.1. Ficam incluídas a partir da assinatura deste termo, as metas apresentadas no item 7 do **Plano de Trabalho – Anexo I** deste termo, que correspondem a um aumento financeiro de **R\$ 300.000,00 (trezentos mil reais)** para a realização das atividades descritas.

2. **CLÁUSULA SEGUNDA - DA ATUALIZAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO**

2.1. Fica atualizado o Plano de Trabalho conforme **Anexo I** deste aditivo para o atendimento do aditamento pretendido, de acordo com a Lei 13.019 de 2014.

3. **CLÁUSULA TERCEIRA - DO VALOR DO TERMO E DOS RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS**

3.1. Com a inclusão citada na **cláusula 1.1**, o valor total do Termo de Colaboração passará de **R\$ 500.000,00 (quinhentos mil reais)** para **R\$ 800.000,00 (oitocentos mil reais)**.

3.2. No exercício corrente, as despesas decorrentes do presente aditamento onerarão a Dotação Orçamentária de nº **23.10.19.128.3011.4417.33503900.00.1.500.7007.1**, tendo sido emitidas as Notas de Empenho nº 110.307/2024 no valor de **R\$ 300.000,00 (trezentos mil reais)** . No exercício subsequente, será onerada a dotação apropriada, em observância ao princípio da anualidade ou periodicidade.

4. **CLÁUSULA QUARTA - DA RATIFICAÇÃO**

4.1. Ficam inalteradas as demais cláusulas, subcláusulas, itens, condições e obrigações do Termo de Colaboração inicial que não contraditem o presente neste Termo Aditivo.

E, por estarem de acordo, depois de lido e achado conforme, foi o presente aditivo assinado pelas partes, juntamente com as testemunhas abaixo indicadas.

ROGER WILLIANS DA FONSECA

CHEFE DE GABINETE

SECRETARIA MUNICIPAL DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA

KARINA FERREIRA GAMA
REPRESENTANTE LEGAL
INSTITUTO CONHECER BRASIL
ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CÍVIL - OSC

PLANO DE TRABALHO

DOC SEI Nº 108970500

PLANO DE TRABALHO

1. Identificação do proponente

Nome da OSC: INSTITUTO CONHECER BRASIL		
CNPJ: 01.718.634/0001-47	Endereço da OSC: Avenida Paulista, 807 – CJ 2315 – Bela Vista – São Paulo	
Complemento: CJ 2315	Bairro: Bela Vista	CEP: 01311-100
Telefone: (11) 96500-9029	Telefone: (11) 11- 95827-0951	Telefone: (DDD)
E-mail: presidencia@institutoconhecerbrasil.org.br		Site: www.institutoconhecerbrasil.org.br
Dirigente da OSC:		
CPF: 296.006.158-61	RG: 25.708.119-7	Órgão Expedidor: SSP-SP
Endereço do Dirigente: Rua Claudio Ghirelli, 221 – Pq. São Luís – Cep 02841-140		

2. Dados do Objeto

Nome da atividade: RIEFA “Rumos da inovação na Educação do Futuro Agora”		
Identificação do Objeto: Realizar um Congresso/Seminário denominado RIEFA “Rumos da Inovação na Educação do Futuro Agora” com a proposta de refletir sobre as novas práticas e tendências mundiais, dentro do contexto da inovação na educação, que apontem soluções de problemas da municipalidade, bem como promover estímulos ao ecossistema de inovação e tecnologia para fomentar iniciativas integrativas entre sociedade, empresas e universidades, avaliando seu impacto qualitativo e diferenciais para o mercado.		
Local do Evento: TEATRO CAMARGO GUARNIERI		
Endereço: R. do Anfiteatro, 109 – Butantã – São Paulo / SP – CEP.: 055-08060		
Horário de Funcionamento:	Segunda: das 14:00 às 18:00	Terça: das 09:00 às 18:00
Período de vigência: 17 e 18/06/2024 a 15/08/2024 – Pré Produção 02 e 03/09/2024 – Produção/Evento 17/08/2024 a 20/12/2024 – Pós-evento	Data Inicial: 17/06/2024	Data Final: 20/12/2025
Nome do responsável técnico pelo Plano de Trabalho: Karina Ferreira da Gama		RG: 25.708.119-7
Valor total da parceria: 800.000,00		

3. Histórico do Proponente

O ICB é uma Organização da Sociedade Civil de Interesse Público (OSCIP), reconhecida pelo Ministério da Justiça, sem fins lucrativos, e têm como missão ser o elo de integração entre

Governo e suas diretrizes, a Iniciativa Privada através de ações de responsabilidade social, em benefício da Sociedade Civil (Terceiro Setor). Sua diretoria é composta por dirigentes e empresários de sucesso ligados aos segmentos representados pelo Instituto.

Instituída em 1990, o instituto atuou em vários projetos e programas. Em 2014 uma nova diretoria sediou os trabalhos na capital paulista, integrando as questões de empreendedorismo para promover e desenvolver as atividades de segmentos ligados à educação, turismo, cultura, esporte e meio ambiente, através de projetos e ações com entidades, governo, empresas e comunidades.

Nossos esforços seguem para aumentar as divisas de visitantes no turismo, elevar o número de praticantes no esporte como instrumento de integração social e melhoria da saúde, promover e aplicar programas culturais com foco no desenvolvimento humano e com responsabilidade sustentável para meio ambiente através de campanhas de conscientização da população, utilizando ações em conjunto com órgãos humanitários atuantes em todo o mundo.

O Instituto Conhecer Brasil – ICB foi criado com o objetivo de promover e desenvolver as atividades de segmentos ligados ao turismo, cultura, esporte e meio ambiente, através de projetos e ações com entidades, governo, empresas e comunidades, com metas de aumentar as divisas de visitantes no turismo e elevar o número de praticantes no Esporte como instrumento de integração social e melhoria da saúde, promoção e aplicação de programas culturais com foco no desenvolvimento humano, e com responsabilidade sustentável do Meio Ambiente através de campanhas de conscientização da população, utilizando ações em conjunto com órgãos humanitários atuantes em todo o mundo.

SERVIÇOS:

- Gestão de Projetos, Contratos e Convênios;
- Estudos, pesquisas e levantamentos;
- Organização de eventos em geral;
- Promoção de reuniões, encontros, debates, seminários, palestras, conferências e congressos;
- Organização de cursos, treinamentos e qualificação de recursos humanos, estágios e outras formas de aprendizado;
- Publicação de circulares, boletins noticiosos, jornais e vídeos;
- Serviços de cidadania em geral;
- Programas de treinamento e capacitação para o Terceiro Setor;
- Programas de Desenvolvimento Econômico e Social.

ATIVIDADES NOS ULTIMOS 5 ANOS:

ANO 2023/2024:

✓ Desafio DF – Programa STFAM MAKER – Rede Pública de Ensino – Brasília – DF

✓ 1ª Edição R.I.E.F.A. - Rumos da Inovação na Educação do Futuro Agora

AV. Paulista, 807 – Cj 2315- Bela Vista – SP – CEP 01311-100
CNPJ: 01.718.634/0001-47

Página 2 de 12

ANO 2022:

- ✓ Serviços na elaboração/desenvolvimento da metodologia aplicada nos LABORATÓRIOS DE APRENDIZAGEM CRIATIVA MAKER E CAPACITAÇÃO DOS PROFESSORES DESTINADOS AS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE MACAPÁ/AP
- ✓ Serviços na elaboração/desenvolvimento da metodologia aplicada nos LABORATÓRIO DE ROBÓTICA DESTINADO ÀS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE BARRA DE SANTA ROSA/PB;
- ✓ Serviços na elaboração/desenvolvimento da metodologia aplicada nos LABORATÓRIO DE ROBÓTICA DESTINADO ÀS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE ENGENHEIRO COELHO/SP
- ✓ Serviços na elaboração/desenvolvimento da metodologia aplicada nos LABORATÓRIOS DE APRENDIZAGEM CRIATIVA E ROBÓTICA "MAKE", DESTINADOS AS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE BUÍQUE/PE
- ✓ Projeto Nacional de Imersão – Bicentenário da Independência – Brasília – DF

ANO 2021:

- ✓ Processo Estadual 00939/2021 – Programa de diagnóstico e Capacitação para o Terceiro Setor – Frente a Criança e o Adolescente – **São Paulo – SP**

ANO 2019:

- ✓ 13ª Feira da Cidadania – **Barcarena e Paragominas -PA** Parceria com a prefeitura e o Conselho Nacional do Sesi

ANO 2018:

- ✓ Processo Municipal 6025.2018/0010384 - Encontro e Prêmio Literário IDE – **São Paulo – SP**
- ✓ Projeto de Exposição [Experience](#) (Criação de Conceito Cultural) – **São Paulo – SP**;
- ✓ Pronac 181061 - Bem Festival – **São Paulo - SP**
- ✓ 12ª Feira da Cidadania – **Babaçulândia / Ananás (TO)** Parceria com a prefeitura e o Conselho Nacional do Sesi
- ✓ 11ª Feira da Cidadania – **Xambioá / Filadélfia / Colinas do Tocantins / Pau D'Arco (PI)** Parceria com a prefeitura e o Conselho Nacional do Sesi
- ✓ 10ª Feira da Cidadania – **Acari / Caicó / João Câmara / São Miguel do Gostoso (PI)** Parceria com a prefeitura e o Conselho Nacional do Sesi
- ✓ 9ª Feira da Cidadania – **Vitória do Xingu / Medicilândia / Altamira / Brasil Novo (PA)** Parceria com a prefeitura e o Conselho Nacional do Sesi
- ✓ 8ª Feira da Cidadania – **Campo Grande / Umarizal / Bom Jesus / Jardim do Seridó (RN)** Parceria com a prefeitura e o Conselho Nacional do Sesi
- ✓ 7ª Feira da Cidadania – **Santarém / Mojui dos Campos/ Juruti / Itaituba (PA)** Parceria com a prefeitura e o Conselho Nacional do Sesi

- ✓ 6ª Feira da Cidadania – **Caxingó / Bom Princípio do Piauí / Ilha Grande / Cajueiro da Praia (PI)** Parceria com a prefeitura e o Conselho Nacional do Sesi
- ✓ 5ª Feira da Cidadania – **Senador Canedo / Aparecida de Goiânia / Niquelândia / Catalão (GO)** Parceria com a prefeitura e o Conselho Nacional do Sesi
- ✓ 4ª Feira da Cidadania – **Fronteiras/ Simões / Jaicós / Paulistana (PI)** Parceria com a

prefeitura e o Conselho Nacional do Sesi

ANO 2017:

- ✓ 3ª Feira da Cidadania - **Macajuba / Mairi / Mundo Novo / Baixa Grande (BA)** Parceria com a prefeitura e o Conselho Nacional do Sesi
- ✓ 2ª Feira da Cidadania - **José de Freitas / Barras do Piauí / Luzilândia / Buritis dos Lopes (PI)** Parceria com a prefeitura e o Conselho Nacional do Sesi (
- ✓ 1ª Feira da Cidadania - **Gilbués / Curimatá / Avelino Lopes / Redenção do Gurgueia (PI)** - Parceria com a prefeitura e o Conselho Nacional do Sesi
- ✓ Projeto Social de Fórmula Truck/ Fórmula Truck Kids – **Cascavel PR / Brasília DF** Parceria com a prefeitura e o Conselho Nacional do Sesi

4. Descrição do Objeto

A presente parceria tem por objeto a concentração de esforços entre os partícipes para realizar a 2ª Edição do **CONGRESSO/SEMINÁRIO RIEFA “RUMOS DA INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO DO FUTURO AGORA”** onde em dois dias de seminários, os participantes terão acesso a 10 palestras magnas e workshops em uma arena de conhecimento, no formato híbrido, totalizando mais de 16h de conteúdo com especialistas que multiplicarão seus conhecimentos para mais de 500 pessoas no formato híbrido (Presencial e online).

5. Justificativa

A SMIT – Secretaria Municipal de Inovação e Tecnologia tem por finalidade incentivar, prospectar, desenvolver e implantar métodos, instrumentos e técnicas que conduzam à melhoria e inovação na organização e serviços prestados pela Administração Pública Municipal, utilizando recursos da tecnologia da informação e comunicação, de modo a ampliar a qualidade do atendimento ao cidadão e promover sua participação no desenvolvimento de uma cidade inteligente, conforme exposto inciso I do Art. 2º do Decreto Municipal nº 58.411 de 13 de setembro de 2018, substituído pelo exposto no Art. 2º, Decreto nº 59.336 de 17 de abril de 2020.

A cidade de São Paulo, como maior metrópole do Brasil, enfrenta desafios significativos em relação à inclusão digital, especialmente em áreas mais vulneráveis. A inclusão digital não se refere apenas ao acesso a dispositivos e à internet, mas também à capacidade de usar essas ferramentas de maneira eficaz e crítica. Nesse sentido, o projeto proposto pelo ICB em parceria com a Nace Escola do Futuro-USP é de suma importância para a política de inclusão digital do município.

Ao repensar e questionar modelos tradicionais de educação, o projeto visa não apenas equipar escolas com tecnologias avançadas, mas também capacitar alunos e professores a utilizá-las de forma crítica e criativa. A adoção de práticas educacionais inclusivas e valorizadoras da diversidade e individualidade é essencial para garantir que todos os alunos,

independentemente de sua origem ou condição socioeconômica, tenham igualdade de oportunidades no mundo digital.

Além disso, ao focar na pluralidade de ideias e na busca por soluções criativas dentro do pensar PHIGITAL, o projeto contribui diretamente para a formação de cidadãos aptos a navegar e contribuir para a sociedade digital. A integração de tecnologias emergentes, como IoT, inteligência artificial e big data, no currículo escolar, prepara os alunos para os desafios e oportunidades da nova economia, marcada pela inovação tecnológica.

A proposta também reconhece a importância das "literacias digitais" no contexto atual de hiper conectividade. Ao capacitar alunos e professores nessas competências, o projeto não apenas promove a inclusão digital, mas também garante que os beneficiários sejam agentes ativos e críticos no mundo digital, e não meros consumidores.

Em resumo, este projeto é uma resposta direta e eficaz aos desafios da inclusão digital enfrentados pelo município de São Paulo. Ao alinhar tecnologia, metodologias inovadoras e uma abordagem inclusiva, ele tem o potencial de transformar a educação pública na cidade, tornando-a mais relevante, inclusiva e adaptada às demandas do século 21.

6. Público-Alvo e Descrição da Realidade

Jovens Empreendedores/Multiplicadores, Educadores/Monitores, Universidades, Escolas em geral, startups de educação, aceleradoras e incubadoras de startups, órgãos públicos e autarquias nacionais e internacionais, organizações da sociedade civil, pesquisadores e empresas de inovação e tecnologia.

Realidade dos Usuários do Público-Alvo

6.1. Jovens Empreendedores/Multiplicadores:

Realidade: Estes jovens estão constantemente buscando inovação e oportunidades de negócios. Muitos enfrentam desafios como falta de capital inicial, acesso limitado a redes de networking e falta de experiência. Eles necessitam de mentorias, treinamentos e acesso a investidores.

6.2. Educadores/Monitores:

Realidade: Educadores e monitores enfrentam a necessidade de se atualizar constantemente sobre novas tecnologias e metodologias de ensino. Muitos lidam com salas de aula superlotadas, recursos limitados e a necessidade de atender a diversos estilos de aprendizagem.

6.3. Universidades:

Realidade: As universidades enfrentam a necessidade de se atualizar constantemente sobre novas tecnologias e metodologias de ensino. Muitos lidam com salas de aula superlotadas, recursos limitados e a necessidade de atender a diversos estilos de aprendizagem.

Realidade: As universidades estão sob pressão para oferecer educação de qualidade enquanto se adaptam às mudanças tecnológicas e às demandas do mercado de trabalho. Elas enfrentam desafios financeiros, burocráticos e a necessidade de internacionalização e inovação.

6.4. Escolas em Geral:

Realidade: As escolas, principalmente públicas, enfrentam falta de infraestrutura, recursos pedagógicos limitados e dificuldades na implementação de tecnologias educacionais. Há uma necessidade urgente de capacitação profissional e investimento em ambientes de aprendizagem inovadores.

6.5. Startups de Educação:

Realidade: Estas startups buscam desenvolver soluções inovadoras para a educação, mas enfrentam desafios como captação de investimentos, escalabilidade de seus produtos e serviços, e a burocracia para implementação de soluções em instituições educacionais.

6.6. Aceleradoras e Incubadoras de Startups:

Realidade: Estas organizações buscam identificar e apoiar startups promissoras, mas enfrentam desafios na criação de ecossistemas de inovação eficazes e na oferta de suporte adequado às startups em seus estágios iniciais.

6.7. Órgãos Públicos e Autarquias Nacionais e Internacionais:

Realidade: Estes órgãos têm a responsabilidade de criar e implementar políticas públicas eficazes para a educação e inovação. Eles enfrentam desafios burocráticos, falta de agilidade e necessidade de alinhamento entre as políticas propostas e as necessidades reais da sociedade.

6.8. Organizações da Sociedade Civil:

Realidade: Estas organizações desempenham um papel crucial na promoção da educação e inovação, mas muitas vezes carecem de recursos financeiros e humanos, e necessitam de maior reconhecimento e apoio dos setores público e privado.

6.9. Pesquisadores:

Realidade: Os pesquisadores dedicam-se a gerar conhecimento e inovação, mas enfrentam falta de financiamento, burocracia para a execução de projetos e a necessidade de maior integração com o setor produtivo.

6.10. Empresas de Inovação e Tecnologia:

Realidade: Estas empresas buscam desenvolver e comercializar tecnologias educacionais inovadoras, mas enfrentam desafios como a rápida obsolescência tecnológica, alta competitividade de mercado e a necessidade de compreender e atender às demandas específicas do setor educacional.

7. Descrição das Metas e Indicadores

As metas estabelecidas são utilizadas para o estudo estatístico quantitativo e qualitativo do

relecentro, por meio dessa medição é possível realizar o controle de acessos, verificar a satisfação dos usuários e a efetividade do programa.

Atividade	Carga Horária	Metas Quantitativas	Metas Qualitativas	Meios de Aferição
Seminários Híbridos com palestrantes de notório saber e best sellers	8 horas	Mínimo de 400 vagas presenciais (capacidade máxima do auditório) e online (capacidade ilimitada)	Discutir novas tendências e práticas em inovação e tecnologia em diversas áreas, buscando construir um espaço de troca de conhecimento.	Inscrições online e presenciais; avaliação por feedback dos participantes e gravação das sessões para posterior análise.
Workshops	4 horas	Mínimo de 10 vagas por workshop	Oferecer oficinas práticas sobre robótica e programação, incentivando o aprendizado de STEM.	Inscrições online e presenciais; monitoramento de participação ativa e feedback dos participantes.
Plataforma EAD	-	500 vagas online	Disponibilizar o conteúdo online para o público, conforme sua conveniência, durante o período determinado de 3 meses.	Verificação no endereço da entidade.
Premiação por Concurso	-	5 Categorias	Premiar categorias como empresas, centros de tecnologia, universidades, startups, governo, com foco na transformação social na cidade de São Paulo.	Avaliação conforme Regulamento preestabelecido por uma equipe qualificada de jurados; entrega de medalhas e/ou estatuetas.
Espaço de Demonstração de Tecnologias	-	2 espaços (físico e digital)	Demonstrar tecnologias emergentes como realidade virtual, telas interativas, óculos VR, entre outros.	Participação e interação dos visitantes; avaliação através fotos
Hackathons	-	Mínimo de 10 participantes por hackathon	Desenvolver soluções tecnológicas para problemas específicos da cidade de São Paulo.	Inscrições e participação; avaliação dos projetos apresentados e premiação dos melhores resultados.

8. Descrição das Atividades a serem executadas

De acordo com a Lei Municipal nº. 14.668, de Janeiro de 2008, e diretrizes estabelecidas pela Coordenadoria de Inclusão Digital da Secretaria Municipal de Inovação e Tecnologia, nos XV -

a) Realizar Congressos/Seminários híbridos: Na programação, serão discutidos novas tendências e práticas na inovação e tecnologia de projetos integrativos ligados formação do indivíduo com ênfase em um novo modelo de educação, unindo ensino profissionalizante, empreendedorismo e trabalho para e novas oportunidades no mercado de trabalho, buscando construir um espaço, de questionamento e troca de conhecimento para profissionais e entusiastas;

c) Organizar Arenas de Conhecimento (Presencial e Online): Criar com recursos cenográficos ambientes de salas de aula para experiência das metodologias aplicadas as novas tecnologias, além de uma plataforma para interatividades no metaverso;

d) Concurso e premiação: Concursos e Hackathons abertos para escolas, universidades e startups, com categorias específicas para inovações que integram tecnologias emergentes na educação; premiação com recursos e mentorias para desenvolvimento contínuo.

As atividades oferecidas nesse evento serão abertas de forma totalmente gratuita, sendo vedada a cobrança de valores, a qualquer título, a qualquer pessoa, independentemente da condição de sócio ou filiado a partidos políticos, associações, entidades ou organizações de caráter associativo, religioso ou de defesa de direitos, observados os princípios da isonomia, impessoalidade e moralidade, afastada qualquer espécie de discriminação, relativa a sexo, orientação sexual, crença religiosa, idade, etnia ou qualquer deficiência.

9. Cronograma de Execução das Atividades

[illegible]

Plataforma EAD		X	X	X	X								
----------------	--	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Divulgação/Inscrição		X	X										
Execução dos Eventos			X										
Prestação de contas				X	X								

10. Estimativa de Receita

DADOS BANCÁRIOS							
Banco	Banco do Brasil	Agência	687-4	Conta Corrente	50433-5	Conta Poupança	
DADOS FINANCEIROS (em R\$ 800.000,00)							
Valor Repasse Mensal	R\$ 500.000,00 (Já repassados em 19/07/2024)	Valor Repasse Semestral	N.A	Valor Repasse Anual	N.A		
Valor Repasse Mensal	R\$ 300.000,00 (há repassar)	Valor Repasse Semestral	N.A	Valor Repasse Anual	N.A		

Item	Valor Unitário	Quantidade	Valor Total
Palestrantes	21%	12 Pessoas	
Cenografia	7%	1 Serviço	
Criação de Vídeo	19%	1 Serviço	
Locação de equipamentos	14%	1 Serviço	
Conteúdo Metaverso	23%	1 Serviço	
Redes Sociais	6%	1 Serviço	
Captura de Imagens	5%	1 Serviço	
Jurídico	4%	1 Serviço	
Contabilidade	3%	1 Serviço	
Total dos gastos	100%	XX	R\$ 800.000,00

ORÇAMENTO												
Atividade	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Palestrantes	170.000,00											
Cenografia	53.103,75											
Criação de Vídeo	148.000,00											
Locação de equipamentos	113.190,00											
Conteúdo Metaverso	181.500,00											
Redes Sociais	44.206,25											
Captura de Imagens	40.000,00											
Jurídico	30.000,00											
Contabilidade	20.000,00											

11. Recursos Humanos

QUADRO DE FUNCIONÁRIOS					
Quantidade	Cargo	Carga Horária Semanal	Remuneração Bruta (em R\$)	Vínculo	Sindicato
	A Diretoria do ICB atuará na coordenação de forma não onerosa.				

COMPOSIÇÃO DE CUSTOS – RECURSOS HUMANOS	PREVISÃO FUNCIONÁRIO 1	PREVISÃO FUNCIONÁRIO 2	Alíquota (em %)
Salário base - CLT			
Salário bruto			
Salário líquido (sal. Bruto= –			

descontos)			
Vale transporte			
Vale refeição			
Vale alimentação			

[illegible]

Estimativa acumulado													
----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nestes termos, pede deferimento.

São Paulo, 15 de agosto de 2024.

 Documento assinado digitalmente
KARINA FERREIRA DA GAMA
Data: 21/08/2024 11:56:10 -0300
Verifique em <https://validar.itl.gov.br>

Karina Ferreira da Gama – Presidente ICB

De acordo.

São Paulo, ____ de _____ de 2024

Chefe de Gabinete



Documento assinado digitalmente
KARINA FERREIRA DA GAMA
Data: 29/08/2024 17:50:23-0300
Verifique em <https://validar.itl.gov.br>



Thamires Lopes Soares da Silva
Diretor(a) I
Em 29/08/2024, às 17:35.



Roger Willians da Fonseca
Chefe de Gabinete
Em 29/08/2024, às 17:39.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <http://processos.prefeitura.sp.gov.br>, informando o código verificador **109582176** e o código CRC **CC42A453**.
