



PREFEITURA DE SÃO PAULO

SECRETARIA MUNICIPAL DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA

Supervisão de Gestão de Contratos

Rua Libero Badaró, 425, 27º andar - Bairro Centro - São Paulo/SP - CEP 01009-000

Telefone: 2075-7253

TERMO DE ADITAMENTO

PROCESSO Nº 6023.2017/0000508-3

TERMO DE ADITAMENTO Nº 12 AO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 20/2014-SES-CCCD

PROCESSO ADMINISTRATIVO SEI Nº 6023.2017/0000508-3

PARTÍCIPE: SECRETARIA MUNICIPAL DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA E ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE SÃO PAULO

NOME DA UNIDADE: JÔ CLEMENTE - APAE

OBJETO DA PARCERIA: Operação e manutenção de 01 (um) Centro de Democratização de Acesso à Rede Mundial de Computadores - Telecentro Comunitário, âmbito do "Programa de Inclusão Digital" da Coordenadoria de Conectividade de Convergência Digital.

OBJETO DESTES TERMOS: (I) Prorrogação do prazo da parceria por **12 (doze) meses;**

(II) Atualização do Plano de Trabalho.

VALOR TOTAL ATUALIZADO DO TERMO: R\$ 92.287,60 (noventa e dois mil, duzentos e oitenta e sete reais e sessenta centavos)

NOTAS DE EMPENHO Nº 71.705/2026 e 71.706/2026 [160702217]

O **MUNICÍPIO DE SÃO PAULO**, por intermédio da **SECRETARIA MUNICIPAL DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA - SMIT**, inscrita no CNPJ/MF sob nº **46.392.163/0001-68**, localizada na Rua Líbero Badaró, 425 - 27º e 34º andar - Centro - CEP: 01009-000 - São Paulo/SP, representada pelo Secretário **HUMBERTO DE ALENCAR PIZZA DA SILVA**, a seguir simplesmente denominada **PMSP/SMIT**, e de outro, a Organização da Sociedade Civil **ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE SÃO PAULO**, inscrita no CNPJ/MF nº **60.502.242/0001-05**, com sede na Rua Loefgreen, 2109 - Vila Clementino - CEP: 04040-033 - São Paulo/SP, neste ato representado legalmente por **HAILTON OLIVEIRA MENDES JUNIOR**, portador da Cédula de Identidade RG nº **23.***.***-0 SSP/SP** e inscrito no Cadastro Nacional da Pessoa Física do Ministério da Fazenda - CPF/MF sob o nº **143.***.***-24**, doravante denominada **OSC**, de acordo com o Despacho Autorizatório sob doc. 160325479 do Processo Administrativo em epígrafe, resolvem aditar o **Termo de Colaboração nº 20/2014-SES-CCCD** com fundamento na Lei Federal n. 13.019/2014, com redação alterada pela Lei Federal n. 13.204/15, no Decreto Municipal n. 57.575/2016, na Lei Municipal n. 14.668/08 e no Decreto Regulamentador n. 50.554/09, nas seguintes condições:

1. CLÁUSULA PRIMEIRA - DA PRORROGAÇÃO DO PRAZO DA PARCERIA

1.1. Fica prorrogado o prazo de vigência desta parceria, por um período de **12 (doze) meses**, contados a partir de **16/07/2026** com fundamento na Lei Federal nº 13.019/2014 e Decreto Municipal nº 57.575/2016 e suas alterações.

1.1.1. Caso a **OSC** não apresente ou tenha rejeitada quaisquer das prestações de Contas do Termo de Colaboração original, será rescindida de pleno direito a renovação tratada neste Termo.

1.2. As partes se comprometem a seguir todas as regras e condições descritas no Plano de Trabalho - Anexo I deste termo.

2. CLAUSULA SEGUNDA - DA ATUALIZAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

2.1. Fica atualizado o Plano de Trabalho conforme **Anexo I** deste aditivo.

3. CLÁUSULA TERCEIRA - DO VALOR DO TERMO E DOS RECURSOS

ORÇAMENTÁRIOS

3.1. O valor total atualizado deste Termo para o período de **12 (doze) meses** será de **R\$ 92.287,60 (noventa e dois mil, duzentos e oitenta e sete mil e sessenta centavos)**.

3.2. No exercício corrente, as despesas decorrentes do presente aditamento onerarão a Dotação Orçamentária de nº **23.10.04.126.4024.4420.3.3.50.39.00.00.1.500.9001**, tendo sido emitidas as Notas de Empenho nº **71.705/2026** no valor de **R\$ 32.761,96 (trinta e dois mil setecentos e sessenta e um reais e noventa e seis centavos)** e a de nº **71.706/2026** no valor de **R\$ 13.381,64 (treze mil trezentos e oitenta e um reais e sessenta e quatro centavos)**. No exercício subsequente, será onerada a dotação apropriada, em observância ao princípio da anualidade ou periodicidade.

4. CLÁUSULA QUARTA - DA RATIFICAÇÃO

4.1. Ficam inalteradas as demais cláusulas, subcláusulas, itens, condições e obrigações do Termo de Colaboração inicial que não contraditem o presente neste Termo Aditivo.

E, por estarem de acordo, depois de lido e achado conforme, foi o presente termo aditivo assinado pelas partes.

HUMBERTO DE ALENCAR PIZZA DA SILVA
Secretário
Secretaria Municipal de Inovação e Tecnologia

HAILTON OLIVEIRA MENDES JUNIOR
Representante Legal
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE SÃO PAULO
Organização da Sociedade Civil

ANEXO I

PLANO DE TRABALHO



PLANO DE TRABALHO

1. Identificação do proponente

Nome da OSC: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de São Paulo		
CNPJ: 60.502.242/0001-05	Endereço da OSC: Rua Loeffgren, 2109	
Complemento: -	Bairro: Vila Clementino	CEP: 04040-033
Telefone: (11) 5080-7000	Telefone: (11) 5080-7124	Telefone: (11) 5080-7035
E-mail: financeiro@ijc.org.br		Site: www.ijc.org.br
Dirigente da OSC: [REDACTED]		
CPF: [REDACTED]	RG: [REDACTED]	Órgão Expedidor: [REDACTED]
Endereço do Dirigente: [REDACTED]		

2. Dados do Objeto

Nome da atividade: Programa Telecentros Comunitários		
Identificação do Objeto: Operação e Manutenção de um Telecentro Comunitário		
Nome do Telecentro Comunitário: JÔ CLEMENTE - APAE		
Endereço do Telecentro: Rua Loeffgren, 2109 - Vila Clementino CEP: 04040-033 – São Paulo/SP		
Horário de Funcionamento:	Segunda a Sexta: das 08:00 às 17:00	Sábados: -----
Período de vigência: 12 meses	Data Inicial: 16/07/2026	Data Final: 15/07/2027
Nome do responsável técnico pelo Plano de Trabalho: [REDACTED]		RG: [REDACTED]
Valor total da parceria: R\$ 92.287,20 (noventa e dois mil e duzentos e oitenta e sete reais) para o período de 12 meses, sendo que os repasses serão semestrais no valor de R\$ 46.143,00 (quarenta e seis mil e cento e quarenta e três reais), de acordo com o item 6.1 do Termo de Colaboração Vigente.		

3. Histórico do Proponente

Fundado no ano de 1961, o Instituto Jô Clemente (antiga APAE SP) é uma Organização da Sociedade Civil, sem fins lucrativos, que previne e promove a saúde das pessoas com deficiência intelectual, apoia sua inclusão social, incide na defesa de seus direitos, produzindo e disseminando conhecimento. Atua desde o nascimento ao processo de envelhecimento, propiciando o desenvolvimento de habilidades e potencialidades que favoreçam a escolaridade e o emprego apoiado, além de oferecer assessoria jurídica às famílias acerca dos direitos das pessoas com deficiência intelectual.

Pioneiro no Teste do Pezinho no Brasil e credenciado pelo Ministério da Saúde como Serviço de Referência em Triagem Neonatal, o Laboratório do Instituto Jô Clemente é o maior da América Latina em exames realizados. Por meio do Centro de Ensino, Pesquisa e Inovação, a Organização gera e dissemina conhecimento científico sobre eficiência intelectual com pesquisas e cursos de formação, atuamos também em parceria com a Secretária Municipal de Educação de São Paulo (SME) e com a Secretária Municipal Atendimento e Desenvolvimento Social (SMADS).

Instituto Jô Clemente
R: Loeffgren, 2109 - Vila Clementino - 04040-033
São Paulo - SP Tel: 5080 7000

O Telecentro local, em sua fundação chamado de Telecentro APAE, existe desde 01/03/2010, seu responsável técnico atual responde pela supervisão do serviço de Inclusão Profissional e Longevidade, Victor da Silva Martinez, que possui mais de 15 anos de experiência no terceiro setor, implantando, coordenando e atuando na linha de frente de diferentes processos no espectro da inclusão e diversidade. Acompanha a Técnica, os instrutores Rodrigo Aparecido Santos e Maria Jorgina Vieira, cuja experiência de ambos na área da inclusão digital é bastante extensa e empírica, colaborando para a inclusão das pessoas em vulnerabilidade em todas as esferas sociais.

4. Descrição do Objeto

A presente parceria tem por objeto a concentração de esforços entre os partícipes para a operação e manutenção de 01 (um) Centro de Democratização de Acesso à Rede Mundial de Computadores – Telecentro Comunitário, no imóvel situado no endereço indicado pela entidade no item 2. Deste Plano de Trabalho, no âmbito do “Programa de Inclusão Digital” da Coordenadoria de Inclusão Digital.

5. Justificativa

A SMIT – Secretaria Municipal de Inovação e Tecnologia tem por finalidade incentivar, prospectar, desenvolver e implantar métodos, instrumentos e técnicas que conduzam à melhoria e inovação na organização e serviços prestados pela Administração Pública Municipal, utilizando recursos da tecnologia da informação e comunicação, de modo a ampliar a qualidade do atendimento ao cidadão e promover sua participação no desenvolvimento de uma cidade inteligente, conforme exposto inciso I do Art. 2º do Decreto Municipal nº 58.411 de 13 de setembro de 2018, substituído pelo exposto no Art. 2º, Decreto nº 59.336 de 17 de abril de 2020.

Os Telecentros Comunitários são espaços que proporcionam acesso público e gratuito às tecnologias da informação e comunicação, com computadores conectados à Internet, disponíveis para múltiplos usos, incluindo navegação livre e assistida, cursos e outras atividades de promoção do desenvolvimento local em suas diversas dimensões, conforme as diretrizes da Lei Municipal nº 14.668, de 14 de janeiro de 2008, que instituiu a Política Municipal de Inclusão Digital do Município de São Paulo, tendo como objetivo fomentar a inclusão digital dos cidadãos paulistanos, de forma a possibilitar o real exercício da cidadania.

Os Telecentros Comunitários foram criados em 2001 para promover democratização de acesso à rede mundial de computadores, objetivando prestar apoio, informação e capacitação aos usuários das comunidades locais, em especial as menos favorecidas, com ações que promovam habilidades e competências no uso da tecnologia digital, bem como permitam o ingresso na sociedade da informação, essencial para o pleno desenvolvimento da cidadania. As atividades oferecidas nestas unidades são abertas a qualquer pessoa e são direcionadas ao acesso, capacitação e aperfeiçoamento no uso de tecnologia da informação, a realização de encontros, cursos, seminários e eventos.

Considerando a qualificação e experiência demonstrada no item 3 deste Plano de Trabalho, a parceria encontra-se devidamente justificada.

Estando em consonância com os objetivos de democratização ao acesso digital promovido pela proposta do Telecentro, o local onde está instalado o serviço é de amplo acesso à população residente no bairro da Vila Mariana e a todos que tiverem o interesse em acessar o serviço, uma vez que a estação Hospital São Paulo da linha lilás do metrô está localizada há poucos metros do local onde está instalado o Telecentro. A instituição está localizada em um espaço que atende cerca de 200 pessoas diariamente, sendo a capacidade do Telecentro para atender em média 25

pessoas, estando neste momento de Pandemia adaptável às normas de atendimento encaminhadas pelo órgão responsável. Além de atender às pessoas com deficiência e seus responsáveis.

6. Público-Alvo e Descrição da Realidade

O público-alvo dos Telecentros é composto por crianças, jovens, adultos e idosos, tendo como foco a inclusão digital e social, bem como o fortalecimento de vínculos e relações de confiança da comunidade local, estimulando ações de cidadania e o compartilhamento do conhecimento e da informação, por meio da tecnologia.

O Telecentro local recebe um público rotativo de pessoas que frequentam a região da Vila Clementino, e que acessam aos diversos serviços de saúde existentes na região além do atendimento direcionado às pessoas com deficiência intelectual e/ou no transtorno do espectro autista e seus familiares que frequentam a região. Anterior a pandemia, a linha lilás do metrô ampliou o acesso ao público frequentante do Telecentro local, tornando-o ainda mais democrático. Em linhas gerais, os objetivos de acessos e inclusão digital são diariamente realizados com todas as pessoas atendidas pelo Telecentro local.

7. Descrição das Metas e Indicadores

As metas estabelecidas são utilizadas para o estudo estatístico quantitativo e qualitativo do Telecentro, por meio dessa medição é possível realizar o controle de acessos, verificar a satisfação dos usuários e a efetividade do programa.

Objetivo Estratégico	Promoção da Inclusão Digital ao usuário do serviço, por meio do Telecentro Comunitário.
Indicador 1	Frequência média de Usuários no Telecentro
Por que medir	Necessidade de aferição da aderência dos cidadãos ao Telecentro Comunitário.
Tipo	Quantitativo
Descrição	Média de acessos no Telecentro Comunitário por mês, registrados no Sistema de Gerenciamentos.
Fórmula de cálculo	Quantidade total mensal de acessos no Telecentro Comunitário que tiveram registro no Sistema de Gerenciamento dos Telecentros Comunitários dividido pelo número de dias úteis do mês analisado.
Unidade de medida	Número de usuários atendidos mensalmente
Periodicidade de apuração	Mensal
Responsável pela coleta dos dados e apuração do indicador	OSC, a partir do Sistema de Gerenciamento dos Telecentros - SGT.
Responsável pela validação dos dados	PMSP

Meta	Mínimo de 700 acessos mensais
Objetivo Estratégico	Promoção e geração da autonomia dos usuários do Telecentro Comunitário.
Indicador 2	Quantidade de pessoas concluintes por mês
Por que medir	Necessidade de aferição de aderência do Equipamento no território.
Tipo	Quantitativo
Descrição	Mínimo de pessoas concluintes dos cursos no Telecentro Comunitário por mês, registrados em lista de presença.
Periodicidade de apuração	Mensal
Responsável pela coleta dos dados	OSC por meio de listas de presenças e Declaração de Participação
Responsável pela validação dos dados coletados e apuração do indicador	PMSP
Meta	Mínimo de 50 usuários mensais
Objetivo Estratégico	Verificar a satisfação do usuário com relação ao serviço prestado pela OSC
Indicador 3	Índice de satisfação do Usuário
Por que medir	Necessidade de aferição da satisfação dos usuários.
Tipo	Qualitativo
Descrição	Mínimo de usuários satisfeitos com os Serviços oferecidos pela organização responsável pela manutenção do Telecentro Comunitário por mês, em comparação com os registros realizados no Sistema de Gerenciamento dos Telecentros - SGT. O resultado da pesquisa não incorrerá na perda da parceria se o diagnóstico for ruim.
Parâmetros de aferição	Aplicação de pesquisa, validação da coleta efetuada pela OSC, extração dos resultados e elaboração de memória de cálculo do indicador.
Periodicidade de apuração	Mensal
Responsável pela coleta dos dados	Será realizada mensalmente pela OSC e enviada junto com a Prestação de contas, para validação.

Responsável pela validação dos dados coletados e apuração do indicador	PMSP
Meta	Pelo menos 65% de usuários satisfeitos

8. Descrição das Atividades a serem executadas

De acordo com a Lei Municipal nº. 14.668, de Janeiro de 2008, e diretrizes estabelecidas pela Coordenadoria de Inclusão Digital da Secretaria Municipal de Inovação e Tecnologia, nos Telecentros Comunitários serão desenvolvidas as seguintes atividades:

- Acesso, capacitação e aperfeiçoamento no uso de tecnologia da informação;
- Encontros, cursos, seminários e eventos;
- Realizar pesquisa do perfil da comunidade com o objetivo de criar parâmetros e diretrizes de trabalho;
- Construção de vínculos e relações de confiança com a comunidade local, visando estimular o uso da tecnologia digital e ações de inclusão social e cidadania;
- Outras atividades correlatas e compatíveis com o Sistema Municipal de Inclusão Digital.

As atividades oferecidas pelos Telecentros Comunitários serão abertas de forma totalmente gratuita, sendo vedada a cobrança de valores, a qualquer título, a qualquer pessoa, independentemente da condição de sócio ou filiado a partidos políticos, associações, entidades ou organizações de caráter associativo, religioso ou de defesa de direitos, observados os princípios da isonomia, impessoalidade e moralidade, afastada qualquer espécie de discriminação, relativa a sexo, orientação sexual, crença religiosa, idade, etnia ou qualquer deficiência.

9. Forma de execução das atividades e cumprimento de metas atreladas

Atividade 01	
Atividades de Informática para Estimulação Cognitiva – Coordenação Motora	
Programação e conteúdo abordado: Atividades semanais para apresentar, orientar e praticar a forma de utilização do mouse e do teclado através dos aplicativos do computador.	
Metodologia: Aula expositiva; contato direto com o computador	
Frequência: 06 turmas/mês	Carga horária: 01h/aula; 01 aula/semana; 04 semanas/mês total 04 horas
Público: Jovens, adultos e Idosos com DI, Transtorno do Espectro Autista e Doenças Raras acompanhadas pelo IJC	Número de vagas: 10
Meta: 60 usuários	

Atividade 02	
Atividades de Informática para Estimulação Cognitiva – Memorização	
Programação e conteúdo abordado: Atividades semanais para proporcionar a estimulação cognitiva (EC) através de jogos como: memória (visual e auditiva), sete erros e similares.	
Metodologia: Aula expositiva; contato direto com o computador	
Frequência: 06 turmas/mês	Carga horária: 01h/aula; 01 aula/semana; 04 semanas/mês total 04 horas
Público: Jovens, adultos e Idosos com DI, Transtorno do Espectro Autista e Doenças Raras acompanhadas pelo IJC	Número de vagas: 10
Meta: 60 usuários	

Atividade 03	
Atividades de Informática para Estimulação Cognitiva – Raciocínio Lógico	
Programação e conteúdo abordado: Atividades semanais para proporcionar a estimulação cognitiva (EC) a partir de jogos como quebra cabeças, caça-palavras, ligue os pontos e associações de imagens/objetos/cores/animais.	
Metodologia: Aula expositiva; contato direto com o computador	
Frequência: 06 turmas/mês	Carga horária: 01h/aula; 01 aula/semana; 04 semanas/mês total 04 horas
Público: Jovens, adultos e Idosos com DI, Transtorno do Espectro Autista e Doenças Raras acompanhadas pelo IJC	Número de vagas: 10
Meta: 60 usuários	

Atividade 04	
Atividades de Informática para Estimulação Cognitiva - Navegação na Internet	
Programação e conteúdo abordado: Atividades semanais para apresentar, orientar e praticar a utilização do navegador de internet de forma simples e prática, com ênfase no reconhecimento visual da interface e ferramentas de acionamento por voz, tomando possível acessar diversos sites e realizar pesquisas.	
Metodologia: Aula expositiva; contato direto com o computador	
Frequência: 06 turmas/mês	Carga horária: 01h/aula; 01 aula/semana; 04 semanas/mês total 04 horas
Público: Jovens, adultos e Idosos com DI, Transtorno do Espectro Autista e Doenças Raras acompanhadas pelo IJC	Número de vagas: 10
Meta: 60 usuários	

Atividade 05	
Curso de Introdução Básica à Informática	
Programação e conteúdo abordado: Atividades semanais para apresentar e praticar as principais ferramentas do computador como editor de texto, planilha eletrônica e navegador de internet de forma simples e prática, com ênfase no reconhecimento visual da interface.	
Metodologia: Aula expositiva; contato direto com o computador	
Frequência: 1 turma/mês	Carga horária: 02h/aula; 01 aula/semana; 04 semanas/mês total 08 horas
Público: Público Geral	Número de vagas: 10
Meta: 10 usuários	

Atividade 06	
Curso de Navegação na Internet	
Programação e conteúdo abordado: Atividades semanais para apresentar, orientar e praticar a utilização do navegador de internet de forma simples e prática, com ênfase no reconhecimento visual da interface e ferramentas de acionamento por voz, tornando possível acessar diversos sites e realizar pesquisas.	
Metodologia: Aula expositiva; contato direto com o computador	
Frequência: 01 turmas/mês	Carga horária: 02h/aula; 01 aula/semana; 04 aulas/mês; total 08 horas
Público: Público Geral	Número de vagas: 10
Meta: 10 usuários	

Atividade 07	
Curso de Navegação na Internet	
Programação e conteúdo abordado: Atividades semanais para apresentar, orientar e praticar a utilização do navegador de internet de forma simples e prática, com ênfase no reconhecimento visual da interface e ferramentas de acionamento por voz, tornando possível acessar diversos sites e realizar pesquisas.	
Metodologia: Aula expositiva; contato direto com o computador	
Frequência: 04 turmas/mês	Carga horária: 02h/aula; 01 aula/semana; 04 aulas/mês; total 08 horas
Público: Jovens e adultos com DI e Transtorno do Espectro Autista e Doenças Raras, inseridos no Programa Jovem Aprendiz atendidos pelo IJC.	Número de vagas: 10
Meta: 40 usuários	

Atividade 08

Oficina de E-mail	
Programação e conteúdo abordado: Atividades semanais propostas para apresentar as funcionalidades do e-mail, suas ferramentas e aplicações.	
Metodologia: Aula expositiva; contato direto com o computador/ Smartphone	
Frequência: 08 turmas/mês	Carga horária: 02h/aula; 01 aula/semana; 04 aulas/mês; total 08 horas
Público: Jovens e adultos com DI e Transtorno do Espectro Autista e Doenças Raras, inseridos no Programa Jovem Aprendiz atendidos pelo IJC.	Número de vagas: 10
Meta: 80 usuários	

Atividade 09	
Oficina de E-mail	
Programação e conteúdo abordado: Atividades semanais propostas para apresentar as funcionalidades do e-mail, suas ferramentas e aplicações.	
Metodologia: Aula expositiva; contato direto com o computador/ Smartphone	
Frequência: 01 turmas/mês	Carga horária: 02h/aula; 01 aula/semana; 04 aulas/mês; total 08 horas
Público: Público Geral	Número de vagas: 10
Meta: 10 usuários	

Atividade 10	
Curso de Editor de Textos I – Documento Google (Word)	
Programação e conteúdo abordado: Atividades semanais propostas para apresentar as funcionalidades do app e suas ferramentas para a criação de documentos de textos.	
Metodologia: Aula expositiva; contato direto com o computador	
Frequência: 01 turma/mês	Carga horária: 02h/aula; 01 aula/semana; 04 aulas/mês; total 08 horas
Público: Público Geral	Número de vagas: 10
Meta: 10 usuários	

Atividade 11
Curso de Editor de Textos I – Documento Google (Word)

Programação e conteúdo abordado: Atividades semanais propostas para apresentar as funcionalidades do app e suas ferramentas para a criação de documentos de textos.	
Metodologia: Aula expositiva; contato direto com o computador	
Frequência: 06 turmas/mês	Carga horária: 02h/aula; 01 aula/semana; 04 aulas/mês; total 08 horas
Público: Jovens e adultos com DI e Transtorno do Espectro Autista e Doenças Raras, inseridos no Programa Jovem Aprendiz atendidos pelo IJC.	Número de vagas: 10
Meta: 60 usuários	

Atividade 12 Curso de Editor de Textos II – Documento Google (Word)	
Programação e conteúdo abordado: Atividades semanais propostas para apresentar as funcionalidades do app e suas ferramentas para a criação de documentos de textos.	
Metodologia: Aula expositiva; contato direto com o computador	
Frequência: 06 turmas/mês	Carga horária: 02h/aula; 01 aula/semana; 04 aulas/mês; total 08 horas
Público: Jovens e adultos com DI e Transtorno do Espectro Autista e Doenças Raras, inseridos no Programa Jovem Aprendiz atendidos pelo IJC.	Número de vagas: 10
Meta: 60 usuários	

Atividade 13 Curso de Editor de Textos II – Documento Google (Word)	
Programação e conteúdo abordado: Atividades semanais propostas para apresentar as funcionalidades do app e suas ferramentas para a criação de documentos de textos.	
Metodologia: Aula expositiva; contato direto com o computador	
Frequência: 01 turmas/mês	Carga horária: 02h/aula; 01 aula/semana; 04 aulas/mês; total 08 horas
Público: Público Geral	Número de vagas: 10
Meta: 10 usuários	

Atividade 14 Curso de Editor de planilhas Eletrônicas I – Planilhas Google (Excel)	
Programação e conteúdo abordado: Atividades semanais propostas para apresentar as funcionalidades do app e suas ferramentas para a criação de planilhas eletrônicas.	



Metodologia: Aula expositiva; contato direto com o computador	
Frequência: 06 turmas/mês	Carga horária: 02h/aula; 01 aula/semana; 04 aulas/mês; total 08 horas
Público: Jovens e adultos com DI e Transtorno do Espectro Autista e Doenças Raras, inseridos no Programa Jovem Aprendiz atendidos pelo IJC.	Número de vagas: 10
Meta: 60 usuários	

Atividade 15	
Curso de Editor de planilhas Eletrônicas I – Planilhas Google (Excel)	
Programação e conteúdo abordado: Atividades semanais propostas para apresentar as funcionalidades do app e suas ferramentas para a criação de planilhas eletrônicas.	
Metodologia: Aula expositiva; contato direto com o computador	
Frequência: 01 turmas/mês	Carga horária: 02h/aula; 01 aula/semana; 04 aulas/mês; total 08 horas
Público: Público Geral	Número de vagas: 10
Meta: 10 usuários	

Atividade 16	
Curso de Editor de planilhas Eletrônicas II – Planilhas Google (Excel)	
Programação e conteúdo abordado: Atividades semanais propostas para apresentar as funcionalidades do app e suas ferramentas para a criação de planilhas eletrônicas.	
Metodologia: Aula expositiva; contato direto com o computador	
Frequência: 06 turmas/mês	Carga horária: 02h/aula; 01 aula/semana; 04 aulas/mês; total 08 horas
Público: Jovens e adultos com DI e Transtorno do Espectro Autista e Doenças Raras, inseridos no Programa Jovem Aprendiz atendidos pelo IJC.	Número de vagas: 10
Meta: 60 usuários	

Atividade 17	
Curso de Editor de planilhas Eletrônicas II – Planilhas Google (Excel)	
Programação e conteúdo abordado: Atividades semanais propostas para apresentar as funcionalidades do app e suas ferramentas para a criação de planilhas eletrônicas.	
Metodologia: Aula expositiva; contato direto com o computador	



Frequência: 01 turmas/mês	Carga horária: 02h/aula; 01 aula/semana; 04 aulas/mês; total 08 horas
Público: Público Geral	Número de vagas: 10
Meta: 10 usuários	

Atividade 18	
Curso de Redes Sociais	
Programação e conteúdo abordado: Atividades semanais propostas para o conhecimento das variadas redes sociais e sua usabilidade.	
Metodologia: Aula expositiva; contato direto com o computador/smartphone	
Frequência: 01 turmas/mês	Carga horária: 02h/aula; 01 aula/semana; 04 aulas/mês; total 08 horas
Público: Público Geral	Número de vagas: 10
Meta: 10 usuários	

Atividade 19	
Curso de Redes Sociais	
Programação e conteúdo abordado: Atividades semanais propostas para o conhecimento das variadas redes sociais e sua usabilidade.	
Metodologia: Aula expositiva; contato direto com o computador/smartphone	
Frequência: 01 turmas/mês	Carga horária: 02h/aula; 01 aula/semana; 04 aulas/mês; total 08 horas
Público: Jovens e adultos com DI e Transtorno do Espectro Autista e Doenças Raras, inseridos no Programa Jovem Aprendiz atendidos pelo IJC.	Número de vagas: 10
Meta: 10 usuários	

Atividade 20	
Curso Ferramentas Digitais - Comunicação Visual Canva	
Programação e conteúdo abordado: Atividades semanais propostas para o desenvolvimento de habilidades em comunicação visual digital.	
Metodologia: Aula expositiva; contato direto com o computador/ smartphone/tablet	
Frequência: 03 turmas/mês	Carga horária: 02h/aula; 01 aula/semana; 04 aulas/mês; total 08 horas



Público: Jovens e adultos com DI e Transtorno do Espectro Autista e Doenças Raras, inseridos no Programa Jovem Aprendiz atendidos pelo IJC.	Número de vagas: 10
Meta: 30 usuários	

Atividade 21	
Curso Ferramentas Digitais – Google Meet	
Programação e conteúdo abordado: Atividades semanais propostas para o desenvolvimento de habilidades para manipular ferramentas de chamadas de vídeos.	
Metodologia: Aula expositiva; contato direto com o computador/smartphone	
Frequência: 08 turmas/mês	Carga horária: 02h/aula; 01 aula/semana; 04 aulas/mês; total 08 horas
Público: Jovens e adultos com DI e Transtorno do Espectro Autista e Doenças Raras, inseridos no Programa Jovem Aprendiz atendidos pelo IJC.	Número de vagas: 10
Meta: 80 usuários	

Atividade 21	
Curso de Introdução aos Aplicativos de Smartphone/Tablets I	
Programação e conteúdo abordado: Atividades semanais propostas para apresentar, orientar e praticar a utilização dos diversos aplicativos de dispositivos móveis e seus variados meios de comunicação e aplicação.	
Metodologia: Aula expositiva; contato direto com o smartphone/tablets	
Frequência: 07 turmas/mês	Carga horária: 02h/aula; 01 aula/semana; 04 aulas/mês; total 08 horas
Público: Jovens com DI, Transtorno do Espectro Autista e Doenças Raras, inseridos no Programa Jovem Aprendiz acompanhados pelo IJC.	Número de vagas: 10
Meta: 70 usuários	

Atividade 22	
Curso de Introdução aos Aplicativos de Smartphone/Tablets I	
Programação e conteúdo abordado: Atividades semanais propostas para apresentar, orientar e praticar a utilização dos diversos aplicativos de dispositivos móveis e seus variados meios de comunicação e aplicação.	
Metodologia: Aula expositiva; contato direto com o smartphone/tablets	



Frequência: 01 turmas/mês	Carga horária: 02h/aula; 01 aula/semana; 04 aulas/mês; total 08 horas
Público: Público Geral	Número de vagas: 10
Meta: 10 usuários	

Atividade 23	
Curso de Introdução aos Aplicativos de Smartphone/Tablets II	
Programação e conteúdo abordado: Atividades semanais propostas para apresentar, orientar e praticar a utilização dos diversos aplicativos de dispositivos móveis e seus variados meios de comunicação e aplicação.	
Metodologia: Aula expositiva; contato direto com o smartphone/tablets	
Frequência: 01 turma/mês	Carga horária: 02h/aula; 01 aula/semana; 04 aulas/mês; total 08 horas
Público: Público Geral	Número de vagas: 10
Meta: 10 usuários	

Atividade 24	
Curso de Introdução aos Aplicativos de Smartphone/Tablets II	
Programação e conteúdo abordado: Atividades semanais propostas para apresentar, orientar e praticar a utilização dos diversos aplicativos de dispositivos móveis e seus variados meios de comunicação e aplicação.	
Metodologia: Aula expositiva; contato direto com o smartphone/tablets	
Frequência: 05 turmas/mês	Carga horária: 02h/aula; 01 aula/semana; 04 aulas/mês; total 08 horas
Público: Jovens com DI, Transtorno do Espectro Autista e Doenças Raras, inseridos no Programa Jovem Aprendiz acompanhados pelo IJC.	Número de vagas: 10
Meta: 50 usuários	

Atividade 25	
Atividades Imersivas: Realidade Virtual, Jogos E-sports, Lousa interativa.	
Programação e conteúdo abordado: Atividades semanais propostas para desenvolvimento da orientação espacial utilizando a realidade virtual, difundir o conhecimento e a experimentação com games tipo E-sports, favorecer o trabalho em equipe em com lousa interativa.	
Metodologia: Aula expositiva; contato direto com dispositivos eletrônicos	
Frequência: 08 turmas/mês	Carga horária: 01h/aula; 01 aula/semana; 03 aulas/mês; total 06 horas



Público: Jovens e adultos com DI e Transtorno do Espectro Autista, inseridos no Programa Jovem Aprendiz atendidos pelo IJC.	Número de vagas: 10
Meta: 80 usuários	

Atividade 26	
Atividades Imersivas: Realidade Virtual, Jogos E-sports, Lousa interativa.	
Programação e conteúdo abordado: Atividades semanais propostas para desenvolvimento da orientação espacial utilizando a realidade virtual, difundir o conhecimento e a experimentação com games tipo E-sports, favorecer o trabalho em equipe em com lousa interativa.	
Metodologia: Aula expositiva; contato direto com dispositivos eletrônicos	
Frequência: 01 turma/mês	Carga horária: 01h/aula; 01 aula/semana; 03 aulas/mês; total 06 horas
Público: Público Geral	Número de vagas: 10
Meta: 10 usuários	

Atividade 27	
Atividades Imersivas: Realidade Virtual, Jogos E-sports, Lousa interativa.	
Programação e conteúdo abordado: Atividades semanais propostas para desenvolvimento da orientação espacial utilizando a realidade virtual, difundir o conhecimento e a experimentação com games tipo E-sports, favorecer o trabalho em equipe em com lousa interativa.	
Metodologia: Aula expositiva; contato direto com dispositivos eletrônicos	
Frequência: 17 turma/mês	Carga horária: 01h/aula; 01 aula/semana; 03 aulas/mês; total 06 horas
Público: Jovens, adultos e Idosos com DI, Transtorno do Espectro Autista e Doenças Raras acompanhadas pelo IJC.	Número de vagas: 10
Meta: 170 usuários	

Atividade 28	
Atividades Imersivas: Realidade Virtual, Jogos E-sports, Lousa interativa.	
Programação e conteúdo abordado: Atividades semanais propostas para desenvolvimento da orientação espacial utilizando a realidade virtual, difundir o conhecimento e a experimentação com games tipo E-sports, favorecer o trabalho em equipe em com lousa interativa.	
Metodologia: Aula expositiva; contato direto com dispositivos eletrônicos	

Instituto João Clemente
 R: Loefgren, 2100 - Vila Clementino - 04040-033
 São Paulo - SP Tel: 5080 7000



Frequência: 02 turmas/mês	Carga horária: 01h/aula; 01 aula/semana; 03 aulas/mês; total 06 horas
Público: Crianças inseridas no serviço de Atendimento Educacional Especializado (AEE) da SME.	Número de vagas: 10
Meta: 20 usuários	

Atividade 29	
Atividades Imersivas: Realidade Virtual, Jogos E-sports, Lousa interativa.	
Programação e conteúdo abordado: Atividades semanais propostas para desenvolvimento da orientação espacial utilizando a realidade virtual, difundir o conhecimento e a experimentação com games tipo E-sports, favorecer o trabalho em equipe em com lousa interativa.	
Metodologia: Aula expositiva; contato direto com dispositivos eletrônicos	
Frequência: 01 turma/mês	Carga horária: 01h/aula; 01 aula/semana; 03 aulas/mês; total 06 horas
Público: Público Geral	Número de vagas: 10
Meta: 10 usuários	

Atividade 30	
Atividades Imersivas: Realidade Virtual, Jogos E-sports, Lousa interativa.	
Programação e conteúdo abordado: Atividades semanais propostas para desenvolvimento da orientação espacial utilizando a realidade virtual, difundir o conhecimento e a experimentação com games tipo E-sports, favorecer o trabalho em equipe em com lousa interativa.	
Metodologia: Aula expositiva; contato direto com dispositivos eletrônicos	
Frequência: 02 turmas/mês	Carga horária: 01h/aula; 01 aula/semana; 03 aulas/mês; total 06 horas
Público: Crianças inseridas no serviço de Atendimento Educacional Especializado (AEE) da SME.	Número de vagas: 10
Meta: 20 usuários	

Atividade 31	
Atividades Imersivas: Realidade Virtual, Jogos E-sports, Lousa interativa.	
Programação e conteúdo abordado: Atividades semanais propostas para desenvolvimento da orientação espacial utilizando a realidade virtual, difundir o conhecimento e a experimentação com games tipo E-sports, favorecer o trabalho em equipe em com lousa interativa.	



Metodologia: Aula expositiva; contato direto com dispositivos eletrônicos	
Frequência: 02 turmas/mês	Carga horária: 01h/aula; 01 aula/semana; 03 aulas/mês; total 06 horas
Público: Crianças inseridas no serviço de Atendimento Educacional Especializado (AEE) da SME.	Número de vagas: 10
Meta: 20 usuários	

Atividade 32	
Atividades Imersivas: Realidade Virtual, Jogos E-sports, Lousa interativa.	
Programação e conteúdo abordado: Atividades semanais propostas para desenvolvimento da orientação espacial utilizando a realidade virtual, difundir o conhecimento e a experimentação com games tipo E-sports, favorecer o trabalho em equipe em com lousa interativa.	
Metodologia: Aula expositiva; contato direto com dispositivos eletrônicos	
Frequência: 17 turmas/mês	Carga horária: 01h/aula; 01 aula/semana; 03 aulas/mês; total 06 horas
Público: Jovens, adultos e Idosos com DI, Transtorno do Espectro Autista e Doenças Raras acompanhadas pelo IJC.	Número de vagas: 10
Meta: 170 usuários	

Atividade 33	
Atividades Imersivas: Realidade Virtual, Jogos E-sports, Lousa interativa.	
Programação e conteúdo abordado: Atividades semanais propostas para desenvolvimento da orientação espacial utilizando a realidade virtual, difundir o conhecimento e a experimentação com games tipo E-sports, favorecer o trabalho em equipe em com lousa interativa.	
Metodologia: Aula expositiva; contato direto com dispositivos eletrônicos	
Frequência: 13 turma/mês	Carga horária: 01h/aula; 01 aula/semana; 03 aulas/mês; total 06 horas
Público: Jovens, adultos e Idosos com DI, Transtorno do Espectro Autista e Doenças Raras acompanhadas pelo IJC.	Número de vagas: 10
Meta: 130 usuários	

Atividade 34	
Atividades Imersivas: Realidade Virtual, Jogos E-sports, Lousa interativa.	



Programação e conteúdo abordado: Atividades semanais propostas para desenvolvimento da orientação espacial utilizando a realidade virtual, difundir o conhecimento e a experimentação com games tipo E-sports, favorecer o trabalho em equipe em com lousa interativa.	
Metodologia: Aula expositiva; contato direto com dispositivos eletrônicos	
Frequência: 06 turmas/mês	Carga horária: 01h/aula; 01 aula/semana; 03 aulas/mês; total 06 horas
Público: Jovens e adultos com DI e Transtorno do Espectro Autista, inseridos no Programa Jovem Aprendiz atendidos pelo IJC.	Número de vagas: 10
Meta: 60 usuários	

Atividade 35	
Oficina Direto ao Clique: 60 minutos conectado	
Programação e conteúdo abordado: Atividades diárias para apresentar, orientar e praticar variadas formas de utilização das tecnologias digitais por meio de software do computador e aplicativos de Smartphone/Tablets.	
Metodologia: Aula expositiva; contato direto com os dispositivos digitais.	
Frequência: 01 turmas/mês	Carga horária: 01h/aula; 01 aula/semana; total 01 hora
Público: Jovens e adultos com DI e Transtorno do Espectro Autista, inseridos no Programa Jovem Aprendiz atendidos pelo IJC.	Número de vagas: 10
Meta: 10 usuários	

Atividade 36	
Oficina Direto ao Clique: 60 minutos conectado	
Programação e conteúdo abordado: Atividades diárias para apresentar, orientar e praticar variadas formas de utilização das tecnologias digitais por meio de software do computador e aplicativos de Smartphone/Tablets.	
Metodologia: Aula expositiva; contato direto com os dispositivos digitais.	
Frequência: 01 turmas/mês	Carga horária: 01h/aula; 01 aula/semana; total 01 hora
Público: Jovens e adultos com DI e Transtorno do Espectro Autista, inseridos no Programa Jovem Aprendiz atendidos pelo IJC.	Número de vagas: 10
Meta: 10 usuários	

Atividade 37	
Oficina Direto ao Clique: 60 minutos conectado	



Programação e conteúdo abordado: Atividades diárias para apresentar, orientar e praticar variadas formas de utilização das tecnologias digitais por meio de software do computador e aplicativos de Smartphone/Tablets.	
Metodologia: Aula expositiva; contato direto com os dispositivos digitais.	
Frequência: 17 turmas/mês	Carga horária: 01h/aula; 01 aula/semana; total 01 hora
Público: Jovens, adultos e Idosos com DI, Transtorno do Espectro Autista e Doenças Raras acompanhadas pelo IJC	Número de vagas: 10
Meta: 170 usuários	

Atividade 38 Oficina Direto ao Clique: 60 minutos conectado	
Programação e conteúdo abordado: Atividades diárias para apresentar, orientar e praticar variadas formas de utilização das tecnologias digitais por meio de software do computador e aplicativos de Smartphone/Tablets.	
Metodologia: Aula expositiva; contato direto com os dispositivos digitais.	
Frequência: 17 turmas/mês	Carga horária: 01h/aula; 01 aula/semana; total 01 hora
Público: Jovens, adultos e Idosos com DI, Transtorno do Espectro Autista e Doenças Raras acompanhadas pelo IJC	Número de vagas: 10
Meta: 170 usuários	

Atividade 39 Oficina Direto ao Clique: 60 minutos conectado	
Programação e conteúdo abordado: Atividades diárias para apresentar, orientar e praticar variadas formas de utilização das tecnologias digitais por meio de software do computador e aplicativos de Smartphone/Tablets.	
Metodologia: Aula expositiva; contato direto com os dispositivos digitais.	
Frequência: 17 turmas/mês	Carga horária: 01h/aula; 01 aula/semana; total 01 hora
Público: Jovens, adultos e Idosos com DI, Transtorno do Espectro Autista e Doenças Raras acompanhadas pelo IJC	Número de vagas: 10
Meta: 170 usuários	

Atividade 40 Oficina Direto ao Clique: 60 minutos conectado	
Programação e conteúdo abordado: Atividades diárias para apresentar, orientar e praticar variadas formas de utilização das tecnologias digitais por meio de software do computador e aplicativos de Smartphone/Tablets.	
Metodologia: Aula expositiva; contato direto com os dispositivos digitais.	



Frequência: 17 turmas/mês	Carga horária: 01h/aula; 01 aula/semana; total 01 hora
Público: Jovens, adultos e Idosos com DI, Transtorno do Espectro Autista e Doenças Raras acompanhadas pelo IJC	Número de vagas: 10
Meta: 170 usuários	

Atividade 41	
Oficina Direto ao Clique: 60 minutos conectado	
Programação e conteúdo abordado: Atividades diárias para apresentar, orientar e praticar variadas formas de utilização das tecnologias digitais por meio de software do computador e aplicativos de Smartphone/Tablets.	
Metodologia: Aula expositiva; contato direto com os dispositivos digitais.	
Frequência: 17 turmas/mês	Carga horária: 01h/aula; 01 aula/semana; total 01 hora
Público: Jovens, adultos e Idosos com DI, Transtorno do Espectro Autista e Doenças Raras acompanhadas pelo IJC	Número de vagas: 10
Meta: 170 usuários	

Atividade 42	
Oficina Direto ao Clique: 60 minutos conectado	
Programação e conteúdo abordado: Atividades diárias para apresentar, orientar e praticar variadas formas de utilização das tecnologias digitais por meio de software do computador e aplicativos de Smartphone/Tablets.	
Metodologia: Aula expositiva; contato direto com os dispositivos digitais.	
Frequência: 17 turmas/mês	Carga horária: 01h/aula; 01 aula/semana; total 01 hora
Público: Jovens, adultos e Idosos com DI, Transtorno do Espectro Autista e Doenças Raras acompanhadas pelo IJC	Número de vagas: 10
Meta: 170 usuários	

Atividade 43	
Oficina Direto ao Clique: 60 minutos conectado	
Programação e conteúdo abordado: Atividades diárias para apresentar, orientar e praticar variadas formas de utilização das tecnologias digitais por meio de software do computador e aplicativos de Smartphone/Tablets.	
Metodologia: Aula expositiva; contato direto com os dispositivos digitais.	
Frequência: 11 turmas/mês	Carga horária: 01h/aula; 01 aula/semana; total 01 hora



Público: Jovens, adultos e idosos com DI, Transtorno do Espectro Autista e Doenças Raras acompanhadas pelo IJC	Número de vagas: 10
Meta: 110 usuários	

Atividade 44	
Oficina Direto ao Clique: 60 minutos conectado	
Programação e conteúdo abordado: Atividades diárias para apresentar, orientar e praticar variadas formas de utilização das tecnologias digitais por meio de software do computador e aplicativos de Smartphone/Tablets.	
Metodologia: Aula expositiva; contato direto com os dispositivos digitais.	
Frequência: 11 turmas/mês	Carga horária: 01h/aula; 01 aula/semana; total 01 hora
Público: Jovens, adultos e idosos com DI, Transtorno do Espectro Autista e Doenças Raras acompanhadas pelo IJC	Número de vagas: 10
Meta: 110 usuários	

Atividade 45	
Oficina Direto ao Clique: 60 minutos conectado	
Programação e conteúdo abordado: Atividades diárias para apresentar, orientar e praticar variadas formas de utilização das tecnologias digitais por meio de software do computador e aplicativos de Smartphone/Tablets.	
Metodologia: Aula expositiva; contato direto com os dispositivos digitais.	
Frequência: 11 turmas/mês	Carga horária: 01h/aula; 01 aula/semana; total 01 hora
Público: Jovens, adultos e idosos com DI, Transtorno do Espectro Autista e Doenças Raras acompanhadas pelo IJC	Número de vagas: 10
Meta: 110 usuários	

Atividade 46	
Oficina Direto ao Clique: 60 minutos conectado	
Programação e conteúdo abordado: Atividades diárias para apresentar, orientar e praticar variadas formas de utilização das tecnologias digitais por meio de software do computador e aplicativos de Smartphone/Tablets.	
Metodologia: Aula expositiva; contato direto com os dispositivos digitais.	
Frequência: 11 turmas/mês	Carga horária: 01h/aula; 01 aula/semana; total 01 hora

Instituto João Clemente
R: Loeffgren, 2100 - Vila Clementino - 04040-033
São Paulo - SP Tel: 5080 7000



Público: Jovens, adultos e idosos com DI, Transtorno do Espectro Autista e Doenças Raras acompanhadas pelo IJC	Número de vagas: 10
Meta: 110 usuários	

Atividade 47	
Oficina Direto ao Clique: 60 minutos conectado	
Programação e conteúdo abordado: Atividades diárias para apresentar, orientar e praticar variadas formas de utilização das tecnologias digitais por meio de software do computador e aplicativos de Smartphone/Tablets.	
Metodologia: Aula expositiva; contato direto com os dispositivos digitais.	
Frequência: 04 turmas/mês	Carga horária: 01h/aula; 01 aula/semana; total 01 hora
Público: Jovens, adultos e idosos com DI, Transtorno do Espectro Autista e Doenças Raras acompanhadas pelo IJC	Número de vagas: 10
Meta: 40 usuários	

Atividade 48	
Oficina Direto ao Clique: 60 minutos conectado	
Programação e conteúdo abordado: Atividades diárias para apresentar, orientar e praticar variadas formas de utilização das tecnologias digitais por meio de software do computador e aplicativos de Smartphone/Tablets.	
Metodologia: Aula expositiva; contato direto com os dispositivos digitais.	
Frequência: 02 turmas/mês	Carga horária: 01h/aula; 01 aula/semana; total 01 hora
Público: Crianças inseridas no serviço de Atendimento Educacional Especializado (AEE) da SME.	Número de vagas: 10
Meta: 20 usuários	

Atividade 49	
Oficina Direto ao Clique: 60 minutos conectado	
Programação e conteúdo abordado: Atividades diárias para apresentar, orientar e praticar variadas formas de utilização das tecnologias digitais por meio de software do computador e aplicativos de Smartphone/Tablets.	
Metodologia: Aula expositiva; contato direto com os dispositivos digitais.	
Frequência: 02 turmas/mês	Carga horária: 01h/aula; 01 aula/semana; total 01 hora
Público: Crianças inseridas no serviço de Atendimento Educacional Especializado (AEE) da SME.	Número de vagas: 10
Meta: 20 usuários	



Atividade 50	
Oficina Direto ao Clique: 60 minutos conectado	
Programação e conteúdo abordado: Atividades diárias para apresentar, orientar e praticar variadas formas de utilização das tecnologias digitais por meio de software do computador e aplicativos de Smartphone/Tablets.	
Metodologia: Aula expositiva; contato direto com os dispositivos digitais.	
Frequência: 02 turmas/mês	Carga horária: 01h/aula; 01 aula/semana; total 01 hora
Público: Crianças inseridas no serviço de Atendimento Educacional Especializado (AEE) da SME.	Número de vagas: 10
Meta: 20 usuários	

Atividade 51	
Oficina Direto ao Clique: 60 minutos conectado	
Programação e conteúdo abordado: Atividades diárias para apresentar, orientar e praticar variadas formas de utilização das tecnologias digitais por meio de software do computador e aplicativos de Smartphone/Tablets.	
Metodologia: Aula expositiva; contato direto com os dispositivos digitais.	
Frequência: 02 turmas/mês	Carga horária: 01h/aula; 01 aula/semana; total 01 hora
Público: Crianças inseridas no serviço de Atendimento Educacional Especializado (AEE) da SME.	Número de vagas: 10
Meta: 20 usuários	

Atividade 52	
Oficina Direto ao Clique: 60 minutos conectado	
Programação e conteúdo abordado: Atividades diárias para apresentar, orientar e praticar variadas formas de utilização das tecnologias digitais por meio de software do computador e aplicativos de Smartphone/Tablets.	
Metodologia: Aula expositiva; contato direto com os dispositivos digitais.	
Frequência: 02 turmas/mês	Carga horária: 01h/aula; 01 aula/semana; total 01 hora
Público: Crianças inseridas no serviço de Atendimento Educacional Especializado (AEE) da SME.	Número de vagas: 10
Meta: 20 usuários	

Atividade 53	
Oficina Direto ao Clique: 60 minutos conectado	
Programação e conteúdo abordado: Atividades diárias para apresentar, orientar e praticar variadas formas de utilização das tecnologias digitais por meio de software do computador e aplicativos de Smartphone/Tablets.	
Metodologia: Aula expositiva; contato direto com os dispositivos digitais.	

Instituto João Clemente
R: Loefgren, 2100 - Vila Clementino - 04040-033
São Paulo - SP Tel: 5080 7000



Frequência: 02 turmas/mês	Carga horária: 01h/aula; 01 aula/semana; total 01 hora
Público: Crianças inseridas no serviço de Atendimento Educacional Especializado (AEE) da SME.	Número de vagas: 10
Meta: 20 usuários	

Atividade 54	
Oficina Direto ao Clique: 60 minutos conectado	
Programação e conteúdo abordado: Atividades diárias para apresentar, orientar e praticar variadas formas de utilização das tecnologias digitais por meio de software do computador e aplicativos de Smartphone/Tablets.	
Metodologia: Aula expositiva; contato direto com os dispositivos digitais.	
Frequência: 02 turmas/mês	Carga horária: 01h/aula; 01 aula/semana; total 01 hora
Público: Crianças inseridas no serviço de Atendimento Educacional Especializado (AEE) da SME.	Número de vagas: 10
Meta: 20 usuários	

Atividade 55	
Oficina Direto ao Clique: 60 minutos conectado	
Programação e conteúdo abordado: Atividades diárias para apresentar, orientar e praticar variadas formas de utilização das tecnologias digitais por meio de software do computador e aplicativos de Smartphone/Tablets.	
Metodologia: Aula expositiva; contato direto com os dispositivos digitais.	
Frequência: 02 turmas/mês	Carga horária: 01h/aula; 01 aula/semana; total 01 hora
Público: Crianças inseridas no serviço de Atendimento Educacional Especializado (AEE) da SME.	Número de vagas: 10
Meta: 20 usuários	

Atividade 56	
Oficina Direto ao Clique: 60 minutos conectado	
Programação e conteúdo abordado: Atividades diárias para apresentar, orientar e praticar variadas formas de utilização das tecnologias digitais por meio de software do computador e aplicativos de Smartphone/Tablets.	
Metodologia: Aula expositiva; contato direto com os dispositivos digitais.	
Frequência: 02 turmas/mês	Carga horária: 01h/aula; 01 aula/semana; total 01 hora
Público: Crianças inseridas no serviço de Atendimento Educacional Especializado (AEE) da SME.	Número de vagas: 10
Meta: 20 usuários	



Atividade 57	
Oficina Direto ao Clique: 60 minutos conectado	
Programação e conteúdo abordado: Atividades diárias para apresentar, orientar e praticar variadas formas de utilização das tecnologias digitais por meio de software do computador e aplicativos de Smartphone/Tablets.	
Metodologia: Aula expositiva; contato direto com os dispositivos digitais.	
Frequência: 02 turmas/mês	Carga horária: 01h/aula; 01 aula/semana; total 01 hora
Público: Crianças inseridas no serviço de Atendimento Educacional Especializado (AEE) da SME.	Número de vagas: 10
Meta: 20 usuários	

Atividade 58	
Atendimento à distância	
Programação e conteúdo abordado: Atividade semanal para auxiliar e orientar os acompanhados do IJC e seus familiares no manuseio de dispositivos eletrônicos para interação online com as plataformas utilizadas pela instituição.	
Metodologia: Contato online síncrono e assíncrono por meio de Whatsapp.	
Frequência: 01 turmas/mês	Carga horária: 01h/aula; 01 aula/semana; total 01 hora
Público: Jovens, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Doenças Raras e Transtorno do Espectro Autista, acompanhados pelo Instituto Jô Clemente e seus familiares/responsáveis	Número de vagas: 50
Meta: 50 usuários	

Atividade 59	
Atendimento à distância	
Programação e conteúdo abordado: Atividade semanal para auxiliar e orientar os acompanhados do IJC e seus familiares no manuseio de dispositivos eletrônicos para interação online com as plataformas utilizadas pela instituição.	
Metodologia: Contato online síncrono e assíncrono por meio de Whatsapp.	
Frequência: 01 turmas/mês	Carga horária: 01h/aula; 01 aula/semana; total 01 hora
Público: Jovens, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Doenças Raras e Transtorno do Espectro Autista,	Número de vagas: 50



acompanhados pelo Instituto Jô Clemente e seus familiares/responsáveis	
Meta: 50 usuários	

Atividade 60	
Atendimento à distância	
Programação e conteúdo abordado: Atividade semanal para auxiliar e orientar os acompanhados do IJC e seus familiares no manuseio de dispositivos eletrônicos para interação online com as plataformas utilizadas pela instituição.	
Metodologia: Contato online síncrono e assíncrono por meio de Whatsapp.	
Frequência: 01 turmas/mês	Carga horária: 01h/aula; 01 aula/semana; total 01 hora
Público: Jovens, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Doenças Raras e Transtorno do Espectro Autista, acompanhados pelo Instituto Jô Clemente e seus familiares/responsáveis	Número de vagas: 50
Meta: 50 usuários	

Atividade 61	
Atendimento à distância	
Programação e conteúdo abordado: Atividade semanal para auxiliar e orientar os acompanhados do IJC e seus familiares no manuseio de dispositivos eletrônicos para interação online com as plataformas utilizadas pela instituição.	
Metodologia: Contato online síncrono e assíncrono por meio de Whatsapp.	
Frequência: 01 turmas/mês	Carga horária: 01h/aula; 01 aula/semana; total 01 hora
Público: Jovens, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Doenças Raras e Transtorno do Espectro Autista, acompanhados pelo Instituto Jô Clemente e seus familiares/responsáveis	Número de vagas: 50
Meta: 50 usuários	

Atividade 62	
Atendimento à distância	



Programação e conteúdo abordado: Atividade semanal para auxiliar e orientar os acompanhados do IJC e seus familiares no manuseio de dispositivos eletrônicos para interação online com as plataformas utilizadas pela instituição.	
Metodologia: Contato online síncrono e assíncrono por meio de Whatsapp.	
Frequência: 01 turmas/mês	Carga horária: 01h/aula; 01 aula/semana; total 01 hora
Público: Jovens, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Doenças Raras e Transtorno do Espectro Autista, acompanhados pelo Instituto João Clemente e seus familiares/responsáveis	Número de vagas: 50
Meta: 50 usuários	

Atividade 63 Atendimento à distância	
Programação e conteúdo abordado: Atividade semanal para auxiliar e orientar os acompanhados do IJC e seus familiares no manuseio de dispositivos eletrônicos para interação online com as plataformas utilizadas pela instituição.	
Metodologia: Contato online síncrono e assíncrono por meio de Whatsapp.	
Frequência: 01 turmas/mês	Carga horária: 01h/aula; 01 aula/semana; total 01 hora
Público: Jovens, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Doenças Raras e Transtorno do Espectro Autista, acompanhados pelo Instituto João Clemente e seus familiares/responsáveis	Número de vagas: 50
Meta: 50 usuários	

Atividade 64 Atendimento à distância	
Programação e conteúdo abordado: Atividade semanal para auxiliar e orientar os acompanhados do IJC e seus familiares no manuseio de dispositivos eletrônicos para interação online com as plataformas utilizadas pela instituição.	
Metodologia: Contato online síncrono e assíncrono por meio de Whatsapp.	
Frequência: 01 turmas/mês	Carga horária: 01h/aula; 01 aula/semana; total 01 hora
Público:	Número de vagas: 50



Jovens, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Doenças Raras e Transtorno do Espectro Autista, acompanhados pelo Instituto Jô Clemente e seus familiares/responsáveis	
Meta: 50 usuários	

Atividade 65	
Atendimento à distância	
Programação e conteúdo abordado: Atividade semanal para auxiliar e orientar os acompanhados do IJC e seus familiares no manuseio de dispositivos eletrônicos para interação online com as plataformas utilizadas pela instituição.	
Metodologia: Contato online síncrono e assíncrono por meio de Whatsapp.	
Frequência: 01 turmas/mês	Carga horária: 01h/aula; 01 aula/semana; total 01 hora
Público: Jovens, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Doenças Raras e Transtorno do Espectro Autista, acompanhados pelo Instituto Jô Clemente e seus familiares/responsáveis	Número de vagas: 50
Meta: 50 usuários	

Atividade 66	
Atendimento à distância	
Programação e conteúdo abordado: Atividade semanal para auxiliar e orientar os acompanhados do IJC e seus familiares no manuseio de dispositivos eletrônicos para interação online com as plataformas utilizadas pela instituição.	
Metodologia: Contato online síncrono e assíncrono por meio de Whatsapp.	
Frequência: 01 turmas/mês	Carga horária: 01h/aula; 01 aula/semana; total 01 hora
Público: Jovens, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Doenças Raras e Transtorno do Espectro Autista, acompanhados pelo Instituto Jô Clemente e seus familiares/responsáveis	Número de vagas: 50
Meta: 50 usuários	

Atividade 67



Atendimento à distância	
Programação e conteúdo abordado: Atividade semanal para auxiliar e orientar os acompanhados do IJC e seus familiares no manuseio de dispositivos eletrônicos para interação online com as plataformas utilizadas pela instituição.	
Metodologia: Contato online síncrono e assíncrono por meio de Whatsapp.	
Frequência: 01 turmas/mês	Carga horária: 01h/aula; 01 aula/semana; total 01 hora
Público: Jovens, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Doenças Raras e Transtorno do Espectro Autista, acompanhados pelo Instituto Jô Clemente e seus familiares/responsáveis	Número de vagas: 50
Meta: 50 usuários	

Atividade 68	
Atendimento à distância	
Programação e conteúdo abordado: Atividade semanal para auxiliar e orientar os acompanhados do IJC e seus familiares no manuseio de dispositivos eletrônicos para interação online com as plataformas utilizadas pela instituição.	
Metodologia: Contato online síncrono e assíncrono por meio de Whatsapp.	
Frequência: 01 turmas/mês	Carga horária: 01h/aula; 01 aula/semana; total 01 hora
Público: Jovens, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Doenças Raras e Transtorno do Espectro Autista, acompanhados pelo Instituto Jô Clemente e seus familiares/responsáveis	Número de vagas: 50
Meta: 50 usuários	

Atividade 69	
Atendimento à distância	
Programação e conteúdo abordado: Atividade semanal para auxiliar e orientar os acompanhados do IJC e seus familiares no manuseio de dispositivos eletrônicos para interação online com as plataformas utilizadas pela instituição.	
Metodologia: Contato online síncrono e assíncrono por meio de Whatsapp.	
Frequência: 01 turmas/mês	Carga horária: 01h/aula; 01 aula/semana; total 01 hora

Instituto Jô Clemente
R: Loefgren, 2100 - Vila Clementino - 04040-033
São Paulo - SP Tel: 5080 7000



Público: Jovens, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Doenças Raras e Transtorno do Espectro Autista, acompanhados pelo Instituto Jô Clemente e seus familiares/responsáveis	Número de vagas: 50
Meta: 50 usuários	

Atividade 70 Atendimento à distância	
Programação e conteúdo abordado: Atividade semanal para auxiliar e orientar os acompanhados do IJC e seus familiares no manuseio de dispositivos eletrônicos para interação online com as plataformas utilizadas pela instituição.	
Metodologia: Contato online síncrono e assíncrono por meio de Whatsapp.	
Frequência: 01 turmas/mês	Carga horária: 01h/aula; 01 aula/semana; total 01 hora
Público: Jovens, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Doenças Raras e Transtorno do Espectro Autista, acompanhados pelo Instituto Jô Clemente e seus familiares/responsáveis	Número de vagas: 50
Meta: 50 usuários	

Micro Cronograma				
Atividade	Semana 01	Semana 02	Semana 03	Semana 04
Informática para Estimulação Cognitiva - Coordenação Motora	- Apresentar o conteúdo e objetivo da atividade; - Quais ferramentas iremos utilizar durante a atividade; - Verificar o nível de conhecimento	- Identificar possíveis limitações motoras e cognitivas de cada usuário; - Adequar de forma individual as possíveis limitações, ajustando softwares e hardwares	Estimular a coordenação motora por meio de jogos eletrônicos;	- Estimular a coordenação motora por meio de jogos eletrônicos; - Avaliação por meio da observação e participação do usuário nas atividades.

Instituto Jô Clemente
 R: Loefgren, 2100 - Vila Clementino - 04040-033
 São Paulo - SP Tel: 5080 7000



	- em informática de cada usuário; - Introduzir gradualmente durante as atividades, a prática de manuseio dos periféricos de entrada (mouse e teclado) por meio de jogos eletrônicos;	- viabilizando a utilização do computador; - Estimular a coordenação motora por meio de jogos eletrônicos;		
Informática para Estimulação Cognitiva - Memorização	- Apresentar o conteúdo e objetivo da atividade; - Quais ferramentas iremos utilizar durante a atividade; - Verificar o nível de conhecimento em informática de cada usuário; - Introduzir gradualmente durante as atividades o reconhecimento do programa a ser utilizado; - Prática de manuseio dos periféricos de entrada (mouse e teclado) por meio de jogos eletrônicos;	- Identificar possíveis limitações motoras e cognitivas de cada usuário - Adequar de forma individual as possíveis limitações, ajustando softwares e hardwares viabilizando a utilização do computador; - Estimular a memória por meio de jogos eletrônicos;	Estimular a memória por meio de jogos eletrônicos;	- Estimular a memória por meio de jogos eletrônicos; - Avaliação por meio da observação e participação do usuário nas atividades;
Informática para Estimulação Cognitiva -	Apresentar o conteúdo e objetivo da atividade;	Identificar possíveis limitações motoras e	Estimular o raciocínio lógico por	Estimular o raciocínio lógico por



Raciocínio Lógico	- Quais ferramentas iremos utilizar durante a atividade; - Verificar o nível de conhecimento em informática de cada usuário; - Introduzir gradualmente durante as atividades o reconhecimento dos comandos para acessar o programa a ser utilizado; - prática de utilização dos periféricos de entrada (mouse e teclado) por meio de jogos eletrônicos;	- cognitivas de cada usuário; - Adequar de forma individual as possíveis limitações, ajustando softwares e hardwares viabilizando a utilização do computador; - Estimular o raciocínio lógico por meio de jogos eletrônicos;	meio de jogos eletrônicos;	- meio de jogos eletrônicos; - Avaliação por meio da observação e participação do usuário nas atividades.
Informática para Estimulação Cognitiva - Navegação na Internet	- Apresentar o conteúdo e objetivo da atividade; - Quais ferramentas iremos utilizar durante a atividade; - Verificar o nível de conhecimento em informática de cada usuário; - Introduzir gradualmente durante as atividades o	- Identificar possíveis limitações motoras e cognitivas de cada usuário; - Adequar de forma individual as possíveis limitações, ajustando softwares e hardwares viabilizando a utilização do computador; - Praticar a navegação na internet;	Praticar a navegação na internet;	- Praticar a navegação na internet; - Avaliação por meio da observação e participação do usuário nas atividades.



	- reconhecimento dos comandos para acessar o programa a ser utilizado; - Prática de utilização dos periféricos de entrada (mouse e teclado) por meio da navegação na internet;			
Curso de Introdução Básica à Informática	- Apresentar o conteúdo e objetivo do curso; - Quais ferramentas iremos utilizar durante o curso; - Apresentar as partes do computador (hardware e software) - O que é sistema operacional; - Prática de utilização dos periféricos de entrada (mouse e teclado) por meio de jogos eletrônicos;	- Apresentar o que é internet; - Tipos de conexão de internet; - O que são navegadores de internet; - Ferramentas do navegador de internet; - O que são sites; - O que são links; - Interação direta com o navegador de internet;	- Apresentar o que são Editores de Textos; - Interface do Editor de Textos; - Práticas de Digitação;	- Apresentar o que são Editores de Planilhas Eletrônicas; - Interface do Editor de Planilhas Eletrônicas; - Inserção de dados em Planilhas Eletrônicas; - Avaliação por meio da observação e participação do usuário nas atividades.
Curso de Navegação na Internet	- Apresentar o conteúdo e objetivo do curso; - Quais ferramentas iremos utilizar durante o curso;	- Reconhecer domínios (.com, .org, .gov, .mil); - Reconhecer página segura; - Como fechar páginas, guias e	- O que é Youtube; - Como acessar e pesquisar vídeos - Como iniciar, mudar, pausar, adiantar e	- O que é Download; - Como fazer um download; - Como localizar local de armazenamento;



	- O que é Internet; - O que são meios de conexão; - Como acessar a internet; - O que são navegadores; - Reconhecer as ferramentas de navegação na internet; - O que são endereços eletrônicos (Sites); - O que são Links; - Práticas de navegação na internet;	- navegadores de internet; - O que são Sites de Busca; - Como acessar e fazer pesquisas no site "Google" (pesquisas de textos, imagens e vídeos); - Práticas de navegação na internet;	- retroceder vídeo); - Práticas de navegação na internet;	- Como renomear arquivo; - Como excluir arquivo; - Práticas de navegação na internet; - Avaliação por meio da observação e participação do usuário nas atividades.
Oficina de E-mail	- Apresentar o conteúdo e objetivo do curso; - Quais ferramentas iremos utilizar durante o curso; - O que é E-mail; - Como criar conta de e-mail gratuito; - Interface do e-mail; - Fazer login e logoff; - Ler e-mails; - Exercícios de fixação;	- Como enviar e-mails; - Como enviar e-mails com cópia e com cópia oculta; - Como responder e-mails; - Como encaminhar e-mails - Exercícios de fixação;	- Como anexar arquivos em mensagem; - Localizar arquivo anexo; - Download de arquivo anexo; - Local de armazenamento o de downloads; - Reconhecer pastas; - Excluir e-mails; - Exercícios de fixação;	- Revisão dos conteúdos anteriores; - Exercícios de fixação; - Avaliação por meio da observação e participação do usuário nas atividades.

Curso de Editor de Textos I – Documento Google	• Apresentar o conteúdo e objetivo do curso; • Quais ferramentas iremos utilizar durante o curso; • O que são Editores de Textos; • Reconhecer a interface do Editor de Textos; • O que é cursor; • O que é teclado alfanumérico; • Funções das teclas (Enter, Espaço, Backspace, Shift); • Como inserir, corrigir e excluir caracteres; • Como inserir símbolos, pontuação, palavras acentuadas; • Funções das teclas (Fixa, AltGr, Num Lock); • Salvar documento; • Práticas de digitação de Textos;	• Reconhecer as ferramentas de formatação (tipo, tamanho e cor da fonte, negrito, itálico, sublinhado); • Práticas de digitação de Textos; • Exercícios de fixação;	• Reconhecer as ferramentas de formatação (alinhar, espaçamento entre linhas, cor de destaque); • Práticas de digitação de Textos; • Exercícios de fixação;	• Reconhecer os comandos, copiar, colar e recortar; • Como localizar palavras (Ctrl+F) • Práticas de digitação de Textos; • Exercícios de fixação; • Avaliação por meio da observação e participação do usuário nas atividades.
--	---	---	---	---



	- Reconhecer a interface da Planilha Eletrônica; - O que são colunas e linhas; - O que são células; - Como alterar largura e altura de linhas e colunas; - Como inserir, corrigir e excluir dados nas células; - Como salvar documento; - Práticas de digitação de dados em Planilhas Eletrônicas;	- horizontal/vertical, bordas e preenchimento) - Práticas de digitação de dados em Planilhas Eletrônicas; - Exercícios de fixação;	- Como organizar em ordem alfabética; - Práticas de digitação de dados em Planilhas Eletrônicas; - Exercícios de fixação;	- O que são funções (uma função é apenas uma das componentes de uma fórmula.); - Reconhecer o processo automático da fórmula da adição; - Práticas de digitação de dados em Planilhas Eletrônicas; - Exercícios de fixação; - Avaliação por meio da observação e participação do usuário nas atividades.
Curso de Planilha Eletrônica - Google Planilhas II	- Reconhecer a fórmula da subtração; - Reconhecer a fórmula da multiplicação; - Reconhecer a fórmula da divisão; - Práticas de digitação de dados em Planilhas Eletrônicas;	- O que são gráficos; - Como inserir gráficos; - Como imprimir planilhas/células selecionadas; - Práticas de digitação de dados em Planilhas Eletrônicas;	- O que é compartilhamento de arquivos; - Práticas de digitação de dados em Planilhas Eletrônicas; - Exercícios de fixação;	- Reconhecer arquivos compartilhados; - Como parar de compartilhar arquivos; - Práticas de digitação de dados em Planilhas Eletrônicas; - Exercícios de fixação;



	Exercícios de fixação;	Exercícios de fixação;		Avaliação por meio da observação e participação do usuário nas atividades.
Oficina de Redes Sociais	- Apresentar o que é o Instagram e para que serve; - Criar conta, configurar perfil; - Ensinar o que é post, story, reels e live; - Curtir, comentar e enviar mensagens (Direct); - Segurança e privacidade básicas.	- Explicar o que é o Facebook e sua função social; - Criar conta, configurar perfil e foto; - Postar, curtir, comentar e compartilhar; - Entrar em grupos e seguir páginas; - Usar o Messenger e configurar privacidade.	- Apresentar o WhatsApp e suas funções básicas; - Criar conta e enviar mensagens de texto, áudio, fotos e vídeos; - Fazer chamadas de voz e vídeo; - Criar e participar de grupos; - Usar status e configurar segurança.	- Apresentar o YouTube como plataforma de vídeos; - Pesquisar e assistir vídeos; - Curtir, comentar e se inscrever em canais; - Criar playlists, usar o YouTube Kids; - Ativar modo restrito e dicas de uso seguro.
Curso Ferramentas Digitais – Comunicação Visual CANVA	- Apresentar o conteúdo e objetivo do curso; - Quais ferramentas iremos utilizar durante o curso; - O que é a plataforma CANVA; - Como acessar a plataforma; - Reconhecer a interface da plataforma; - Reconhecer os tipos de	- O que são modelos de criações; - Como escolher modelo para nova criação; - O que é Upgrade; - Como inserir textos; - Como inserir elementos; - Como pesquisar elementos;	- Como usar a ferramenta desenho; - Como fazer upload de arquivos; - Como inserir vídeos, fotos e áudios; - Práticas de navegação pela plataforma;	- Reconhecer o que é compartilhamento de arquivo; - Reconhecer como baixar arquivo; - Práticas de navegação pela plataforma; - Avaliação por meio da observação e participação do usuário nas atividades.

	- criações audiovisuais; - Práticas de navegação pela plataforma;	Práticas de navegação pela plataforma;		
Curso Ferramentas Digitais – Google Meet	- Apresentar o conteúdo e objetivo do curso; - Quais ferramentas iremos utilizar durante o curso; - O que é o Google Meet; - O que são links; - Como acessar o Google Meet; - Práticas de navegação no app;	- Como acessar vídeo chamada; - Dicas de Netiquetas; - Habilitar/desabilitar microfone e câmera; - Como sair de vídeo chamada; - Práticas de navegação no app;	- Como criar um link de reunião; - Práticas de navegação no app;	- O que é layout de exibição de participantes; - Como alterar nome de exibição; - Usar filtros para fundo de tela; - Práticas de navegação no app; - Avaliação por meio da observação e participação do usuário nas atividades.
Curso de Introdução aos Aplicativos de Smartphone/Tablets I	- Apresentar o conteúdo e objetivo do curso; - Quais ferramentas iremos utilizar durante o curso; - O que é Smartphone/Tablet; - Como desbloquear e bloquear a tela inicial; - Reconhecer a interface da tela inicial;	- Como abrir e fechar aplicativos; - Como inserir, alterar e desabilitar o padrão de segurança da tela; - Como inserir, alterar e desabilitar a senha de segurança; - Ajustes do visor; - Papel de parede, relógio, Widgets, temas, bateria;	- O que é cartão SIM (módulo de identificação do assinante); - O que é “recarga/créditos e como efetuar uma recarga; - Reconhecer o ícone do app “telefone”; - Reconhecer a interface do app; - Como fazer uma ligação;	- Reconhecer o ícone do app Whatsapp; - Reconhecer a interface do app; - Reconhecer comandos para enviar/apagar mensagens; - Como Enviar Foto; - Autenticação de dois fatores; - Como verificar se um número é golpe;



	• O que são ícones; • O que são aplicativos; • Como carregar o dispositivo (tomada, porta USB); • Carregadores portáteis; • Práticas de interação direta com os dispositivos móveis;	• Contas Backup; • Acessibilidade; • Atualização de software; • Práticas de interação direta com os dispositivos móveis;	• Reconhecer o ícone do app "agenda"; • Reconhecer a interface do app; • Como Salvar contatos; • Como localizar contatos; • Práticas de interação direta com os dispositivos móveis;	• Práticas de interação direta com os dispositivos móveis; • Avaliação por meio da observação e participação do usuário nas atividades.
Curso de Introdução aos Aplicativos de Smartphone/Tablets II	• Reconhecer o app "câmera"; • Reconhecer a interface do app "câmera"; • Como tirar fotos (filtros, qualidade da imagem, temporizador); • Como capturar tela; • Como gravar um vídeo (abrir câmera, focar, enquadrar, botão de gravação, parar gravação); • Reconhecer local de armazenamento (galeria); • Como visualizar fotos e vídeos;	• O que é Armazenamento em Nuvem; • O que é Backup; • Google Drive; • Como digitalizar um documento no Google Drive; • Práticas de interação direta com os dispositivos móveis;	• Como rastrear celular roubado ou perdido; • Serviço de localização; • Boletim de ocorrência; • Práticas de interação direta com os dispositivos móveis;	• APP Uber/99; • APP GOV.br; • APP Play Store; • Avaliação por meio da observação e participação do usuário nas atividades.

	• Como excluir fotos e vídeos; • Práticas de interação direta com os dispositivos móveis;			
Atividades Imersivas: Realidade Virtual Jogos E-sports Lousa interativa.	• Apresentar o conteúdo da atividade; • Quais ferramentas iremos utilizar durante a atividade; • O que é metaverso • O que é realidade virtual; • Imersão e interação direta com óculos de realidade virtual;	• O que são jogos de E-sports; • Tipos de jogos de E-sports • Interação direta com jogos E-sports;	• O que é Lousa Interativa; • Interação direta com a Lousa Interativa exercitando o trabalho em equipe por meio da gamificação;	

Micro Cronograma

Atividade	1º 30 minutos	2º 30 minutos
Atendimento à Distância	• Auxiliar no apoio à estrutura técnica para a transmissão de conteúdo online; • Participar da transmissão online;	• Interação para fomentar a participação e engajamento com a transmissão; • Avaliação por meio da observação e participação do usuário nas atividades;

Instituto João Clemente
 R: Loefgren, 2109 - Vila Clementino - 04040-033
 São Paulo - SP Tel: 5080 7000



Oficina Direto ao Clique: 60 minutos conectado

- Apresentar o conteúdo e objetivo da atividade;
- Exercícios práticos do conteúdo apresentado;
- Exposição das ferramentas introdutórias de um determinado software de computador ou aplicativo de smartphone/tablet;
- Avaliação por meio da observação e participação do usuário nas atividades;
- Exposição das ferramentas intermediárias de um determinado software de computador ou aplicativo de smartphone/tablet;
- Exposição das ferramentas avançadas de um determinado software de computador ou aplicativo de smartphone/tablet;

10. Cronograma de Execução das Atividades

Atividade	Período de vigência do Termo de Colaboração												
	OSC	Mês 01	Mês 02	Mês 03	Mês 04	Mês 05	Mês 06	Mês 07	Mês 08	Mês 09	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Atividades de Informática para Estimulação Cognitiva - Coordenação Motora	IJC		X										
Atividades de Informática para Estimulação Cognitiva -	IJC			X									

Instituto João Clemente
 R: Loeffgren, 2109 - Vila Clementino - 04040-033
 São Paulo - SP Tel: 5080 7000



Memorização													
Atividades de Informática para Estimulação Cognitiva - Raciocínio Lógico	IJC				X								
Atividades de Informática para Estimulação Cognitiva - Navegação na Internet	IJC					X							
Curso de Introdução Básica à Informática	IJC							X					
Curso de Navegação na Internet	IJC								X				
Oficina de E-mail	IJC									X			
Curso de Editor de Textos I - Documento Google	IJC										X		
Curso de Editor de Textos II - Documento Google	IJC											X	



Curso de Planilha Eletrônica - Google Planilhas I	IJC		X										
Curso de Planilha Eletrônica - Google Planilhas II	IJC			X									
Oficina de Redes Sociais	IJC												X
Curso Ferramentas Digitais – Comunicação Visual CANVA	IJC						X						
Curso Ferramentas Digitais – Google Meet	IJC							X					
Curso de Introdução aos Aplicativos de Smartphone/Tablets I	IJC				X								
Curso de Introdução aos Aplicativos de Smartphone/Tablets II	IJC					X							



Atividades Imersivas:														
Realidade Virtual														
Jogos E-sports	IJC	X					X							X
Lousa interativa.														
Atendimento à Distância	IJC	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina Direto ao Clique: 60 minutos conectado	IJC		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

11. Estimativa de Receita

DADOS BANCÁRIOS							
Banco	Banco do Brasil	Agência	0303-4	Conta Corrente	44856-7	Conta Poupança	44856-7
DADOS FINANCEIROS (em R\$)							
Valor Repasse Mensal	R\$ 7.690,60		Valor Repasse Semestral	R\$ 46.143,60		Valor Repasse Anual	R\$ 92.287,20

CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO		
PERÍODO DE VIGÊNCIA DO TERMO DE COLABORAÇÃO	Repasse 1º Semestre	Repasse 2º Semestre
Semestre	R\$ 46.143,60	R\$ 46.143,60
Acumulado	R\$ 46.143,60	R\$ 92.287,20

Instituto João Clemente
 R: Loefgren, 2100 - Vila Clementino - 04040-033
 São Paulo - SP Tel: 5080 7000



12. Referências para a realização de despesas com os valores repassados para a execução da parceria e preenchimento do presente Plano de Trabalho.

A verba de operação e manutenção deverá ser utilizada exclusivamente em prol da operação e manutenção do Telecentro, e os limites abaixo deverão ser seguidos conforme os indicadores.

a) Limite de realização de despesa por categoria (natureza)

Os valores abaixo servem como referência de utilização, podendo ser remanejados se necessário com prévia autorização do Departamento de Letramento Digital.

Especificação da natureza da Despesa	Porcentagem mensal	Valor mensal em R\$			
RECURSOS HUMANOS					
Posto de Trabalho (inclui: Recursos humanos, encargos sociais e trabalhistas e benefícios ao funcionário)	71%	R\$	5.490,60		
OUTRAS DESPESAS					
Material de Escritório e consumo.	3%	R\$	250,00	R\$	2.200,00
Material de Higiene e Limpeza.	3%	R\$	250,00		
Seguro dos Bens Patrimoniais pertencentes à Secretaria	3%	R\$	200,00		
Serviços de Monitoramento (Alarme e Segurança), se necessário.	3%	R\$	200,00		
Serviços de Contabilidade.	0%	R\$	-		
Materiais de Manutenção, Acessibilidade e Reparos em Bens Patrimoniais.	3%	R\$	200,00		
Concessionárias (Telefone, Energia, Água e Internet).	7%	R\$	500,00		
Ponto de WI FI Livre SP	8%	R\$	600,00		
Limite total dos gastos mensais	100%			R\$	7.690,60
Limite total dos gastos anuais	R\$ 92.287,20				

b) Descrição das categorias (natureza):

• **Despesas com Recursos Humanos (RH):**

Posto de trabalho: recursos humanos, conforme item 3.3.3 do Termo de Colaboração, necessários ao atendimento e orientação dos usuários quanto às atividades a serem desenvolvidas no Telecentro Comunitário, conforme Plano de Trabalho e demais orientações a serem estabelecidas pela Coordenadoria de Inclusão Digital no curso da parceria;

- **Outras despesas:**
- **Recursos materiais**, desdobrados nas seguintes rubricas:
 - Material de escritório e consumo;
 - Material de limpeza e higiene.
- **Seguro imediato dos equipamentos**, de propriedade de PMSP/SMIT, contra incêndio, eventos da natureza, furto, roubo, danos elétricos e avaria decorrente do uso inadequado, devendo ser indicada PMSP/SMIT como beneficiária e nominando esta como proprietária dos bens;
- **Serviços de monitoramento** (alarme de segurança) do imóvel onde se localiza o Telecentro Comunitário, se constatada a necessidade;
- **Serviços de contabilidade** realizados em decorrência da parceria, tais como folha de pagamento, encargos e prestação de contas;
- **Manutenção**, acessibilidade e pequenos reparos de bens patrimoniais da SMIT, com prévia autorização do Departamento de Inclusão Digital;
- **Concessionárias de serviços públicos**, tais como telefonia fixa, água e energia elétrica e prestadora de serviços de banda larga com no mínimo 30Mbps. Na hipótese de não haver disponibilidade técnica na área, a Coordenadoria de Inclusão Digital poderá aprovar a de banda larga menor.

Não serão cobertas, com os recursos da parceria, as despesas não previstas no plano de trabalho, exceto se forem solicitadas via Ofício com antecedência mínima de 15 dias e aprovadas pela Diretoria de Letramento Digital.

c) Parâmetros para composição do quadro básico de recursos humanos e determinação das respectivas despesas e encargos

Para compor o quadro básico de recursos humanos diretamente envolvidos com a execução da parceria e a respectiva carga horária, a conveniente deverá dispor de 02 profissionais, denominados Agentes de Inclusão Digital, que exercerão as seguintes atividades:

- a) atendimento ao público no espaço do Telecentro, auxiliando nos processos que permitam aos usuários fazerem uso das tecnologias da informação e comunicação disponíveis;
- b) informar os usuários dos Recursos Humanos e Materiais a respeito dos serviços prestados no Telecentro, orientando os quanto a utilização dos recursos, bens e serviços disponibilizados,

Instituto João Clemente
R: Loefgren, 2100 - Vila Clementino - 04040-033
São Paulo - SP Tel: 5080 7000



particularmente o acesso a internet nas modalidades de uso livre, impressões e consulta a serviços públicos disponibilizados seja no próprio equipamento ou por meio da internet;

c) cadastrar os usuários mediante sistema de cadastro e agendamento disponibilizado pela concedente, e manter registro atualizado dos atendimentos realizados, reservas e alocação de equipamentos disponíveis;

d) relatar imediatamente à concedente, problemas que possam ocasionar a paralisação do Telecentros, como por exemplo: problemas nos equipamentos, softwares, mobiliário, instalações elétricas, internet e no imóvel, assim como toda ocorrência e fatos apurados relativos a casos de maior complexidade e inusitados que possam prejudicar a prestação dos serviços e o atendimento ao usuário;

e) Os Agentes de Inclusão Digital serão liberados, quando solicitados com antecedência mínima de 10 dias úteis para participação de atividades relacionadas à capacitação, atualização sobre utilização de novos recursos digitais e participação de eventos ligados a Política Municipal de Inclusão Digital.

Será acrescido, ao valor da folha de pagamento do quadro básico de recursos humanos diretamente envolvidos com a execução da parceria, o percentual do valor adicional para efeito da provisão dos encargos sociais e do fundo de reserva, observando-se os seguintes parâmetros abaixo:

- Será considerado o valor máximo de **35,80%**, com base no salário bruto dos agentes para pagamento dos recolhimentos de impostos provenientes do: INSS, FGTS e PIS, sendo que o valor excedente será desconsiderado.
- Deverá ser provisionado o valor percentual de **21,57%**, para cobertura de despesas com a provisão do fundo de reserva (1/3 de férias e encargos; 13º salário e encargos; multa do FGTS e outros referentes à rescisão de contrato), sendo que o valor que exceder a essas despesas será de responsabilidade da OSC;

c) Limite de realização de despesa com a aquisição de recursos materiais:

Será disponibilizada a tabela de referências no e-mail das organizações e posteriormente também será disponibilizada para consulta no site oficial da PMSP/SMIT.

A reposição de itens deverá ocorrer apenas quando for necessária e o Departamento de Letramento Digital, por meio da Gestão de Parcerias, deverá analisar os itens com o intuito de estabelecer nexo de causalidade e economicidade entre a receita e a despesa realizada.

Caso seja necessária a compra de algum item não relacionado, a OSC deverá solicitar a compra via Ofício, com antecedência de pelo menos 15 dias, justificando a necessidade e finalidade de aquisição do item,



CRONOGRAMA PROVISIONAMENTO – VERBAS RESCISÓRIAS												
	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Provisão Funcionário (21,57% sobre salário base)	1.008,82	1.008,82	1.008,82	1.008,82	1.008,82	1.008,82	1.008,82	1.008,82	1.008,82	1.008,82	1.008,82	1.008,82
Provisão Funcionário (21,57% sobre salário-base)	745,86	745,86	745,86	745,86	745,86	745,86	745,86	745,86	745,86	745,86	745,86	745,86
Saldo Provisionamento Estimativa mensal	745,86	745,86	745,86	745,86	745,86	745,86	745,86	745,86	745,86	745,86	745,86	745,86
Saldo Provisionamento Estimativa acumulado	1.754,68	3.509,35	5.264,03	7.018,71	8.773,38	10.528,06	12.282,73	14.037,41	15.792,09	17.546,76	19.301,44	21.056,12

14. Proposta de Contrapartida

A OSC deverá disponibilizar contrapartida, por meio de bens e/ou serviços economicamente mensuráveis, de acordo com a previsão indicada abaixo:

	Contrapartida	Valor Mensurado Anual (em R\$)
()	Cessão de Imóvel Próprio ou cedido por terceiros por meio de comodato	
()	Aluguel de Imóvel	
()	Prestação de Serviço de Limpeza por funcionário (a) da OSC	
(X)	Prestação de Serviço de Vigilância/Portaria por funcionário (a) da OSC	R\$ 48.412,92
()	Outros Bens e/ou Serviços Economicamente mensuráveis	

15. Prestação de Contas

Todos os documentos abaixo deverão ser apresentados separadamente de forma mensal, entregues trimestralmente conforme alteração da cláusula 10.3 do Termo de Colaboração, assim como a planilha financeira preenchida pela organização.

	1º Quadrimestre	2º Quadrimestre	3º Quadrimestre
Cronograma de Entrega da Prestação de Contas	20/05	20/09	20/01 do ano subsequente

a) Ofícios e Relatórios:

Instituto João Clemente
R: Loefgren, 2100 - Vila Clementino - 04040-033
São Paulo - SP Tel: 5080 7000



- **Ofício indicando a referência da Prestação de contas** (Anexo I - emitido em papel timbrado e assinado pelo representante legal da OSC e pelo contador responsável pela Prestação de Contas – este ofício indica a data da Prestação de contas e o mês de referência);
- **Ofício indicando a Contrapartida Oferecida** (Anexo II - emitido em papel timbrado e assinada pelo representante legal da OSC e pelo contador responsável pela Prestação de Contas – este ofício indica qual a contrapartida oferecida pelo OSC (Seguir o plano de trabalho do Termo de Colaboração, enviado na renovação);
- **Relatório de Atividades** (Anexo III - indica quais atividades, curso, oficinas, etc. a OSC promoveu para a comunidade);
- **Relatório de rateio/ memória de cálculo dos gastos do Telecentro** (este relatório deve ser feito pela OSC e indicar onde foi gasto o valor disponibilizado. É importante que a OSC tenha consciência que o valor da verba não se altera e que este relatório deverá ser conferido com a nossa planilha).
- **Extratos bancários da conta do Telecentro e da Poupança (Provisionamento)** - (Extratos com os pagamentos ocorridos durante o mês da prestação de contas).

b) Despesas com Recursos Humanos:

- **Demonstrativo de pagamento do funcionário** (datados e assinados pelos funcionários e comprovados pela movimentação bancária);
- **Folha de Frequência dos funcionários ou similar** (assinadas pelo funcionário e pelo representante da OSC. Quando o funcionário estiver em férias, a folha também deverá ser entregue e estar assinada pelo representante);
- **Benefícios oferecidos aos funcionários** (Quando não informados no demonstrativo de pagamento, os benefícios deverão ser apresentados por meio de recibo, onde será informado o valor, quantidade de dias trabalhados, o mês de referência do benefício e deverão conter a assinatura do funcionário);
- **Resumo da Folha de Pagamento** (resumo dos pagamentos realizados para o período. Este documento é feito pela contabilidade);
- **Guias de Recolhimento** (INSS-GPS1, FGTS-SEFIP2 e DARF-PIS3. Quando a organização for isenta de algum recolhimento, o certificado de isenção deverá ser apresentado junto da documentação enviada, sendo suficiente um para o quadrimestre);
- Informar nas guias o **valor a ser considerado em caso de rateio na guia**, e se a entidade possui isenção da Cota Patronal do INSS;
- **Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas – CNDT** - art. 34, II da Lei nº 13.019/2014, sendo suficiente uma para o quadrimestre;

-
- 1- GPS/INSS Guia da Previdência Social;
2- FGTS - Fundo de Garantia do Tempo de Serviço;
3- PIS - Programa de Integração Social

Instituto João Clemente
R: Loefgren, 2100 - Vila Clementino - 04040-033
São Paulo - SP Tel: 5080 7000

- Cadastro Informativo Municipal – CADIN Municipal.

d) **Despesas Fixas:**

- **Nota Fiscal do Serviço de Contabilidade;**
- **Concessionárias:**
 - **Telefone** (número utilizado no Telecentro. Não são aceitos os serviços: Manutenção Estendida, Solução TI, Ligações a Cobrar, ligações longa distância, serviços de 0300, Apontador, Perto de Você, multas e juros no período em que a verba estava disponível)
 - **Energia** (Quando o relógio for único e compartilhado com toda a OSC e seus demais projetos, deverá conter valor referente ao Telecentro no rateio de valores, caso este não seja apresentado à fatura **SERÁ DESCONSIDERADA**);
 - **Água** (Quando o relógio for único e compartilhado com toda a OSC e seus demais projetos, deverá conter valor referente ao Telecentro no rateio de valores, caso este não seja apresentado à fatura **SERÁ DESCONSIDERADA**);
 - **Internet** (quando separada da conta de telefone);
- **Comprovantes de pagamento referente ao Seguro e o Monitoramento (quando obrigatório)** (o Seguro de Telecentro é obrigatório e as apólices de seguros deverão ser atualizadas quando forem renovadas);
- **Materiais de Escritório, consumo, higiene e limpeza** (Deverão respeitar a lista de materiais aprovados e necessariamente devem ser notas eletrônicas onde a comprovação de autenticidade seja possível);
- **Manutenção e Pequenos Reparos** (item utilizado para pequenos consertos do espaço. Para reformas maiores, deverá ser encaminhada a Coordenadoria, com antecedência de pelo menos 15 dias um Ofício, justificando a necessidade e finalidade do conserto, contabilizando o valor que será necessário por meio de orçamentos, e somente após a aprovação da Coordenadoria o reparo poderá ser realizado);

16. Avaliação e monitoramento da parceria

Para fins de monitoramento e avaliação do cumprimento de seu objeto, PMSP/SMIT, sem prejuízo da adoção de outras providências, emitirá Relatório de Monitoramento e Avaliação anual e comunicará a OSC parceira.

Nestes termos, pede deferimento.

São Paulo, 15 de junho de 2026.



Instituto João Clemente
R: Loeffgren, 2100 - Vila Clementino - 04040-033
São Paulo - SP Tel: 5080 7000

Hailton Oliveira Mendes Júnior
Gerente Administrativo Financeiro
Representante Legal Por Procuração
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE SÃO PAULO / Instituto Jô Clemente

De Acordo.

São Paulo, ____ de ____ de 2026.

Chefe de Gabinete

Instituto Jô Clemente
R: Loefgren, 2100 - Vila Clementino - 04040-033
São Paulo - SP Tel: 5080 7000



HAILTON OLIVEIRA MENDES JUNIOR
usuário externo - Cidadão
Em 13/07/2026, às 08:52.



Humberto de Alencar Pizza da Silva
Secretária Municipal de Inovação e Tecnologia
Em 14/07/2026, às 10:41.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site
<http://processos.prefeitura.sp.gov.br>, informando o código verificador **160727262** e o código
CRC **887DB5A6**.