

TERRITÓRIOS EDUCADORES

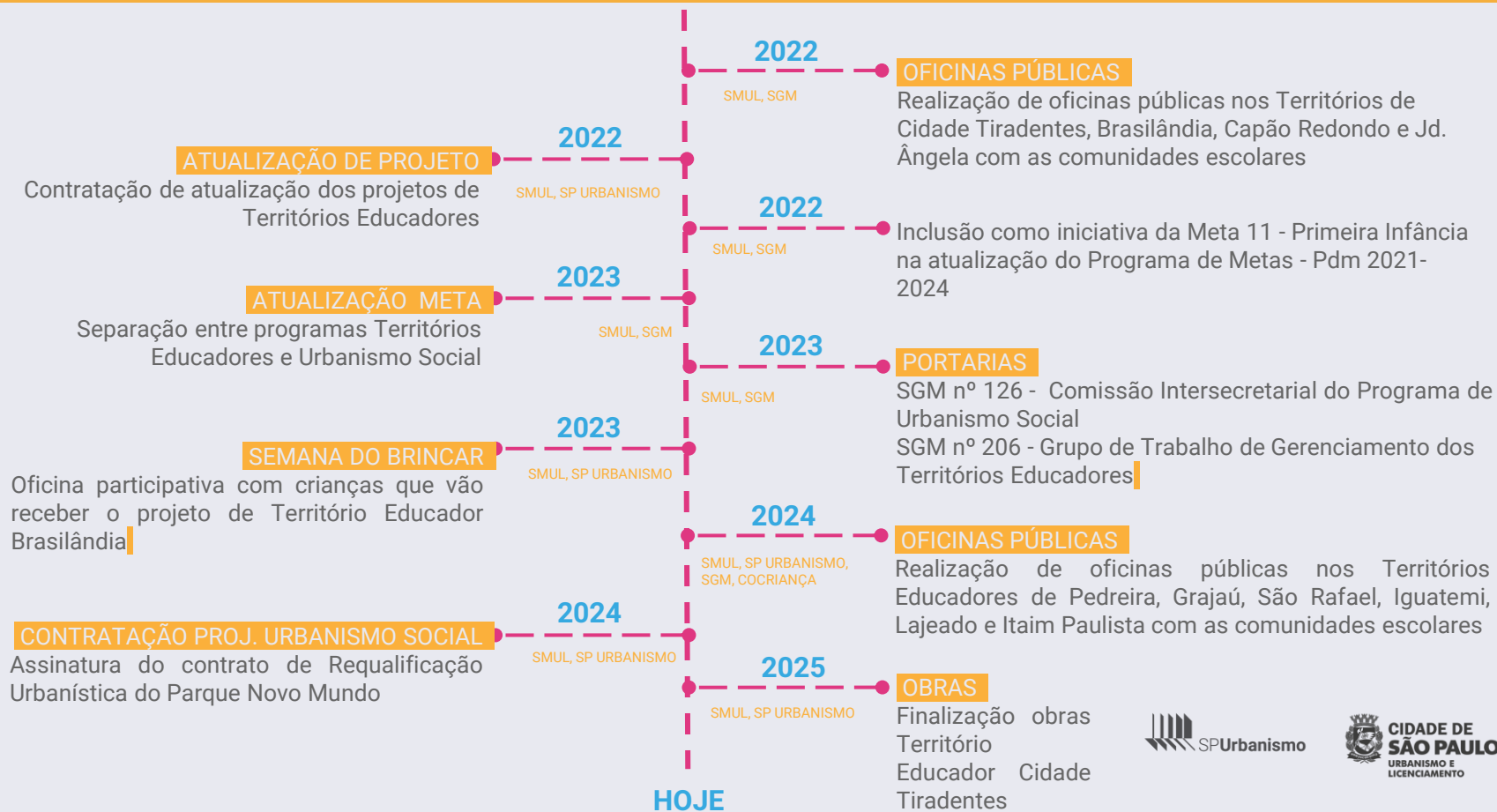
Conselho Municipal de Política Urbana – CMPU
25 de junho de 2026



LINHA DO TEMPO



LINHA DO TEMPO





PRIMEIRA INFÂNCIA

PLANO MUNICIPAL PELA PRIMEIRA INFÂNCIA

2018 - 2030

EIXO ESTRATÉGICO II

META	ESTRATÉGIAS
5. Tornar o ambiente da cidade mais acolhedor para as crianças de 0 a 6 anos	5.1 Adequar as calçadas e o transporte público para garantir mobilidade segura e acessível para as crianças na primeira infância e seus cuidadores.
	5.2 Estimular a criação e revitalização de espaços urbanos, ociosos ou não, tornando-os áreas verdes ou praças com espaços de brincar acessíveis, por meio de parcerias entre o poder público e a iniciativa privada ou sociedade civil, prevendo mecanismos que garantam sua preservação, a fim de promover a integração família/criança/natureza.
	5.3 Ampliar a oferta de espaços lúdicos e acessíveis, em equipamentos públicos e privados, considerando as especificidades da primeira infância, o princípio do livre brincar e a convivência intergeracional.
	5.4 Estimular a criação de territórios educadores ¹⁴ com a participação de equipamentos públicos e privados, promovendo parcerias para sua preservação.
	5.5 Garantir a construção de áreas de lazer para crianças no interior dos novos conjuntos habitacionais, considerando as especificidades da primeira infância.

14. Para este Plano, **territórios educadores são espaços públicos diferenciados, localizados no entorno de unidades de educação infantil, compostos por “trilhas” (acessos) e “estações” educadoras ao longo destas**, segurança viária e modais de mobilidade entre locais de alta densidade residencial e equipamentos públicos, com vias e calçadas adequadas e seguras para pedestres. O desenho parte do conceito de espaço público como local de aprendizado e interações, e se baseia no reconhecimento da importância e influência do entorno na vida das pessoas.



v. Implementação de projetos de segurança viária em rotas escolares

Trata-se de ações que têm como objetivo aumentar a segurança viária nos caminhos mais utilizados pelos estudantes nas zonas escolares, com prioridade aos modos de transporte ativo (à pé e de bicicleta). Para atingir tal objetivo, devem ser adotadas medidas como:

- diminuição da velocidade dos veículos;
- implantação de elementos de moderação de tráfego;
- sinalização e iluminação de locais de travessia;
- construção de ilhas de refúgio de apoio à travessia;
- semaforização de cruzamentos;
- implantação de infraestrutura cicloviária, etc.

O desenvolvimento dos projetos em rotas escolares deverá ser Intersecretarial e participativo, incluindo:

- engajamento da comunidade por meio de oficinas;
- intervenção intermediária para testar soluções e comunicar a proposta;
- coleta de dados para avaliação do projeto.

Outra ação voltada a áreas escolares são os **Territórios Educadores**, programa voltado para crianças da primeira infância, de 0 a 6 anos, com ênfase em crianças de 0 a 3 anos.



TERRITÓRIOS EDUCADORES



SEGURANÇA VIÁRIA

CAMINHOS MAIS SEGUROS
E CONFORTÁVEIS

TRILHAS EDUCADORAS

BRINCADEIRAS NO TRAJETO
ATÉ A ESCOLA

TERRITÓRIO EDUCADOR

OBJETIVO GERAL DO PROGRAMA

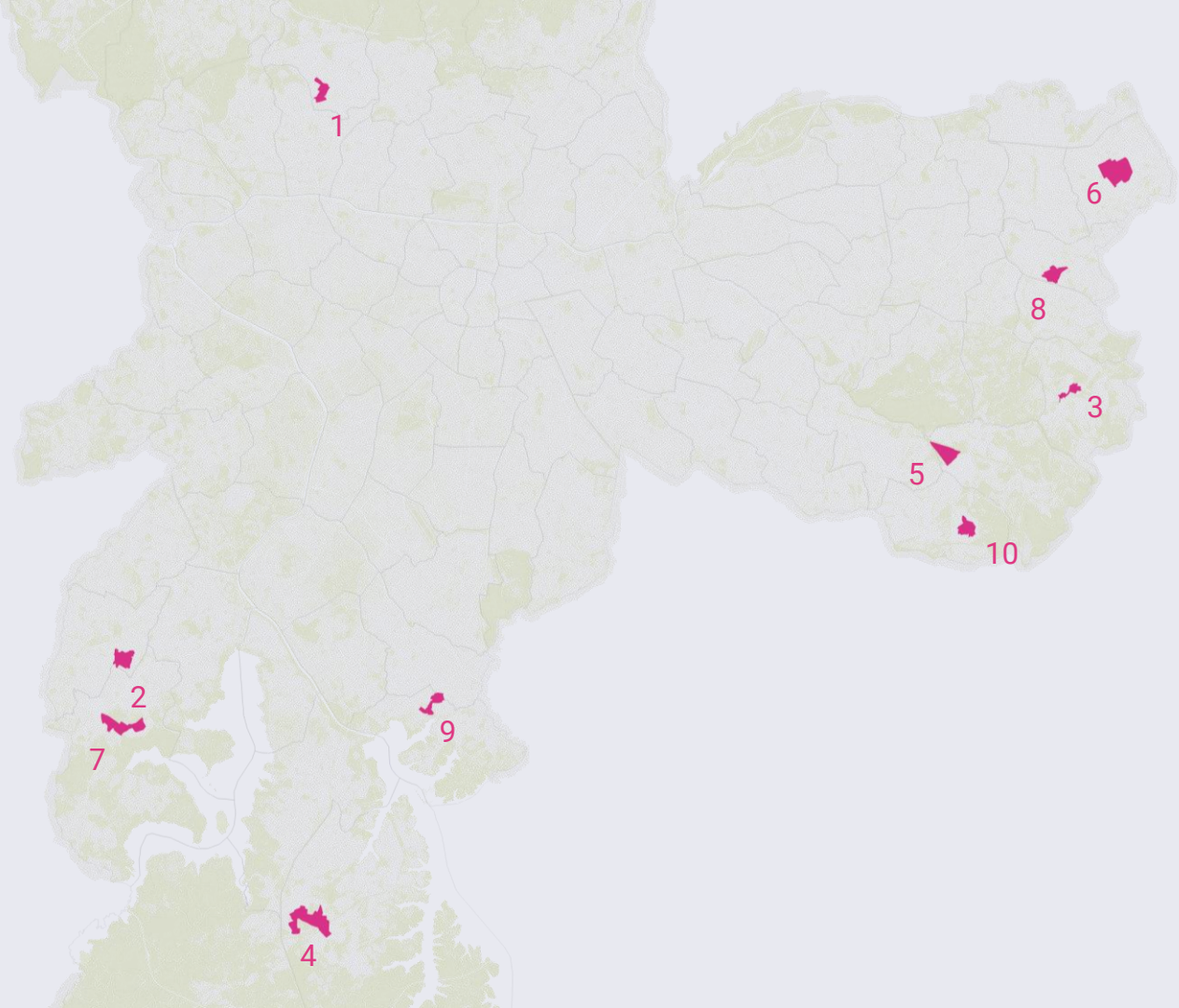
Promover políticas públicas integradas e territórios acolhedores, resilientes e seguros, especialmente para crianças na primeira infância e suas famílias, reduzindo desigualdades no Município.

ESTAÇÕES EDUCADORAS

ESPAÇOS PÚBLICOS PENSADOS
PARA AS CRIANÇAS

TERRITÓRIOS EDUCADORES

1. BRASILÂNDIA
2. CAPÃO REDONDO
3. CIDADE TIRADENTES
4. GRAJAÚ
5. IGUATEMI
6. ITAIM PAULISTA
7. JARDIM ÂNGELA
8. LAJEADO
9. PEDREIRA
10. SÃO RAFAEL



An aerial photograph of a densely populated urban area, likely a favela, with numerous small buildings and narrow streets. Several orange squares are placed on the map to indicate the locations of schools. The squares are located in the upper right, center, and lower left areas of the image. The word "escolas" is written in white text on an orange background in the top left corner. In the bottom right corner, there is an orange box containing the text "Identificar as escolas do território".

escolas

Identificar as
escolas do território

escolas

trilhas

Conectá-las através
de trilhas educadoras



escolas

trilhas

estações

Localizar **áreas públicas** subutilizadas e **qualificar** o espaços com foco nas crianças

As imagens e conceitos a seguir foram desenvolvidos no **Projeto Referencial** Território Educador Cidade Tiradentes, que servirá de **exemplo** para os outros 9 territórios.



Identidade Visual

A stylized, semi-transparent illustration of a city street scene. The scene includes trees, pedestrians, a car, and a street lamp. The entire image is overlaid with a pink-to-orange gradient. The text 'Identidade Visual' is prominently displayed on the left side.

Cores



AZUL

Cores



AZUL

AMARELO

Cores



AZUL

AMARELO

ROSA

Cores



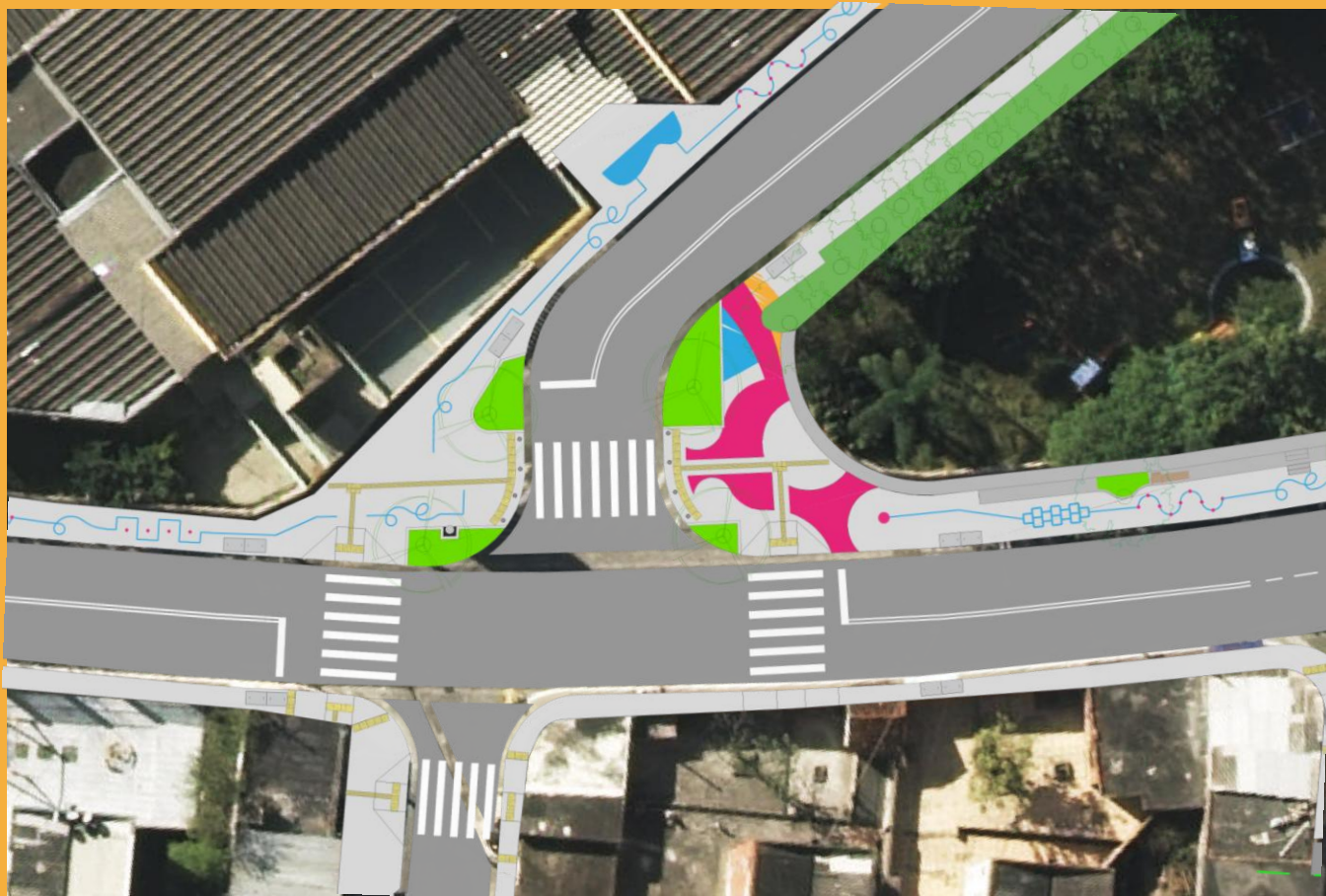
O uso de **cores** na educação infantil, principalmente as mais **vibrantes**, contribuem para o desenvolvimento da **capacidade motora e cognitiva**, do raciocínio, da fala, do tato, da audição, do paladar, dentre várias outras habilidades. São cores facilmente percebidas, ajudando a **sinalizar que esta área é prioritariamente das crianças**.

Aplicação



Segurança Viária

Caminhos mais
seguros e confortáveis



Alargamento das esquinas

Alargamento das esquinas

Alargamento das esquinas
para travessia curta
e segura

Balizadores para evitar
carros nas calçadas

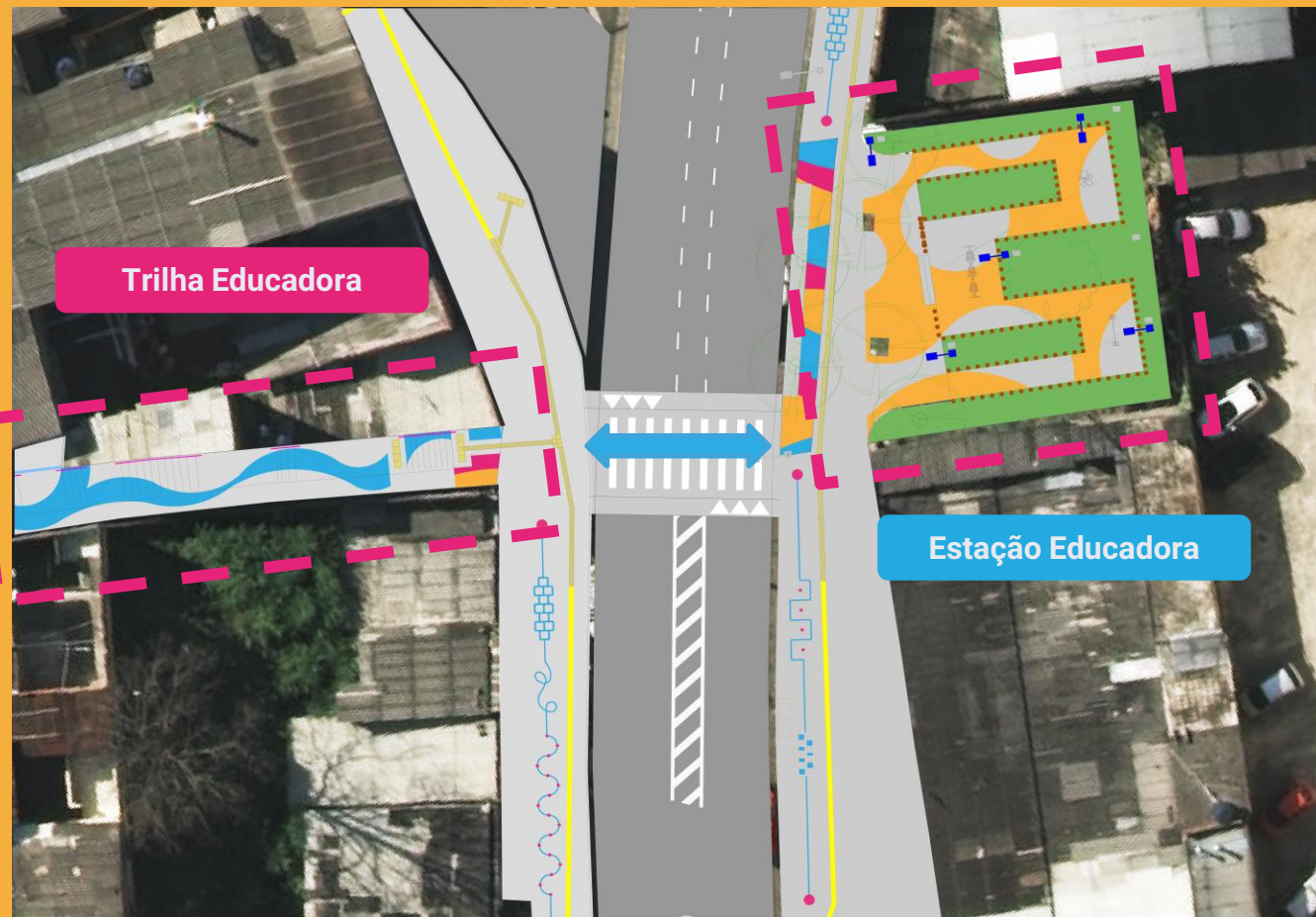
Iluminação pública para
melhorar a segurança



Alargamento das esquinas



Lombofaixas



Lombofaixas

Escadaria adaptada
e com intervenção
artística

Calçadas mais largas
e confortáveis

Barreira para conduzir
à faixa de pedestre

Lombofaixas para
travessia em nível e
em segurança



Lombofaixas

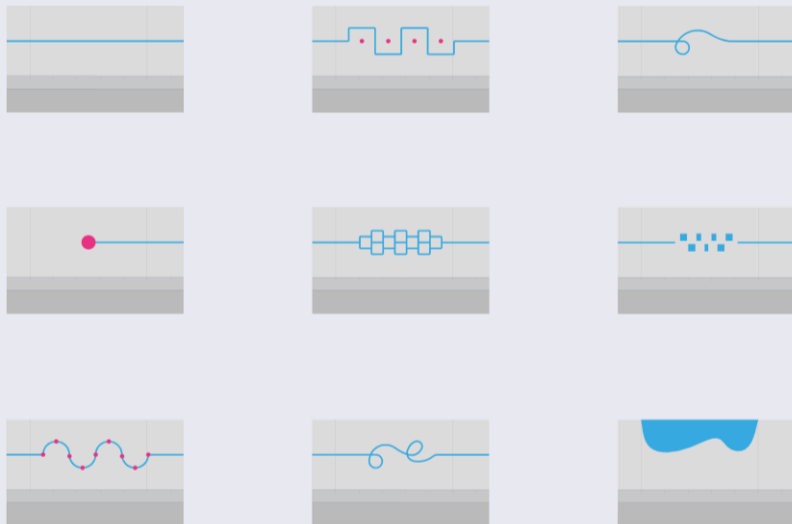


Trilhas Educadoras

Brincadeiras no trajeto
até a escola

Trilhas

Brincadeiras no trajeto até a escola



Sinalização início de
trilha educadora



Módulos para compor
a trilha educadora

Trilha Educadora



Trilha Educadora



Arquibancada lúdica e de descanso próxima das escolas

Trilha com amarelinha e outros elementos de brincar

Banco para descanso e amamentação

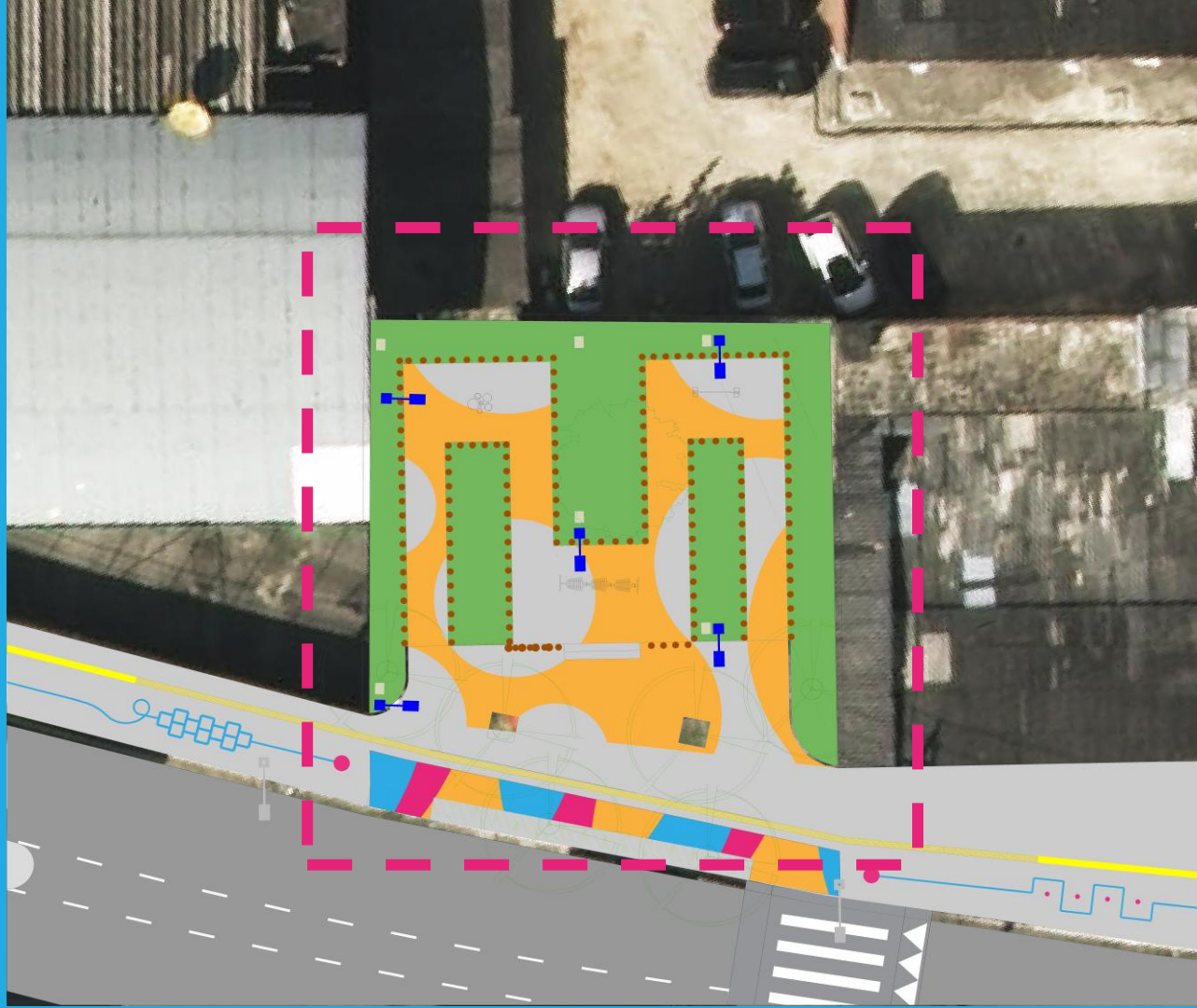
Trilha Educadora



Estações Educadoras

Espaços públicos pensados
para as crianças

Estações Educadoras



Estações Educadoras



Arte no muro feita
junto da comunidade

Mobiliários pensados
para as crianças

Estações Educadoras



Estações Educadoras



INCURSÕES NOS TERRITÓRIOS



VISITAS PARTICIPATIVAS

TERRITÓRIO EDUCADOR SÃO RAFAEL

1 Como você chegou aqui hoje?

3	4	0	1	1	2	0

2 Como você se sentiu no seu caminho?

3	5	1

CET

TERRITÓRIO EDUCADOR SÃO RAFAEL

3 O que você gostaria de ter no caminho?

2	1	1	1

4 O que você gostaria de poder fazer em um espaço público de convivência?

1	1	2	1	2	2

CET

TERRITÓRIO EDUCADOR LAJEADO

5 Em quais locais você sente mais seguro ou menos seguro?

CET



PROCESSO OFICINAS

Itaim Paulista - 2024

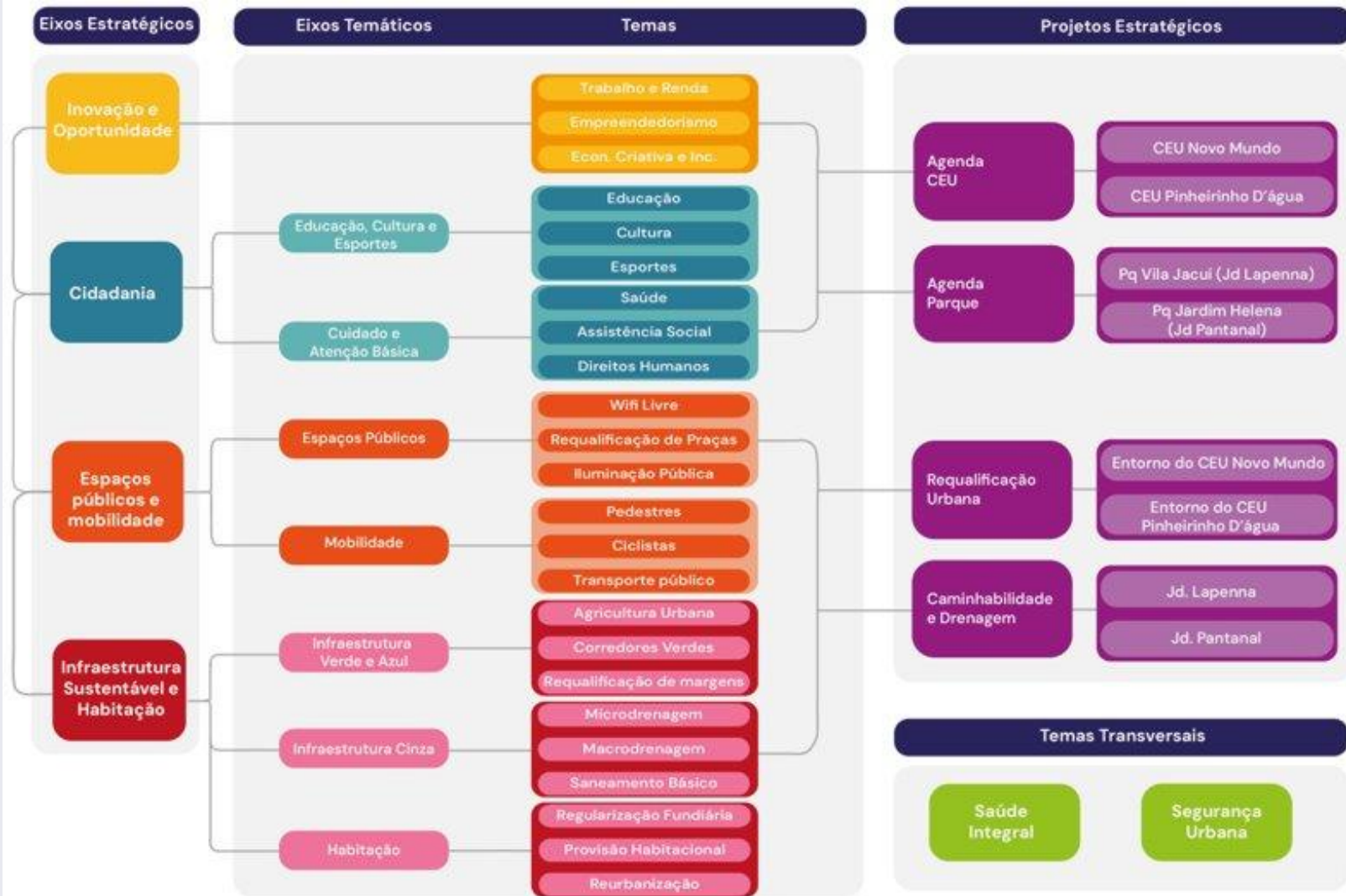


Pedreira - 2024



São Rafael - 2024





Obrigado

Jacques latchuk

Chefe da Assessoria de Gabinete e Gestão Estratégica
SMUL - Secretaria Municipal de Urbanismo e Licenciamento



**CIDADE DE
SÃO PAULO**
URBANISMO E
LICENCIAMENTO