

À

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO**SECRETARIA MUNICIPAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA – SMPED****Coordenação de Políticas e Projetos de Inclusão****Gestão de Parcerias**

1

Ref.: Termo de Fomento nº 06/SMPED/2024 - Processo SEI nº 6065.2024/0000330-9 – Alteração Plano de Trabalho – Curso de Informática.

Prezados

Referente ao Plano de Trabalho constante do Termo de Fomento nº 06/SMPED/2024, informamos que foi necessária uma alteração de professores, no curso de informática, oferecido como contrapartida pela instituição uma vez que, por motivos pessoais, o Professor Matheus Furlan Rezende se desligou da instituição no final do mês de dezembro / 2024. Sendo assim, o Professor Francisco Carlos Alves Batista assumiu, de forma voluntária, as aulas de Informática, a partir de janeiro / 2025.

Não foi necessária nenhuma alteração no plano de trabalho, uma vez que não foram alterados o conteúdo do programa pedagógico, cronograma de aulas ou número de vagas. Houve apenas uma alteração financeira, uma vez que o trabalho está sendo executado de forma voluntária, não acarretando custos à instituição.

Encaminhamos anexos:

1. Currículo Professor Francisco Carlos
2. Termo de Voluntariado
3. Plano de Trabalho atualizado.

Permanecemos à disposição para esclarecimentos adicionais.

Agradecemos antecipadamente sua atenção e consideração.

Atenciosamente,

**Markiano Charan Filho**

Diretor Presidente

ANEXO VI

PLANO DE TRABALHO

QUADRO 01 - IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE

Nome da OSC: ADEVA – ASSOCIAÇÃO DE DEFICIENTES VISUAIS E AMIGOS		
CNPJ: 50.599.638/0001-60	Endereço: Rua Brigadeiro Tobias nº 247	
Complemento: sala 1.116	Bairro: Centro	CEP: 01032-000
Celular: [REDACTED]	Telefone: [REDACTED]	
E-mail: adeva@adeva.org.br	Site: www.adeva.org.br	
Dirigente da OSC: Markiano Charan Filho		
CPF: [REDACTED]	RG: [REDACTED]	Órgão Expedidor: [REDACTED]
Endereço do Dirigente: [REDACTED]		
E-mail do dirigente: [REDACTED]		

QUADRO 02 - DADOS DO PROJETO

Nome do Projeto: Ensinando e Incluindo – Formação para Professores / Inclusão de Pessoas com Deficiência Visual
Local de realização: Centro de Treinamentos e Atividades ADEVA Rua São Samuel nº 174 – Vila Mariana – São Paulo – SP - CEP: 04120-030
Período de realização: 12 meses após repasse do recurso conforme publicação do extrato do Termo de Fomento no Diário Oficial da Cidade de São Paulo.
Horários de realização: • Aulas de orientação e mobilidade: Segunda a Sexta-Feira - das 8h00 às 17h00 • Aulas de educação inclusiva para o curso de ensino no contexto da deficiência visual: Sábados – das 8h00 às 17h00 • Aulas de Informática Básica: Terça-Feira e Quinta Feira das 8h30 às 11h30
Nome do responsável técnico do projeto: Markiano Charan Filho
Nº do registro profissional: não se aplica
Valor a ser repassado pela SMPED: R\$ 119.998,11 (Cento e dezenove mil, novecentos e noventa e oito reais e onze centavos).
Valor de contrapartida: R\$ 30.601,11 (trinta mil, seiscentos um reais e onze centavos).
Valor total do projeto: R\$ 150.599,22 (Cento e cinquenta mil, quinhentos e noventa e nove reais e vinte e dois centavos).

QUADRO 03 - HISTÓRICO DO PROPONENTE

Desde sua fundação, em 1978, a ADEVA vem continuamente trabalhando pela inclusão da pessoa com deficiência visual, desenvolvendo e ampliando projetos e programas de reabilitação, educação, capacitação profissional e inclusão.

Disponibiliza gratuitamente cursos de:

- Orientação e Mobilidade, Braille,
- Alfabetização de crianças, ensino fundamental, médio e educação supletiva para jovens e adultos
- Informática
- Operador de Call Center, Rotinas Administrativas
- Ambiente corporativo, ética profissional, empreendedorismo e educação financeira
- Formação de Instrutores de Orientação e Mobilidade
- Formação de Instrutores curso de Informática
- Formação de Instrutores Braille
- Formação de Revisores Braille
- Acessibilidade celular e tecnologias assistivas
- Massoterapia
- Grupo de Canto Coral e Oficinas de Música

Buscando a inclusão digital do público que atende, oferece cursos de informática com aulas presenciais e a distância, instrutores especializados no ensino de informática por meio de computadores adaptados com softwares leitores de tela, programa de síntese de voz, que permite uma pessoa com deficiência visual utilizar o computador com independência.

A ADEVA conta com uma plataforma de ensino à distância, acessível e gratuita, já tendo capacitado, desde sua criação em 2020, mais de 500 pessoas em todos os estados brasileiros, nos cursos de informática, massoterapia, ambiente corporativo e empregabilidade, entre outros.

A ADEVA atua há mais de 45 anos na capacitação de profissionais nas áreas de mobilidade, educação inclusiva e empregabilidade, este tipo de deficiência requer atendimento especializado, são poucos os profissionais capacitados nesta área e os recursos são escassos, o que dificulta a ampliação de vagas e atendimentos.

Todos os atendimentos são gratuitos, porém só é possível abrir novas vagas e cursos quando obtemos patrocínios ou parcerias financeiras.

O diferencial da ADEVA é a política de portas abertas, com programas personalizados para as várias idades e graus de deficiência visual, oferecendo uma gama de serviços em um único local, centralizados, desta forma a pessoa com deficiência visual não precisa se deslocar a vários lugares diferentes a fim de terem garantidos seus direitos de acesso, mobilidade e autonomia.

O planejamento estratégico prevê contínua profissionalização e atividades de captação de recursos de fontes diversas para manutenção de programas e projetos, ampliação do número de atendidos e fortalecimento da marca.

QUADRO 04 - DESCRIÇÃO DO OBJETO

Este projeto prevê a oferta de 12 vagas do curso de orientação e mobilidade para pessoas com deficiência visual – cegos e baixa visão; 40 vagas para curso de formação em educação inclusiva para professores, pedagogos, alunos de pedagogia e profissionais da área de e 20 vagas em curso de informática básica, presencial, para pessoas com deficiência visual.

QUADRO 05 - JUSTIFICATIVA DO PROJETO

O cenário atual da inclusão de pessoas com deficiência visual no município de São Paulo possui avanços, porém ainda apresenta desafios a serem superados. Também podemos citar a existência de leis e políticas públicas que visam garantir a acessibilidade e inclusão dessas pessoas, como a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência) e o Plano Municipal da Pessoa com Deficiência. Além disso, a cidade conta com algumas iniciativas voltadas para a promoção da inclusão, como a disponibilidade de linhas de ônibus com piso tátil e anúncio sonoro das paradas, a presença de bibliotecas acessíveis e a realização de cursos e workshops de capacitação para pessoas com deficiência visual.

No entanto, ainda existem desafios a serem enfrentados, como a falta de acesso a serviços públicos e espaços culturais adaptados, a discriminação e o preconceito enfrentados por essas pessoas, a falta de oferta de vagas de emprego adequadas e a falta de acessibilidade em calçadas e prédios públicos e privados.

Portanto, é fundamental que o poder público e a sociedade como um todo continuem trabalhando para garantir a plena inclusão e acessibilidade das pessoas com deficiência visual no município de São Paulo. Assim, será possível garantir que todos tenham igualdade de oportunidade e possam desfrutar de seus direitos de forma plena.

Os benefícios diretos ao público-alvo, entre outros, são:

a – Ampliação da acessibilidade e a maior inclusão de pessoas com deficiência visual no processo de ensino e aprendizagem. Há uma demanda para que professores possam se debruçar mais sobre o ensino voltado e aperfeiçoado para estudantes com deficiência visual. Isso se deve aos desafios específicos enfrentados por esses alunos em sala de aula, como a necessidade de trabalhar com materiais de leitura acessíveis, o uso de tecnologia assistiva e adaptações no currículo.

b - Autonomia: os materiais adaptados permitem que as pessoas com deficiência visual desenvolvam maior autonomia em suas atividades educacionais, pois, assim, têm acesso a informações de forma mais independente.

c - Melhoria no desempenho acadêmico: o uso de materiais adaptados pode contribuir para o aumento do desempenho acadêmico dos estudantes com deficiência visual.

Com este projeto, a Adeva tem a pretensão de colaborar com o poder público em diminuir os obstáculos e trabalhar em prol da inclusão na escola.

QUADRO 06 – PÚBLICO-ALVO E PREVISÃO DE ATENDIMENTOS

Público-alvo
• Cursos de orientação e mobilidade e informática básica – o público-alvo são pessoas com deficiência visual – cegas ou com baixa visão. • Curso de aperfeiçoamento com técnicas adaptadas, o público-alvo são professores, pedagogos, estudantes do último ano de pedagogia e profissionais de educação atuantes em organizações que realizam atendimentos a pessoas com deficiência visual.
Previsão de atendimentos
Serão disponibilizadas 72 vagas no total, sendo: • 12 vagas destinadas a pessoas com deficiência visual para o curso de orientação e mobilidade; • 40 vagas destinadas a professores e profissionais da educação para o curso de aperfeiçoamento do ensino voltado a pessoas com deficiência visual – com a utilização de técnicas e recursos adaptados; • 20 vagas destinadas a pessoas com deficiência visual para o curso de informática básica.

QUADRO 07 - OBJETIVOS

Objetivo Geral
O objetivo deste projeto é promover a inclusão da pessoa com deficiência visual – cega ou com baixa visão – na sociedade, em defesa do seu direito a um acesso mais igualitário a oportunidades, recursos e serviços, assim como à participação plena na vida em comunidade. Para tanto, o projeto envolverá ações para eliminar barreiras físicas e sociais, fortalecendo a acessibilidade e a adaptação de ambientes e informações, promovendo a conscientização e a sensibilização da sociedade em relação às necessidades e potencialidades das pessoas com deficiência visual. Uma atuação em prol da igualdade de direitos, da autonomia e da dignidade das pessoas com deficiência visual, contribuindo para a construção de uma sociedade mais justa e solidária.
Objetivos Específicos
1 Oferecer 12 vagas em curso gratuito de orientação e mobilidade para pessoas com deficiência visual. O objetivo é proporcionar ferramentas e habilidades que possam melhorar a independência e autonomia dessas pessoas em suas atividades diárias. Para tanto, haverá o ensino de técnicas de deslocamento e, orientação espacial através da utilização da bengala branca. 2 Oferecer 40 vagas para curso gratuito visando à capacitação de professores, pedagogos, estudantes de pedagogia e profissionais de educação inclusiva para atuarem no ensino de pessoas com deficiência visual, do conceito básico ao tecnológico, em ambiente de práticas para a educação inclusiva. 3 Oferecer 20 vagas em curso de informática básica presencial e adaptado para pessoas com deficiência visual.

QUADRO 08 - METAS E MEIOS DE AFERIÇÃO

METAS	
Meta 01	Planejamento Administrativo
Atividade 1.1	Contratação de instrutores de informática, pedagogia, orientação e mobilidade e auxiliares.
Atividade 1.2	Prestação de Contas e Relatório de Resultados
Meta 2	Capacitação de Reabilitação e deslocamento autônomo da pessoa com deficiência visual – Grupo 1
Atividade 2.1	Divulgação das vagas através das redes sociais e mailing da OSC.
Atividade 2.2	Seleção de alunos e divulgação do cronograma e horários de aulas.
Atividades 2.3	Aulas de Orientação e Mobilidade para pessoas com deficiência visual – uso da bengala longa.
Atividade 2.4	Entrega dos certificados aos participantes.
Meta 3	Capacitação de Reabilitação e deslocamento autônomo da pessoa com deficiência visual – Grupo 2
Atividade 3.1	Divulgação das vagas através das redes sociais e mailing da OSC.
Atividade 3.2	Seleção de alunos e divulgação do cronograma e horários de aulas.
Atividades 3.3	Aulas de Orientação e Mobilidade para pessoas com deficiência visual – uso da bengala longa.
Atividade 3.4	Entrega dos certificados aos participantes.
Meta 4	Formação de Profissionais da área de Educação para Pessoas com Deficiência Visual
Atividade 4.1	Divulgação das vagas através das redes sociais e mailing da OSC.
Atividade 4.2	Seleção de alunos e divulgação do cronograma e horários de aulas.
Atividades 4.3	Capacitação com utilização de técnicas e ferramentas adaptadas para o ensino de pessoas com deficiência visual.
Atividade 4.4	Entrega dos certificados aos participantes.
Meta 5	Capacitação de Reabilitação – Curso de Informática básica para pessoa com deficiência visual – Grupo 1
Atividade 5.1	Divulgação das vagas através das redes sociais e mailing da OSC.
Atividade 5.2	Seleção de alunos e divulgação do cronograma e horários de aulas.
Atividades 5.3	Aulas de Informática Básica
Atividade 5.4	Entrega dos certificados aos participantes.
Meta 6	Capacitação de Reabilitação – Curso de Informática básica para pessoa com deficiência visual – Grupo 2
Atividade 6.1	Divulgação das vagas através das redes sociais e mailing da OSC.
Atividade 6.2	Seleção de alunos e divulgação do cronograma e horários de aulas.
Atividades 6.3	Aulas de Informática Básica
Atividade 6.4	Entrega dos certificados aos participantes.
MEIOS DE AFERIÇÃO	
Meta 01	Planejamento Administrativo
Atividade 1.1	Contratos dos instrutores, assistente e auxiliares.
Atividade 1.2	Entrega da Prestação de Contas e Relatório de Resultados à SMPED.
Meta 2	Capacitação de Reabilitação e deslocamento autônomo da pessoa com deficiência visual – Grupo 1
Atividade 2.1	Links e Prints das divulgações nas redes sociais, WhatsApp e e-mails enviados.
Atividade 2.2	Formulário de inscrição, lista de inscritos, lista de selecionados, cronograma de aulas e e-mail de envio do cronograma de aulas.
Atividades 2.3	Relatórios das aulas de orientação e mobilidade com ata, fotos, lista de presença e assinatura do responsável pela aula.
Atividade 2.4	Certificados aos participantes e e-mails de entrega.
Meta 3	Capacitação de Reabilitação e deslocamento autônomo da pessoa com deficiência visual – Grupo 2
Atividade 3.1	Links e Prints das divulgações nas redes sociais, WhatsApp e e-mails enviados.
Atividade 3.2	Formulário de inscrição, lista de inscritos, lista de selecionados, cronograma de aulas e e-mail de envio

	do cronograma de aulas.
Atividades 3.3	Relatórios das aulas de orientação e mobilidade com ata, fotos, lista de presença e assinatura do responsável pela aula.
Atividade 3.4	Certificados aos participantes e e-mails de entrega.
Meta 4	Formação de Profissionais da área de Educação para Pessoas com Deficiência Visual
Atividade 4.1	Links e Prints das divulgações nas redes sociais, WhatsApp e e-mails enviados.
Atividade 4.2	Formulário de inscrição, lista de inscritos, lista de selecionados, Cronograma de aulas e e-mail de envio do cronograma de aulas.
Atividades 4.3	Relatórios das capacitações de profissionais com ata, fotos, lista de presença e assinatura do responsável pela aula.
Atividade 4.4	Certificados aos participantes e e-mails de entrega.
Meta 5	Capacitação de Reabilitação – Curso de Informática básica para pessoa com deficiência visual – Grupo 1
Atividade 5.1	Links e Prints das divulgações nas redes sociais, WhatsApp e e-mails enviados.
Atividade 5.2	Formulário de inscrição, lista de inscritos, lista de selecionados, cronograma de aulas e e-mail de envio do cronograma de aulas.
Atividades 5.3	Relatórios das aulas com ata, fotos, lista de presença e assinatura do responsável pela aula.
Atividade 5.4	Certificados aos participantes e e-mails de entrega.
Meta 6	Capacitação de Reabilitação – Curso de Informática básica para pessoa com deficiência visual – Grupo 2
Atividade 6.1	Links e Prints das divulgações nas redes sociais, WhatsApp e e-mails enviados.
Atividade 6.2	Formulário de inscrição, lista de inscritos, lista de selecionados, cronograma de aulas e e-mail de envio do cronograma de aulas.
Atividades 6.3	Relatórios das aulas com ata, fotos, lista de presença e assinatura do responsável pela aula.
Atividade 6.4	Certificados aos participantes e e-mails de entrega.

QUADRO 09 – METODOLOGIA

- **Orientação e Mobilidade:** Aulas individuais, semanais, com 60 minutos de duração. O tempo total para a formação individual é de, em média, cinco meses e meio. Serão formadas 02 turmas de 06 pessoas cada, em 12 meses. A capacitação de cada turma tem duração de seis meses.

Os atendimentos serão iniciados através de triagem prévia onde serão preenchidos prontuários contendo dados pessoais, breve anamnese e detalhamento do grau de necessidade do assistido.

A aula de orientação e mobilidade é conduzida por um instrutor especializado neste tipo de ensino. Durante a aula, o instrutor ensina técnicas e estratégias para ajudar a pessoa a se deslocar de forma segura e independente no ambiente em que está.

As principais atividades realizadas durante a aula são:

1. Ensinar a pessoa a usar a bengala branca para se orientar: o treinamento ensina como utilizar corretamente a bengala como uma extensão do corpo para detectar obstáculos, identificar superfícies e ter uma noção do ambiente ao redor.
2. Treinar o uso de sinais sonoros e táteis para identificar obstáculos no caminho: o aluno deve aprender a utilizar as informações sonoras, táteis e espaciais do ambiente para se localizar, identificar obstáculos e pontos de referência.

3. Ensinar a pessoa a usar pontos de referência e marcos visuais para se orientar em ambientes internos e externos.
4. Praticar a habilidade de se locomover em diferentes tipos de terrenos, como calçadas, escadas, ruas movimentadas, entre outros: o aluno deve aprender a planejar o trajeto com antecedência, levando em consideração informações sobre calçadas, semáforos, ruas cruzadas e outros pontos de referência.
5. Realizar simulações de situações de emergência e ensinar como agir nessas circunstâncias.

Além disso, o instrutor também oferece suporte emocional e motivacional para ajudar a pessoa a superar medos e inseguranças relacionados à mobilidade. É importante ressaltar que cada pessoa com deficiência visual é única e suas necessidades específicas são levadas em consideração durante o planejamento e execução das aulas de orientação e mobilidade.

O resultado esperado é que, ao término do curso, ele tenha adquirido habilidades e conhecimentos para se locomover de forma independente e segura no ambiente em que vive.

Ao final do curso espera-se que o aluno tenha ganho confiança e autonomia para se deslocar de forma independente, superando obstáculos físicos e sociais que possam surgir no caminho. No entanto, é importante ressaltar que cada pessoa é única e o resultado pode variar de acordo com as habilidades individuais e o empenho do aluno no processo de aprendizado.

- **Formação para Profissionais da área de Educação sobre o ensino inclusivo no contexto de Pessoas com Deficiência Visual** – aulas em grupos de até 20 pessoas; – no total, serão 20 encontros semanais com duração de 04 horas cada.

As vagas e pré-requisitos para inscrição serão divulgadas nas listas de divulgação do WhatsApp e nas redes sociais da instituição (Facebook, Instagram e LinkedIn). Também serão divulgadas nas instituições de ensino privado, público, filantrópicas, Secretarias de Educação e Secretarias da Pessoa com Deficiência Estaduais e dos municípios próximos – São Paulo, Grande ABC, Região Metropolitana.

As aulas serão presenciais, realizadas no Centro de Treinamento Adeva, Rua São Samuel nº 174, Vila Mariana, São Paulo, SP, uma vez por semana, aos sábados, com duração de 4 horas e intervalo de 30 minutos para descanso, onde será servido um lanche (café, suco, pão com manteiga). O grupo será dividido em duas turmas, sendo uma turma de 20 pessoas no período da manhã e uma no período da tarde. A duração do curso é de cinco meses. A presença será controlada através de lista de presença assinada a cada encontro e, ao final do curso, para os alunos que tiverem 80% de presença, será fornecido certificado de participação.

Resultado esperado

O uso de recursos pedagógicos no processo de ensino-aprendizagem da disciplina de Matemática, pode tornar mais fácil a compreensão dos conceitos exatos dos conteúdos desenvolvidos, tendo em vista que, uma vez que pode observar concretamente os “fenômenos” matemáticos, o estudante trabalha o processo em sua totalidade e não apenas memorizando regras isoladas e aparentemente desconectadas. Para tanto, o “Ambiente de Práticas Matemáticas para a Educação Inclusiva” surge como uma ferramenta à disposição das ações do docente para com o estudante, pela qual se ensina e se aprende, possibilitando a ambas as partes satisfação e incentivo.

- **Informática Básica:** Aulas em grupos de 10 pessoas, presencial, duas vezes por semana, com 04 horas de duração cada aula. Serão formadas 02 turmas de 10 pessoas cada, uma por semestre, totalizando 20 pessoas em 12 meses. A capacitação de cada turma tem duração de seis meses e total de 160 horas, 08 horas por semana, 32 horas por mês, divididas em:
- Digitação: 40 horas / Windows: 24 horas / NVDA: 24 horas / Word: 24 horas / Excel: 24 horas / Internet: 24 horas. - Total 160 horas por turma - total das duas turmas = 320 horas.

A metodologia do curso é planejada levando em conta as necessidades específicas das pessoas com deficiência visual.

1. Identificação das necessidades a fim de verificar o nível de conhecimento em informática, as habilidades pré-existent e as necessidades específicas de cada estudante.
2. **Espaço Físico:** Garantir que a sala de aula seja acessível, livre de obstáculos e com recursos necessários, como mesas adaptadas e cadeiras confortáveis.
3. **Materiais Didáticos** acessíveis em Braille, Fonte Ampliada e recursos digitais compatíveis com softwares de leitura de tela.

O resultado esperado é que, ao término do curso, o aluno tenha se familiarizado com o ambiente digital adquirindo noções básicas sobre como utilizar um computador, incluindo o sistema operacional, gerenciadores de arquivos e navegação na internet, assim como tenha aprendido a utilizar softwares de leitura de tela, e outras ferramentas que ajudam na acessibilidade.

Para execução deste projeto, serão contratados, em regime PJ / MEI, um instrutor especializado em orientação e mobilidade, um instrutor de informática e um instrutor especializado em ensino com a utilização de materiais adaptados, dois auxiliares que terão a função de apoio operacional e um assistente administrativo pedagógico.

Um dos auxiliares terá, como função principal, abrir e fechar a instituição, o controle de acesso e recepção, direcionamento dos participantes à sala de aulas e controle das dependências da instituição (durante o intervalo). Também será responsável por fornecer ao instrutor a lista de presença no início das aulas e, ao final da aula, recolher a lista devidamente assinada. Este profissional também deverá auxiliar o instrutor em atividades nas quais ele precise de apoio e manter o material pedagógico auxiliar organizado e devidamente acondicionado durante o curso.

O outro **auxiliar** terá, como função principal, limpar e organizar a sala de aula, manter higienizadas as dependências de uso comum (recepção, copa, banheiros), preparar e servir o lanche (coffee break), além de auxiliar em atividades complementares que sejam necessárias.

O assistente administrativo pedagógico terá como função:

- Pré-inscrição, inscrição, matrícula, controle de documentos e prontuários dos alunos.
- Suporte pedagógico e organizacional aos instrutores de orientação e mobilidade e educação inclusiva no contexto de pessoas com deficiência;
- Toda comunicação institucional com os alunos (informação sobre alteração de horário de aula, cancelamento ou remarcação de atividades), bem como controle de presença e limite de faltas, tanto dos alunos como dos instrutores.
- Responsável pela lista de espera e reposição de vagas em caso de desistências.
- Responsável pela solicitação de confecção de certificados, ao término do curso, para os alunos que atingiram a meta especificada.
- Responsável por organizar e manter toda documentação relativa às atividades, listas de presenças, cópias de documentos pessoais dos alunos, assim como demais documentos gerados em função da realização das atividades.
- Responsável por ser a ponte entre os instrutores e alunos com os demais funcionários, fornecendo todas as informações necessárias para preparação dos relatórios de atividades e prestação de contas aos funcionários da instituição que executarão essas tarefas.

QUADRO 10 - PLANO DE DIVULGAÇÃO

As vagas e pré-requisitos para inscrição serão divulgadas nas listas de divulgação do WhatsApp e nas redes sociais da instituição (Facebook, Instagram e LinkedIn). Também serão divulgadas nas instituições de ensino privado, público, filantrópicas, Secretarias de Educação e Secretarias da Pessoa com Deficiência Estaduais e dos municípios próximos – São Paulo, Grande ABC, Região Metropolitana

- Listas de transmissão do WhatsApp da instituição: (11) 95953-4924
- Facebook: <https://www.facebook.com/adeva1978/>
- Instagram: <https://instagram.com/adeva1978>

QUADRO 11 - CRONOGRAMA DE REALIZAÇÃO DO PROJETO

Metas	Especificação	Unidade	Quantidade	Mês Início	Mês Término
Meta 1	Planejamento administrativo				
Atividade 1.1	Contratação de instrutores de orientação e mobilidade, informática e assistentes e auxiliares	Contratos	5	1	1
Atividade 1.2	Prestação de Contas e Relatório de Resultados	Relatório	1	4	12
Meta 2	Capacitação de Reabilitação e deslocamento autônomo da pessoa com deficiência visual – Grupo 1				
Atividade 2.1	Divulgação das vagas através das redes sociais e mailing da OSC.	Postagens	5	1	1
Atividade 2.2	Seleção de alunos e divulgação do cronograma e horários de aulas.	Lista	1	1	1
Atividades 2.3	Aulas de Orientação e Mobilidade para pessoas com deficiência visual – uso da bengala longa.	Aula	24	2	7
Atividade 2.4	Entrega dos certificados aos participantes.	Certificado	6	7	7
Meta 3	Capacitação de Reabilitação e deslocamento autônomo da pessoa com deficiência visual – Grupo 2				
Atividade 3.1	Divulgação das vagas através das redes sociais e mailing da OSC.	Postagens	5	6	6
Atividade 3.2	Seleção de alunos e divulgação do cronograma e horários de aulas.	Lista	1	6	6
Atividades 3.3	Aulas de Orientação e Mobilidade para pessoas com deficiência visual – uso da bengala longa.	Aula	24	7	12
Atividade 3.4	Entrega dos certificados aos participantes.	Certificado	6	12	12
Meta 4	Formação de Profissionais da área de Educação para Pessoas com Deficiência Visual				
Atividade 4.1	Divulgação das vagas através das redes sociais e mailing da OSC.	Postagens	10	1	1
Atividade 4.2	Seleção de alunos e divulgação do cronograma e horários de aulas.	Lista	1	1	1
Atividades 4.3	Capacitação com utilização de técnicas e ferramentas adaptadas para o ensino de pessoas com deficiência visual.	Aula	40	2	6
Atividade 4.4	Entrega dos certificados aos participantes.	Certificado	40	6	6
Meta 5	Capacitação de Reabilitação – Curso de Informática básica para pessoa com deficiência visual – Grupo 1				
Atividade 5.1	Divulgação das vagas através das redes sociais e mailing da OSC.	Postagens	5	1	1
Atividade 5.2	Seleção de alunos e divulgação do cronograma e horários de aulas.	Lista	1	1	1
Atividades 5.3	Aulas de Informática Básica	Aula	40	2	7
Atividade 5.4	Entrega dos certificados aos participantes.	Certificado	10	7	7
Meta 6	Capacitação de Reabilitação – Curso de Informática básica para pessoa com deficiência visual – Grupo 2				
Atividade 6.1	Divulgação das vagas através das redes sociais e mailing da OSC.	Postagens	5	6	6
Atividade 6.2	Seleção de alunos e divulgação do cronograma e horários de aulas.	Lista	1	6	6
Atividades 6.3	Aulas de Informática Básica	Aula	40	7	12
Atividade 6.4	Entrega dos certificados aos participantes.	Certificado	10	12	12

QUADRO 12 – CRONOGRAMA DE RECEITAS E DESPESAS

Periodicidade	Receitas (descrição)	Valor (R\$)	Despesas (descrição)	Valor (R\$)
Parcela Única	Repasse SMPED	R\$ 119.998,11		
	Contrapartida	R\$ 30.601,11		
Mês 1			Assistente Administrativo Pedagógico - R\$ 2.250,00 Instrutor de Orientação e Mobilidade - R\$ 2.900,00 Abaco Soroban Calculadora japonês Contador 15 Colunas – R\$ 1.247,60 Bengala Dobrável Para Deficiente Visual Em Alumínio – R\$ 769,21 Teclado Dell Usb Com Fio Português Abnt2 Kb216-t01 – R\$ 809,40 Limpador perfumado para pisos unidade com 1litro - Perfume Sensualidad R\$48,50 Limpador perfumado para pisos unidade com 1litro - Perfume Agradable - R\$48,50 Papel higiênico - pacote com 60 unidades - R\$ 209,70 Copo descartável - Caixa 180ml com 2.500 unidades R\$ 525,00 Saco de lixo 100L - pacote com 100 unidades R\$ 167,40 Papel toalha R\$ 1.278,00 Detergente neutro - 500 ml - R\$ 20,80 Álcool 1L - R\$ 158,40 Desinfetante perfumado - R\$ 49,60 Guardanapo pacote com 50 unidades - R\$ 66,00	R\$ 10.548,11
Mês 1 - Contrapartida			Abaco Soroban Calculadora japonês Contador 15 Colunas –	R\$ 11,50
Mês 2 - SMPED			Assistente Administrativo Pedagógico - R\$ 2.250,00 Instrutor de Orientação e Mobilidade - R\$ 2.900,00	R\$ 5.150,00
Mês 2 Contrapartida			Instrutor de Informática	R\$ 2.700,00
Mês 3 - SMPED			Assistente Administrativo Pedagógico - R\$ 2.250,00 Instrutor de Orientação e Mobilidade - R\$ 2.900,00 Instrutor de Educação Inclusiva para o curso de ensino no contexto da deficiência visual - R\$ 8.560,00 Auxiliar Serviços de apoio I R\$ 1.000,00 Auxiliar Serviços de apoio II R\$ 1.000,00	R\$ 15.710,00
Mês 3 Contrapartida			Instrutor de Informática	R\$ 2.700,00
Mês 4 - SMPED			Assistente Administrativo Pedagógico - R\$ 2.250,00 Instrutor de Orientação e Mobilidade - R\$ 2.900,00 Instrutor de Educação Inclusiva para o curso de ensino no contexto da deficiência visual - R\$ 8.560,00 Auxiliar Serviços de apoio I R\$ 1.000,00 Auxiliar Serviços de apoio II R\$ 1.000,00	R\$ 15.710,00
Mês 4 Contrapartida			Instrutor de Informática -	R\$ 2.700,00
Mês 5 - SMPED			Assistente Administrativo Pedagógico - R\$ 2.250,00 Instrutor de Orientação e Mobilidade - R\$ 2.900,00 Instrutor de Educação Inclusiva para o curso de ensino no contexto da deficiência visual - R\$ 8.560,00 Auxiliar Serviços de apoio I R\$ 1.000,00 Auxiliar Serviços de apoio II R\$ 1.000,00	R\$ 15.710,00

Associação de Deficientes Visuais e Amigos

Mês 5 Contrapartida			Instrutor de Informática - voluntário	R\$ 2.700,00
Mês 6 - SMPED			Assistente Administrativo Pedagógico - R\$ 2.250,00 Instrutor de Orientação e Mobilidade - R\$ 2.900,00 Instrutor de Educação Inclusiva para o curso de ensino no contexto da deficiência visual - R\$ 8.560,00 Auxiliar Serviços de apoio I R\$ 1.000,00 Auxiliar Serviços de apoio II R\$ 1.000,00	R\$ 15.710,00
Mês 6 Contrapartida			Instrutor de Informática – Voluntário	R\$ 2.700,00
Mês 7 - SMPED			Assistente Administrativo Pedagógico - R\$ 2.250,00 Instrutor de Orientação e Mobilidade - R\$ 2.900,00 Instrutor de Educação Inclusiva para o curso de ensino no contexto da deficiência visual - R\$ 8.560,00 Auxiliar Serviços de apoio I R\$ 1.000,00 Auxiliar Serviços de apoio II R\$ 1.000,00	R\$ 15.710,00
Mês 7 Contrapartida			Instrutor de Informática R\$ 2.700,00 - voluntário Leite integral caixa com 12 unidades - R\$ 44,82 Café torrado e moído 500 gramas - R\$ 174,80 Margarina com sal pote com 500 gramas - R\$ 59,80 Suco em pó solúvel - R\$ 78,40 Pão de forma - R\$ 531,79	R\$ 3.589,61
Mês 8 - SMPED			Assistente Administrativo Pedagógico - R\$ 2.250,00 Instrutor de Orientação e Mobilidade - R\$ 2.900,00	R\$ 5.150,00
Mês 8 Contrapartida			Instrutor de Informática - voluntário	R\$ 2.700,00
Mês 9 - SMPED			Assistente Administrativo Pedagógico - R\$ 2.250,00 Instrutor de Orientação e Mobilidade - R\$ 2.900,00	R\$ 5.150,00
Mês 9 Contrapartida			Instrutor de Informática - voluntário	R\$ 2.700,00
Mês 10 -SMPED			Assistente Administrativo Pedagógico - R\$ 2.250,00 Instrutor de Orientação e Mobilidade - R\$ 2.900,00	R\$ 5.150,00
Mês 10 Contrapartida			Instrutor de Informática - voluntário	R\$ 2.700,00
Mês 11 - SMPED			Assistente Administrativo Pedagógico - R\$ 2.250,00 Instrutor de Orientação e Mobilidade - R\$ 2.900,00	R\$ 5.150,00
Mês 11 Contrapartida			Instrutor de Informática - voluntário	R\$ 2.700,00
Mês 12 - SMPED			Assistente Administrativo Pedagógico - R\$ 2.250,00 Instrutor de Orientação e Mobilidade - R\$ 2.900,00	R\$ 5.150,00
Mês 12 Contrapartida			Instrutor de Informática - voluntário	R\$ 2.700,00
TOTAL		R\$ 150.599,22	TOTAL	R\$ 150.599,22

QUADRO 13 – CONTRAPARTIDA

Especificação	Descrição detalhada do item	Unidade medida	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
	Abaco Soroban Calculadora japonês Contador 15 Colunas – (rateio)	Parcela	01	R\$ 11,50	R\$ 11,50
	Leite integral caixa com 12 unidades	Caixa	09	R\$ 4,98	R\$ 44,82
	Café torrado e moído 500 gramas	Pacote	10	R\$ 17,48	R\$ 174,80
	Margarina com sal pote com 500 gramas	Pote	10	R\$ 5,98	R\$ 59,80
	Suco em pó solúvel	Unidade	80	R\$ 0,98	R\$ 78,40
	Pão de forma	Unidade	71	R\$ 7,49	R\$ 531,79
	Instrutor de Informática - MEI	Parcelas	03	R\$ 2.700,00	R\$ 8.100,00
	Instrutor de Informática – voluntário	Parcelas	08	R\$ 2.700,00	R\$ 21.600,00
	Total				R\$ 29.700,00
Obs.: o valor de R\$ 11,50 além de ser contrapartida da instituição também compõe o rateio da SMPED, refere-se à diferença entre o recurso repassado e o recurso necessário para aquisição dos novos equipamentos o Abaco Soroban Calculadora japonês Contador 15 Colunas –solicitados neste novo plano de trabalho.					
Total Geral					R\$ 30.601,11

Obs.: A base de cálculo para aquisição de produtos alimentícios para Coffee break foi baseada nos custos de cursos executados rotineiramente pela ADEVA com esse número de pessoas.

QUADRO 14 – RECURSOS HUMANOS

Colocar a relação de cargos de todos os profissionais que farão parte do projeto e que devem ser adequados com as informações enviadas nos currículos anexados.								
Cargo	Qtd profissionais	Carga horária mensal	Remuneração mensal	INSS mensal	FGTS mensal	Outro imposto	Qtd meses	Custo total do projeto
Total Geral								

QUADRO 15 – MATERIAIS E SERVIÇOS

Especificação	Descrição detalhada do item	Unidade medida	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
MATERIAL	Abaco Soroban Calculadora japonês Contador	Unidade	09	R\$ 139,90	R\$ 1.247,60 (rateio)
	Bengala Dobrável Para Deficiente Visual	Unidade	13	R\$ 769,21	R\$ 769,21
	Teclado Dell Usb Com Fio Português Abnt2	Unidade	06	R\$ 809,40	R\$ 809,40
	Limpador perfumado para pisos unidade com 1 litro - Perfume Sensualidad	Unidade	05	R\$ 9,70	R\$48,50
	Limpador perfumado para pisos unidade com 1 litro - Perfume Agradable	Unidade	05	R\$ 9,70	R\$48,50
	Papel higiênico - pacote com 60 unidades	Pacote	03	R\$ 69,90	R\$ 209,70
	Copo descartável - Caixa 180ml com 2.500 un.	Caixa	03	R\$ 175,00	R\$ 525,00
	Saco de lixo 100L - pacote com 100 unidades	Pacote	03	R\$ 55,80	R\$ 167,40
	Papel toalha	Pacote	90	R\$ 14,20	R\$ 1.278,00
	Detergente neutro - 500 ml	Unidade	08	R\$ 2,60	R\$ 20,80
	Álcool 1L	Unidade	18	R\$ 8,80	R\$ 158,40
	Desinfetante perfumado	Unidade	08	R\$ 6,20	R\$ 49,60
	Guardanapo pacote com 50 unidades	Pacote	30	R\$ 2,20	R\$ 66,00
	Subtotal				R\$ 5.398,11
Serviços	Instrutor de Orientação e Mobilidade	Mês	12	R\$ 2.900,00	R\$ 34.800,00
	Instrutor de educação inclusiva para o curso de ensino no contexto da deficiência visual	Mês	05	R\$ 8.560,00	R\$ 42.800,00
	Assistente Administrativo Pedagógico	Mês	12	R\$ 2.250,00	R\$ 27.000,00
	Auxiliar Serviços de apoio I	Mês	05	R\$ 1.000,00	R\$ 5.000,00
	Auxiliar de Serviços de apoio II	Mês	05	R\$ 1.000,00	R\$ 5.000,00
	Subtotal de serviços				R\$ 114.600,00
TOTAL GERAL					R\$ 119.998,11

QUADRO 16 – TABELA ORÇAMENTÁRIA

Descrição detalhada do item	Unidade Medida	Qtd	Empresa 01	Valor Unitário	Empresa 02	Valor Unitário	Empresa 03	Valor Unitário
Instrutor de Orientação e Mobilidade	Mês	12	Ricardo Goes Spoladore CNPJ nº [REDACTED] MEI	R\$ 2.900,00	Rosana de Oliveira Souza CNPJ nº [REDACTED] MEI	R\$ 3.000,00	Regina Carvalho CNPJ nº [REDACTED] MEI	R\$ 2.900,00
Instrutor de educação inclusiva para o curso de ensino no contexto da deficiência visual	Mês	5	Ferronato produtos educacionais Rubens Ferronato CNPJ nº [REDACTED]	R\$ 8.560,00	Annaly Schewtschik CNPJ nº [REDACTED]	R\$ 24.338,00	Cleide Pereira Cirilo CPF nº [REDACTED]	R\$ 10.000,00
Assistente Administrativo Pedagógico	Mês	12	Rosana de Oliveira Souza CNPJ nº [REDACTED]	R\$ 2.250,00	Sandra Paladino CNPJ nº [REDACTED]	R\$ 3.500,00	Camilly V. P. Ferreira - MEI CNPJ nº [REDACTED]	R\$ 2.550,00
Auxiliar Serviços de apoio I	Mês	5	Fábio Santana Alves - MEI CNPJ nº [REDACTED]	R\$ 1.000,00	Michele Pereira Joazeiro- MEI CNPJ nº [REDACTED]	R\$ 1.000,00	Matheus Furlan Rezende - MEI CNPJ nº [REDACTED]	R\$ 1.000,00
Auxiliar de Serviços de apoio II	Mês	5	Fábio Santana Alves - MEI CNPJ nº [REDACTED]	R\$ 1.000,00	Michele Pereira Joazeiro- MEI CNPJ nº [REDACTED]	R\$ 1.000,00	Matheus Furlan Rezende - MEI CNPJ nº [REDACTED]	R\$ 1.000,00
Abaco Soroban Calculadora Japonês Contador 15 Colunas	Unidade	9	MEG PRESENTES (via Mercado Livre) Soroban Ábaco Chinês Japonês Madeira Com 15 Colunas Parcelamento sem juros (mercadolivre.com.br)	R\$ 139,90	LUIZ BRIGADEIRO (via Mercado Livre) Ábaco Japonês Soroban Em Madeira 15 Colunas 34,5x9,5cm Prof Frete grátis (mercadolivre.com.br)	R\$ 179,00	ANTH487534 (via Mercado Livre) Ábaco Madeira Luxo Soroban Com 15 Hastes Colunas 35cm Frete grátis (mercadolivre.com.br)	R\$ 170,00
Bengala Dobrável Para Deficiente Visual Em Alumínio	Unidade	13	Indavidas (via Mercado Livre) Bengala Dobrável Para Deficiente Visual Cego Em Alumínio MercadoLivre	R\$ 78,90	Produtos Acessíveis (via Mercado Livre) Bengala Branca Pop Dobrável Com Roller Para Cegos MercadoLivre	R\$ 74,90	JC Distribuidora (via Mercado Livre) Bengala Dobrável Guia Alumínio P/ Deficiente Visual Cegos Cor Branco (cego) MercadoLivre	R\$ 59,17
Teclado Dell Usb Com Fio Português Abnt2 Kb216-t01	Unidade	06	NN Tecnologia (via Mercado Livre) Teclado Dell Usb Com Fio Português Abnt2 Kb216-t01 - Novo Frete grátis (mercadolivre.com.br)	R\$ 134,90	Supribox Informática (via Mercado Livre) Teclado Com Fio Dell Kb216 Usb Teclas Multimídia Abnt2 Preto	R\$ 140,11	RW informática (via Mercado Livre) Teclado Com Fio Dell Kb216 Usb Teclas Multimídia Abnt2 Preto Parcelamento sem juros (mercadolivre.com.br)	R\$ 140,11

Limpador perfumado para pisos unidade com 1litro - Perfume Sensualidad	Unidade	5	Plastilesser Produtos de Limpeza CNPJ 53.459.244/0001-01	R\$9,70	Casa Limpa CNPJ 05.240.959/0003-80	R\$ 10,30	Fastlimpo CNPJ 18.748.484/001-17	R\$ 11,50
Limpador perfumado para pisos unidade com 1litro - Perfume Agradable	Unidade	5	Plastilesser Produtos de Limpeza CNPJ 53.459.244/0001-01	R\$9,70	Casa Limpa CNPJ 05.240.959/0003-80	R\$ 10,30	Fastlimpo CNPJ 18.748.484/001-17	R\$ 11,50
Papel higiênico pacote com 60 unidades	Pacote	3	Plastilesser Produtos de Limpeza CNPJ 53.459.244/0001-01	R\$ 71,60	Casa Limpa CNPJ 05.240.959/0003-80	R\$ 99,20	Fastlimpo CNPJ 18.748.484/001-17	R\$69,90
Copo descartável Caixa 180ml com 2.500 unidades	Caixa	3	Plastilesser Produtos de Limpeza CNPJ 53.459.244/0001-01	R\$ 200,00	Casa Limpa CNPJ 05.240.959/0003-80	R\$ 239,30	Fastlimpo CNPJ 18.748.484/001-17	R\$ 175,00
Saco de lixo 100L pacote com 100 unidades	Pacote	3	Plastilesser Produtos de Limpeza CNPJ 53.459.244/0001-01	R\$ 136,00	Casa Limpa CNPJ 05.240.959/0003-80	R\$55,80	Fastlimpo CNPJ 18.748.484/001-17	R\$79,90
Papel toalha	Pacote	90	Plastilesser Produtos de Limpeza CNPJ 53.459.244/0001-01	R\$ 22,80	Casa Limpa CNPJ 05.240.959/0003-80	R\$17,40	Fastlimpo CNPJ 18.748.484/001-17	R\$ 14,20
Detergente neutro 500 ml	Unidade	20	Plastilesser Produtos de Limpeza CNPJ 53.459.244/0001-01	R\$3,00	Casa Limpa CNPJ 05.240.959/0003-80	R\$2,60	Fastlimpo CNPJ 18.748.484/001-17	R\$ 2,80
Álcool 1L	Unidade	18	Plastilesser Produtos de Limpeza CNPJ 53.459.244/0001-01	R\$ 10,50	Casa Limpa CNPJ 05.240.959/0003-80	R\$ 10,10	Fastlimpo CNPJ 18.748.484/001-17	R\$ 8,80
Desinfetante perfumado	Unidade	08	Plastilesser Produtos de Limpeza CNPJ 53.459.244/0001-01	R\$6,20	Casa Limpa CNPJ 05.240.959/0003-80	R\$ 12,50	Fastlimpo CNPJ 18.748.484/001-17	R\$17,90
Guardanapo pacote com 50 unidades	Pacote	30	Plastilesser Produtos de Limpeza CNPJ 53.459.244/0001-01	R\$ 2,30	Casa Limpa CNPJ 05.240.959/0003-80	R\$ 4,20	Fastlimpo CNPJ 18.748.484/001-17	R\$ 2,20

QUADRO 17 - RESUMO DE DESEMBOLSO

RUBRICAS	TOTAL
Recursos Humanos	R\$ 0,00
Materiais	R\$ 5.398,11
Serviços	R\$ 114.600,00
TOTAL GERAL	R\$ 119.998,11
Contrapartida	R\$ 30.601,11
TOTAL	R\$ 150.599,22

São Paulo, 08 de abril de 2025.



Markiano Charan Filho
CPF: [REDACTED]
Diretor Presidente



Markiano Charan Filho
CPF: [REDACTED]
Responsável Técnico do Projeto